ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "L. EINAUDI"
Via Mazzini, 28 – 25057 SALE MARASINO (BS)
Tel. 030986208 – Fax 0309820063

AUTODISCIPLINA DEL DIRIGENTE SCOLASTICO RELATIVA AI CRITERI GENERALI DELL'ORGANIZZAZIONE DEL LAVORO, NONCHE' MODALITA' DI UTILIZZAZIONE DEL PERSONALE DOCENTE RISPETTO AL POF – CONTRATTO RELATIVO AI COMPENSI FUNZIONI STRUMENTALI AL PIANO OFFERTA FORMATIVA A. S. 2017-2018 - UTILIZZO RISORSE ASSEGNATE PER LE AREE A FORTE PROCESSO IMMIGRATORIO E PER ORE ECCEDENTI DOCENTI IN SOSTITUZIONE COLLEGHI ASSENTI.

Il giorno **30 novembre 2017,** presso la sede dell'Istituto Comprensivo "Luigi Einaudi" di Sale Marasino, in sede di negoziazione integrativa a livello di istituzione scolastica di cui all'art. 6 comma 2 lettere h), i), j), k), l), m) del CCNL Comparto Scuola 29.11.2007

TRA

la delegazione di parte pubblica firmataria del presente contratto, composta dal Dirigente scolastico Dr Vittorio Daniele Violi in rappresentanza dell'istituzione scolastica I.C. "Luigi Einaudi " di Sale Marasino (BS),

E

la RSU (composta dalla docente di Scuola secondaria di primo grado prof,ssa Pappalardo Giuseppina, dalla collaboratrice scolastica Sig.ra Bazzoni Piersimona e dal docente Scuola Primaria Donati Gian Luigi), si stipula il seguente contratto integrativo di istituto.

Art. 1 – Finalità

Il presente contratto, valido per l'anno scolastico **2017/2018**, è finalizzato al conseguimento di risultati di qualità, efficacia ed efficienza nell'erogazione del servizio attraverso un'organizzazione del lavoro del personale docente fondata sulla partecipazione e valorizzazione delle competenze professionali. Per quanto attiene le tematiche che investono gli atti organizzativi, le determinazioni per l'organizzazione degli uffici, le misure inerenti la gestione dei rapporti di lavoro e la gestione delle risorse umane secondo il principio di pari opportunità, la contrattazione si svolge nel rispetto assoluto delle prerogative dirigenziali (art. 34 del Decreto Legislativo 150/2009), in coerenza con l'autonomia dell'istituzione scolastica, nel rispetto delle competenze degli organi collegiali. Sulle materie trattate, infatti, il presente contratto integrativo di Istituto, non limita assolutamente i legittimi poteri degli organi gestionali della scuola, pur fissando criteri, principi generali, modalità di attuazione poste a monte delle decisioni organizzative di pertinenza del Dirigente scolastico.

Art. 2 - Criteri riguardanti l'assegnazione dei docenti alle sedi/classi di scuola secondaria 1° grado e ai plessi/classi di scuola primaria.

Per quanto attiene tale articolo si fa riferimento alla delibera annuale, pari oggetto, del Consiglio di Istituto che recepirà la medesima delibera del Collegio docenti.

Art. 3 - Criteri assegnazione "risorse docenza" scuola primaria (numero docenti e numero ore di docenza) ai plessi.

L'assegnazione dei docenti ai plessi (n. unità e relative ore di docenza) è di competenza del Dirigente scolastico che la esercita tenendo conto:

1) del numero delle classi;
2) del numero degli alunni;
3) del numero degli alunni non italofoni;
4) del numero degli alunni con difficoltà di apprendimento;
5) del numero degli alunni diversamente abili;
6) della presenza di eventuali pluriclassi;
7) di garantire l'insegnamento delle discipline fondamentali (italiano e matematica).

