



Istituto comprensivo di

EDOLO

La tua crescita al centro

«La finalità generale della scuola è lo sviluppo ARMONICO e INTEGRALE della persona»
Indicazioni Nazionali 2012

Istituto Comprensivo di Edolo

PIANO TRIENNALE

DELL' OFFERTA FORMATIVA

2025/2028

Allegato PROGETTI 2025 - 26

INDICE

Premessa - Ampliamento dell'offerta formativa – Attività progettuale	2
Area 1 - Progetti d'istituto trasversali - strategici	3
Area 2 Educazione al benessere	8
Area 3 Educazione alla cittadinanza attiva e responsabile	13
Area 4 Continuità e orientamento	14
Area 5 Potenziamento delle competenze	16
Area 6 Recupero dei linguaggi	19
Area 7 Progettazioni specifiche per ogni Plesso	20

PREMESSA

Ampliamento dell'offerta formativa - Attività progettuale


L'Istituto Comprensivo di Edolo è caratterizzato da un'ampia e diversificata attività progettuale ed elabora percorsi attuativi specifici volti ad ampliare e/o potenziare l'azione didattica curricolare. I progetti vengono deliberati dal Collegio Docenti all'inizio di ogni anno scolastico, tenendo conto della vocazione dell'Istituto, delle priorità individuate dal Rapporto di Autovalutazione nonché di esigenze e bisogni particolari.

Tutte le attività progettuali dell'Istituto Comprensivo di Edolo sono finalizzate al raggiungimento degli obiettivi formativi prioritari definiti dal comma 7 della L. 107 e sono in raccordo pedagogico e curricolare con i diversi ordini di scuola, con quanto prescritto nelle Indicazioni Nazionali e con le risorse culturali, ambientali e strumentali offerte dal territorio.


La progettualità del Piano Offerta Formativa dell'ISTITUTO COMPrensIVO di Edolo è organizzata in 7 Macroaree alle quali afferiscono tutti i progetti che possono avere diversa ampiezza: di Istituto, di intersezione, d' interclasse o di pluriclasse, di classe, di dipartimento e potranno estendersi ed ampliarsi nel tempo.

Nelle pagine seguenti vengono riportati sinteticamente i Progetti di ampliamento dell'offerta formativa del PTOF 2025-26, da attuare nel corrente anno scolastico e i Progetti specifici dei Plessi di ogni ordine e grado di scuola, nonché le attività che si riferiscono alla partecipazione ad iniziative promosse da Associazioni ed Enti locali.


AREA 1 - PROGETTI DI ISTITUTO TRASVERSALI –STRATEGICI**INDIRIZZO MUSICALE - PROPEDEUTICA MUSICALE E ATTIVITA' CONCERTISTICA -**


Destinatari	Gli alunni dei tre ordini di scuola
	<p>Nel plesso della scuola secondaria di primo grado di Edolo è presente l'indirizzo musicale, le cui attività si articolano su più pomeriggi dal lunedì al venerdì e prevedono lezioni individuali e di gruppo.</p> <p>Gli strumenti che si possono studiare sono pianoforte, clarinetto, violino e chitarra. Tutti gli studenti delle tre scuole secondarie di primo grado possono iscriversi a questo indirizzo.</p> <p>Ben presto l'Indirizzo Musicale è diventato un elemento fortemente caratterizzante e valorizzante il nostro Istituto. Nel corso degli anni, gli allievi della scuola hanno partecipato a concorsi, concerti, saggi...</p> <p>La finalità principale è la valorizzazione e diffusione della musica nel suo aspetto pratico-esecutivo, quale arricchimento della personalità, potenziamento delle abilità cognitive e sviluppo armonico dell'alunno. L'insegnamento strumentale promuove la formazione globale dell'individuo offrendo occasioni di maturazione logica, espressiva e comportamentale. Questo indirizzo è finalizzato a sviluppare la costanza nel metodo, l'abitudine all'ascolto e alla concentrazione, la cura richiesta nelle esecuzioni e l'inclinazione verso la musica d'insieme.</p> <p>Nelle scuole dell'Infanzia vengono svolte attività laboratoriali con esperto esterno a sostegno Dello sviluppo delle prime competenze musicali. Nella scuola primaria, nelle classi quarte, vengono svolte attività propedeutiche alla musica e nelle classi quinte si effettuano interventi in funzione dell'iscrizione alla Scuola Secondaria di primo grado all'indirizzo musicale.</p>

