



**Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca**  
**ISTITUTO COMPRENSIVO DARFO 2**  
**BSIC864008**

Via Polline, 20  
25047 DARFO B.T.(BS)  
Tel. 0364/531794 Fax 531690

Cod.Fisc. **90015440176**  
[bsic864008@istruzione.it](mailto:bsic864008@istruzione.it) Pec [bsic864008@pec.istruzione.it](mailto:bsic864008@pec.istruzione.it)  
[www.icdarfo2.it](http://www.icdarfo2.it)



## **RELAZIONE DEL DIRIGENTE SCOLASTICO AL CONTO CONSUNTIVO 2020**

### **Realizzazione dell'autonomia scolastica - Piano Triennale dell' Offerta Formativa**

L'istituto ha progettato ed approvato un PTOF ricco ed articolato che comprende diversi progetti a favore di tutti gli studenti e che sono stati attuati grazie a finanziamenti provenienti da Amministrazione Comunale di Darfo BT e di Angolo, dal Ministero, dalle famiglie e da altri enti pubblici o privati.

Le spese connesse alla realizzazione dei progetti del piano dell'offerta formativa, da quelle per il personale, alunni, funzionamento e gestione a quelle di progettazione, formazione, valutazione e documentazione sono definite integrando il piano didattico e delle risorse umane con quello finanziario.

In particolare, per quanto riguarda la realizzazione delle iniziative, il PTOF ha individuato le priorità che sono volte all'arricchimento dell'offerta Formativa, all'innalzamento del livello di istruzione, allo sviluppo dell'insegnamento delle lingue straniere tenendo in primo piano l'importanza di un buon rapporto tra investimento economico e risultato in termini di coinvolgimento e di qualità del lavoro.

Per realizzare un'offerta formativa in grado di corrispondere alle attese e ai bisogni individuali, nel quadro di un'attiva cooperazione con le realtà culturali del territorio e al fine di offrire opportunità diversificate, il programma ha previsto un consistente investimento di risorse in progetti volti sia ai singoli alunni (in supporto a tutte le situazioni di disagio) sia attraverso proposte collettive.

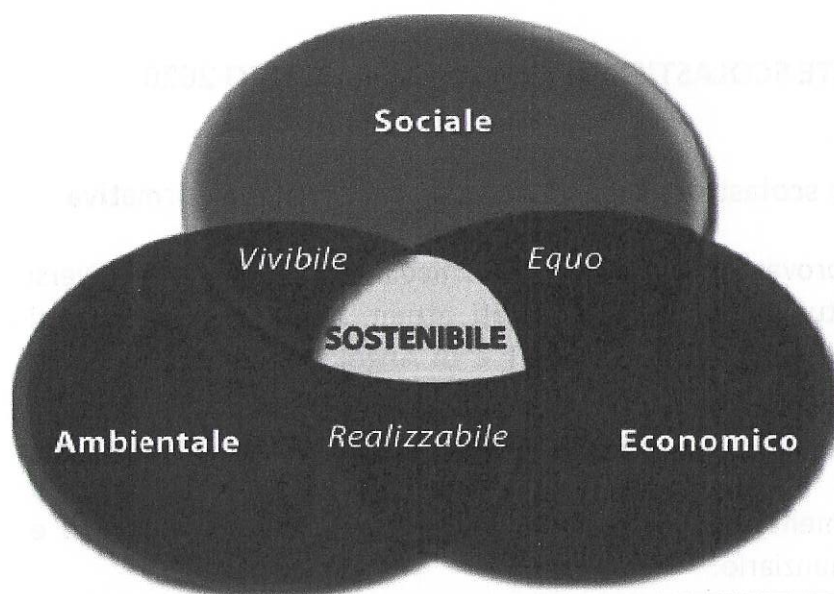
Nella scuola primaria sono stati previsti laboratori di attività manuali con materiali vari per il rinforzo della motricità fine e attività di consolidamento delle abilità di base, laboratori di animazione della lettura in collaborazione con le biblioteche comunali, laboratori di

animazione teatrale, sulla vocalità e sul controllo delle emozioni, attività di pratica strumentale con il flauto dolce e gli strumenti a percussione, attività motorie gestite da esperti. Le classi sono state impegnate nella conoscenza dei linguaggi multimediali e nell'uso degli strumenti informatici per la realizzazione di DVD o CD inerenti l'attività di esplorazione e conoscenza del territorio con approfondimento della storia e delle tradizioni locali, attività di animazione alla lettura per sviluppare l'amore verso i libri favorendo una libera fruizione dei testi da parte di tutti gli alunni.

Per la scuola secondaria di 1° grado ci si è posti l'obiettivo di promuovere il benessere psicologico e sociale degli alunni con aumento del successo scolastico attraverso la prevenzione e il supporto didattico, integrando il curriculum obbligatorio con attività opzionali dell'area scientifica e matematica, motoria ed espressiva, offrendo percorsi di sviluppo individuale supportati dalla pedagoga.

