



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, UNIVERSITÀ E RICERCA

ISTITUTO COMPRENSIVO DI ESINE

Via Chiosi n. 4– 25040 ESINE (BS)

Telefono: 0364/46057-58 – Fax: 0364/361150

e-mail: bsic83800q@istruzione.it - PEC: bsic83800q@pec.istruzione.it sito web: www.icesine.gov.it

Cod.meccanografico:BSIC83800Q - Cod fiscale: 81003130176 – Codice Univoco dell'Ufficio UF0WTH

RELAZIONE ILLUSTRATIVA DEL PROGRAMMA ANNUALE 2018

Il programma annuale presenta in forma schematica le attività programmate per l'anno 2018 per le quali si prevedono specifici impegni di spesa ed è lo strumento operativo tramite il quale si realizza il collegamento tra decisioni di progettazione formativo-didattica, decisioni di bilancio e provvedimenti di gestione.

Al fine della distribuzione delle spese, si sono tenuti in considerazione e in debita valutazione i seguenti elementi:

- le risorse disponibili;
- i bisogni specifici dell'Istituzione Scolastica;
- la risposta, in termini di qualità formativa, che la scuola in quanto istituzione è tenuta a dare;
- gli elementi e le attività che caratterizzano nello specifico l'Istituto Comprensivo di Esine.

VISTI

- l'art.7 del D.P.R. 275/99, che attribuisce alle Istituzioni scolastiche facoltà di svolgere attività contrattuale di diritto privato, anche attraverso accordi di rete, mediante cui procurarsi i beni e i servizi necessari a garantire il regolare funzionamento amministrativo-didattico;
- il Regolamento concernente le "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni scolastiche" (Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001, n. 44);
- il D.M. n. 21 del 01/03/2007 relativo ai criteri e parametri sulla dotazione delle Istituzioni scolastiche per supplenze, fondo di Istituto, funzionamento;
- la nota MIUR n. 19107 del 28/09/2017 avente ad oggetto: A.F. 2017 - A.S. 2017/18 - Avviso assegnazione risorse finanziarie per funzionamento amm.vo, didattico ed altre voci (Programma Annuale 2017 - Periodo settembre/dicembre 2017) e comunicazione preventiva delle risorse finanziarie per funzionamento amm.vo, didattico e altre voci del Programma Annuale 2018 – periodo gennaio/agosto 2018.

CONSIDERATI

- i criteri di efficacia (rapporto tra obiettivi fissati e mezzi utilizzati), efficienza (rapporto tra i risultati ottenuti e i mezzi a disposizione), economicità (rapporto tra risultati e costi), cui è opportuno si attenga una corretta pianificazione finanziaria;
 - il Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2016/2018 che, quale *mission* dell'Istituto, pone l'accento sulle seguenti aree di intervento:
- A - particolare attenzione alle situazioni di alunni con bisogni educativi speciali e portatori di disagio, anche attraverso la elaborazione di percorsi formativi individualizzati, che prevedano uso flessibile dei gruppi classe e dell'organizzazione oraria, privilegiando didattiche cooperative e laboratoriali, in ambienti di apprendimento high-tech, con particolare riferimento all'acquisizione dell'italiano (lingua madre o dell'italiano come L2);*

- B - particolare attenzione al rafforzamento delle abilità e delle competenze di base in particolare nell'ambito matematico-scientifico, privilegiando didattiche cooperative e laboratoriali, che prevedano uso flessibile dei gruppi classe e dell'organizzazione oraria, in ambienti di apprendimento high-tech;*
- C - particolare attenzione: 1) alla interiorizzazione delle regole della convivenza civile e delle corrette modalità relazionali, in stretto rapporto di interscambio con altre culture; 2) all'assunzione di responsabilità; 3) alla promozione del senso di solidarietà e della cura dei beni comuni, privilegiando didattiche cooperative e laboratoriali, che prevedano uso flessibile dei gruppi classe e dell'organizzazione oraria;*
- D - ampliamento dell'orizzonte culturale degli alunni attraverso progetti specifici e mirati riguardanti le nuove tecnologie, le arti visive e la pratica musicale, privilegiando didattiche cooperative e laboratoriali, che prevedano uso flessibile dei gruppi classe e dell'organizzazione oraria, in ambienti di apprendimento high-tech;*
- E - particolare attenzione a promuovere il benessere degli alunni e stili di vita sani, attraverso iniziative ed attività di prevenzione e il potenziamento delle attività motorie e sportive;*
- F - potenziamento dell'acquisizione delle lingue straniere anche attraverso l'applicazione della metodologia CLIL, privilegiando in ogni caso didattiche cooperative e laboratoriali, che prevedano uso flessibile dei gruppi classe e dell'organizzazione oraria, in ambienti di apprendimento high-tech;*
- G - particolare attenzione all'ambiente, inteso come contesto fisico, storico-culturale da conoscere e tutelare, privilegiando didattiche cooperative e laboratoriali, che prevedano uso flessibile dei gruppi classe e dell'organizzazione oraria, in ambienti di apprendimento high-tech.*
- il Piano delle Attività relativo all'anno scolastico 2017/2018 approvato dal Collegio docenti del 12/10/2017, in cui sono delineati l'organigramma di Istituto, progetti e attività;
- il Piano di Miglioramento, parte integrante del PTOF, approvato dal Collegio docenti e nel Consiglio di Istituto;
- la disponibilità finanziaria dell'Istituto, alla composizione della quale contribuiscono entrate dallo Stato (contributo ordinario), entrate dagli Enti locali (Diritto allo Studio, fondi per il funzionamento degli Uffici Amministrativi, ...), entrate proprie (compartecipazione delle famiglie e di eventuali sponsor);
- le risorse economiche/umane messe a disposizione dell'Istituto dal Comitato Genitori di Istituto;