POTENZIAMENTO SPORTIVO


Destinatari	Gli alunni dei tre ordini di scuola
<p data-bbox="96 363 342 403">Descrizione</p> 	<p data-bbox="645 363 2139 531">Lo sport con la sua universalità e dinamicità, fin dalla tenera età, diventa una “leva” che fornisce agli alunni strumenti culturali più attuali tra cui l’impegno nel ciò che si intraprende, accettare l’errore e trovare la soluzione per risolverlo, saper compiere scelte e prendere decisioni, il rispetto di sé e del proprio corpo, la condivisione delle esperienze con gli altri.</p> <p data-bbox="645 539 2139 754">Nelle svariate attività progettuali proposte si sviluppano altresì le competenze specifiche della disciplina di educazione fisica attraverso laboratori psicomotori e sportivi sia individuali sia di gruppo. Si svolgono inoltre esperienze dirette di pratica sportiva e di attività motoria per la salute in collaborazione con le associazioni presenti sul territorio, sia in orario scolastico sia extrascolastico.</p>

PROGETTO POTENZIAMENTO LINGUISTICO E MADRE LINGUA INGLESE

Destinatari	<p data-bbox="645 968 757 1000">Infanzia</p> <p data-bbox="645 1008 1211 1048">Primaria (classi terze, quarte e quinte)</p> <p data-bbox="645 1056 1503 1096">Secondaria di primo grado (classi prime, seconde e terze)</p>
<p data-bbox="96 1114 342 1153">Descrizione</p> 	<p data-bbox="645 1153 2085 1233">Il progetto si pone di favorire la crescita personale degli alunni relazionandoli con lingua e civiltà diverse dalla propria.</p> <p data-bbox="645 1241 2145 1321">L’asse portante è il potenziamento della lingua inglese che nasce dall’esigenza di far sì che gli alunni possano iniziare a considerarsi cittadini del mondo.</p> <p data-bbox="645 1329 2145 1457">Creando un ambiente reale di comunicazione tramite la presenza dell’insegnante madrelingua, si vuole sviluppare la consapevolezza dell’importanza della lingua straniera come strumento d’inclusione, di conoscenza e di cultura.</p>

	<p>Il potenziamento della lingua inglese, in raccordo con il RAV d'istituto, rafforza la conoscenza della stessa con lo scopo di migliorare le prestazioni degli alunni inerenti prove di lettura, ascolto e comprensione, anche in funzione delle prove nazionali previste per le classi quinta primaria e terza secondaria di primo grado.</p> <p>I progetti in una dimensione verticale partono già sin dalla scuola dell'Infanzia in un crescendo progressivo passando da un ordine di scuola all'altro.</p>
---	--

PROGETTO INNOVAMAT

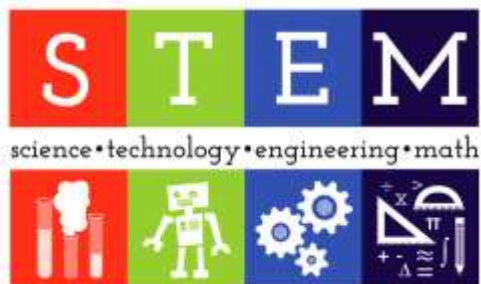
<p>Destinatari</p>	<p>Classi prime, seconde, terze e quarte delle scuole primarie e quinte della primaria di Edoloe Malonno</p>
<p>Descrizione</p> 	<p>Si prosegue nel proporre questa nuova modalità di approccio alla matematica nelle classi prime, seconde, terze, quarte e in alcune classi quinte della Scuola Primaria. Innovamat è una proposta didattica per l'insegnamento e l'apprendimento della matematica in modo laboratoriale e ricco realizzato mediante materiale manipolativo, aule digitali e un'apposita App in cui esercitarsi su quanto realizzato nel corso delle lezioni. La conoscenza è organizzata intorno a tre pilastri principali, in cui si lavora sui vari contenuti e sui processi con dinamiche diverse: Laboratorio de numeri, Avventure e App.</p> <p>I concetti vengono presentati ciclicamente con un aumento progressivo delle difficoltà. Nel <u>Laboratorio dei numeri</u> si costruiscono i contenuti del nucleo tematico "Numeri e calcolo", nucleo di maggior peso nel ciclo dell'istruzione primaria, in cui si gettano le basi del simbolismo matematico. Nelle <u>Avventure</u> si costruiscono i contenuti degli altri nuclei tematici: Relazioni e cambio, Spazio e figure, Statistica e la parte sperimentale di Misura. Nella <u>App</u> ci si esercita sui contenuti costruiti nel Laboratorio e nelle Avventure.</p>

PROGETTO STEM - AGENDA NORD

Destinatari

Gli alunni dei tre ordini di scuola

Descrizione



Il progetto **STEM** ha lo scopo di avviare un percorso di attività laboratoriali che permetta di promuovere e sviluppare il pensiero scientifico, attraverso un approccio integrato delle discipline e mediante strumenti digitali.

Caratterizzante è l'adozione delle metodologie relative al "problem solving" e del "learn by doing" che favoriscono la sperimentazione in aula.

Nella scuola dell'infanzia ci si avvale di prassi didattiche che si basano sulla corporeità per favorire l'acquisizione dei pre-requisiti vi si affianca l'attività robotica.

Nei due successivi ordini di scuola vengono implementate le conoscenze scientifiche mediante attività laboratoriali e attraverso strumentazioni tecnologiche specifiche come planetari, robottini, microscopi...

