

ISTITUTO COMPRENSIVO "LUIGI EINAUDI "

Via Mazzini, 28 – 25057 SALE MARASINO (BS)

Tel. 030986208 ♦ Fax 0309820063

bsic87100b@istruzione.it ♦ www.icsalemarasino.it

PIANO DEGLI INDICATORI E DEI RISULTATI ATTESI DI BILANCIO PROGRAMMA ANNUALE 2017

1. assicurare il funzionamento amministrativo (acquisizione di beni e servizi) e didattico generale (materiale di consumo, sussidi di modesta entità, libri, DVD), funzionale alla realizzazione del P. O. F, all'efficienza ed all'efficacia dei servizi erogati all'utenza (n. 879 alunni, n. 54 unità docenti Scuola Primaria - n. 10 unità docenti Scuola Infanzia, n. 37 unità docenti Scuola Secondaria di 1° grado di cui n. 1 un docente collaboratore del Dirigente Scolastico in semiesonero dall'insegnamento, n. 25 unità ATA compreso il DSGA, il Dirigente Scolastico, per un numero complessivo di unità pari a 127) in un numero considerevole di sedi scolastiche (n. 9) dislocate nei 5 Comuni di Sale Marasino, Marone, Monte Isola, Sulzano e Zone;
2. arricchire e migliorare la dotazione didattica strumentale generale della sede e degli altri otto plessi scolastici (aule di informatica, di musica, di arte e immagine, aula di tecnologia, biblioteche per gli alunni, aula insegnanti, sala riunioni, laboratorio scientifico di Monte Isola e gli altri laboratori della scuola primaria e dell'infanzia), affinché la scuola possa mettere a disposizione degli alunni e delle comunità locali strutture adeguate;
3. continuare l'opera di adeguamento e miglioramento del software utilizzato per l'attività amministrativa; mantenere in perfetta efficienza le nuove attrezzature informatiche dell'Ufficio Amministrativo e del Dirigente Scolastico (n. 6 "macchine" acquistate nel 2010), procedendo, altresì, nel corso dell'esercizio finanziario 2017, all'acquisto di n. 1 multifunzione per favorire la graduale digitalizzazione dell'attività amministrativa;
4. consentire agli alunni stranieri, neo arrivati e non, in età dell'obbligo di usufruire di insegnamenti aggiuntivi e integrativi per l'apprendimento della Lingua Italiana, promuovendo ed attuando anche iniziative in rete con altre Scuole della zona ed Enti Locali;
5. usufruire del supporto di esperti esterni (psicologi, medici, pedagogisti, ecc...) per garantire agli alunni un'adeguata conoscenza di sé, del proprio sviluppo, dei problemi relazionali, delle dinamiche sociali, ecc.;
6. consentire agli alunni di misurarsi con gli altri e con se stessi attraverso la partecipazione a concorsi vari organizzati dalla scuola stessa, da Enti esterni o da altre scuole;
7. consentire a tutte le classi, con il contributo determinante delle famiglie, di partecipare a visite di istruzione (anche all'estero) e a eventi culturali per conoscere le varie e

ricche offerte culturali del territorio e agli insegnanti di sviluppare più efficacemente il loro programma di lavoro;

8. valorizzare e riconoscere attraverso il Fondo dell'Istituzione Scolastica, le collaborazioni, le prestazioni che comportano intensificazione del lavoro, le prestazioni straordinarie del personale docente e del personale ATA;
9. consentire alla Scuola, con la collaborazione ed il contributo di Enti e privati, di promuovere iniziative e rassegne ritenute utili agli alunni e al territorio;
10. consentire ai docenti e alla Scuola di diffondere pubblicazioni di lavori scolastici ritenuti di interesse collettivo;
11. promuovere iniziative didattiche di formazione in rete con altre Scuole o Enti;
15. consentire l'attuazione di iniziative didattiche sperimentali;
16. promuovere per i genitori degli alunni iniziative culturali e didattiche (corsi di informatica, di lingua inglese, di letteratura per l'adolescenza, metodo di studio, concerti-lezione, rappresentazioni teatrali) per consentire ai genitori stessi di aggiornarsi e di partecipare più da vicino alla vita scolastica e educativa dei propri figli;
17. assicurare l'operazione di revisione annuale del Documento programmatico sulla sicurezza dei dati di cui al Decreto legislativo n. 196/2003;
18. consentire agli alunni delle classi 3[^]- 4[^]-5[^] della scuola primaria, nonché agli alunni della scuola secondaria di 1° grado, di migliorare la capacità di comunicazione in lingua inglese, attraverso lo svolgimento di lezioni con la presenza di insegnanti di madrelingua;
20. consentire agli alunni della scuola secondaria di 1° grado di approfondire lo studio della matematica, dell'italiano e del latino attraverso l'erogazione di specifici pacchetti di lezione;
21. consentire a tutti gli alunni, anche con il contributo delle famiglie, di conoscere il territorio o approfondire le tematiche curriculari attraverso le visite di istruzione;
22. dotare di ogni aula della scuola primaria di Zone di una Lavagna Interattiva (nel corso dell'esercizio finanziario 2015 è stato completamente realizzato il progetto per i plessi di Sale Marasino, Marone, Monte Isola e Sulzano per quanto attiene e la Scuola Primaria e la scuola secondaria di 1° grado).

