#### ORGANIGRAMMA DELL'ISTITUTO COMPRENSIVO DI PISOGNE - CHI FA COSA-

#### A CURA DEL DIRIGENTE SCOLASTICO

## **DATA 12 OTTOBRE 2020**

#### FUNZIONI E COMPITI del DIRIGENTE

#### **Dottoressa Monica Gozzini Turelli**

Il Dirigente Scolastico è il rappresentante legale dell'Istituto, rappresenta l'unitarietà dell'Istituzione ed è responsabile della gestione della medesima.

Nello specifico, le suddette norme prevedono che il D.S.:

- · gestisca unitariamente la scuola;
- rappresenti legalmente l'istituzione che dirige;
- gestisca le risorse finanziarie, umane e strumentali;
- diriga, coordini e promuova le risorse umane;
- organizzi le attività scolastiche in base a criteri di efficacia ed efficienza;
- promuova e sviluppi l'autonomia sul piano gestionale e didattico.
- imposti e promuova azioni che, in sintonia con i processi di analisi e valutazione di istituto, siano volti a realizzare gli obiettivi del Piano Di Miglioramento.
- E' Responsabile Covid.

# Il Dirigente Scolastico è "garante" della Mission di Istituto e del diritto all'istruzione:

- promuove e incoraggia il successo scolastico degli alunni attraverso l'inclusività,
- la valorizzazione delle diversità.
- la promozione della qualità del processo insegnamento-apprendimento,
- la collaborazione culturale, professionale, sociale ed economica con il territorio, creando ponti fra scuola, agenzie territoriali, libertà di scelta educativa delle famiglie e il diritto di apprendimento.
- imposta e promuove azioni che, in sintonia con i processi di analisi e valutazione di istituto, siano volti a realizzare gli obiettivi del Piano Di Miglioramento.
- promuove iniziative contro la dispersione, l'insuccesso scolastico, (organizzazione dello sportello psicologico e di incontri con le famiglie ed esperti su temi riguardanti gli adolescenti e il disagio).

#### FUNZIONI E COMPITI DEI COLLABORATORI DEL DIRIGENTE

# **DOCENTI: OLIVO FILIPPI - BAIGUINI MARIACRISTINA**

"Il dirigente scolastico può individuare nell'ambito dell'organico dell'autonomia fino al 10 per cento di docenti che lo coadiuvano in attività di supporto organizzativo e didattico dell'istituzione scolastica. Dall'attuazione delle disposizioni del presente comma non devono derivare nuovi o maggiori oneri a carico della finanza pubblica." L'Istituto dell'esonero o del semi esonero dall'insegnamento, di cui può beneficiare il vicario o collaboratore del dirigente scolastico, è stato abolito (a partire dal 01/09/2015) dalla legge di Stabilità 2015, che ne ha rinviato la disciplina alla legge di Riforma della Scuola la legge n.107/2015, pertanto a ciascun collaboratore sono assegnate ore di docenza.

I collaboratori rappresentano e sostituiscono il Dirigente scolastico svolgendo tutte le sue funzioni in caso di assenza.

Compiti del collaboratore:

- · accoglie i nuovi docenti;
- coordina e conferisce coerenza alle iniziative scolastiche rapportandosi con le figure di sistema competenti;
- · collabora con i coordinatori:
- cura le esecuzioni dei deliberati dei Consigli di classe e del Collegio dei Docenti rappresentando al Dirigente situazioni e problemi;
- in collaborazione con il coordinatore referente organizzazione orario, organizza gli adattamenti di orario e altre forme di sevizio in caso di partecipazione degli insegnanti a scioperi, assemblee sindacali,

collabora con il Dirigente nella formazione delle classi e cura le graduatorie interne:

- è referente dell'organizzazione di iniziative esterne/interne alunni/docenti;
- cura i rapporti con i genitori;
- vigila sull'orario di servizio e sul puntuale svolgimento delle mansioni del personale;
- organizza le attività collegiali d'intesa con il Dirigente scolastico;
- calendarizza gli incontri di programmazione, gli incontri con le famiglie, consigli di classe e scrutini;
- controlla le firme dei docenti alle attività collegiali programmate;
- controlla il rispetto del Regolamento d'Istituto da parte degli alunni (disciplina, ritardi, uscite anticipate, ecc.) e degli insegnanti;

