



Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO DARFO 2
BSIC864008

Via Polline, 20
25047 DARFO B.T.(BS)
☎ Tel. 0364/531794 Fax 531690

Cod.Fisc. **90015440176**
bsic864008@istruzione.it Pec bsic864008@pec.istruzione.it
www.icdarfo2.it



RELAZIONE DEL DIRIGENTE SCOLASTICO AL CONTO CONSUNTIVO 2019

Realizzazione dell'autonomia scolastica - Piano Triennale dell' Offerta Formativa

L'istituto ha progettato ed approvato un PTOF ricco ed articolato che comprende diversi progetti a favore di tutti gli studenti e che sono stati attuati grazie a finanziamenti provenienti da Amministrazione Comunale di Darfo BT e di Angolo, dal Ministero, dalle famiglie e da altri enti pubblici o privati.

Le spese connesse alla realizzazione dei progetti del piano dell'offerta formativa, da quelle per il personale, alunni, funzionamento e gestione a quelle di progettazione, formazione, valutazione e documentazione sono definite integrando il piano didattico e delle risorse umane con quello finanziario.

In particolare, per quanto riguarda la realizzazione delle iniziative, il PTOF ha individuato le priorità che sono volte all'arricchimento dell'offerta Formativa, all'innalzamento del livello di istruzione, allo sviluppo dell'insegnamento delle lingue straniere tenendo in primo piano l'importanza di un buon rapporto tra investimento economico e risultato in termini di coinvolgimento e di qualità del lavoro.

Per realizzare un'offerta formativa in grado di corrispondere alle attese e ai bisogni individuali, nel quadro di un'attiva cooperazione con le realtà culturali del territorio e al fine di offrire opportunità diversificate, il programma ha previsto un consistente investimento di risorse in progetti volti sia ai singoli alunni (in supporto a tutte le situazioni di disagio) sia attraverso proposte collettive.

Nella scuola primaria sono stati previsti laboratori di attività manuali con materiali vari per il rinforzo della motricità fine e attività di consolidamento delle abilità di base, laboratori di animazione della lettura in collaborazione con le biblioteche comunali,

laboratori di animazione teatrale, sulla vocalità e sul controllo delle emozioni, attività di pratica strumentale con il flauto dolce e gli strumenti a percussione, attività motorie gestite da esperti. Le classi sono state impegnate nella conoscenza dei linguaggi multimediali e nell'uso degli strumenti informatici per la realizzazione di DVD o CD inerenti l'attività di esplorazione e conoscenza del territorio con approfondimento della storia e delle tradizioni locali, attività di animazione alla lettura per sviluppare l'amore verso i libri favorendo una libera fruizione dei testi da parte di tutti gli alunni.

Per la scuola secondaria di 1° grado ci si è posti l'obiettivo di promuovere il benessere psicologico e sociale degli alunni con aumento del successo scolastico attraverso la prevenzione e il supporto didattico, integrando il curriculum obbligatorio con attività opzionali dell'area scientifica e matematica, motoria ed espressiva, offrendo percorsi di sviluppo individuale supportati dalla pedagoga.

L'obiettivo generale del PTOF dell'anno in considerazione è stato quello di approfondire le seguenti tematiche:

- sostenibilità dello sviluppo;
- sviluppare attenzione all'ambiente e al territorio;
- attivare mutamenti degli stili di vita e con scelte di consumo consapevoli;
- avvicinarsi ai temi della scienza e dell'innovazione per sviluppare le conoscenze e le capacità necessarie per lo sviluppo sostenibile per il nostro pianeta.



Si è lavorato per conseguire questi obiettivi educativi:

- sviluppare la capacità di pensare per relazioni per comprendere la complessità e le diverse interdipendenze del mondo;
- acquisire la consapevolezza del ruolo positivo che ogni individuo può avere per la qualità del territorio in cui vive conoscendo e implementando strategie per un vivere sostenibile;
- incrementare l'attenzione e l'interesse verso i meccanismi con cui la natura sostiene la vita sul pianeta;
- promuovere la curiosità e il gusto per la ricerca di nuove conoscenze e per la progettualità;
- favorire lo sviluppo di autonomia, creatività, senso di responsabilità, spirito di iniziativa, collaborazione, capacità di progettare, porsi e risolvere problemi attraverso un fare supportato dal pensare.