E' opportuno precisare (anche per ottemperare a quanto richiesto dall'articolo 2 comma 4 del D. I. 44/2001, circa la sintetica descrizione dei risultati pertinenti le gestioni del biennio precedente) che alcune delle azioni sopra descritte sono già state avviate negli esercizi finanziari precedenti. Gli obiettivi più significativi conseguiti nel periodo citato, specificati di seguito, rappresentano tappe di un percorso più ampio:

- a) realizzazione di un migliore inserimento degli alunni provenienti dall'estero nelle classi del 1° ciclo, grazie all'attività di insegnamento aggiuntivo della lingua italiana, al fine di accelerare l'integrazione;
- b) realizzazione di un migliore servizio all'utenza in generale (insegnanti, personale ATA e genitori), grazie ad una organizzazione, già sperimentata da anni, che ha puntato sulla versatilità, efficacia ed efficienza dell'azione amministrativa, accompagnata da un'attività di formazione, suscettibile di ulteriori miglioramenti e da un servizio al pubblico che non prevede limiti d'orario per l'utenza esterna;
- c) realizzazione di progetti didattici, previsti dal P. O. F., legati a problematiche sociali e ad altri temi riguardanti la sfera della crescita personale, che hanno prodotto positive ricadute sull'attività curricolare degli alunni;
- d) Costruzione dell'identità e del senso di appartenenza alla Comunità Europea (European Citizenship): diritti, doveri, normativa scolastica, cultura, competenze specifiche di cittadinanza consapevole e cooperativa. In particolare si porterà l'attenzione sull'integrazione culturale, sulla costruzione di punti di contatto fra cittadini provenienti da stati extraeuropei/europei, avendo come punto di riferimento la centralità del valore della persona umana, così come profilato dalle dichiarazioni delle Nazioni Unite e dall'Organizzazione Mondiale della Sanità. La definizione del curriculum d'Istituto, nei parametri delle Nuove Indicazioni Nazionali, terrà in considerazione le competenze chiave (life skills) definite dalla Risoluzione del Parlamento Europeo;
- e) formazione continuativa in materia di sicurezza attraverso l'effettuazione delle specifiche attività di formazione previste dal D. Lgs 81/2008;
- f) revisione annuale del DVR (Documento di Valutazione dei Rischi) e costante valutazione del sistema di gestione delle emergenze attivato nell'Istituto, anche per mezzo delle periodiche prove di simulazione (con coinvolgimento di tutto il personale e degli alunni) soggette a costante valutazione;
- g) realizzazione di corsi relativi al metodo di studio e sulle problematiche adolescenziali;
- h) rinnovo di alcune attrezzature informatiche degli Uffici amministrativi del nuovo Istituto Comprensivo di Sale Marasino, grazie all'acquisto di n. 6 moderni computer dotati del più recente sistema operativo nonché dell'ultima versione del pacchetto office;
- i) realizzazione di una parte significativa del progetto "una lavagna interattiva per classe" (le classi di scuola primaria e secondaria di 1° grado per i Comuni di Sale Marasino, Marone, Monte Isola e Sulzano sono dotate di una LIM, oltre a n. 1 aula della Scuola Primaria di Zone, ossia n. 45 su un totale di 47 classi della Scuola dell'obbligo, che corrisponde all'95,74% delle classi).



IL Dirigente Scolastico
Dott. Vittorio Daniele Violi