



Relazione Programma Annuale A.F. 2022

1. Premessa

La predisposizione della presente relazione e del Programma Annuale dell'esercizio finanziario 2022 è stata effettuata in ottemperanza al Decreto Interministeriale del 28 Agosto 2018 n. 129.

La predisposizione della presente relazione e del Programma Annuale dell'esercizio finanziario 2022 è stata effettuata in ottemperanza al Decreto Interministeriale del 28 Agosto 2018 n. 129.

Il Dirigente Scolastico, con il supporto del Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi, nel predisporre il Programma Annuale 2022 ha tenuto presente i seguenti elementi:

Il Dirigente Scolastico Paola Abondio in collaborazione, per la parte esclusivamente economico-finanziaria, con il Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi Nicola Lazzaro ha predisposto il Programma annuale per l'e.f. 2022 ai sensi dell'art 5 del D.I. 129/2018 da sottoporre alla Giunta Esecutiva per la prescritta approvazione dal parte del Consiglio di Istituto. Altresì il Programma annuale così predisposta dovrà essere sottoposto al parere obbligatorio ma non vincolante dei Revisori dei Conti.

Le disposizioni di riferimento sono rappresentate dalla Nota Miur Prot.N. 0023072 30/09/2020 e dal Piano Triennale dell'Offerta Formativa approvato dal Consiglio di Istituto in data 29-01-2019 con delibera n. 9 ed in fase di aggiornamento.

Il Decreto Interministeriale n. 129/2018, coerentemente con tutte le disposizioni relative all'autonomia delle Istituzioni scolastiche, detta i principi e le istruzioni cui attenersi per la predisposizione del Programma Annuale.

Il Programma Annuale è collegato con le attività istituzionali di istruzione, formazione e di orientamento stabilite dal PTOF.

Si attiene a criteri di efficacia, efficienza ed economicità.

1.1 Sedi/plessi

L'Istituto Scolastico è composto dalle seguenti sedi, ivi compresa la sede principale:

ORDINE SCUOLA	PLESSO	INDIRIZZO	CODICE MECCANOGRAFICO
AA	IC TEN.PELLEGRINI PISOGNE	VIA PADRE CAGNI - 25055 PISOGNE BS	BSAA82000A
AA	SCUOLA INFANZIA	VIA ISONNI 8 - 25055 PISOGNE BS	BSAA82001B
EE	SCUOLA PRIMARIA PISOGNE CAP	VIALE PADRE CAGNI - 25050 PISOGNE BS	BSEE82001L
EE	PRIMARIA FRAZ.GRATACASOLO	VIA DON SALVETTI - 25050 GRATACASOLO DI PISOGNE BS	BSEE82002N
MM	SECONDARIA I GRADO - PISOGNE	VIA ISONNI 10 - 25055 PISOGNE BS	BSMM82001G

1.2 Numero classi e studenti per classe

Nel corrente anno la popolazione scolastica dell'Istituto è costituita da n. 614 alunni distribuiti su 30 classi così ripartite:

ORDINE SCUOLA	PLESSO	NUMERO CLASSI	ALUNNI
AA	IC TEN.PELLEGRINI PISOGNE	0	0
AA	SCUOLA INFANZIA	3	66
EE	SCUOLA PRIMARIA PISOGNE CAP	12	243
EE	PRIMARIA FRAZ.GRATACASOLO	5	87
MM	SECONDARIA I GRADO - PISOGNE	10	218



1.3 Personale scolastico

L'Organico dell'Istituto, compreso il personale titolare in altre scuole, è costituito da n. 69 unità i cui:

- N. 1 - Dirigente
- N. 53 - Personale docente
- N. 15 - Personale ATA

L'Organico dell'Istituto, compreso il personale titolare in altre scuole, è costituito da n. 74 unità di cui:

N. 1 - Dirigente

N. 56 - Personale docente

N. 17 - Personale ATA

Il personale sopraindicato è comprensivo delle risorse aggiuntive di cui all'art. 231-bis, comma 2, D.L. 19/05/2020 n. 34, da far valere sul fondo MIUR per l'emergenza epidemiologica da COVID-19. Con le risorse utilizzate alla data del 31/10/2020 sono stati nominati
n. 3 docenti e n. 2 collaboratori scolastici.



2. Obiettivi PTOF

La formazione integrale della persona costituisce il fulcro attorno al quale si snoda l'azione educativa dell'Istituto comprensivo. Curare la crescita umana, etica, civile e culturale degli alunni favorisce lo sviluppo di comportamenti responsabili e partecipativi, in vista di un equilibrato inserimento nel contesto sociale e nel mondo del lavoro e dell'acquisizione di una coscienza pienamente europea. L'Istituto riconosce il diritto-dovere all'istruzione e all'educazione di tutti i ragazzi, come presupposto fondamentale dell'esercizio del diritto di cittadinanza. Rispettare la specificità del singolo alunno, considerando le differenze e le diversità come fonte di arricchimento, consente, da un lato, di individuare e valorizzare le posizioni di eccellenza, dall'altro, di contrastare le situazioni di svantaggio, prestando attenzione ai bisogni formativi individuali e rispettando i tempi e gli stili di apprendimento di ognuno. L'Istituto offre un servizio educativo ispirato alle moderne metodologie didattiche e si impegna a diffondere modelli di apprendimento innovativi, anche legati all'uso delle TIC e dei nuovi linguaggi. Rispettare la specificità del singolo alunno, considerando le differenze e le diversità come fonte di arricchimento, consente, da un lato, di individuare e valorizzare le posizioni di eccellenza, dall'altro, di contrastare le situazioni di svantaggio, prestando attenzione ai bisogni formativi individuali e rispettando i tempi e gli stili di apprendimento di ognuno.

