



Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO "Giuseppe Bonafini"
Via Cortiglione n.17 - 25040 Cividate Camuno (BS)
Codice meccanografico: BSIC807004 - CF: 90009580177
TEL. 0364/340454 - FAX 0364/342026

<http://www.icividate.gov.it>

e-mail: bsic807004@istruzione.it
codice univoco a fatturazione elettronica: **UF77BM**

P.E.C:
bsic807004@pec.istruzione.it

Valorizzazione del merito del personale docente

VISTA la legge 13 luglio 2015, art.1 commi 126-129

Legge 13 luglio 2015 n. 107 - art. 1 commi 126-129

126. Per la valorizzazione del merito del personale docente è istituito presso il Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca un apposito fondo, con lo stanziamento di euro 200 milioni annui a decorrere dall'anno 2016, ripartito a livello territoriale e tra le istituzioni scolastiche in proporzione alla dotazione organica dei docenti, considerando altresì i fattori di complessità delle istituzioni scolastiche e delle aree soggette a maggiore rischio educativo, con decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca.
127. Il dirigente scolastico, sulla base dei criteri individuati dal comitato per la valutazione dei docenti, istituito ai sensi dell'articolo 11 del testo unico di cui al decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297, come sostituito dal comma 129 del presente articolo, assegna annualmente al personale docente una somma del fondo di cui al comma 126 sulla base di motivata valutazione.
128. La somma di cui al comma 127, definita bonus, è destinata a valorizzare il merito del personale docente di ruolo delle istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado e ha natura di retribuzione accessoria.
129. Dall'inizio dell'anno scolastico successivo a quello in corso alla data di entrata in vigore della presente legge, l'articolo 11 del testo unico di cui al decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297, e' sostituito dal seguente:
- «Art. 11 (Comitato per la valutazione dei docenti).
1. Presso ogni istituzione scolastica ed educativa è istituito, senza nuovi o maggiori oneri per la finanza pubblica, il comitato per la valutazione dei docenti.
 2. Il comitato ha durata di tre anni scolastici, è presieduto dal dirigente scolastico ed è costituito dai seguenti componenti:
 - a) tre docenti dell'istituzione scolastica, di cui due scelti dal collegio dei docenti e uno dal consiglio di istituto;
 - b) due rappresentanti dei genitori, per la scuola dell'infanzia e per il primo ciclo di istruzione; un rappresentante degli studenti e un rappresentante dei genitori, per il secondo ciclo di istruzione, scelti dal consiglio di istituto;
 - c) un componente esterno individuato dall'ufficio scolastico regionale tra docenti, dirigenti scolastici e dirigenti tecnici.

3. Il comitato individua i criteri per la valorizzazione dei docenti sulla base:
 - a) della qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti;
 - b) dei risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche;
 - c) delle responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale.
4. Il comitato esprime altresì il proprio parere sul superamento del periodo di formazione e di prova per il personale docente ed educativo. A tal fine il comitato è composto dal dirigente scolastico, che lo presiede, dai docenti di cui al comma 2, lettera a), ed è integrato dal docente a cui sono affidate le funzioni di tutor.
5. Il comitato valuta il servizio di cui all'articolo 448 su richiesta dell'interessato, previa relazione del dirigente scolastico; nel caso di valutazione del servizio di un docente componente del comitato, ai lavori non partecipa l'interessato e il consiglio di istituto provvede all'individuazione di un sostituto. Il comitato esercita altresì le competenze per la riabilitazione del personale docente, di cui all'articolo 501».

ATTESA la necessità di individuare da parte del Comitato per la valutazione degli insegnanti i criteri sulla base dei quali il Dirigente scolastico, con motivata valutazione, assegna annualmente al personale docente una somma del fondo appositamente istituito dal MIUR a favore di ciascuna istituzione scolastica

VISTA la documentazione programmatica dell'Istituto, con particolare riferimento al POF Triennale 2016/19, al Piano di Miglioramento e al connesso Rapporto di Autovalutazione

**il Comitato individua i criteri per la valorizzazione dei docenti
nell'ambito delle seguenti aree:**

TABELLA A - qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti;

TABELLA B - risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche;

TABELLA C - responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale.

I seguenti criteri hanno valore per l'anno scolastico 2015/16 e sono soggetti annualmente a revisione/conferma da parte del Comitato di valutazione entro il mese di novembre di ciascun anno.

