



COMUNE DI PISOGNE

Politiche sociali e famiglia, istruzione
Settore Servizi alla persona
Ufficio Servizi Socio-Assistenziali e Scolastici

Documento di sintesi della co-programmazione per l'attivazione di un percorso finalizzato all'organizzazione e gestione dei servizi a supporto delle fasce 0-6 anni e 6-15 anni per garantire il diritto allo studio compreso i servizi ricreativi estivi per il periodo 1/09/2026 al 31/12/2031 (Art. 55, D.Lgs. 117/2017 e D.Lgs. 36/2023)

1. Premessa e Quadro Contestuale Normativo

Il presente Documento di Sintesi costituisce l'atto conclusivo e formale della fase di co-programmazione attivata ai sensi dell'art. 55, comma 2, del Codice del Terzo Settore (D.Lgs. 117/2017). Il percorso ha visto la collaborazione attiva e strutturata tra il Comune di Pissogne, la Parrocchia di Pissogne, la Cooperativa Fraternità, la Scuola dell'Infanzia San Giuseppe, la Scuola dell'infanzia ed Asilo Nido Ente Morale di Pissogne e l'Associazione Auser.

L'obiettivo prioritario del tavolo di lavoro integrato è stato definire un quadro condiviso di interventi, risorse e linee di sviluppo focalizzato sui servizi a supporto delle famiglie, sul diritto allo studio, sulla conciliazione vita-lavoro e sulle attività socio-educative (refezione scolastica, trasporto sociale, pre/post scuola e centri estivi).

2. Quadri Quantitativi e Dati Demografici del Territorio

Per fondare le scelte strategiche su basi oggettive, il percorso di co-programmazione ha incrociato le stime demografiche generali con i dati quantitativi puntuali dei servizi attivi nel Comune di Pissogne.

2.1 Inquadramento Demografico Generale

Indicatore / Fascia Demografica	Dato di Riferimento	Note e Incidenza Territoriale
Popolazione Residente Totale	7.905 abitanti	Comune montano e lacustre
Minori 0 - 6 anni (Prima Infanzia)	259 bambini	Servizi per la prima infanzia, nidi e necessità di conciliazione vita-lavoro.

Indicatore / Fascia Demografica	Dato di Riferimento	Note e Incidenza Territoriale
Minori 6 - 15 anni	642 minori	Frequenza scuola primaria e secondaria di primo grado, bisogno del servizio di refezione scolastica, pre/post scuola, doposcuola e centri estivi.
Alunni iscritti alle scuole dell'infanzia:	191	• Scuola Materna San Giuseppe: 45 alunni • Asilo Infantile di Pisogne ETS: 99 alunni • Scuola Infanzia Istituto Comprensivo Ten. Giovanni Corna Pellegrini: 47 alunni
Alunni iscritti all'Istituto Comprensivo di Pisogne - Scuola primaria e secondaria di primo grado	534	• Scuola primaria - plesso Pisogne: 235 alunni • Scuola Primaria- plesso Gratacasolo: 65 alunni • Scuola secondaria di primo grado - plesso Pisogne: 159 alunni • Scuola secondaria di primo grado - plesso Gratacasolo: 75 alunni
Giovani 16 - 19 anni (Adolescenti)	276	Prevenzione del disagio, promozione politiche attive, orientamento, supporto per trasporto sociale degli alunni con disabilità presso le scuole secondarie di secondo grado, luoghi di aggregazione.

