

## SCHEDA INDIVIDUALE DI OSSERVAZIONE INIZIALE E FINALE

DELL'ALUNNO/A.....LUOGO E DATA DI NASCITA.....

SCUOLA DELL'INFANZIA DI.....SEZIONE.....

3 ANNI

<b>IL SE' E L'ALTRO</b>		
E autonomo nelle principali operazioni di vita quotidiana		
Interagisce spontaneamente con i coetanei		
Instaura rapporti di fiducia con gli adulti		
Inizia a conoscere e a rispettare le principali regole di convivenza		
<b>IL CORPO E IL MOVIMENTO</b>		
Si muove autonomamente		
Esegue semplici percorsi		
Conosce le parti del corpo e denomina quelle più evidenti		
Partecipa a giochi motori individuali, di gruppo, liberi e guidati		
Esercita la motricità fine (strappa pezzi di carta, giornale, incolla... )		
<b>IMMAGINI, SUONI, COLORI</b>		
Conosce, sperimenta e usa alcuni materiali plastico- manipolativi e grafico- pittorici		
Esegue per imitazione semplici canti, individualmente e in gruppo		
Legge semplici immagini e ne verbalizza i contenuti		
<b>I DISCORSI E LE PAROLE</b>		
Usa il linguaggio per esprimere i propri bisogni		
Ascolta i messaggi verbali degli adulti e dei coetanei, storie e narrazioni		
Comprende messaggi e narrazioni		
Memorizza e ripete semplici poesie e filastrocche		
Individua i passaggi fondamentali in una storia ascoltata		
<b>LA CONOSCENZA DEL MONDO</b>		
Osserva e manipola gli oggetti		
Si orienta negli spazi della sezione, della scuola		

A= competenza raggiunta

B: competenza raggiunta in parte

C= competenza iniziale

SCHEDA INDIVIDUALE DI OSSERVAZIONE INIZIALE E FINALE

DELL'ALUNNO/A.....LUOGO E DATA DI NASCITA.....

SCUOLA DELL 'INFANZIA DI.....SEZIONE.....

4 ANNI

<b>IL SE' E L'ALTRO</b>		
Lavora in modo costruttivo e creativo con i coetanei		
Partecipa attivamente alla vita della famiglia e della comunità		
Si impegna nella realizzazione delle attività proposte		
Acquisisce una sempre maggiore fiducia in sé e nelle sue capacità		
Sa seguire le principali regole di comportamento		
<b>IL CORPO E IL MOVIMENTO</b>		
Consolida gli schemi dinamici di base		
Ha acquisito semplici concetti topologici ( sopra/sotto, avanti /dietro)		
Riproduce graficamente il corpo e denomina le parti principali		
Esercita la motricità fine (taglia, piega, infila perle nello spago, etc. )		
Esprime i principali stati d'animo con il linguaggio mimico-gestuale		
<b>IMMAGINI, SUONI, COLORI</b>		
Rappresenta gli elementi della realtà con tecniche diverse		
Rielabora graficamente esperienze vissute a scuola e in famiglia		
Agisce correttamente nei giochi simbolici assumendo i diversi ruoli		
Si esprime col canto individualmente o in gruppo		
<b>1 DISCORSI E LE PAROLE</b>		
Utilizza il linguaggio per esprimere i propri bisogni ed emozioni		
Parla e dialoga con i grandi e con i coetanei		
Ascolta e comprende una breve storia		
Memorizza e recita poesie e filastrocche		
Utilizza il libro per comprendere le storie attraverso le immagini		
<b>LA CONOSCENZA DEL MONDO</b>		
Discrimina oggetti, materiali secondo il colore e la forma		
Conta oggetti ,immagini, persone		
Si muove e sa disporsi nello spazio secondo indicazioni ricevute		
Riconosce il succedersi regolare degli eventi della giornata scolastica		
Osserva ,esplora la realtà circostante		
Inizia a rappresentare la natura e l'ambiente		

A= competenza raggiunta

B: competenza raggiunta in parte

C= competenza iniziale

## SCHEDA INDIVIDUALE DI OSSERVAZIONE INIZIALE E FINALE

DELL'ALUNNO/A .....LUOGO E DATA DI NASCITA.....