Nella scuola secondaria le aule di scienze sono state potenziate con microscopi digitali, tablet con penna, tavolette grafiche, digital board e stampanti 3 D.



Agenda Nord è un progetto finanziato dall'Unione Europea e dal Ministero del lavoro dell'istruzione, rivolto agli istituti comprensivi del Centro - Nord Italia, per contrastare la dispersione scolastica e rafforzare le competenze degli studenti del primo ciclo di istruzione.

I dieci moduli di 30 ore pianificati e programmati mirano a ridurre il divario territoriale, potenziare le competenze linguistiche e garantire pari opportunità formative, utilizzando percorsi didattici innovativi e metodologie attive.

Si effettueranno: attività di potenziamento della lingua inglese, potenziamento delle competenze STEM per gli alunni della scuola primaria, potenziamento delle competenze di base per gli alunni della scuola primaria, sviluppo del pensiero computazionale e del problem solving sia alla primaria che alla secondaria favorendo lo sviluppo delle competenze digitali in un'ottica inclusiva e collaborativa.

INFANZIA / I NOSTRI LABORATORI

Destinatari

Tutti gli alunni delle scuole dell'infanzia dell'I.C. Edolo

Descrizione



La metodologia laboratoriale permette di favorire il rispetto dei tempi di apprendimento di tutti i bambini.

Il laboratorio, che costituisce il mezzo e non il fine dell'azione educativa, può aiutare i bambini a crescere lasciando loro il "tempo giusto" e diventare così un luogo dove riscoprire il fare per il piacere di fare, dove sperimentarsi e riflettere sulle cose che si fanno, attraverso il provare e il riprovare, il discutere e il commentare, il divertirsi e lo stupirsi.

Nel laboratorio è fondamentale guardare la relazione tra adulto e bambino in un'ottica di scambio, dove entrambi sono soggetti attivi che si influenzano reciprocamente. Le figure adulte evitano di intervenire e anticipare le scoperte e le azioni dei bambini, diventando facilitatori e accompagnatori, sostenendoli nei loro percorsi di apprendimento.

La modalità laboratoriale adottata dalle scuole dell'infanzia trova il suo proseguimento negli ordini successivi che stanno andando nella direzione dell'*imparò facendo* anche grazie al rinnovo degli ambienti di apprendimento.



AREA 2 - EDUCAZIONE AL BENESSERE**ACCOGLIENZA****Destinatari**

Alunni dei 3 ordini di scuola

Descrizione

L'accoglienze e l'ambientamento costituiscono momenti privilegiati tra scuola e famiglia e rappresentano indicatori di qualità dell'offerta formativa del nostro istituto.

Tale progetto si prefigge di rendere più sereno l'inserimento e favorire il processo graduale di crescita nell'autonomia. Fin dai primi giorni di scuola è importante promuovere la sperimentazione e l'attuazione di un comportamento positivo nei confronti dell'ambiente scolastico e sviluppare interazioni significative con coetanei e adulti. Si propongono attività coinvolgenti prediligendo attività di gruppo, di conversazione e conoscenza di tipo ludico - laboratoriale per promuovere la socializzazione in un'ottica inclusiva.

INCLUSIONE

Destinatari	Alunni dei 3 ordini di scuola
Descrizione	<p>L'inclusione è un processo che trasforma l'ambiente educativo per rispondere alle esigenze di tutti gli studenti, valorizzando le diversità e garantendo il diritto all'educazione e al successo scolastico formativo di ogni studente.</p> <p>Tutti i progetti in senso lato sono inclusivi perchè si basano su un approccio atto a supportare tutti gli studenti, indipendentemente dalle loro differenze, principalmente alla promozione del loro benessere emotivo e sociale e allo sviluppo delle competenze chiave, dall'autonomia alle abilità relazionali.</p> <p>Tra gli svariati progetti promossi dal nostro istituto, nello specifico, si annoverano:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Letture mirate e conversazione guidata su tematiche specifiche (tre ordini di scuola) - Celebrazione delle giornate nazionali e internazionali: la giornata dell'autismo, la giornata dei calzini spaiati ... - Incontro con l'autismo - Il ponte che unisce - in collaborazione con la Coopertiva il Cardo (scuola primaria di Edolo) - Progetto "San Vincenzo" (classi terze della scuola secondaria di I grado) - Incontro con l'autore Luca della Palma (classi seconde della scuola secondaria) - Progetto "Parole che si vedono" (classi quinte di Edolo) - Incontro con i giocatori di calcio nazionale paraolimpici FISPEs (classi seconde della secondaria) - Incontro con i giocatori di basket in carrozzina (secondaria)



EDUCAZIONE ALIMENTARE**Destinatari**

Alunni dei 3 ordini di scuola

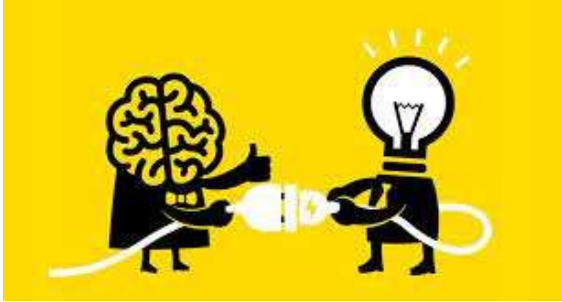
Descrizione

La progettazione, strutturata in verticale, ha lo scopo di diffondere i principi e i benefici della sana alimentazione, i rischi delle abitudini scorrette e favorire il consumo di cibo sano.