- collabora alla diffusione delle comunicazioni ordinarie nonché alla circolazione delle informazioni
- redige comunicazioni ai docenti e/o circolari alunni su argomenti specifici in collaborazione con il D.S.;
- cura i rapporti con il MPI, l'USR, l'USP ed altri Enti (Regione, Provincia, Comune, ASL, ecc.);
- partecipa alle riunioni periodiche di staff, promosse dal Dirigente Scolastico;
- adotta provvedimenti disciplinari urgenti a carico degli alunni;
- vigila sul regolare svolgimento delle lezioni e delle attività laboratoriali;
- vigila sul rispetto dell'orario e sul puntuale svolgimento delle mansioni del personale;
- informa tempestivamente il D.S. in merito a situazioni problematiche e/o impreviste;
- in accordo con D.S., cura l'o.d.g. degli scrutini e dei Consigli di Classe;
- coordina e conferisce coerenza alle iniziative della scuola rapportandosi alle figure di sistema competenti;
- svolge compiti di supporto e consulenza nei rapporti con le altre istituzioni scolastiche e culturali del territorio, con specifico riferimento alle reti di scuole;
- organizza e coordina l'area del disagio rapportandosi alle altre figure che operano nell'area medesima;
- Partecipa alle commissioni PTOF, Autovalutazione e |PDM, INVALSI, ed alla Commissione PON,
- è di supporto al lavoro del Dirigente Scolastico.
- Promuove attività di formazione.
- Presiede i moduloni e i consigli di interclasse in assenza della DS (scuola primaria )
- Supporta il coordinamento con il DS del personale Covid
- Affianca il DS nei momenti di presentazione dell'offerta formativa
- RETE DI ISTITUTO Conserva gli indirizzi email di tutti i docenti coordinatori delle classi dell'Istituto con i quali corrisponde a mezzo della posta elettronica (creando un gruppo docenti coordinatori in modo, quando è il caso, di trasmettere a tutti contemporaneamente le stesse comunicazioni e documenti)

## FUNZIONI COLLABORATORE REFERENTE per l'ORGANIZZAZIONE DEL PLESSO

- DOCENTI: EVANGELISTI IVANA- DONATI LUCA- LORINI ANGELICA- SANZOGNI SIMONA
   CATERINA GHEZA- PEGURRI LAURA
- è di supporto al lavoro del Dirigente Scolastico come punto di riferimento organizzativo per quanto riguarda l'organizzazione oraria del plesso, in particolare:

- supervisiona l'orario dei docenti e delle classi;
- supervisiona l'orario degli sportelli, corsi di recupero e di potenziamento altre attività,
- supervisiona l'orario dei laboratori,
- organizza l'orario e gli adattamenti di orario e di altre forme di sevizio in caso di partecipazione degli insegnanti a scioperi, assemblee sindacali;
- è referente dell'organizzazione oraria di iniziative esterne/interne alunni/docenti e di sostituzioni (supplenze, orario ricevimento docenti, ore eccedenti, recuperi, compresenze ecc.),
- coordina e conferisce coerenza alle iniziative scolastiche rapportandosi con le figure di sistema competenti;
- cura i rapporti con i genitori; Partecipa alle commissioni PTOF, Autovalutazione e |PDM, INVALSI, ed alla Commissione PON,
- è di supporto al lavoro del Dirigente Scolastico.
- in stretto coordinamento con l' RSPP, verifica la situazione logistica degli spazi interni ed esterni alla scuola e adotta le misure necessarie alla piena funzionalità degli stessi segnalando al Comune, proprietario dell'edificio scolastico, guasti o inefficienze di natura tecnica e/o dei locali; controlla i regolamenti di funzionamento dei laboratori, del corretto uso dei laboratori e delle attrezzature in essi contenute
- Presso la Scuola Primaria:
- Presiede i moduloni e i consigli di interclasse in assenza della DS (scuola primaria)
- Supporta il coordinamento con il DS del personale Covid
- Affianca il DS nei momenti di presentazione dell'offerta formativa

# FUNZIONI COLLABORATORE REFERENTE per l'ORGANIZZAZIONE ORARIA DI ISTITUTO nelle sostituzioni giornaliere

DOCENTI: FERRONE BARBARA, BAIGUINI MARIACRISTINA, DONATI LUCA, EVANGELISTI IVANA, CATERINA GHEZA, LAURA PEGURRI

- Organizza l'orario e gli adattamenti di orario e di altre forme di servizio in caso di assenza di docenti
- Collabora con il DS, con il Collaboratore Vicario e con i Collaboratori di Plesso.