2.2 Bacino di Utente Effettivo e Dati di Fruizione dei Servizi (Fasce 0-6 e 6-15 anni)

Ambito / Servizio	Dato Quantitativo	Dettaglio e Ripartizione Utente
Mensa Scolastica (Refezione)	309 Iscritti Totali presso l'Istituto comprensivo di Pisogne e Gratacasolo	• Primaria Pisogne: 188 alunni • Secondaria I grado Pisogne: 48 alunni

Ambito / Servizio	Dato Quantitativo	Dettaglio e Ripartizione Utenza
		• Asilo Statale: 47 bambini • Primaria Gratacasolo: 26 alunni
Trasporto Sociale	Focus dedicato (AUSER)	• Servizio sociale prioritariamente rivolto agli alunni delle scuole secondarie di secondo grado (superiori) • Eventuale estensione ad alunni di altri ordini e gradi in base al fabbisogno
Centri Estivi Ricreativi	Totali iscritti: 1211	• Asilo Ente Morale Pisogne: 198 (luglio, 5 sett.) • AUSER Pisogne: 126 (luglio, 5 sett.) • Scuola M. San Giuseppe Gratacasolo: 87 (luglio, 4 sett.) • Attività Parrocchiali integrate (circa 200 bambini a settimana per 4 settimane oltre attività in Villa)
Extra Doposcuola / Spazio Compiti	25 - 30 Iscritti	• Gestito presso la Scuola Primaria da Cooperativa Fraternità

3. Analisi dei Bisogni di Conciliazione Vita-Lavoro e Risorse Territoriali

3.1 Analisi dei Fabbisogni Familiari

- **Prima Infanzia (0-5 anni):** Elevato fabbisogno di conciliazione vita-lavoro per i genitori lavoratori, con necessità di copertura oraria estesa presso la scuola dell'infanzia dell'istituto comprensivo di Pisogne (prolungamento 16.00-18.00) e servizi integrativi.
- **Età Evolutiva e Scolastica (6-14 anni):** Bisogno di moduli orari flessibili a supporto delle famiglie quali pre-scuola, doposcuola, del servizio di refezione scolastica nonché di centri estivi estesi nei periodi di sospensione scolastica per garantire il sostegno alla gestione della routine lavorativa familiare.
- **Adolescenza e Giovani (15-19+ anni):** Esigenza di trasporto sociale dedicato per la frequenza degli istituti superiori da parte degli alunni disabili, spazi di aggregazione, orientamento scolastico/lavorativo, attività di cittadinanza attiva.
- **Pari Opportunità e Sostegno Integrato:** Necessità di risposte coordinate della rete territoriale per garantire pari opportunità di accesso ai servizi educativi ed extrascolastici per tutti i minori.

3.2 Mappatura delle Risorse e Alleanze Strategiche

- **Pubblica Amministrazione / Comune:** Risorse finanziarie dedicate per garantire il servizio di refezione scolastica, nonché messa a disposizione di spazi comunali e plessi scolastici per ampliare i servizi di custodia ed educativi.
- **Enti del Terzo Settore (Cooperative ed Enti Morali):** Apporto di competenze pedagogiche e organizzative specialistiche, flessibilità nella gestione dei servizi per favorire la conciliazione tempi vita-lavoro e garanzia di continuità occupazionale e professionale del personale impiegato.
- **Comunità Locale e Terzo Settore Diffuso:** Sinergia attiva con Parrocchie, Oratori (es. Parrocchia di Pisogne), AUSER e associazioni per la creazione di un *Patto Educativo di Comunità* a supporto delle famiglie.

4. Esiti del Tavolo di Co-Programmazione ed Intese Operative

In data 14/07/2026 si sono consolidati gli esiti del tavolo di co-programmazione, definendo soluzioni operative concrete per l'organizzazione dei servizi scolastici e la conciliazione dei tempi di vita e lavoro:

4.1 Riorganizzazione della Refezione Scolastica e Salvaguardia Occupazionale

- **Produzione Pasti e Continuità Occupazionale:** L'Asilo Infantile Ente Morale di Pisogne si rende disponibile a garantire la fornitura del servizio di refezione scolastica utilizzando i locali cucina concessi da un'Azienda del territorio. Tale assetto consentirà l'assorbimento diretto del personale attualmente impiegato nella ditta appaltante uscente come previsto dal CNNL di riferimento.
- **Oratorio di Pisogne - scuola secondaria di primo grado di Pisogne:** La Parrocchia di Pisogne ha offerto la disponibilità dell'uso dei locali cucina e della sala mensa dell'Oratorio (previo nulla osta della Curia Vescovile) per gli studenti della scuola secondaria di primo grado. L'Ente Morale provvederà all'installazione delle attrezzature necessarie (es. frigoriferi, lavastoviglie).
- **Plesso di Gratacasolo:** La Scuola dell'Infanzia San Giuseppe si rende disponibile a fornire il servizio di refezione scolastica presso la propria struttura agli alunni iscritti al tempo pieno della scuola primaria di Gratacasolo fino ad un massimo di 120 alunni.
- **Servizi Integrativi per la Conciliazione Vita-Lavoro:** La Cooperativa Fraternità prevede l'attivazione dello spazio compiti/doposcuola su 3 pomeriggi a settimana per la scuola secondaria di primo grado (con mensa) e la copertura prolungata 16.00-18.00 per la scuola dell'infanzia statale. La cooperativa sta inoltre valutando, in base al numero degli iscritti, l'avvio del servizio doposcuola presso la scuola primaria di Pisogne, ormai gestito dall'ente da 14 anni.

4.2 Trasporto Sociale e Progetti di Comunità

- **Trasporto Sociale (AUSER Pisogne):** l'Auser si è resa disponibile a garantire il trasporto sociale dedicato principalmente agli studenti frequentanti la scuola secondaria di secondo grado.
- **Valutazione Fabbisogni Integrativi:** AUSER si riserva di valutare l'estensione del trasporto sociale anche ad alunni di altri ordini e gradi scolastici (infanzia, primaria e secondaria di I grado) sulla base delle richieste effettive ed eccezionali del territorio.

- **Progetti Educativi e Ambientali:** Verranno avviati da AUSER laboratori intergenerazionali, percorsi di sensibilizzazione contro lo spreco alimentare ed iniziative di educazione ambientale in collaborazione con il Comune, le scuole dell'Infanzia e l'Istituto Comprensivo di Pisogne.

4.3 Benessere Scolastico e Rete Educativa

La Cooperativa Fraternità metterà a sistema interventi mirati per il benessere scolastico e l'orientamento, tra cui: percorsi di orientamento transizionale, educazione alla salute e attivazione dello sportello psicologico scolastico.

5. Indirizzi Strategici ed Operativi per la Co-Progettazione

Sulla base delle risultanze e delle intese raggiunte, il Comune di Pisogne intende avviare una procedura pubblica di **Co-Progettazione** (ex art. 55, comma 3, D.Lgs. 117/2017 e art. 6 D.Lgs. 36/2023) articolata sui seguenti 5 assi prioritari:

- **Asse 1 - Sostegno alle Famiglie:** Iniziative e interventi dedicati alla conciliazione dei tempi di vita e lavoro e supporto alla gestione familiare per la routine lavorativa.
- **Asse 2 - Servizi Integrativi Scolastici:** Gestione e potenziamento della refezione scolastica, dello spazio compiti/doposcuola, del pre/post scuola e del trasporto sociale riservato prioritariamente agli studenti frequentanti la scuola secondaria di II grado e, ove necessario, ad altri ordini e gradi.
- **Asse 3 - Attività Aggregative, Educative e Ricreative:** Centri estivi ricreativi per la copertura nei periodi di sospensione didattica, spazi di aggregazione e ritrovo giovanile, percorsi educativi ed esperienziali extrascolastici.
- **Asse 4 - Inclusione dei Minori Fragili:** Interventi di prevenzione del disagio giovanile, sportello psicologico scolastico, contrasto alla povertà educativa e promozione delle pari opportunità per l'accesso alle attività comunitarie.
- **Asse 5 - Sviluppo della Comunità Educante:** Attivazione e promozione dei Patti Educativi di Comunità, costruzione di sinergie e reti stabili tra ente pubblico, scuole, Terzo Settore, parrocchia, associazioni territoriali e famiglie per una corresponsabilità educativa diffusa.