Art. 4– Criteri per individuazione docenti scuola primaria titolari sull'organico sede (unico) dell'Istituto Comprensivo " Einaudi" Sale Marasino perdenti posto sui singoli plessi.

L'eventuale docente soprannumerario sul plesso sarà individuato attraverso la graduatoria interna composta da tutti i docenti di scuola primaria con contratto a tempo indeterminato. Si precisa che in caso di riduzione sull'organico d'istituto (organico unico dell'Istituto comprensivo) si individua il docente predente posto tramite la graduatoria interna. Il medesimo criterio (utilizzo graduatoria interna) sarà utilizzato per coprire eventuali posti per docenti scuola primaria disponibili nei vari plessi.

Art. 5 - Criteri sostituzioni interne docenti scuola infanzia per brevi assenze dei colleghi.

Per quanto attiene la sostituzione interna dei docenti assenti, nei casi in cui non si procede alla stipula del contratto di supplenza breve e/o nelle more di espletamento delle procedure per l'individuazione del docente supplente temporaneo, il Dirigente scolastico o suo delegato si atterrà ai seguenti criteri:

1. se l'insegnante assente era in servizio sul primo turno, si procederà allo scambio di turno con la collega di sezione; 1.a) solo all'interno delle sezioni dove sia presente un alunno diversamente abile, l'insegnante di sostegno sostituisce l'insegnante di sezione assente;
2. se quanto previsto ai punti 1. e 1.a non fosse possibile, gli alunni verranno suddivisi nelle altre sezioni fino all'arrivo dell'altra insegnante di sezione o del supplente;

3. qualora poi, per il primo giorno, nel caso di supplenze brevi, non si riesca a trovare il supplente, il responsabile di plesso coprirà l'orario dalle 13.00 alle 16.00 con un'insegnante che abbia ore di permessi da recuperare e/o dato la disponibilità a prestare ore eccedenti;
4. in alternativa si provvederà a suddividere gli alunni nelle altre sezioni, prestando attenzione a non superare il tetto massimo di 29 bambini.

Art. 6 - Criteri sostituzioni interne docenti scuola primaria per brevi assenze dei colleghi.

Per quanto attiene la sostituzione interna dei docenti assenti, nei casi in cui non si procede alla stipula del contratto di supplenza breve e/o nelle more di espletamento delle procedure per l'individuazione del docente supplente temporaneo, il Dirigente scolastico o suo delegato si atterrà ai seguenti criteri:

1 - recupero ore permessi brevi usufruiti da insegnanti:
   a - della classe/sul modulo;
   b - del plesso;
2 - utilizzo ore compresenza (se non ci sono progetti in atto) degli insegnanti:
   a - della classe/sul modulo;
   b - del plesso;
3 - utilizzo dell'insegnante di sostegno nel caso di assenza dell'alunno o degli alunni portatori di handicap a lui affidato/i;
4 - utilizzo dell'insegnante di attività alternativa all'insegnamento della religione cattolica;
5 - utilizzo dell'insegnante di sostegno sulla classe di contitolarità nel caso si tratti di alunni non particolarmente gravi e di norma non più di due ore al mese;
6 - prestazione ore aggiuntive a pagamento degli insegnanti:
   a- della classe/ del modulo;
   b- del plesso;
7 - suddivisione della classe, prestando attenzione a non superare il tetto massimo di 27 alunni.

Art. 7- Criteri sostituzioni interne docenti scuola sec. I grado per brevi assenze dei colleghi.

