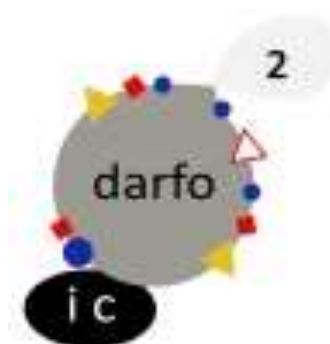




**Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO DARFO 2 - BSIC864008**

Via Polline, n° 20 - 25047 DARFO BOARIO TERME (BS)
Tel. 0364/531794-0364/533432 Fax 0364/531690
bsic864008@istruzione.it

Cod.Fisc. **90015440176**
www.icdarfo2.it
PEC: bsic864008@pec.istruzione.it



PROGRAMMA ANNUALE

ESERCIZIO FINANZIARIO
dal 01 Gennaio 2021 al 31 Dicembre 2021

Dirigente Scolastico
Prof.ssa Paola Abondio

Darfo Boario Terme, 16/12/2020

SOMMARIO

RELAZIONE PREVISIONALE PROGRAMMATICA

CAPITOLO I

POPOLAZIONE SCOLASTICA
DATI GENERALI DELL'ISTITUTO
IL PERSONALE SCOLASTICO
ORGANIGRAMMA DELL'ISTITUTO

CAPITOLO II

CONTESTO SOCIALE E CULTURALE
COMPOSIZIONE DELL'ISTITUTO
DOTAZIONE STRUMENTALE TECNOLOGICA
AMBITI DI INTERVENTO
INCLUSIONE
PROGETTI

CAPITOLO III

MANOVRA DI PROGRAMMA NELL'ANNO 2020

PREMESSA

QUADRO RIASSUNTIVO DELLE FONTI DI FINANZIAMENTO

AGGR. 01) Avanzo di amministrazione presunto
AGGR. 03) Finanziamenti dallo stato
AGGR. 04) Finanziamenti dalla Regione
AGGR. 05) Finanziamenti da Enti Locali o da altre istituzioni pubbliche
AGGR. 06) Contributi da Privati
AGGR. 12) Entrate autonome

CAPITOLO IV

PARTE SPESA

AGGR. A : ATTIVITA' AMMINISTRATIVO-DIDATTICHE

Voce A01 – Funzionamento generale e decoro della scuola
Voce A02 – Funzionamento amministrativo
Voce A03 – Didattica
Voce A05 – Visite, viaggi

AGGR. P : PROGETTI

Area dei Progetti
Fondo di Riserva

CAPITOLO V

REALIZZAZIONE DELL'AUTONOMIA SCOLASTICA- PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA

AGGR. P – PROGETTI
P02 - PROGETTI IN AMBITO "UMANISTICO E SOCIALE"
P04 - PROGETTI PER "FORMAZIONE / AGGIORNAMENTO DEL PERSONALE"

Il Dirigente Scolastico, con il supporto del Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi, nel predisporre il Programma Annuale 2021 ha tenuto presente i seguenti elementi:

- Il POF predisposto ed approvato dagli organi competenti valutato nel Collegio Docenti del 3 ottobre 2019 per il triennio 2019/2022. Nella progettazione si è tenuto conto della valutazione della qualità degli interventi espressa a giugno nel precedente collegio docenti per progettare attività in cui il rapporto costi benefici risulti sempre positivo.
- Le entrate finanziarie derivanti dai fondi MIUR, del diritto allo studio dei Comuni, dei contributi di privati.

CAPITOLO I

Popolazione scolastica

Opportunità

Il contesto socio-economico è sostanzialmente positivo, la crisi economica influisce su tutte le frazioni, ma solo in due frazioni si evidenzia un numero maggiore di situazioni critiche. Nelle frazioni si ha ancora chiara percezione della Comunità il supporto alla scuola è buono. La scuola ha relazioni positive ed accoglie proposte da gruppi culturali stranieri: sono attivi corsi del gruppo culturale bosniaco, del gruppo albanese e di un gruppo marocchino. E' presente anche un gruppo di mamme straniere che frequentano la scuola per imparare l'italiano. Nel territorio sono presenti associazioni di aiuto e sostegno a chi è in difficoltà. I servizi sociali intervengono in modo positivo sulle situazioni di disagio e lavorano in sinergia con la scuola

Vincoli

La presenza di un'alta percentuale di stranieri crea una comunità di persone che condividono una situazione di disagio. Non tutte le madri straniere sono disponibili ad instaurare relazioni positive, sono un gruppo chiuso e si fatica ad innestare cambiamenti o creare relazioni e stabilire sinergie educative con la famiglia, i padri stranieri delegano alle madri la gestione di ogni aspetto educativo. Le situazioni di disagio economico, soprattutto nelle famiglie straniere, sono fonte di esclusione.