La progettazione si articola nelle seguenti azioni:


- Merenda sana in collaborazione con l'ASST Valcamonica (per tutte le scuole dell'istituto)
- Interventi di esperti inerenti all'educazione alimentare
- Interventi di esperti sia interni sia esterni
- Progetto orto (scuola dell'infanzia di Sonico e scuola primaria di Malonno)
- Progetto STEAM: Crea i tuoi piatti completi (scuola secondari di Edolo)

BENESSERE PSICOLOGICO


Destinatari	Alunni dei 3 ordini di scuola
<p data-bbox="91 352 344 395">Descrizione</p> 	<p data-bbox="674 347 2145 427">Il progetto è finalizzato alla promozione della cultura della salute e del benessere nell'ambiente scolastico, alla prevenzione di forme di disagio e di malessere psico-fisico.</p> <p data-bbox="674 440 2145 520">Inoltre si propone di affrontare in maniera adeguata temi come i corretti stili di vita e la prevenzione di comportamenti a rischio per la salute.</p> <p data-bbox="674 533 1413 568">La progettazione si articola nelle seguenti azioni:</p> <ul data-bbox="674 580 2096 976" style="list-style-type: none"> - La pausa attiva - Educazione affettivo-sessuale e alle emozioni (quinta primaria, seconda secondaria) - Sportello psicologico (per gli alunni della secondaria) - LST –life skills (terza, quarta e quinta della primaria, e tutte le classi della scuola secondaria) - Giornate a tema sulla prevenzione e salute (primaria e secondaria) - Attività inerenti al Bullismo e al cyberbullismo (specialmente per la scuola secondaria) - Incontro con associazioni del territorio (primaria e secondaria) - Scuole in rete (percorsi psicomotori o di educazione alle emozioni all'affettività per la scuola dell'infanzia)

MOVIMENTO E SPORT

Destinatari	Alunni dei 3 ordini di scuola
Descrizione	<p data-bbox="663 1190 2145 1366">Ci si propone fin dalla scuola dell'infanzia di far sperimentare e approfondire diverse attività sportive, di consolidare la consapevolezza dei benefici dell'esercizio fisico, la conoscenza e il rispetto del territorio montano. Il territorio montano nel quale è inserito il nostro istituto favorisce attività esplorative, conoscitive diventando ideale cornice per svariate attività sportive.</p> <p data-bbox="663 1378 2145 1445">Si intende inoltre favorire l'inclusione, la socializzazione, lo sviluppo delle autonomie personali di tutti.</p>

	<p>La progettazione si articola nelle seguenti azioni:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Progetto montagna (3-4-5 primaria e tutte le classi della scuola secondaria) - Pomerigi sportivi (secondaria) - Centro sportivo studentesco (secondaria) - Collaborazione con società sportive del territorio (infanzia, primaria, secondaria) - Propedeutica al tennis (infanzia di Edolo) - Acquaticità (piscina): infanzia di Edolo, primaria di Edolo, primaria di Monno. - Progetto "La montagna come la vivo io " (Scuole dell'infanzia - Comunità Montana - Sistema Bibliotecario)
---	--

TEAM BUILDING

<p>Destinatari</p>	<p>Personale scolastico</p>
<p>Descrizione</p> 	<p>Il progetto si propone di creare dinamiche positive che permettano la condivisione della vision e il raggiungimento di obiettivi comuni senza perdere di vista il benessere di tutti i membri del team.</p> <p>La progettazione si articola nelle seguenti azioni:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Social eating -Visite culturali -Camminate in gruppo

AREA 3 - EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA ATTIVA E RESPONSABILE

Parte integrante di questa area è l'insegnamento trasversale dell'EDUCAZIONE CIVICA introdotto con la L. 92/2019 e avviato nell' a.s. 2020/21.

CITTADINI RESPONSABILI**Destinatari**

Gli alunni dei tre ordini di scuola

Descrizione

Essere buoni cittadini è un valore cardine per costruire la società del futuro e sin da piccoli lo si può imparare. Educare alla cittadinanza attiva, per far crescere cittadini più consapevoli e maturi è l'obiettivo prioritario delle nostre scuole.