Per quanto attiene la sostituzione interna dei docenti assenti, nei casi in cui non si procede alla stipula del contratto di supplenza breve e/o nelle more di espletamento delle procedure per l'individuazione del docente supplente temporaneo, il Dirigente scolastico o suo delegato si atterrà ai seguenti criteri:

1) docenti tenuti al recupero ore o al completamento cattedra:
   a - docenti della stessa disciplina;

b - docenti della stessa classe;

c - altri docenti (prestando attenzione che i docenti non vengano ad avere o troppe ore nella stessa classe o troppe ore nella stessa giornata, assicurando, in ogni caso, un criterio di equa distribuzione delle ore);

2) suddivisione della classe, prestando attenzione a non superare il tetto massimo di 27 alunni;

3) colleghi che hanno dichiarato la disponibilità:

a - docenti della stessa disciplina;

b - docenti della stessa classe;

c - altri docenti (prestando attenzione che i docenti non vengano ad avere o troppe ore nella stessa classe o troppe ore nella stessa giornata, assicurando, in ogni caso, un criterio di equa distribuzione delle ore);

4) altri docenti (prestando attenzione che i docenti non vengano ad avere o troppe ore nella stessa classe o troppe ore nella stessa giornata, assicurando, in ogni caso, un criterio di equa distribuzione delle ore):

a – docenti della stessa disciplina;

b - docenti della stessa classe;

c – altri docenti.

Nel caso di contemporanea presenza di più insegnanti sulla classe e se si svolgono attività diverse, si procederà al conferimento della supplenza seguendo i criteri precedentemente stabiliti.

L'eventuale disponibilità ad effettuare supplenze per sostituzione colleghi assenti sarà comunicata all'inizio dell'anno scolastico compilando l'apposito modulo.

La supplenza per la prima ora di lezione dovrà essere comunicata al docente disponibile per la sostituzione, possibilmente, il giorno precedente. Per tutte le altre ore la comunicazione di supplenza potrà avvenire nella mattinata stessa. Al docente, per lo svolgimento di detta attività, è corrisposto il compenso orario lordo previsto dalle vigenti norme.

Il finanziamento complessivo per il pagamento delle "ore eccedenti" ai docenti in sostituzione dei colleghi assenti per l'anno scolastico **2017/2018,** secondo quanto definito **dall'Intesa sottoscritta il 28.7.2017 dal MIUR e dalle Organizzazioni Sindacali, e sulla base di quanto comunicato dal MIUR con nota prot. n. 19107 del giorno 28.9.2017,** ammonta a **€ 2.917,58 lordo Stato (lordo dipendente pari a € 2.198,63).** A questa assegnazione si aggiungono le economie **2016/2017** che ammontano ad **€ 1.340,71** lordo Stato (**€ 1.010,33** lordo dipendente) e finanziano, indistintamente, le spese ore eccedenti per i due ordini di scuola**.** Le risorse complessive per ore eccedenti **2017/2018** ammontano, pertanto, a **€ 4.258,29** lordo Stato (lordo dipendente pari a **€ 3.208,96**). Le risorse complessive disponibili saranno utilizzate, fino ad esaurimento, per coprire le "spese di

docenza sostituzione interna colleghi assenti" sulla base delle norme vigenti e secondo i criteri di sostituzione definiti nel presente contratto di istituto.

E' data facoltà al docente di recuperare l'ora data, in alternativa al pagamento, previo accordo con il Dirigente scolastico e compatibilmente con le esigenze di servizio.

Art. 8 - Modalità di utilizzazione del personale in rapporto al POF

Per tutte le attività previste dal POF la risorsa primaria è costituita dal personale docente dell'istituzione scolastica. In assenza di specifiche professionalità o di dichiarata disponibilità, il Dirigente scolastico può fare ricorso a risorse esterne, sia attraverso collaborazioni plurime (art. 35 CCNL 29.11.2007) con docenti di altre istituzioni scolastiche sia attraverso altre risorse esterne in possesso delle competenze richieste, come previsto anche dal decreto 44/2001. Per quanto riguarda le modalità di utilizzazione si prevede:

1. docenti del Consiglio di classe/interclasse/intersezione, per tutte le attività connesse alla realizzazione del progetto formativo previsto dal Consiglio di classe/interclasse/intersezione;
2. docenti interni iscritti nell'apposito albo docenza aggiornato ad ogni inizio anno scolastico attraverso la presentazione di apposito curriculum;
3. docenti appartenenti ad altra istituzione scolastica in possesso delle competenze richieste iscritti all'albo della docenza esterna (collaborazione plurima) attraverso la presentazione di apposito curriculum;
4. esperti esterni non appartenenti al mondo della scuola in possesso delle competenze richieste ed iscritti nell'apposito albo docenza previa presentazione del curriculum.