La scuola si propone come centro di promozione culturale, sociale e civile nel territorio e attiva una serie di iniziative, in collaborazione con altri soggetti culturali e con le famiglie degli alunni, chiamate a svolgere, nell'ambito della missione educativa, un ruolo attivo e complementare, esplicitato nel Patto di Corresponsabilità Educativa.

Obiettivi di processo collegati al percorso:

CURRICOLO, PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE

Completare la stesura, la sperimentazione e le azioni di monitoraggio del Curricolo d'Istituto.

La scuola propone un curriculum aderente alle esigenze del contesto, progetta attività didattiche coerenti con il curriculum, valuta gli studenti utilizzando criteri e strumenti condivisi.

AMBIENTE DI APPRENDIMENTO

Operare al fine di creare ambienti di apprendimento polifunzionali e multicanali, attraverso la cura degli aspetti organizzativi, metodologici e relazionali dell'ambiente di apprendimento.

INCLUSIONE E DIFFERENZIAZIONE

La scuola cura l'inclusione degli studenti con bisogni educativi speciali, valorizza le differenze culturali, adegua l'insegnamento ai bisogni formativi di ciascuno studente attraverso percorsi di recupero e potenziamento.

CONTINUITA' E ORIENTAMENTO

La scuola garantisce la continuità dei percorsi scolastici e cura l'orientamento personale, scolastico e professionale degli studenti.

ORIENTAMENTO STRATEGICO E ORGANIZZAZIONE DELLA SCUOLA

La scuola definisce la propria missione e la visione, monitora in modo sistematico le attività che svolge, individua ruoli di responsabilità e compiti per il personale in modo funzionale e utilizza in modo adeguato le risorse economiche.



SVILUPPO E VALORIZZAZIONE DELLE RISORSE UMANE

La scuola valorizza le risorse professionali, promuove percorsi formativi di qualità e incentiva la collaborazione tra pari.

INTEGRAZIONE CON IL TERRITORIO E RAPPORTI CON LE FAMIGLIE

La scuola svolge un ruolo propositivo nella promozione di politiche formative territoriali e coinvolge le famiglie nella definizione dell'offerta formativa e nella vita scolastica.



3. Bilancio

3.1 Avanzo di Amministrazione

Nell'esercizio finanziario 2,021 si sono verificate economie di bilancio così suddivise:

Aggr.	Voce	Descrizione	Importo
1		Avanzo di amministrazione presunto	177.111,59
	1.1	Non Vincolato	33.987,92
	1.2	Vincolato	143.123,67

Tale avanzo/disavanzo deriva dalle seguenti fonti.

L'utilizzo dell'avanzo di amministrazione è così di seguito impegnato.

Aggr.	Voce	Spese	Importi		
			Totale	Non Vincolato	Vincolato
A		Attività			
	A.1	Funzionamento generale e decoro della Scuola	23.267,92	12.087,92	11.180,00
	A.2	Funzionamento amministrativo	13.100,00	13.000,00	100,00
	A.3	Didattica	85.523,69	0,00	85.523,69
	A.4	Alternanza Scuola-Lavoro	0,00	0,00	0,00
	A.5	Visite, viaggi e programmi di studio all'estero	10.878,44	0,00	10.878,44
	A.6	Attività di orientamento	232,27	0,00	232,27
P		Progetti			
	P.1	Progetti in ambito "Scientifico, tecnico e professionale"	2.300,00	1.300,00	1.000,00
	P.2	Progetti in ambito "Umanistico e sociale"	22.745,49	7.600,00	15.145,49
	P.3	Progetti per "Certificazioni e corsi professionali"	5.470,81	0,00	5.470,81
	P.4	Progetti per "Formazione / aggiornamento del personale"	13.592,97	0,00	13.592,97
	P.5	Progetti per "Gare e concorsi"	0,00	0,00	0,00
G		Gestioni economiche			
	G.1	Azienda agraria	0,00	0,00	0,00
	G.2	Azienda speciale	0,00	0,00	0,00
	G.3	Attività per conto terzi	0,00	0,00	0,00
	G.4	Attività convittuale	0,00	0,00	0,00
Totale avanzo utilizzato			177.111,59	33.987,92	143.123,67



Totale avanzo di amministrazione non utilizzato	0,00	0,00	0,00
---	------	------	------