TABELLA A	qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti		
ELEMENTI DI PREMIALITA' DA VALUTARE		criteri	punti
Competenze metodologiche e didattiche progettazione/didattica/valutazione per competenze; organizzazione dell'ambiente di apprendimento; conduzione delle attività; compiti a casa; gestione delle dinamiche del gruppo; clima d'aula; utilizzo proattivo della valutazione; inclusività; ...			
		modalità di rilevazione e criteri di punteggio da elaborare	//
Didattica laboratoriale ideazione e conduzione di esperienze finalizzate a compiti di prestazione; valorizzazione delle intelligenze multiple e degli stili di apprendimento; didattica cooperativa; peer education; esperienze di problem solving; ...			
		5 punti ad attività max 20 pt	
Progetti funzionali al Piano di Miglioramento es: giochi matematici; laboratori scientifici; ed. al pensiero logico; esperienze inerenti le competenze di <i>Cittadinanza e Costituzione</i> ; internazionalizzazione; ...			
		5 punti ad attività max 20 pt	
Esperienze di ricerca-azione (interna e/o in rete) progetti interni e/o in rete che prevedano una specifica traccia di indagine metodologica, la sperimentazione di contenuti e abilità di portata innovativa (es: Life Skills Training Program)			
		5 punti ad attività max 20 pt	
Attività di recupero e potenziamento - Prevenzione dell'abbandono e della dispersione scolastica sia curricolari che extracurricolari (es: classi aperte per gruppi di livello al mattino; laboratori pomeridiani; ...); laboratori sulla motivazione; educazione domiciliare; progetti per la regolarizzazione della frequenza; interventi per l'orientamento scolastico in uscita dalla scuola secondaria di I grado; ...			
		5 punti ad attività max 20 pt	
Area BES (disabilità – DSA – svantaggio) n. incontri con equipe e/o specialisti a vario titolo; n. PDP elaborati come coordinatore di classe/di team			
		2 punto per ogni incontro/PDP	
Progetti innovativi, concorsi, gare, eventi es: fasi territoriali delle attività sportive; fasi provinciali/regionali dei giochi matematici;			
		5 punti ad attività max 20 pt	
Responsabile specifici progetti del POF es: accoglienza in ingresso dei nuovi alunni; teatro; frutta nella scuola; docente madrelingua; ...			
		5 punti ad attività max 20 pt	
Altro (a discrezione del compilatore)			
		a discrezione DS - max 10 punti	

TABELLA B	risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche		
ELEMENTI DI PREMIALITA' DA VALUTARE		criteri	punti
Partecipazione ad attività in collaborazione con altre scuole progetti in rete (progettazione comune con altre scuole; scambi epistolari; gemellaggi interscolastici); alternanza scuola-lavoro; tirocinio; ...			
		5 punti a progetto max 20 pt	
Partecipazione ad attività in collaborazione con il territorio attività in collaborazione con i Comuni e i loro servizi (biblioteche; polizia municipale; assessorati; ...); adesione a proposte provenienti da Enti e le Associazioni del territorio (alpini; VV FF; protezione civile; aeronautica; ...)			
		5 punti ad attività max 30 pt	
Utilizzo TIC nella didattica (tecnologie dell'istruzione) esperienze particolari nell'ambito del curricolo di informatica; memorizzazione su supporto informatico di elaborati didattici utilizzo frequente della piattaforma digitale/ del quaderno elettronico nell'interazione didattica con gli alunni; ...			
		5 punti a attività max 20 pt	
Documentazione e disseminazione buone prassi documentazione di esperienze didattiche; pubblicazioni; messa a disposizione di materiale didattico; ...			
		5 punti a documento max 20 pt	
Formazione continua frequenza di attività di formazione interne/esterne coerenti con il Piano di aggiornamento dell'Istituto; formazione nell'ambito del PNSD (Piano Nazionale Scuola Digitale); ...			
		5 punti a corso max 20 pt	
Formazione e consulenza ai colleghi assunzione di un ruolo formativo diretto oppure di consulenza a favore del personale dell'Istituto e/o a favore delle famiglie o di altra utenza; tutor anno di prova; incarico di animatore digitale; ...			
		5 punti ad attività max 20 pt	
Altro (a discrezione del compilatore)			
		a discrezione DS - max 10 punti	

TABELLA C	responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale	
ELEMENTI DI PREMIALITA' DA VALUTARE	criteri	punti
Collaboratore DS - Funzione Strumentale - Coordinatore di plesso (tranne plessi pluriclasse)		
	10 punti ad incarico	
- Coordinatore plesso pluriclasse (primaria) - Coordinatore Consigli di classe (sec. I gr.)		
	8 punti ad incarico	
Coordinatore Gruppi di lavoro (non commissioni coordinate da FS; es: solidarietà/volontariato)		
	5 punti ad incarico	
Componente Commissioni e gruppi di lavoro		
	3 punti ad incarico	
Componente elettivo degli OO. CC. (Consiglio d'Istituto – Comitato di valutazione)		
	5 punti ad incarico	
Segretario verbalizzante organi collegiali		
	2 punti ad incarico	
Referente aree progettuali - Responsabile aule speciali		
	2 punti ad incarico	
Responsabile visite guidate/viaggi d'istruzione (un solo giorno: 2 punti; più giorni: 3 punti)		
	2/3 punti come indicato	
Accompagnatore visite didattiche/viaggi d'istruzione (un solo giorno: 2 punti; più giorni: 4 punti)		
	2/4 punti come indicato	
Incarichi connessi con la gestione della sicurezza (primo soccorso; antincendio; defibrillatore)		
	5 punti ad incarico max 20 punti	
Altro (altri incarichi, funzioni, ruoli ritenuti significativi dal compilatore)		
	a discrezione DS - max 10 punti	

