



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto d'Istruzione Superiore "F.Tassara-G.Ghislandi"

Via Folgore 16 – 25043 Breno (Bs) Tel: 0364/22461 – 0364/22462 – Fax: 0364/326301
sito: www.iistassara.edu.it e-mail uffici: bsis001009@istruzione.it P.E.C.: bsis001009@pec.istruzione.it
C.F.: 81002990174 C.U.U.: UF3IQC

Decreto di adozione del Programma Triennale degli Acquisti di beni e servizi 2025–2027

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO l'articolo 97 della Costituzione della Repubblica italiana, che sancisce i principi di buon andamento, imparzialità e legalità dell'azione amministrativa, cui deve conformarsi l'attività di programmazione e gestione delle risorse pubbliche da parte delle istituzioni scolastiche;
- VISTO la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante le norme generali sul procedimento amministrativo, che impongono la motivazione degli atti e la corretta istruttoria quale presupposto dell'adozione di provvedimenti di natura programmatica;
- VISTO il decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297, che disciplina l'ordinamento del sistema scolastico e individua le funzioni di indirizzo e gestione attribuite al Dirigente scolastico;
- VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, che riconosce l'autonomia delle istituzioni scolastiche e attribuisce al Dirigente scolastico la responsabilità della gestione delle risorse e dei risultati del servizio;
- VISTO il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante il regolamento sull'autonomia scolastica, che consente alle istituzioni scolastiche di programmare e organizzare le attività nel rispetto delle finalità educative e delle risorse disponibili;
- VISTO il decreto interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, che disciplina la gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, prevedendo il collegamento tra programmazione finanziaria, Programma Annuale e attività progettuali finanziate;
- VISTO il decreto legislativo 31 marzo 2023, n. 36, recante il Codice dei contratti pubblici, e in particolare l'articolo 37 e l'Allegato I.5, che rendono obbligatoria la programmazione triennale degli acquisti di beni e servizi quale presupposto per l'avvio delle procedure di affidamento;

Referente:MM



Indirizzi tecnici: Chimica, Materiali e Biotecnologie; Meccanica, Meccatronica ed Energia; Elettronica ed Elettrotecnica; Turismo

Indirizzi professionali: Manutenzione e Assist. Tecnica Elettr. e Elettrot.; Industria e Artigianato per il made in Italy; Moda-Meccanica; Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale.

Istruzione e formazione professionale (leFP): Operatore meccanico, Operatore elettrico

VISTO	il Decreto Ministeriale n. 107 del 30 maggio 2025, che assegna risorse alle istituzioni scolastiche per la realizzazione di laboratori innovativi e avanzati, nell'ambito del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR);
VISTO	l'Avviso pubblico prot. n. 88927 del 03 giugno 2025, che definisce finalità, destinatari, tipologie di intervento e modalità attuative per la realizzazione di laboratori professionalizzanti nelle scuole secondarie di secondo grado;
VISTA	la nota di autorizzazione del progetto che approva formalmente il progetto presentato dall'istituzione scolastica, assegna il Codice Unico di Progetto (CUP) e autorizza un finanziamento complessivo pari a € 201.000,00;
CONSIDERATO	che il progetto autorizzato comporta l'acquisizione di beni, attrezzature e servizi strettamente funzionali alla realizzazione di laboratori professionalizzanti, per un importo complessivo superiore alla soglia di rilevanza prevista dall'articolo 37 del D.Lgs. 36/2023;
CONSIDERATO	che, in presenza di acquisti di tale entità, la normativa vigente impone l'adozione preventiva del Programma Triennale degli Acquisti di Beni e Servizi, quale atto di programmazione obbligatorio e presupposto di legittimità delle successive procedure di affidamento;
CONSIDERATO	che il Programma Triennale risulta coerente con il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) e con il Programma Annuale 2026 dell'istituzione scolastica, assicurando l'integrazione tra progettazione didattica, pianificazione finanziaria e utilizzo delle risorse pubbliche;
RITENUTO	opportuno e legittimo assumere direttamente il ruolo di Responsabile Unico del Progetto (RUP), ai sensi degli articoli 15 e 62 del D.Lgs. 36/2023, al fine di garantire unitarietà decisionale, chiarezza delle responsabilità e piena tracciabilità dell'intervento finanziato

DECRETA

Art. 1 – Adozione del Programma Triennale

È adottato il Programma Triennale degli Acquisti di Beni e Servizi 2025–2027 dell'Istituzione scolastica, redatto ai sensi dell'articolo 37 del D.Lgs.36/2023 e dell'Allegato I.5, comprensivo delle Schede G e H.