L'obiettivo generale del PTOF dell'anno in considerazione è stato quello di approfondire le seguenti tematiche:

- sostenibilità dello sviluppo;
- sviluppare attenzione all'ambiente e al territorio;
- attivare mutamenti degli stili di vita e con scelte di consumo consapevoli;
- avvicinarsi ai temi della scienza e dell'innovazione per sviluppare le conoscenze e le capacità necessarie per lo sviluppo sostenibile per il nostro pianeta.



Si è lavorato per conseguire questi obiettivi educativi:

- sviluppare la capacità di pensare per relazioni per comprendere la complessità e le diverse interdipendenze del mondo;
- acquisire la consapevolezza del ruolo positivo che ogni individuo può avere per la qualità del territorio in cui vive conoscendo e implementando strategie per un vivere sostenibile;
- incrementare l'attenzione e l'interesse verso i meccanismi con cui la natura sostiene la vita sul pianeta;
- promuovere la curiosità e il gusto per la ricerca di nuove conoscenze e per la progettualità;
- favorire lo sviluppo di autonomia, creatività, senso di responsabilità, spirito di iniziativa, collaborazione, capacità di progettare, porsi e risolvere problemi attraverso un fare supportato dal pensare.



Ogni plesso, dall'infanzia alla scuola secondaria di 1° grado, ha declinato gli obiettivi e sviluppato progetti secondo una propria specificità.

Sono stati investiti fondi anche per aggiornare il materiale informatico sia hardware sia software.

In concreto le azioni implementate:

- uscite sul territorio per analizzare criticità e/o peculiarità;
- confronto con esperti relativamente a problematiche ambientali e di gestione del territorio;
- incontri in siti di valenza culturale;
- incontri con esperti del territorio per la conoscenza di siti culturali ed artistici;
- conoscenza del territorio in cui vivono ampliando l'orizzonte a tutta la Valle Camonica.

I ragazzi durante le diverse uscite hanno avuto l'occasione di conoscere e approfondire i luoghi visitati grazie all'aiuto di esperti e di amanti del nostro territorio.

Spesso il lavoro, che è stato approfondito anche in classe, è documentato da breve video che racconta quello che i ragazzi hanno visto e sperimentato.

Lavorare nella logica del compito autentico sollecita l'attenzione e l'impegno dei ragazzi sia quando si è affrontato l'aspetto di contenuto sia per l'aspetto comunicativo. Durante la valutazione finale si è evidenziata una grande positività dei diversi progetti e la buona ricaduta sugli studenti, nonché l'apprezzamento dei genitori.

Didattica inclusiva - La valle dei segni 2: Il progetto è stato pensato in collaborazione tra diverse scuole che da più anni collaborano nell'ambito dell'integrazione ed inclusione dei ragazzi portatori di handicap. In questi ultimi anni si è inserita anche l'attenzione alla LIS sia per i ragazzi sordi, sia con impianto cocleare sia per ragazzi con problemi nella comunicazione. Il lavoro di questo gruppo di insegnanti ha come finalità quello abbattere le barriere culturali, prima ancora di quelle architettoniche, all'interno delle nostre scuole e in generale nel tessuto sociale in cui sono inserite. Per questo si è deciso di non creare un percorso specifico sulla lingua dei segni, ma di inserirla in un contesto quotidiano trasversale ad attività già programmate. Gli insegnanti hanno collaborato con enti del territorio, con le associazioni di tutela (ENS) e valorizzato al massimo le competenze già presenti, il lavoro quindi si è svolto sia con un aggiornamento per gli insegnanti che ha toccato diverse tematiche volte alla piena inclusione dei ragazzi disabili nella scuola, con attenzione alla lingua Lis. Un'attenzione particolare è stata dedicata ai ragazzi della scuola primaria, con loro si è attivata una serie di proposte teatrali e di attenzione ad alcuni eventi proposti dal territorio in cui si sono inseriti con piccoli interventi in LIS. A titolo d'esempio: cantando l'Inno d'Italia accompagnandosi con la lingua dei segni, giocando con i segni per sviluppare comprensione e attenzione, imparando semplici canzoni condivise durante i momenti di festa comuni (festa dello sport)

"BULLOUT" - Prevenzione del bullismo e cyberbullismo (in collaborazione con altre scuole del territorio) Tre gli obiettivi principali ci sono stati:

- Creare e mantenere la rete fra le scuole: progetto collegiale fra le scuole aderenti,
- Offrire una formazione congiunta a docenti, genitori, alunni, cittadinanza;

- Attivare la partecipazione delle diverse componenti scolastiche e sociali
- Sviluppare le competenze:
  - I. relazionali tramite peer education (i ragazzi che hanno partecipato alle iniziative in rappresentanza degli istituti hanno trasmesso il messaggio ai compagni),
  - II. di comunicazione
  - III. di imprenditorialità,
  - IV. informatiche,
- Promuovere e sensibilizzare per prevenire il fenomeno presso le famiglie utilizzando modalità e approcci coinvolgenti

Progetti sensibilizzazione nelle scuole contrasto ludopatie: (in collaborazione con altre scuole del territorio)