Si diventa cittadini attraverso un continuo "apprendistato" perché le consuetudini di buona cittadinanza si imparano dall'esempio e dall'esperienza vissuta. Tra le azioni di conoscenza promosse dall'Istituto si ricordano: la Giornata mondiale per la consapevolezza sull'autismo, la Giornata della Memoria, la Giornata del Ricordo, il 25 aprile, il 2 giugno, la Giornata contro la violenza sulle donne. Il nostro percorso di educazione alla cittadinanza aiuta i bambini e le bambine, i ragazzi e le ragazze, a riconoscere e consolidare significati e valori del vivere civile, essenziali per il benessere di tutti, condividendo e promuovendo principi di legalità, cittadinanza attiva e digitale, sostenibilità ambientale, diritto alla salute e al benessere della persona.

L'educazione civica contribuisce a formare cittadini responsabili e attivi e a promuovere la partecipazione piena e consapevole alla vita delle comunità, nel rispetto delle regole, dei diritti e dei doveri e nella conoscenza della Costituzione italiana e delle istituzioni dell'Unione europea.

I nuclei tematici, definiti dalla normativa, sono i seguenti:

- "Costituzione, diritto, legalità, solidarietà"
- "Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio"
- "Cittadinanza digitale"

AREA 4 – CONTINUITA' E ORIENTAMENTO

CONTINUITA'	
Destinatari	Bambini dell'ultimo anno della scuola dell'infanzia Classi prime e quinte della scuola primaria Classi prime della secondaria di primo grado
Descrizione 	<p>Il progetto si pone come obiettivo l'accompagnamento sereno, graduale e armonioso degli alunni che affrontano il passaggio da un ordine di scuola all'altro, valorizzandone le esperienze già acquisite e, allo stesso tempo, creando fiducia verso il nuovo ambiente. Si punta altresì all'attivazione di modalità relazionali positive tra coetanei, non coetanei e adulti.</p> <p>Spazi, docenti, progetti e attività didattiche vengono presentati attraverso modalità ludiche e laboratoriali, favorendo così la conoscenza del nuovo contesto e delle regole condivise.</p>

ORIENTAMENTO**Destinatari**Classi 1[^] - 2[^] e 3[^] della Secondaria di Primo Grado**Descrizione**

Il progetto supporta gli alunni in un percorso di conoscenza di sé, tale da permettere una scelta scolastica consapevole e allineata con le proprie attitudini personali.

Agli studenti vengono forniti strumenti concreti per preparare e sostenere la scelta della scuola secondaria di secondo grado, in considerazione dell'offerta formativa presente sul territorio e del mondo del lavoro; a tal proposito l'Istituto si avvale della collaborazione di esperti ed enti territoriali.

Come da normativa vigente sono previsti moduli di 30 ore per ciascuna delle classi della Scuola secondaria di primo grado.

AREA 5 – POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE

PROMOZIONE ALLA LETTURA

Destinatari

Gli alunni dei tre ordini di scuola

Descrizione

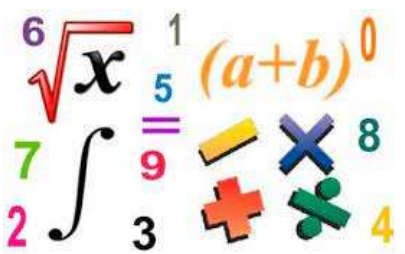


Avvicinare, fin dalla scuola dell'Infanzia, gli alunni ai libri per condurli gradualmente al piacere della lettura e alla consapevolezza della sua funzione formativa è l'obiettivo principale di un percorso di promozione ed educazione alla lettura.

I progetti attivati intendono promuovere negli alunni un atteggiamento positivo nei confronti della lettura che sia naturale, piacevole e non costrittivo.

Essi si distribuiscono lungo l'arco dell'intero anno scolastico, inglobando svariate iniziative tra cui: "# lo leggo perché", "L'officina del libro," "Libri a merenda", l'incontro con l'autore, lettura animata ed attività in collaborazione con le biblioteche locali ed eventuali partecipazioni a concorsi.

POTENZIAMENTO MATEMATICO E DELLA LINGUA INGLESE

Destinatari	Gli alunni della Scuola secondaria di primo grado
Descrizione 	<p>Si promuove una progettualità didattica curricolare ed extra curricolare volta a valorizzare gli studenti meritevoli, potenziandone le peculiarità e offrendo loro ambiti di formazione specifica con l'intendimento di certificarne i saperi e le competenze.</p>
Giochi matematici Il club degli scacchi matti Certificazioe Trinity e Trinity Stars La nostra scuola è sede d'esame di certificazione Trinity n. 72423	<p>Si propone la partecipazione ai giochi matematici (alcuni alunni per ciascuna classe delle scuole secondarie dell'Istituto).</p> <p>Laboratorio in classe gestito dalla maestra che è insegnante qualificata di scacchi. Classi seconde e quarte della primaria di Edolo</p> <p>Nell'ambito della lingua inglese il progetto Trinity prevede l'organizzazione di un corso pomeridiano extrascolastico di perfezionamento per gli alunni principalmente di classe terza nella prima lingua comunitaria (inglese), finalizzato al potenziamento delle abilità di ricezione e di produzione orali. Il Corso consente di iscriversi al "grade" che meglio risponde alle proprie competenze e sostenere l'esame di certificazione Internazionale Trinity e a preparare al Colloquio dell'Esame di Stato.</p> <p>E' un esame che i bambini dai 3 ai 12 anni possono sostenere in gruppo accompagnati dai loro insegnanti e mira a incoraggiare l'apprendimento della lingua inglese attraverso la musica e la performance teatrale su tre gradi di preparazione. Non prevede un livello di preparazione specifica, ma riconosce l'impegno e il progresso. L'esaminatore consegna una medaglia e gli attestati di partecipazione al termine della performance. L'intento è di dare ai bambini una gratificazione per quanto fatto e li prepara in modo positivo per futuri esami strutturati.</p>