Referente:MM



Indirizzi tecnici: Chimica, Materiali e Biotecnologie; Meccanica, Meccatronica ed Energia; Elettronica ed Elettrotecnica; Turismo
Indirizzi professionali: Manutenzione e Assist. Tecnica Elettr. e Elettrot.; Industria e Artigianato per il made in Italy; Moda-Meccanica; Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale.
Istruzione e formazione professionale (IeFP): Operatore meccanico, Operatore elettrico

Art. 2 – Ambito di applicazione

Il Programma include gli acquisti necessari alla realizzazione del progetto finanziato nell'ambito del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – FESR.

Art. 3 – Approvazione della relazione istruttoria

È approvata la relazione istruttoria contenuta nel presente decreto

Art. 4- Responsabile Unico del Progetto

Il Dirigente Scolastico è individuato quale Responsabile Unico del Progetto (RUP) per gli acquisti programmati.

Art. 5 – Iter di approvazione e pubblicazione

Il Programma Triennale:

- è trasmesso agli Organi collegiali competenti per i prescritti adempimenti;
- è pubblicato sul Servizio Contratti Pubblici del MIT;
- è reso disponibile nella sezione "Amministrazione Trasparente" del sito istituzionale.

Art. 6 – Efficacia

Il presente decreto ha efficacia dalla data di adozione.

Il Dirigente Scolastico
Roberta Pugliese

Referente:MM



Indirizzi tecnici: Chimica, Materiali e Biotecnologie; Meccanica, Meccatronica ed Energia; Elettronica ed Elettrotecnica; Turismo

Indirizzi professionali: Manutenzione e Assist. Tecnica Elettr. e Elettrot.; Industria e Artigianato per il made in Italy; Moda-Meccanica; Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale.

Istruzione e formazione professionale (IeFP): Operatore meccanico, Operatore elettrico

RELAZIONE ISTRUTTORIA

1. Finalità dell'atto

La presente relazione istruttoria è redatta al fine di motivare e legittimare l'adozione del Programma Triennale degli Acquisti di Beni e Servizi 2025–2027 e la formale adesione al finanziamento autorizzato, in conformità all'articolo 37 del D.Lgs. 36/2023.

Essa costituisce parte integrante e sostanziale del presente decreto.

2. Descrizione del progetto finanziato

Il progetto autorizzato prevede la realizzazione di laboratori professionalizzanti innovativi, finalizzati allo sviluppo di competenze tecniche e professionali coerenti con gli indirizzi di studio dell'istituzione scolastica.

L'importo complessivo autorizzato è pari a € 201.000,00.

Il progetto è identificato dal CUP G74D25001960001_____.

Il termine ultimo per la realizzazione delle attività è fissato al 31 dicembre 2026.

3. Analisi dei fabbisogni e tipologia degli acquisti

Per il conseguimento degli obiettivi progettuali si rende necessario procedere all'acquisizione di:

- beni strumentali e attrezzature laboratoriali;
- servizi accessori di installazione, configurazione, collaudo e formazione;
- eventuali interventi di adeguamento funzionale degli ambienti.

Le acquisizioni risultano tra loro funzionalmente integrate e riconducibili a un unico intervento.

4. Obbligo di programmazione

Gli acquisti programmati, considerati unitariamente, superano la soglia di cui all'articolo 37 del D.Lgs. 36/2023.

Ne deriva l'obbligo di inserimento nel Programma Triennale degli Acquisti.

5. Coerenza con la programmazione dell'istituzione scolastica

Il progetto è coerente con il PTOF ed è iscritto nel Programma Annuale con imputazione delle risorse vincolate.

6. Struttura del Programma Triennale e allegati

Il Programma Triennale degli Acquisti è formalizzato mediante i seguenti allegati, che costituiscono parte integrante del presente provvedimento:

- Scheda G – Quadro delle risorse necessarie;
- Scheda H – Elenco degli acquisti.

Tali schede contengono l'individuazione analitica delle risorse finanziarie e degli interventi programmati.