Per quanto riguarda il punto 1, l'assegnazione dell'incarico sarà disposta dal Dirigente scolastico sulla base delle indicazioni del Consiglio di classe/interclasse/intersezione.

Per i punti 2, 3 e 4 la designazione sarà disposta dal Dirigente scolastico sulla base della posizione nell'albo docenza e, a parità di requisiti, tenendo conto di una equa distribuzione dei carichi di lavoro.

Art. 9 - Criteri per l'individuazione del personale docente da utilizzare nelle attività retribuite con il Fondo d'Istituto - Compensi funzioni strumentali al Piano Offerta Formativa.

Per tutte le attività retribuite con il Fondo d'Istituto l'individuazione e l'assegnazione del personale docente è effettuata dal Dirigente scolastico, salvo i casi in cui la norma contrattuale prevede procedure diverse.Tali competenze devono essere esplicitate nell'atto di nomina e devono essere rese pubbliche in tempo utile per dare la possibilità al docente designato di accettare o meno la nomina. L'atto di nomina deve contenere sia tutte le specifiche delle mansioni da svolgere, sia le

modalità di monitoraggio, autovalutazione e valutazione esterna, sia gli obiettivi da raggiungere e le modalità di rendicontazione, nonché il corrispettivo economico a fronte di quanto sopra.

Le risorse disponibili per le funzioni strumentali docenti **2017/2018,** secondo quanto definito dalle fonti contrattuali e amministrative già richiamate nel presente contratto, ammontano a **€ 6.317,53** (lordo Stato), con un lordo dipendente pari a **€ 4.760,76.** A queste si aggiungono le economie anno scolastico **2016/2017** che corrispondono a **€ 121,22** (lordo Stato), con un lordo dipendente pari a **€ 91,35.** La dotazione finanziaria complessiva disponibile per l'anno scolastico **2017/2018** ammonta, quindi, a **€ 6.438,75** (lordo Stato). La somma complessiva corrispondente lordo dipendente è pari a **€ 4.852,11,** sulla quale viene effettuata la relativa contrattazione. Le funzioni strumentali **2017/2018,** identificate con delibera del Collegio docenti, in coerenza con il piano dell'offerta formativa, sono le seguenti, con gli importi annui dei compensi corrispondenti (lordo dipendente) a margine indicati:

1)Assistenza docenti per gestione informatica scheda di valutazione scuola primaria e assistenza docenti primaria e infanzia per utilizzo TIC **€ 1.612,00;**

2)**Referente progetto LST (life skills training) € 403,00;**

3)Elaborazione piano annuale per l'inclusività (PAI) € 564,20;

4) **Referente alunni DSA** (disturbi specifici apprendimento) **e BES (bisogni educativi speciali) € 403,00;**

5)**Referente progetto orientamento € 1.289,60;**

6) **Coordinamento progetti letterari € 580,31.**

Con provvedimento del Dirigente saranno conferiti gli incarichi ai docenti interessati. I compensi previsti per le funzioni strumentali, in considerazione del fatto che richiedono un impegno con carattere di continuità (non sono riferiti a prestazioni episodiche o a un intervallo di tempo limitato), sono soggetti a riduzione, in rapporto alle assenze effettuate nell'arco di tempo considerato, in applicazione delle disposizioni contenute nell'art. 71 del Decreto Legge 25 giugno 2008, n. 112 convertito nella Legge 6.8.2008, n. 133, secondo le indicazioni fornite dal Ministro per la Pubblica Amministrazione e l'innovazione con circolari n. 7 del 17 luglio 2008 e n. 8 del 5 settembre 2008.