VIENE PREDISPOSTO IL PROGRAMMA ANNUALE 2018

che si articola secondo le seguenti linee di indirizzo:

- A. Supporto economico finalizzato alla realizzazione di progetti, all'acquisizione di strumenti utili a contrastare situazioni di "diversità", nella triplice accezione di disagio scolastico, disabilità, alterità linguistico-culturale.**

Progetti di Istituto

- **Scuola- famiglia contro il disagio**
 - sportello di consulenza psicopedagogia per genitori e docenti delle scuole dell'infanzia e primarie di Piancogno. Esine e Sacca, tenuto da esperto designato, in regime di cofinanziamento da parte della Comunità Montana di Valle Camonica;
 - sportello di ascolto per genitori, docenti e alunni delle scuole secondarie di I grado di Piancogno ed Esine, tenuto da esperti designati, in regime di cofinanziamento da parte della Comunità Montana di Valle Camonica;
 - consulenza nell'individuazione degli alunni portatori di Bisogni Educativi Speciali e nella stesura del Piano Annuale per l'Inclusività.
- **Orientamento e integrazione scolastica:** allo scopo di facilitare il passaggio tra scuola secondaria di primo e secondo grado per gli alunni disabili ad opera degli insegnanti di sostegno di riferimento, utilizzando il Fondo di Istituto e la consulenza del CTRH.

- **Io con te, tu con me, noi insieme:** allo scopo di sensibilizzare alla tolleranza, al rispetto e all'integrazione della diversità, in regime di partnership con enti e organizzazioni territoriali dell'ambito, mediante le seguenti attività:
 - laboratorio di animazione espressivo-musicale ad opera degli insegnanti di sostegno di riferimento ed esperti esterni;
 - visione film;
 - percorsi sensoriali;
 - Torneo Multiabile (Polisportiva Disabili di Valle Camonica).
- **Laboratori di recupero per gli alunni della scuola primaria e secondaria di I grado** all'interno dell'orario antimeridiano;
- **Prima alfabetizzazione/interventi di facilitazione linguistica/mediazione culturale in lingua madre** ad opera dei docenti dell'Istituto, del referente del Centro Territoriale per l'Intercultura di Valle Camonica, di operatori della Cooperativa "Casa Jona" di Breno, a seguito di apposita convenzione firmata dal CCSS di Valle Camonica, di personale esterno volontario;
- **Progetto festa interculturale:** attività ludico-sportiva di fine anno in ciascuno dei due Comuni afferenti all'Istituto, finanziata con Diritto allo studio;
- **Continuità tra ordini scolastici (integrazione disabili)**, con particolare riferimento al passaggio primaria/secondaria di I grado, finanziata con il Fondo di Istituto;

B. Supporto economico finalizzato alla realizzazione di progetti, all'acquisizione di strumenti utili ad ampliare l'offerta formativa.

Progetti di Istituto

- **Giochi matematici:** percorsi di didattica alternativa della matematica con competizione a vari livelli territoriali, dedicato agli alunni della scuola primaria e della scuola secondaria di I grado, ad opera dei docenti d'Istituto, utilizzando Fondo di Istituto e con il supporto del CCSS di Valle Camonica (trasporto alle gare);
- **Turismo scolastico:** visite guidate, uscite didattiche, gite scolastiche per gli alunni dei tre ordini scolastici dell'Istituto con la compartecipazione economica delle famiglie;
- **Gruppo Sportivo di Istituto:** avviamento alla pratica sportiva dedicato agli alunni della scuola secondaria di I grado, ad opera dei docenti d'Istituto, utilizzando fondi specifici di provenienza ministeriale;
- **Orientamento:** percorsi di conoscenza di sé e progettazione del proprio itinerario di formazione per alunni della scuola secondaria di I grado, condotti da docenti d'Istituto;
- **Potenziamento linguistico:**
 - interventi madre-lingua nella scuola primaria e secondaria di I grado;
 - certificazione Trinity per la scuola secondaria di I grado, utilizzando il docente di organico potenziato L2;
 - soggiorno all'estero (Galles) per alunni di classe 5^a della scuola primaria;