Grazie al diritto allo studio delle amministrazioni Comunali e al contributo delle famiglie si sono attuati nei vari plessi:

Progetto di educazione motoria- e gruppo sportivo:

- tutte le classi della primaria con il CONI e il supporto economico dei genitori
- tutte le classi della secondaria di primo grado di Angolo e Boario

corsi di yoga, pallavolo – pallacanestro – tennis da tavolo – rugby – Karaté

Esperti: docenti- esperti- allenatori volontari e retribuiti dei vari sport

Progetto per il benessere degli studenti:

- tutte le classi secondaria

sportello di ascolto

laboratori di razionalità/prevenzione bullismo

educazione all'affettività e alla sessualità

classi scuola media Boario Life Skills Training

Esperti: pedagogo – educatori professionali – psicologo

Progetto per il benessere attraverso il fare musica- teatro-film:

- alcune classi di scuola primaria e secondaria e gruppi infanzia

teatro (preparazione di un musical, giochi teatrali con il corpo, schetch su Dante) – canto e musica insieme: inno di Mameli

psicomotricità

Esperti: attori- registi- associazioni musicali- insegnanti di musica

Progetto Piedibus:

- per i plessi di Erbanno, Montecchio, Gorzone, Angolo

Progetto educazione stradale:

- essere pedone, essere ciclista

Esperti: Vigili, testimoni dell'associazione Vittime della strada, Carabinieri.

Progetto Volontariato e legalità:



- tutte le classi secondaria e alcune classi di scuola primaria

Esperti: testimoni, Comandante Carabinieri, esponenti associazioni contro la Mafia, esponenti associazioni per i diritti umani, esponenti associazione di solidarietà , esponenti associazioni Laboratori con Tapioca, Emergency, Libera

#### Progetto Giochi matematici:

- Adesione laboratori attivi di matematica e scienze esperti dell'associazione Brixiamate e Sebynica

#### Progetto prevenzione disgrafie:

- Screening e attività specifiche sulle classi 1<sup>a</sup>/2<sup>a</sup>/3<sup>a</sup> primaria
  - analisi specifiche per studenti in difficoltà
- pedagogista Dott. Cotti

#### Progetto lettura:

- Incontri con gli autori
- Arricchimento dotazioni librerie biblioteca centralizzata
- Coinvolgimento biblioteche civiche
- acquisto libri in lingua inglese e francese

#### Progetto lingue straniere:

- interventi madrelingua inglese: classi 5<sup>a</sup> scuola primaria e classi scuola media, un'ora a settimana per classe da settembre a giugno
- interventi madrelingua francese: classi della scuola media novembre/dicembre
- utilizzo testi in lingua inglese del progetto READ on
- utilizzo testi in lingua francese: Le petit Prince
- progetto teatro in lingua inglese e francese

#### Progetto Giochi matematici:

- partecipazione giochi matematici di autunno e primavera classi scuola secondaria di 1° grado

#### Progetto Merenda Biologica:

- Attraverso il consumo a scuola di frutta e alimenti biologici si educano e si invitano i bambini ad un'alimentazione corretta, nonché ad uno spuntino salutare.
- Attivo in tutte le classi primarie e secondarie dell'istituto da ottobre a marzo
- laboratori del gusto per ragazzi di 5<sup>a</sup> primaria, 1<sup>a</sup> secondaria di 1° grado e dell'infanzia

#### Progetto alfabetizzazione motoria:

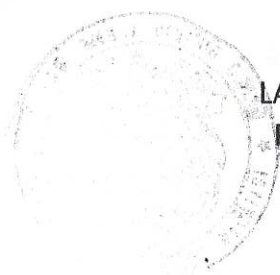
- E' un progetto rivolto agli alunni e gli insegnanti della scuola primaria, attuato congiuntamente dal MIUR e dal CONI con l'obiettivo di promuovere e trasmettere il

valore della pratica sportiva nel tessuto sociale, quale fattore di benessere individuale, coesione e sviluppo culturale ed economico.

- Attuato in tutte le classi primaria con l'utilizzo del fondo diritto allo studio del comune di Darfo.

Progetto Talenti per la vita: il progetto prevede una sospensione delle attività didattiche nella prima settimana del 2° quadrimestre per dare spazio ad attività creative, ludiche, motorie ed eventualmente di recupero specifico.

Come si evidenzia la voce di entrata più cospicua e più direttamente connessa per natura, scopo e qualità è rappresentata dal contributo delle famiglie per gite, altra voce consistente è rappresentata dal contributo del comune di Darfo per diritto allo studio, la dotazione ordinaria annuale di istituto, il cui ammontare è commisurato, secondo la normativa vigente, ad alcuni fattori di complessità organizzativa e gestionale, quali l'articolazione edilizia, il tempo scuola, la consistenza d'organico, il numero delle classi e quello degli indirizzi scolastici è bassa.



LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Prof.ssa Abondio Paola

A handwritten signature in blue ink, which appears to be "Paola Abondio".