RECUPERO DEGLI APPRENDIMENTI

Destinatari

Gli alunni della scuola Primaria e della scuola Secondaria di primo grado

Descrizione




Durante l'anno scolastico viene effettuato il recupero degli apprendimenti sia in itinere e che in specifici periodi stabiliti in sede di Collegio dei docenti. Gli insegnanti dei due ordini di scuola effettuano interventi didattici mirati per far sì che gli alunni in difficoltà possano recuperare conoscenze e abilità di tipo disciplinare.


I traguardi di sviluppo e gli obiettivi di apprendimento sono riconducibili al curriculum di Istituto. Si intende rispondere coerentemente all'esigenza di garantire il successo formativo di tutti gli alunni dando la possibilità a ciascuno di apprendere al meglio, nel rispetto dei propri tempi e delle proprie potenzialità.

AREA 6 – RECUPERO DEI LINGUAGGI

PROGETTO INDACO

Destinatari	Gli alunni delle classi prime e seconde della primaria
<p data-bbox="91 483 344 528">Descrizione</p> 	<p data-bbox="638 483 2152 794">Da quest'anno il nostro istituto aderisce al Progetto "Indaco", un' iniziativa regionale, nata in Lombardia, per l'individuazione precoce di segnali predittivi dei disturbi specifici dell'apprendimento (DSA) e altri disturbi del neurosviluppo, rivolta ad alunni dell'ultimo anno della scuola dell'infanzia e delle prime classi della primaria. Ciò significa adottare strumenti di osservazione sistematica e attuare attività di potenziamento mirate in classe, collaborando strettamente con i servizi sanitari (ATS/ASST) e le famiglie, per supportare lo sviluppo degli alunni prima di un'eventuale diagnosi clinica.</p>

ALFABETIZZAZIONE

Destinatari	Gli alunni della scuola Primaria e della scuola Secondaria di primo grado
<p data-bbox="91 1098 344 1142">Descrizione</p> 	<p data-bbox="616 1098 2063 1273">L'inserimento di un alunno straniero richiede un intervento didattico immediato di prima alfabetizzazione in lingua italiana che gli consenta di acquisire le competenze minime per comprendere e farsi capire. Solo in seguito potrà così imparare i diversi registri della nuova lingua: l'italiano per comunicare e l'italiano per imparare.</p> <p data-bbox="616 1281 2063 1359">Il Progetto alfabetizzazione è inteso quindi come un supporto pratico alle attività didattiche per gli alunni non italofoni inseriti nelle classi del nostro istituto.</p>

AREA 7 – PROGETTAZIONI SPECIFICHE PER OGNI PLESSO**Progetti comuni scuole dell'infanzia**

Destinatari	Tutti gli alunni
Descrizione	<ul style="list-style-type: none"> - Progetto accoglienza i (bambini nuovi iscritti) - Progetto “Che sonno” (i bambini piccoli e i mezzani che ne fanno richiesta) - Continuità (i grandi) - Mille voci... mille idee (attività alternativa) - Piccoli cittadini crescono... Educazione civica (tutti i bambini) - English Time (tutti i bambini) - Magic world (mezzani e grandi) - La maestra con la valigia (tutti i bambini) - La montagna come la vivo io (tutti i bambini) - I nostri laboratori (tutti i bambini) - Tracce di scrittura - L'officina del libro (tutti i bambini) - Libri a merenda (tutti i bambini) - Io leggo perchè # (tutti i bambini)

Infanzia Edolo	
Destinatari	Tutti gli alunni
Descrizione	<ul style="list-style-type: none"> - Give me five - inglese (tutte le sezioni: piccoli e mezzani) - Psicomotricità (tutte le sezioni: piccoli e mezzani) - Progetto “Salute e sicurezza” (tutte le sezioni e tutti gli alunni) - Propedeutica al tennis “Una racchetta tra i miei giochi” (solo bambini grandi) - Acquaticità (tutte le sezioni e tutti gli alunni)