Art. 10 - Utilizzo risorse assegnate per le aree a forte processo immigratorio

Per l'anno scolastico **2017/2018 in mancanza di fondi specifici assegnati dal MIUR sono disponibili solamente le economie dell'anno scolastico 2016/2017 che ammontano ad € 368,43 lordo Stato (€ 277,64 lordo dipendente).** Le risorse disponibili saranno impiegate nel corso dell'anno scolastico **2017/2018** per coprire le spese derivanti dall'attivazione di interventi specifici volti a favorire l'integrazione di alunni con cittadinanza non italiana, di recente immigrazione, iscritti alla nostra scuola. Per eventuali corsi estivi gli interventi saranno avviati solo con la

costituzione di gruppi composti da 8/10 alunni di cui almeno il 50% più uno stranieri. L'azione didattica da realizzare si sostanzia in attività di insegnamento linguistico. Per l'attività di docenza saranno utilizzati, prioritariamente, i docenti interni e, successivamente, esperti esterni. Per la liquidazione dei compensi si fa riferimento a quanto previsto dalle disposizioni contrattuali in materia di attività aggiuntive di insegnamento.

Art. 11 – Criteri fruizione giornate per la formazione.

Premesso che

- va favorita la partecipazione ad iniziative di formazione e aggiornamento per concorrere alla crescita professionale;
- va favorita, in particolare, la fruizione dei cinque giorni di cui si ha diritto in base alla normativa vigente;
- deve essere assicurato, altresì, il funzionamento della scuola stessa;

si concordano, per conciliare le due esigenze sopra espresse, i seguenti criteri di fruizione:

1. è autorizzata la frequenza a tutti i corsi che si svolgono durante il giorno libero o giornate in cui le lezioni sono sospese;
2. nei giorni di svolgimento dell'attività didattica si autorizza la frequenza di un docente al massimo per ogni plesso o sezione staccata;
3. in presenza di richieste plurime si valuta la possibilità dello scambio tra colleghi docenti, senza che le classi abbiano a subire riduzione di ore di lezione di quella disciplina.

Nei casi di richiesta contemporanea di più docenti e nell'eventualità i colleghi non giungano ad un accordo tra di loro, la precedenza verrà data a coloro che sono titolari di incarichi o di insegnamenti più attinenti al tema dell'attività di aggiornamento proposto. In caso di tematiche interdisciplinari si procederà seguendo il criterio cronologico di presentazione della richiesta.

Art. 12-Criteri per l'utilizzo dei docenti assegnati all'Istituzione scolastica per il potenziamento dell'offerta formativa e delle attività progettuali.

L'organico per il potenziamento, attribuito all'Istituto Comprensivo di Sale Marasino ai sensi della Legge 107/2015 e sulla base delle indicazioni operative fornite dal MIUR con nota prot. n. 30549 del 21.9.2015, sarà utilizzato nel rispetto dei seguenti criteri, già approvati all'unanimità dal Collegio dei docenti in data 12.1.2016 e dal Consiglio di Istituto il 19.1.2016:

- Recupero e consolidamento degli apprendimenti di base, attività di integrazione a favore degli alunni BES sia nella scuola Primaria che secondaria;
- Conduzione progetti psicologici e rilevazioni BES;

- Potenziamento della lingua inglese e attivazione di laboratori CLIL;
- Supplenza dei docenti assenti per periodi brevi come previsto dall'art. 1 comma 85 della legge 107/2015;
- Semi-esonero del collaboratore vicario;
- Percorsi di ed. musicale e fisica nella scuola Primaria.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO Dr. Vittorio Daniele Violi _____

RSU d'istituto Prof.ssa Giuseppina Pappalardo _____

RSU d'istituto Sig.ra Piersimona Bazzoni _____

RSU d'istituto Insegnante Gian Luigi Donati _____