## **FUNZIONE STRUMENTALE INFORMATICA**

## **DOCENTE GELMINI GIUSEPPE**

- Il responsabile della funzione strumentale di informatica ha il compito di sostenere e migliorare l'organizzazione e la funzionalità dei laboratori di informatica a fini didattici e il loro adequamento in relazione alle esigenze poste dall'innovazione tecnologica.
- · Coordina e collabora alla manutenzione delle apparecchiature informatiche con il tecnico informatico dell'istituto .
- · Sovrintende in collaborazione con i responsabili dei laboratori di informatica, all'individuazione, allo sviluppo e al funzionamento ottimale delle attrezzature tecnologiche presenti nelle classi e nei laboratori.

FUNZIONE STRUMENTALE INCLUSIONE DISABILITA'

DOCENTE SCIUCCHETTI ENRICA

FUNZIONE STRUMENTALE INCLUSIONE BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI

DOCENTE EVANGELISTI IVANA

#### **REFERENTE - SITO WEB DI ISTITUTO**

#### **DOCENTE BAIGUINI MARIACRISTINA**

## **FUNZIONI E COMPITI**

- Pubblicizzare tutto quanto riguarda la vita dell'Istituto attraverso contatti ed incontri con rappresentanti di giornali e tv locali, regionali e nazionali,
- Redazione/elaborazione e pubblicazione di documenti d'Istituto (progetti,regolamenti)
- Collaborazione con l'ufficio di segreteria per la pubblicazione delle news.

#### ANIMATORE DIGITALE

## **DOCENTE OLIVO FILIPPI**

#### **FUNZIONI E COMPITI:**

Curare gli aspetti tecnici quotidiani dell'aula informatica, dei computer di classe, delle LIM, delle attrezzature multimediali per quanto di competenza.

- Azioni di implementazione delle nuove tecnologie nella didattica,
- Attività di consulenza, organizzazione e coordinamento dei docenti,
- Supporto ai docenti nell'uso delle tecnologie nella didattica (per

consentire la più ampia conoscenza, formazione e utilizzo delle nuove tecnologie dell'informazione e della comunicazione),

Organizzazione di tutti i corsi di formazione interna,

## INNOVAZIONE - RICERCA DIDATTICA - NUOVE TECNOLOGIE

# Didattica digitale complementare

- Prepara i tablet per l'utilizzo da parte degli alunni di prima
- Gestisce i tablet degli alunni tramite la piattaforma di controllo
- Primo intervento in caso di malfunzionamento dei tablet
- Gestisce lo scarico e il lancio delle applicazioni che i docenti ritengono utili per la didattica
- Gestisce le piattaforme utili alla didattica (GSUITE, OFFFICE365, APPLE)

# **Progetto ICDL**

- Organizza i corsi per gli alunni
- Organizza le sedute d'esame
- Gestisce il test center sia nei rapporti con alunni e personale interno che con il personale esterno
- Mantiene e gestisce i rapporti con AICA e SKILL ON LINE

## REFERENTE BILINGUISMO CLIL INTERNAZIONALIZZAZIONE

## **DIRIGENTE SCOLASTICO**

 Cura lo sviluppo di progetti interdisciplinari in lingua straniera nell'ambito del Piano dell'Offerta Formativa, che si avvalgano di strategie di collaborazione e cooperazione all'interno delle classi, organizzati con la sinergia tra docenti di disciplina linguistica E non linguistica. Responsabile dell'organizzazione e coordinatore delle attivita' Clil.

#### COMPETENZE E FUNZIONI DEL COORDINATORE DI CLASSE

## **FUNZIONI SVOLTE DALLA FIGURA DEL COORDINATORE**

Gestione di situazioni critiche/problematiche.

Preparazione e gestione dei C.d.c. (presentazione dell'andamento educativo-didattico della classe);

Stesura delle relazioni iniziale, finale e di presentazione agli Esami di Stato;

Presenza all'elezione dei rappresentanti dei genitori e presentazione della classe e della progettualità

Incontri con specialisti e genitori.