Infanzia Sonico	
Destinatari	Tutti gli alunni
Descrizione	<ul style="list-style-type: none"> - Occhi aperti (tutte e due le sezioni e tutti gli alunni) - “Il nostro orto” (tutte e due le sezioni e tutti gli alunni) - “Mi muovo e mi diverto” (tutte e due le sezioni e tutti gli alunni) - “Il teatro si fa gioco!” (tutte e due le sezioni e tutti gli alunni) - “Il sesto senso” (tutte e due le sezioni e tutti gli alunni) - “Un anno con gli artisti” (tutte e due le sezioni e tutti gli alunni)

Infanzia Corteno - Galleno

Destinatari	Tutti gli alunni
Descrizione	<ul style="list-style-type: none"> - Progetto: Hans Ermans - La montagna come la vivo io: Ca' Mon - Imparo facendo...imparo giocando/progetto annuale - Tra il fare e il sapere: sulle orme di Camillo (solo bambini grandi)

Progetti comuni scuole PRIMARIA

Destinatari	Tutti gli alunni
Descrizione	<ul style="list-style-type: none"> - Educazione alla salute - Noi l'ambiente e il territorio- - iOO LEGGO PERCHÈ # - Incontro con l'autore - collaborazione con le biblioteche - Promozione alla lettura: #Io leggo perché e collaborazione con le biblioteche - Progetto merenda sana e Pausa attiva - Progetto Continuità (Infanzia-Primaria/ Primaria- Secondaria) - Il divano delle favole (classi seconde) - Propedeutica musicale con docenti del musicale (classi quarte e quinte) - Incontro con la micologa (classi quarte e quinte) - Educazione affettivo - sessuale (classe quinta) - Corso arrampicata (classi 5 A - B - D -F) - Progetto Madrelingua (classi terze, quarte e quinte) - Development of social skills – life skills training (classi terze e quarte) - “Giornata della memoria”e “Giornata dei Calzini Spaiati” - Tutti al cinema e/o teatro

Primaria Edolo	
Destinatari	Tutti gli alunni
Descrizione	<ul style="list-style-type: none"> - Educazione alla salute - Ricordiamo il passato - Noi l'ambiente e il territorio (tutte le classi) - "Siamo cittadini di Edolo e collaboriamo con le Associazioni del territorio" - Educazione stradale - Giornata al cinema - Il ponte che unisce - Una giornata con la protezione civile - Progetto Crocus - Verticalizzazione IISS Meneghini: serra idroponica - Progetti in collaborazione con la cooperativa il Cardo - Educazione stradale - Progetto montagna - Il mondo delle api (classi prime, terze e quarte) - Un cane at- tira l'altro (classi prime) - Dalla lana al feltro (classi seconde)

- A ritmo di musica (classi seconde e terze)
- Laboratorio teatrale (classi terze)
- Il cibo unisce il cibo divide (classi quinte)
- Progetto Parole che si vedono (classi quinte)
- A scuola con i piedi nell'acqua (classi quinte)
- Progetto montagna: arrampicata (classi quinte)

Primaria Malonno

Destinatari

Tutti gli alunni

Descrizione

- Educazione alla salute
- Giornata al cinema (tutte le classi)
- Educazione alla cittadinanza attiva e responsabile / Celebrazione delle giornate internazionali (tutte le classi)
- Noi l'ambiente e il territorio (tutte le classi)
- Progetto Crocus (tutte le classi)
- Collaborazione con società sportive del territorio (U.S Malonno)
- Intervento banda di Demo
- Progetto Castagnella in collaborazione con la Pro Loco (classi seconde) /- Lo pan ner (classe terza)
- Educazione stradale (classe seconda e quarta)

- Progetto orto (classi prima e terza)
- Progetto arte: Ecofaraoni del Presena (classe quarta)
- Verticalizzazione (classi quarta e quinta primaria con classi della secondaria)
- Il cibo unisce il cibo divide (classi quinte)
- Testimonianze: incontri con il Gruppo volontari proposta (classe quinta)
- A scuola con i piedi nell'acqua (classi quinte)

Primaria Sonico

Destinatari

Tutti gli alunni

Descrizione

- Educazione alla salute
- Educazione stradale
- Noi l'ambiente e il territorio (tutte le classi)
- Giornata al cinema
- Una giornata con la protezione civile
- Intervento banda di Sonico
- Un riccio per amico (classe prima)
- Progetto orto (classi prime)
- Recitazione (tutte le classi)

Primaria Corteno	
Destinatari	Tutti gli alunni
Descrizione	<ul style="list-style-type: none">- Educazione alla salute- Noi e il nostro territorio (collaborazione con la scuola secondaria)- Ricordiamo il passato- Progetto: unità cinofila (tutte le classi)- Progetto tennis (prima, seconda e terza)- Progetto lettura: incontro con la bibliotecaria, incontro con l'autore, animazione alla lettura- Progetto educazione cinofila (classi prima e seconda)- Laboratorio teatrale (classe seconda e terza)- Sicurezza stradale (classe quarta e quinta)- Progetti in collaborazione con la cooperativa il Cardo