A carico del Fondo di Istituto, del Fondo di Diritto allo studio, di fondi specifici rete CCSS o di fondi istituzionali dedicati;
- **Educazione alla salute/sicurezza:**
 - Life skill training per la scuola secondaria di I grado - Progetto regionale curricolare;
 - *Merenda sana* - contributi famiglie gestiti dal Comitato Genitori;
 - *Il dono... per aiutare... ridare speranza... salvare vite* – scuola secondaria di I grado – in collaborazione AIDO Valgrigna - ADMO;
 - *Il dono aiuta a... star bene, facendo del bene* - scuola primaria- in collaborazione AIDO Valgrigna - ADMO;

- *Sicuri nel web* - scuola sec. di I grado in collaborazione con la Polizia Postale di Brescia;
- *Educazione stradale* – scuola primaria – Polizia stradale - sede di Darfo;
- *Sicuri sulla strada* - scuola secondaria di I grado- collaborazione con la Polizia stradale;
- Educazione alla legalità - scuola secondaria di I grado- collaborazione con la Guardia di Finanza;
- Educazione alla legalità sulla strada - scuola secondaria di I grado- collaborazione con Carabinieri di Esine e Piancogno;
- Giochi sportivi studenteschi;
- Percorsi di Basket, calcio, karate, rugby - scuola primaria e secondaria di I grado - Associazioni sportive del territorio a titolo gratuito.

- **Progetti: Azioni di integrazione e potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa**, interventi formativi finalizzati al rafforzamento degli apprendimenti linguistici, espressivi, relazionali e creativi, e allo sviluppo delle competenze in lingua madre, lingua straniera, matematica e scienze, in orario pomeridiano, finanziati coi progetti PON.

Progetti di plesso:

finanziati con i Fondi di Diritto allo Studio assegnati ai singoli plessi secondo parametri definiti dal C.d.I.

Scuola in Ospedale

- Ed. Teatrale e manuale : *Mi diverto*;
- Ed. alla Lettura : *Inventa sogni*.

C. Supporto economico finalizzato al miglioramento della dotazione strumentale di Istituto con particolare riferimento a:

- funzionamento, manutenzione laboratori multimediali dei Plessi e delle classi/sezioni, dell'Ufficio di Segreteria ad opera di professionista esterno, con implementazione degli stessi e/o della dotazione informatica d'aula;
- registro elettronico scuola infanzia, primaria e secondaria di I grado;
- ampliamento della dotazione software per uso didattico e amministrativo;
- gestione del sito web;
- ampliamento della dotazione libraria per alunni di plesso e della biblioteca didattica e pedagogica per gli insegnanti;
- assistenza e manutenzione fotocopiatori (professionista esterno);
- interventi di riparazione delle attrezzature (professionista esterno);
- riqualificazione della dotazione strumentale delle palestre dei plessi di Esine e Piamborno;
- prosecuzione processo di dematerializzazione: segreteria.

Fondo specifico di origine ministeriale e del Fondo del Diritto allo Studio.

D. Supporto economico finalizzato all'acquisto di materiale di consumo e/o cancelleria e/o fotografico per usi didattici o di funzionamento amministrativo .

A carico di Fondo di Diritto allo studio e Fondo specifico di origine ministeriale.

E. Supporto economico finalizzato a garantire la sicurezza sul luogo di lavoro, con particolare riferimento a :

- RSPP;
- Acquisto materiali di pronto soccorso;
- Sorveglianza sanitaria;
- Revisione del *Documento di valutazione dei rischi* e dei Piani di evacuazione per i vari plessi .

A carico dei Fondi di Diritto allo Studio e Fondo specifico di origine ministeriale.

F. Supporto economico finalizzato a garantire la continuità dell'azione didattica (sostituzione di docenti assenti) e l'adempimento ad obblighi di legge .

A carico di Fondi specifici di origine ministeriale e Fondo di Istituto.

G. Supporto economico finalizzato a garantire la formazione del personale in particolare con riferimento a:

- aggiornamento obbligatorio sulla sicurezza per tutto il personale e formazione delle figure sensibili;
- incontri di autoaggiornamento e progettazione;
- programmazione e valutazione per competenze, con particolare riguardo agli alunni con bisogni educativi speciali;
- uso strumenti multimediali di comunicazione/LIM;
- musica nella scuola dell'infanzia e primaria;
- iniziative proposte dalla Rete dell'Ambito Territoriale n.8 e/o dal CCSS.

A carico del Fondo di Istituto, del Diritto allo studio, a titolo gratuito in collaborazione con enti e associazioni del territorio.

Per tutto quanto concerne l'uso del Fondo dell'Istituzione scolastica si precisa che la contrattazione integrativa d'Istituto è stata portata a compimento e le previsioni di utilizzo del Fondo stesso si basano su precisa assegnazione finanziaria.

Esine 31/01/2018

Prot. n. 329 /II.1



Il Dirigente scolastico
Lucia Rinchetti

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Lucia Rinchetti'.