

ISTITUTO COMPRENSIVO DI EDOLO
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
CRITERI PER LA VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

VOTO	CORRISPONDENZA VALUTATIVA
10	<p>Eccellente raggiungimento degli obiettivi di apprendimento:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Completa e approfondita padronanza delle conoscenze e delle abilità che sa trasferire ed elaborare autonomamente e con sicurezza, operando opportuni collegamenti interdisciplinari, anche in situazioni nuove. • Utilizzo corretto dei linguaggi specifici, padronanza sicura degli strumenti e delle procedure. • Organizzazione efficace, produttiva ed autonoma del proprio lavoro.
9	<p>Sicuro e completo raggiungimento degli obiettivi di apprendimento:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Completa padronanza delle conoscenze e delle abilità che sa trasferire ed elaborare autonomamente con sicurezza, operando collegamenti interdisciplinari. • Utilizzo sicuro dei linguaggi specifici e buona padronanza degli strumenti e delle procedure. • Organizzazione produttiva ed autonoma del proprio lavoro.
8	<p>Completo raggiungimento degli obiettivi di apprendimento:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Soddisfacente padronanza delle conoscenze e delle abilità e buona capacità di operare collegamenti. • Utilizzo corretto dei linguaggi, degli strumenti e delle procedure. • Organizzazione autonoma del proprio lavoro.
7	<p>Sufficiente raggiungimento degli obiettivi di apprendimento:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acquisizione corretta di conoscenze e abilità e capacità di operare semplici collegamenti. • Tendenza alla semplificazione dei linguaggi, degli strumenti e delle procedure utilizzate. • Organizzazione non sempre autonoma del proprio lavoro.
6	<p>Raggiungimento degli obiettivi minimi di apprendimento:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acquisizione essenziale di conoscenze ed abilità. • Incertezze nell'uso dei linguaggi, degli strumenti e delle procedure. • Insicurezza nell'organizzazione del proprio lavoro.
5	<p>Parziale raggiungimento degli obiettivi minimi di apprendimento:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acquisizione frammentaria di conoscenze e abilità. • Difficoltà nell'uso dei linguaggi e degli strumenti. • Organizzazione non adeguata del proprio lavoro.
4	<p>Mancato raggiungimento degli obiettivi minimi di apprendimento:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscenze e abilità lacunose. • Presenza di gravi errori nell'uso dei linguaggi e degli strumenti. • Incapacità di organizzare il proprio lavoro.