Primaria Monno	
Destinatari	Tutti gli alunni
Descrizione	<ul style="list-style-type: none">- Educazione alla salute- Educazione stradale- Aquaticita (piscina)- Canti a teatro- Ricamo e cucito (in collaborazione con Ca' Mon)- Progetto lettura "Cos'è casa?": incontro con la bibliotecaria, incontro con l'autore, animazione alla lettura- Il Web è nostro (tecnologia)- Progetto orto- Progetti in collaborazione con la cooperativa il Cardo

Progetti comuni tra le Scuole Secondarie di primo grado di Edolo – Malonno – Corteno

Destinatari	Tutti gli alunni
Descrizione	<ul style="list-style-type: none"> - Progetti condivisi di Educazione Civica - Progetto lo leggo perchè # - incontri con l'autore- collaborazione con le biblioteche - Giochi matematici /Rosi (tutte le classi) - Pomeriggi di potenziamento sportivo / Sci alpino in Mortirolo/ Giornata dello sci passo del Tonale / Torneo di fine anno (tutte le classi) Progetto montagna: giornate ed escursioni/ Uscite sportive - Life skills training / Progetto merenda sana / La pausa attiva/Sportello psicologico (tutte le classi) - Madre lingua inglese (tutte le classi) - Campionati sportivi studenteschi / Atletica (tutte le classi) - Promozione alla lettura e incontro con autore (classi prime) - Giornata dei calzini spaiati (classi prime) - Progetto orientamento (classi prime) - Incontro con Elza Bontempi: riciclaggio di metalli rari (classi prime) - Incontro con autore Luca Della Palma (classi seconde) - Progetto montagna: giornata sulla neve (classi prime) - Progetto continuità microinserimento (classi prime secondaria e quinte primaria) - Progetto arte: Cristina e Alfred (classi seconde) - Educazione all'affettività (classi sconde) - Progetto orientamento (classi seconde) - Incontro con associazione Architetti Camuni (classi seconde) - Basket in carrozzina allenamento paraolimpico (classi seconde) - Calcio nazionale paraolimpici FISPE (classi seconde) - Educazione stradale con Luca Arata (classi terze) - Progetto orientamento + sportello (classi terze) - Progetto geologia (classi terze)

- Visita al CFP: motore a scoppio (classi terze)
- Trinity (classi terze)
- Progetto arte: laboratori di street art (classi terze)
- Giornata della memoria e il il musicale (classi terze)
- Gita insieme: TRENTO (classi prime)
- Gita insieme: MILANO (classi seconde)
- Gita insieme TRIESTE (classi terze)

Secondaria di primo grado Edolo

Destinatari	Tutti gli alunni
Descrizione	<ul style="list-style-type: none"> - Incontro con la bibliotecaria(classi prime e seconde) - Progetto STEAM: Crea i tuoi piatti - 100% acqua (classi prime) - Progetto San Vincenzo (classi terze con quelle di Malonno) - Conosciamo l'autismo - Verticalizzazione con Meneghini: lab. Chimico e serra idroponica (classi prime) Progetto montagna: - Escursione passo del Mortirolo- Escursione Malga Stain (classi prime) - Giornata in Falesia-Sassella - Sondrio (classi seconde) - Giornata orientering (classi terze) - Progetto continuità: giochi di primavera

Secondaria di primo grado Malonno

Destinatari	Tutti gli alunni
Descrizione	<ul style="list-style-type: none"> - Testimonianze: incontro con il gruppo Proposta (classi terze) - Torneo lettura interno (classi prime) - Verticalizzazione con Meneghini: lab. Chimico (classi prime) - Torneo di lettura - sistema interbibliotecario il Leggio (classi seconde)

	<ul style="list-style-type: none"> - Conosciamo l'autismo - Progetto San Vincenzo (classi terze con quelle di Edolo) - Progetto Natale (tutte le classi) - Attività musicali (tutte le classi) - Progetto montagna: - escursione al rifugio (classi prime) - escursione con racchette da neve Passo del Tonale (classi seconde) - Escursione arrampicata Val di Mello (classi terze) - Uscita sportiva: rafting - arco (classi terze)
--	---

Secondaria di primo grado di Corteno

Destinatari	Tutti gli alunni
Descrizione	<ul style="list-style-type: none"> - Noi nel nostro Territorio (in collaborazione con la scuola primaria) - 100% acqua (classi prime) - Giochi di primavera - Torneo di lettura - sistema interbibliotecario il Leggio (classi seconde) - Progetto montagna: escursione malga Stain (classi prime) - escursione con racchette da neve - Passo del Tonale (classi seconde) - Escursione arrampicata Val di Mello (classi terze) - Uscita sportiva: Rafting/arco (tutte le classi)

Documento elaborato e approvato dal Collegio dei docenti nella seduta del 29/10/2025 con delibera n. 14 ed approvato e deliberato dal Consiglio di istituto del 24/11/2025 con delibera n. 17.