Sono state proposte commemorazioni per il centenario della fine della 1° guerra mondiale



Ogni plesso, dall'infanzia alla scuola secondaria di 1° grado, ha declinato gli obiettivi e sviluppato progetti secondo una propria specificità.

Sono stati investiti fondi anche per aggiornare il materiale informatico sia hardware sia software.

In concreto:

Grazie a finanziamenti ministeriali dei progetti di Monitor 440, a finanziamenti regionali si sono attuati vari progetti di cui uno in stretta collaborazione con le scuole del territorio:

Pian triennale delle arti: i ragazzi sono stati coinvolti sin dalla fase progettuale, hanno incontrato il dott. Teruzzi rappresentante della Fondazione Pistoletto e con lui hanno definito il piano di lavoro. Durante l'anno scolastico si sono poi svolte le azioni gestite da insegnanti e da esperti, secondo il piano concordato, infine si è concluso con un grande evento che ha visto la partecipazione di tutta la scuola, degli enti locali e di un ampio numero di cittadini.

Le azioni sono state le seguenti:

- uscite sul territorio per analizzare criticità e/o peculiarità;
- confronto con esperti relativamente a problematiche ambientali e di gestione del territorio;
- incontri in siti di valenza culturale;
- riflessione sulla proposta di Pistoletto "Terzo paradiso";
- elaborazione della modalità di presentazione del simbolo da costruire per la nostra scuola e definizione del suo significato;
- lavoro sui materiali e costruzione del simbolo sulla parete della scuola;
- grande evento finale di presentazione e marcia per valorizzare il territorio.
- elaborazione simbolo e costruzione sul muro della scuola.
- incontri con esperti del territorio per la conoscenza di siti culturali ed artistici;
- merende biologiche per gli alunni impegnati nelle uscite sul territorio e merenda per l'evento finale;

acquisto di materiale per elaborare il simbolo da mettere sul muro della scuola (in parte riciclato, in parte nuovo);
acquisto cappellini di vario colore per tutti gli alunni per l'evento finale e creare un flash mob attraente.

Bando A4 - Visioni fuori luogo: Il progetto ha promosso in tutti gli studenti una maggiore conoscenza del territorio in cui vivono ampliando il loro orizzonte a tutta la Valle Camonica.

I ragazzi durante le diverse uscite hanno avuto l'occasione di conoscere e approfondire i luoghi visitati grazie all'aiuto di esperti e di amanti del nostro territorio.

Da tutto questo lavoro, che è stato approfondito anche in classe, è nato un breve video che racconta quello che i

ragazzi hanno visto e documentato. Le fotografie scelte sono state montate in un breve video accompagnato da un

commento sonoro pensato dai ragazzi sotto forma di filastrocca.

Il commento è stato poi tradotto in inglese, francese e nella lingua dei segni italiana. Questo è stato un progetto

interdisciplinare, basato sulla metodologia del compito autentico, che ha permesso a tutti gli studenti di lavorare sia sul

contenuto (le bellezze della Valle Camonica) sia sulla modalità di esposizione di questi contenuti.

Si è quindi lavorato sull'utilizzo delle competenze digitali, sulle modalità di esposizione scritta, orale e multimediale. Gli

elaborati scolastici sono molto ricchi mentre nel video abbiamo lavorato sulla capacità di sintesi per non appesantire

troppo la visione. Lavorare nella logica del compito autentico ha molto sollecitato l'attenzione e l'impegno dei ragazzi

sia quando si è affrontato l'aspetto di contenuto sia per l'aspetto comunicativo. Durante la valutazione finale si è

evidenziata una grande positività del progetto e la buona ricaduta sugli studenti, nonché l'apprezzamento dei genitori.