Condivisione PDP con le famiglie.

# FUNZIONI NON PIU' AFFIDATE AI COORDINATORI DI CLASSE

- Scrutini: preparazione e proposta dei giudizi relativi al rendimento scolastico e al comportamento.
- Gestione di tutti gli avvenimenti relativi alla classe ad esempio raccolta autorizzazioni, quote assicurative, quote di partecipazione alle uscite didattiche, comunicazioni scuola-famiglia, giustifiche etc....
- Possibili soluzioni: segreteria, bidelleria, docente della prima ora.
- Passaggio di informazioni con la Scuola Primaria (a volte a carico del singolo coordinatore).
- Possibili soluzioni: tutto il CdC; attività programmazione inizio a.s.
- Stesura, revisione e aggiornamento dei PDP.
- Possibili soluzioni: compito snellito (vedesi specifica proposta) e affidato al CdC
- Organizzazione, gestione e restituzione del progetto affettività (classe I e II) orientamento (classe III), altro.
- Possibili soluzioni: compito affidato ai referenti del progetto.
- Mediazione con gli specialisti che attivino progetti sulle classi, elaborazione dei calendari degli incontri.

- Possibili soluzioni: compito affidato ai referenti del progetto.
- Incontri con i genitori degli alunni con insufficienze, al termine dell'anno scolastico, per indicazioni sulle attività di recupero.
- Possibili soluzioni: la lettera è inviata dalla segreteria, il genitore fissa un colloquio con i docenti delle materie in cui l'alunno ha conseguito l'insufficienza per concordare specifiche azioni di recupero..

# II REFERENTE DELL'ORIENTAMENTO

Barbara Ferroni è un docente dell'Istituto che ha i seguenti compiti:

- Collabora con la dirigente e il suo staff
  - Coordina l'orientamento:
- Mantiene i contatti con le scuole secondarie di secondo grado del territorio

Referenti orientamento di classe Squaratti Daniele Pasquini Sara

## FUNZIONI E COMPITI DEI COORDINATORI DI AREA- DIPARTIMENTO

**MATEMATICO** 

**DOCENTI VIOLA ANTONIO E MARANTA RAMONA** 

**LINGUISTICO** 

**INCLUSIONE** 

- FUNZIONI E COMPITI REFERENTE AREA SPORTIVA (PROGETTO SPORTIVO)

  DOCENTI FILIPPI OLIVO, FERRONE BARBARA STEFANO SALVADOR
- REFERENTE ISTRUZIONE DOMICILIARE
  DIRIGENTE SCOLASTICO
- COORDINATORE REFERENTE INVALSI
  - REFERENTE PROGETTO GIOCHI MATEMATICI
     COSTANZA SILINI, PATRIZIA LAINI, RAMONA MARANTA
  - REFERENTE PROGETTO ORTO E NATURA
     DOCENTI COSTANZA SILINI , BETTINESCHI CANDIDA, BONETTI GIGLIOLA
  - REFENTE PROGETTO CONSIGLIO COMUNALE RAGAZZI
     DOCENTI PIANTA FRANCESCA E GLORIA CARICATO

## REFERENTE PROGETTO AFFETTIVITA'

PIANTA FRANCESCA

REFERENTE PROGETTO COLORIAMO LA SCUOLA

**SARAH PASQUINI** 

 REFERENTE PROGETTO PSICOPEDAGOGICO DEI PREREQUISITI NEUROMOTORI ALLA SCUOLA DELL'INFANZIA

**DOCENTI PEGURRI LAURA** 

REFERENTE PROGETTO LETTURA PRIMARIA

**DOCENTE BONETTI** 

- PROGETTO CONOSCO IL MIO PAESE
- PROGETTO CLIL- LIFE ORIENTATION

**DOCENTE PATRICK LUNT- GOZZINI TURELLI MONICA** 

- ECDL
- PROGETTO GESTIONE PIATTAFORME E STRUMENTI DIGITALI

**FILIPPI OLIVO** 

- INSIEME CON TRASPORTO
- PDM RECUPERO INSUCCESSO SCOLASTICO
- SPORTELLO DI ASCOLTO
- RESPONSABILE TIROCINI SILINI COSTANZA