

ISTITUTO COMPRENSIVO DI EDOLO
SCUOLA PRIMARIA
INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

VOTO	CORRISPONDENZA VALUTATIVA
10	<ul style="list-style-type: none"> • Acquisizione delle conoscenze completa ed approfondita, con capacità di operare collegamenti interdisciplinari . • Piena padronanza delle strumentalità di base. • Utilizzo sicuro e preciso delle procedure, degli strumenti e dei linguaggi disciplinari. • Piena autonomia nell'applicazione/utilizzo di dati e concetti in contesti specifici, differenti e nuovi. • Organizzazione efficace, produttiva ed autonoma del proprio lavoro.
9	<ul style="list-style-type: none"> • Acquisizione delle conoscenze completa, con capacità di operare collegamenti interdisciplinari . • Soddisfacente padronanza delle strumentalità di base. • Utilizzo sicuro delle procedure, degli strumenti e dei linguaggi disciplinari. • Completa autonomia nell'applicazione/utilizzo di dati e concetti in contesti specifici, differenti e nuovi. • Organizzazione produttiva ed autonoma del proprio lavoro.
8	<ul style="list-style-type: none"> • Sicura acquisizione delle conoscenze, con capacità di operare semplici collegamenti interdisciplinari . • Buona padronanza delle strumentalità di base. • Utilizzo autonomo e corretto delle procedure, degli strumenti e dei linguaggi disciplinari. • Autonomia nell'applicazione/utilizzo di dati e concetti in contesti noti. • Organizzazione autonoma del proprio lavoro.
7	<ul style="list-style-type: none"> • Discreta acquisizione dei contenuti. • Sostanziale padronanza delle strumentalità di base. • Utilizzo complessivamente corretto delle procedure, degli strumenti e dei linguaggi disciplinari. • Discreta autonomia nell'applicazione/utilizzo di dati e concetti in contesti noti. • Organizzazione generalmente autonoma del proprio lavoro.
6	<ul style="list-style-type: none"> • Acquisizione essenziale dei contenuti minimi, con necessità di consolidamento. • Sufficiente padronanza delle strumentalità di base. • Utilizzo sufficientemente appropriato di procedure, strumenti e linguaggi disciplinari. • Parziale autonomia nell'applicazione/utilizzo di dati e concetti in contesti noti. • Organizzazione del proprio lavoro non sempre autonoma ed adeguata.
5	<ul style="list-style-type: none"> • Acquisizione frammentaria dei contenuti minimi, con presenza di molte lacune. • Padronanza limitata delle strumentalità di base. • Scarsa autonomia nell'uso delle procedure, degli strumenti e dei linguaggi disciplinari, anche a livello meccanico. • Organizzazione inadeguata del proprio lavoro.