CRITERI DI APPLICAZIONE PER IL RICONOSCIMENTO DELLA PREMIALITA'

I criteri sulla base dei quali il Dirigente scolastico individuerà gli insegnanti destinatari del bonus premiale sono ispirati ai seguenti principi:

- **OGGETTIVITA'**: gli indicatori indicano evidenze oggettive chiare e prestazioni di lavoro documentabili;
- **EQUITA'**: tutti gli insegnanti aventi titolo concorrono al bonus premiale, la cui assegnazione selettiva avverrà secondo una graduatoria di merito stilata sulla base del punteggio totalizzato dai singoli docenti, come derivante dai parametri stabiliti nelle tabelle A) B) C) e validato dall'ufficio di dirigenza;
- **TRASPARENZA**: la procedura di assegnazione del bonus premiale garantisce l'accessibilità totale alla documentazione inerente criteri, calcolo dei punteggi, graduatoria di merito e ogni altro aspetto istruttorio del procedimento; verrà reso pubblico il solo elenco dei beneficiari del bonus.

Nell'individuare gli insegnanti destinatari del bonus premiale il Dirigente scolastico terrà conto delle seguenti clausole:

- il bonus premiale è finalizzato alla valorizzazione delle prestazioni eccedenti il ruolo professionale dell'insegnante come contrattualmente definito, quindi riguarda le prestazioni che esulano lo svolgimento delle mansioni lavorative ordinarie;
- oltre che documentabili o di diretta evidenza, le esperienze valutabili dovranno aver raggiunto gli obiettivi prefissati ed aver contribuito ad un effettivo miglioramento generale dell'Istituzione scolastica; nel merito sarà possibile una valutazione discrezionale del Dirigente scolastico;
- l'assegnazione del bonus premiale potrà avvenire solo se risulteranno presenti elementi di premialità in almeno due delle tre aree individuate dalle tabelle A) B) e C);
- concorrono all'assegnazione del bonus premiale tutti gli insegnanti a tempo indeterminato in servizio nell'Istituto, pertanto anche gli insegnanti in utilizzo/assegnazione provvisoria e quelli di religione;
- gli insegnanti part-time e gli insegnanti che completano il proprio orario presso altri Istituti concorrono all'assegnazione del bonus premiale con le stesse modalità degli insegnanti con orario cattedra/posto intero, senza riduzioni nel calcolo del punteggio; nel caso accedano al bonus premiale, l'entità del compenso verrà calcolata proporzionalmente al proprio orario di servizio nell'Istituto; la loro quota-parte non assegnata verrà confluirà nuovamente nel fondo complessivo e verrà ridistribuita secondo i criteri sopra esposti;
- la procedura di assegnazione del bonus premiale dovrà porsi come obiettivo finale non una distribuzione generalizzata del bonus in quantità minime ad un numero alto di docenti, ma puntare a riconoscimenti economicamente significativi; di conseguenza la percentuale di personale destinatario del bonus premiale dovrà attestarsi tra un minimo del 10% e un massimo del 30%;
- dovrà essere garantita l'applicazione della premialità in tutti e tre gli ordini di scuola (infanzia, primaria e secondaria di I grado); la variabile "10% minimo-30% massimo" sarà applicata separatamente per ciascun ordine di scuola nell'ambito di una graduatoria di merito unica per l'Istituto;
- la quantificazione della somma individualmente spettante ai beneficiari del bonus avverrà moltiplicando il valore di un punto per i punti riconosciuti nella graduatoria di merito; il valore unitario del punto corrisponderà all'ammontare totale del fondo assegnato all'Istituto diviso per i punti complessivi totalizzati dai beneficiari;
- nel calcolo del punteggio per la graduatoria di merito, si ridurranno del 50% i punti assegnati ad attività che siano già retribuite a carico del FIS (Fondo dell'Istituzione Scolastica);
- per concorrere all'assegnazione del bonus premiale è richiesta la prestazione di almeno 180 giorni di servizio (di cui almeno 120 di lezione) nel periodo 1° settembre 2015 - 30 giugno 2016;
- nella tabella C, i punti corrispondenti alle voci "Responsabile" e "Accompagnatore" nelle visite didattiche/viaggi d'istruzione sono cumulabili per la sola scuola secondaria di I grado
- il punteggio di cui alla voce "Altro", conclusiva delle tabelle A - B - C, potrà essere assegnato dal Dirigente, con apposita motivazione, anche in assenza di dichiarazioni da parte del docente;
- l'irrogazione di un qualsiasi provvedimento disciplinare è incompatibile con l'assegnazione del bonus premiale;
- sono escluse dal calcolo per la graduatoria di merito le attività formative a carattere personale (corso di laurea; specializzazione) ...

_____	l'ins. _____
(luogo e data)	(firma)