Didattica inclusiva - La valle dei segni 2: Il progetto è stato pensato in collaborazione tra diverse scuole che da più anni collaborano nell'ambito dell'integrazione ed inclusione dei ragazzi portatori di handicap. In questi ultimi anni si è inserita anche l'attenzione alla LIS sia per i ragazzi sordi, sia con impianto cocleare sia per ragazzi con problemi nella comunicazione. Il lavoro di questo gruppo di insegnanti ha come finalità quello abbattere le barriere culturali, prima ancora di quelle architettoniche, all'interno delle nostre scuole e in generale nel tessuto sociale in cui sono inserite. Per questo si è deciso di non creare un percorso specifico sulla lingua dei segni, ma di inserirla in un contesto quotidiano trasversale ad attività già programmate. Gli insegnanti hanno collaborato con enti del territorio e valorizzato al massimo le competenze già presenti, il lavoro quindi si è svolto sia con un aggiornamento per gli insegnanti che ha toccato diverse tematiche volte alla piena inclusione dei ragazzi disabili nella scuola, con attenzione alla lingua Lis. Un'attenzione particolare è stata dedicata ai ragazzi della scuola primaria, con loro si è attivata una serie di proposte teatrali e di attenzione ad alcuni eventi proposti dal territorio in

cui si sono inseriti con piccoli interventi in LIS. A titolo d'esempio: cantando l'Inno d'Italia accompagnandosi con la lingua dei segni, giocando con i segni per sviluppare comprensione e attenzione, imparando semplici canzoni condivise durante i momenti di festa comuni (festa dello sport)

"BULLOUT" - Prevenzione del bullismo e cyberbullismo (in collaborazione con altre scuole del territorio) Tre gli obiettivi principali ci sono stati:

Creare rete fra le scuole: progetto collegiale fra le scuole aderenti,

Offrire una formazione congiunta a docenti, genitori, alunni, cittadinanza;

Attivare la partecipazione: staffetta rivolta alle scuole ed alla cittadinanza lungo la ciclo pedonale da Ponte di Legno a Darfo;

Promuovere la creatività: il logo della manifestazione elaborato in seguito a concorso di idee, proposta di flash mob, attivazione di comunicazione a diversi livelli.

Sviluppo delle competenze:

- relazionali tramite peer education (i ragazzi che hanno partecipato alle iniziative in rappresentanza degli istituti hanno trasmesso il messaggio ai compagni),
- di comunicazione
- di imprenditorialità: buffet finale realizzato dagli allievi dell'istituto alberghiero Olivelli di Darfo B.T. organizzazione spostamenti, definizione scaletta di lavoro,
- informatiche: rilevazione tramite questionario on line della percezione e presenza del fenomeno tra la popolazione scolastica del territorio, gestione di un blog;
- psicomotorie: flash mob nella giornata finale, staffetta a piedi sulla ciclopeditonale.

Promozione e sensibilizzazione per prevenire il fenomeno rivolta alle famiglie utilizzando modalità e approcci coinvolgenti

1200 studenti che hanno partecipato alla manifestazione finale: classe 5^a primaria, classe 3^a secondaria di primo grado, classe 2^a secondaria di secondo grado a.s. 2019-20;

1200 studenti nell'a.s. 2018-19 hanno compilato il questionario on line,

500 studenti hanno partecipato alla staffetta da Ponte di Legno a Darfo suddivisi in gruppo accompagnati da 40 insegnanti,

1200 studenti di scuole di tutta la valle hanno partecipato all'evento finale con il flash mob ripreso dalle televisioni locali.

1000 tra docenti, genitori, cittadinanza, rappresentanti delle amministrazioni comunali e Enti comprensoriali hanno partecipato a conferenza stampa, alle formazioni serali con esperti, alla staffetta, all'evento finale.