7. Individuazione del Responsabile Unico del Progetto

Il Dirigente Scolastico è individuato quale Responsabile Unico del Progetto (RUP), ai sensi degli articoli 15 e 62 del D.Lgs. 36/2023.

Referente:MM



Indirizzi tecnici: Chimica, Materiali e Biotecnologie; Meccanica, Meccatronica ed Energia; Elettronica ed Elettrotecnica; Turismo

Indirizzi professionali: Manutenzione e Assist. Tecnica Elettr. e Elettrot.; Industria e Artigianato per il made in Italy: Moda-Meccanica; Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale.

Istruzione e formazione professionale (IeFP): Operatore meccanico, Operatore elettrico

8. Valutazione conclusiva

Alla luce di quanto sopra, si attesta la piena legittimità, necessità e coerenza dell'adozione del Programma Triennale degli Acquisti di Beni e Servizi 2025-2027, quale presupposto indispensabile per l'attuazione del progetto finanziato e per la tutela dell'azione amministrativa dell'istituzione scolastica.

Referente:MM



Indirizzi tecnici: Chimica, Materiali e Biotecnologie; Meccanica, Meccatronica ed Energia; Elettronica ed Elettrotecnica; Turismo
Indirizzi professionali: Manutenzione e Assist. Tecnica Elettr. e Elettrot.; Industria e Artigianato per il made in Italy: Moda-Meccanica; Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale.
Istruzione e formazione professionale (leFP): Operatore meccanico, Operatore elettrico



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto d'Istruzione Superiore "F.Tassara-Ghislandi"

Via Folgore 16 – 25043 Breno (Bs) Tel: 0364/22461 – 0364/22462 - Fax: 0364/326301
sito: www.iistassara.edu.it e-mail uffici: bsis001009@istruzione.it P.E.C.: bsis001009@pec.istruzione.it
C.F.: 81002990174 C.U.U.: UF3IQC

SCHEDA G – Quadro delle risorse necessarie

Tipologia di risorsa	Anno 1 (2025)	Anno 2 (2026)	Anno 3 (2027)	Totale
Finanziamenti derivanti da entrate aventi destinazione vincolata per legge (PN "Scuola e competenze" 2021-2027 – FESR)	€ 0,00	€ 201.000,00	€ 0,00	€ 201.000,00

Referente del Programma: Dirigente Scolastico – Responsabile Unico del Progetto (RUP)

Referente:MM



Indirizzi tecnici: Chimica, Materiali e Biotecnologie; Meccanica, Meccatronica ed Energia; Elettronica ed Elettrotecnica; Turismo

Indirizzi professionali: Manutenzione e Assist. Tecnica Elettr. e Elettrot.; Industria e Artigianato per il made in Italy: Moda-Meccanica; Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale.

Istruzione e formazione professionale (leFP): Operatore meccanico, Operatore elettrico



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto d'Istruzione Superiore "F.Tassara-G.Ghislandi"

Via Folgore 16 – 25043 Breno (Bs) Tel: 0364/22461 – 0364/22462 - Fax: 0364/326301
sito: www.iistassara.edu.it e-mail uffici: bsis001009@istruzione.it P.E.C.: bsis001009@pec.istruzione.it
C.F.: 81002990174 C.U.U.: UF3IQC

SCHEDA H – Elenco degli acquisti

CUI	Descrizione Acquisto	CPV	Importo (€)	Annualità avvio	Durata contratto	CUP	RUP	Priorità	Fonte finanziamento	Note
F81002990174202600001	Acquisto forniture per laboratori professionali zzanti	prevalente CPV 30200000-1	201.000,00	2026	12 mesi	G74D25001960001	Dirigente Scolastico	1	PN "Scuola e competenze" 2021-2027 – FESR	Finanziamento autorizzato nel 2025 – spesa prevista nel 2026

Referente:MM



Indirizzi tecnici: Chimica, Materiali e Biotecnologie; Meccanica, Meccatronica ed Energia; Elettronica ed Elettrotecnica; Turismo
Indirizzi professionali: Manutenzione e Assist. Tecnica Elettr. e Elettrot.; Industria e Artigianato per il made in Italy: Moda-Meccanica; Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale.
Istruzione e formazione professionale (leFP): Operatore meccanico, Operatore elettrico