SCUOLA DELL'INFANZIA DI.....SEZIONE.....

5 ANNI

<b>IL SE' E L'ALTRO</b>		
Si relaziona correttamente con adulti e coetanei		
Sente di appartenere alla sua famiglia, alla sua comunità, alla sua scuola		
Comprende i simboli legati alle tradizioni		
Si inserisce facilmente nei gruppi di gioco durante le attività libere		
Condivide con i compagni i materiali ludici presenti a scuola		
Riordina i materiali utilizzati a scuola		
Partecipa alle attività proposte		
Aspetta il proprio turno in un gioco, una conversazione, un'attività		
Si prende cura di compagni in difficoltà		
E' propositivo/a nella gestione di attività e di giochi		
<b>IL CORPO E IL MOVIMENTO</b>		
È autonomo nella gestione della cura personale (sa vestirsi e abbottonarsi, sa svestirsi e sbottonarsi...)		
Ha cura delle proprie cose		
Possiede un buon controllo negli schemi dinamici generali (camminare, correre, saltare, lanciare, rotolare, strisciare...)		
Esegue un percorso misto e anche con l'utilizzo di attrezzi.		
Ha acquisito concetti topologici più complessi (vicino lontano / davanti-dietro)		
Sperimenta la lateralità sul proprio corpo		
Ha perfezionato la motricità fine (piega, taglia, spezza, manipola , usa colori e pennelli di varie forme e dimensioni)		
Colora rispettando i contorni delle figure		
Rappresenta lo schema corporeo fermo e in movimento		
Rispetta le regole dei giochi		
Utilizza consapevolmente i cinque sensi		
Usa il linguaggio mimico-gestuale per esprimere sentimenti e per interpretare testi narrativi		
<b>IMMAGINI, SUONI, COLORI</b>		
Utilizza diverse tecniche grafico - pittoriche e diversi materiali		
Nelle produzioni grafiche utilizza i colori		
Rappresenta graficamente brevi storie inventate o ascoltate ed esperienze vissute		
Drammatizza storie inventate o ascoltate da solo o insieme ai compagni, anche utilizzando i travestimenti		
Esegue semplici canti individualmente e in coro		

Produce suoni e ritmi con oggetti e con semplici strumenti musicali		
Individua e riconosce alcuni suoni e rumori nel suo ambiente		
<b>I DISCORSI E LE PAROLE</b>		
Pronuncia correttamente fonemi e parole		
Esprime correttamente semplici frasi		
Ascolta con attenzione discorsi di insegnanti e coetanei in una conversazione		
Ascolta e comprende una storia raccontata o letta		
Pone domande pertinenti e risponde correttamente e coerentemente alle domande		
Confronta le proprie opinioni con quelle degli altri		
Descrive una situazione vissuta e/ o ascoltata		
Ricostruisce una breve storia in due/tre sequenze		
Riconosce situazioni, personaggi e ambienti di una storia		
Usa i libri per “ leggere” immagini e le descrive		
Riproduce brevi scritte		
Riconosce alcuni grafemi alfabetici e numerici		
<b>LA CONOSCENZA DEL MONDO</b>		
Individua le proprietà di oggetti (colore, forma, dimensione) e in base a queste, ne rileva differenze e somiglianze.		
Riconosce, denomina e rappresenta le principali forme geometriche (quadrato, triangolo e cerchio)		
Ordina 4/5 elementi dal grande al piccolo, dal lungo al corto e viceversa. Individua primo e ultimo		
Classifica oggetti secondo il principio di appartenenza ad un insieme		
Riconosce quantità e numeri da 1 a 10		
Osserva e individua alcune caratteristiche specifiche di cose, ambienti ed esseri viventi		
Sperimenta i processi di trasformazione della materia		
Inizia a comprendere l'aspetto ciclico della scansione temporale (giorni, settimane, mesi)		
Formula semplici ipotesi per la soluzione di problemi		

A= competenza raggiunta

B: competenza raggiunta in parte

C= competenza iniziale