Progetti sensibilizzazione nelle scuole contrasto ludopatie: (in collaborazione con altre scuole del territorio)

Grazie al diritto allo studio delle amministrazioni Comunali e al contributo delle famiglie si sono attuati nei vari plessi:

Progetto di educazione motoria- e gruppo sportivo:

- tutte le classi della primaria con il CONI e il supporto economico dei genitori
- tutte le classi della secondaria di primo grado di Angolo e Boario

corsi di yoga, pallavolo – pallacanestro – tennis da tavolo – rugby – Karaté

Esperti: docenti- esperti- allenatori volontari e retribuiti dei vari sport

Progetto per il benessere degli studenti:

- tutte le classi secondaria

sportello di ascolto

laboratori di razionalità/prevenzione bullismo

educazione all'affettività e alla sessualità

classi scuola media Boario Life Skills Training

Esperti: pedagoga – educatori professionali – psicologo

Progetto per il benessere attraverso il fare musica- teatro-film:

- alcune classi di scuola primaria e secondaria e gruppi infanzia
teatro (preparazione di un musical, giochi teatrali con il corpo, sketch su Dante) – canto e
musica insieme: inno di Mameli
psicomotricità

Esperti: attori- registi- associazioni musicali- insegnanti di musica

Progetto Piedibus:

- per i plessi di Erbanno, Montecchio, Gorzone, Angolo

Progetto educazione stradale:

- essere pedone, essere ciclista

Esperti: Vigili, testimoni dell'associazione Vittime della strada, Carabinieri.

Progetto Volontariato e legalità:

- tutte le classi secondaria e alcune classi di scuola primaria

Esperti: testimoni, Comandante Carabinieri, esponenti associazioni contro la Mafia, esponenti associazioni per i diritti umani, esponenti associazione di solidarietà, esponenti associazioni
Laboratori con Tapioca, Emergency, Libera

Progetto Giochi matematici:

- Adesione laboratori attivi di matematica e scienze

esperti dell'associazione Brixiamate e Sebynica

Progetto prevenzione disgrafie:

- Screening e attività specifiche sulle classi 1^a/2^a3^a primaria
- analisi specifiche per studenti in difficoltà

pedagoga Dott. Cotti e esperti dell'associazione Idea Azzurra

Progetto lettura:

- Incontri con gli autori
- Torneo di lettura classi 4^a scuola primaria
- Arricchimento dotazioni librerie biblioteca centralizzata
- Incontri con lettori esperti classi 3^a medie
- Coinvolgimento biblioteche civiche

- acquisto libri in lingua inglese e francese

Progetto lingue straniere:

- interventi madrelingua inglese:

classi 5^a scuola primaria e classi scuola media, un'ora a settimana per classe da settembre a giugno

- interventi madrelingua francese: classi della scuola media novembre/dicembre
- utilizzo testi in lingua inglese del progetto READ on
- utilizzo testi in lingua francese: Le petit Prince
- progetto teatro in lingua inglese e francese

Progetto Giochi matematici:

- partecipazione giochi matematici di autunno e primavera classi scuola secondaria di 1° grado

Progetto Merenda Biologica:

- Attraverso il consumo a scuola di frutta e alimenti biologici si educano e si invitano i bambini ad un'alimentazione corretta, nonché ad uno spuntino salutare.
- Attivo in tutte le classi primarie e secondarie dell'istituto da ottobre a marzo
- laboratori del gusto per ragazzi di 5^a primaria, 1^a secondaria di 1° grado e dell'infanzia

Progetto alfabetizzazione motoria:

- E' un progetto rivolto agli alunni e gli insegnanti della scuola primaria, attuato congiuntamente dal MIUR e dal CONI con l'obiettivo di promuovere e trasmettere il valore della pratica sportiva nel tessuto sociale, quale fattore di benessere individuale, coesione e sviluppo culturale ed economico.
- Attuato in tutte le classi primaria con l'utilizzo del fondo diritto allo studio del comune di Darfo.

Progetto Talenti per la vita: il progetto prevede una sospensione delle attività didattiche nella prima settimana del 2° quadrimestre per dare spazio ad attività creative, ludiche, motorie ed eventualmente di recupero specifico.

Come si evidenzia la voce di entrata più cospicua e più direttamente connessa per natura, scopo e qualità è rappresentata dal contributo delle famiglie per gite, altra voce consistente è rappresentata dal contributo del comune di Darfo per diritto allo studio, la dotazione ordinaria annuale di istituto, il cui ammontare è commisurato, secondo la normativa vigente, ad alcuni fattori di complessità organizzativa e gestionale, quali l'articolazione edilizia, il tempo scuola, la consistenza d'organico, il numero delle classi e quello degli indirizzi scolastici è bassa.