Territorio e capitale sociale

Opportunità

Il territorio ha subito la crisi economica ed ora si sta promuovendo l'aspetto turistico-culturale e l'emergere di nuove piccole strutture produttive. Sul territorio sono presenti: -cooperative sociali che si occupano di assistenza ai minori e alle persone disabili, - associazioni culturali, associazioni di tutela del territorio, associazioni musicali, biblioteche, oratori con offerte educative e formative variegate, associazioni sportive. Con molte di queste associazioni l'istituto collabora sia per attività di breve durata, sia per progetti a lungo termine. Enti locali e sovracomunali hanno presentato progetti importanti di cui la scuola è partecipe: MAB, Ciclovia dell'Oglio, Distretto culturale, Biodistretto.

Vincoli

Creare reti ampie di collaborazione implica un grande investimento di tempo. In alcuni casi si fa fatica a capire la logica progettuale degli enti del territorio. La penuria di risorse economiche influisce sulle possibilità di attivare progetti in rete.

Risorse economiche e materiali

Opportunità

Le scuole primarie sono situate in strutture scolastiche piuttosto datate e non tutte a norma di sicurezza, però ben inserite nel contesto di ogni frazione. Le scuole secondarie di 1^a grado sono un po' defilate rispetto al centro, ma ben servite dal servizio di scuolabus o con parcheggi di pertinenza. Quasi tutti i plessi hanno un'area esterna verde curata. In tutte le aule è stato possibile, sia della primaria sia della secondaria di 1^a grado, avere la LIM, ed ora è previsto un piano di acquisti di nuove strumentazioni per mantenere sempre ben funzionale il piano macchine. Nelle aule, a seconda delle esigenze: presenza di studenti DSA, sono presenti uno o più PC e stampante. Le risorse economiche sono buone e derivano dal piano diritto allo studio dei Comuni, integrate dalla partecipazione a bandi e concorsi, dal contributo dei genitori e dalle attività di raccolta fondi. Si considera risorsa economica anche il contributo lavorativo gratuito dei volontari delle associazioni sportive e culturali del territorio che collaborano con la scuola.

Vincoli

Non sempre la connessione è buona e quindi ci sono difficoltà ad accedere al registro elettronico e alle altre funzionalità. Le procedure di acquisto e gestione di strumenti sono lunghe e dispendiose. La partecipazione a bandi PON e di privati o altri enti rappresenta un grosso impegno sia nella fase di progettazione sia di rendicontazione. L'ingresso e l'uscita da scuola rappresentano momenti critici per la sicurezza perchè gli spazi non sono stati adeguati alle nuove esigenze.

DATI GENERALI DELL'ISTITUTO

LE CONDIZIONI OGGETTIVE DI OPERATIVITA'

L'Istituto ha una competenza territoriale che comprende il comune di Darfo Boario Terme e il comune di Angolo Terme. E' costituito da sei plessi di scuola primaria di cui uno nel comune di Angolo e cinque nel comune di Darfo, da un plesso di scuola dell'infanzia statale che ha sede a Boario Terme e da due plessi di scuola secondaria di primo grado, uno nel comune di Angolo e uno nel comune di Darfo.

La distanza tra ogni plesso e tra i plessi e la direzione non è tale da comportare difficoltà organizzative.

IL PERSONALE SCOLASTICO:

Docenti	n. 88
Direttore amministrativo	n. 1
Assistenti amministrativi	n. 6
Collaboratori scolastici *	n. 18
TOTALE	n. 113

PERSONALE DOCENTE

SCUOLA DELL'INFANZIA

Docenti scuola dell'infanzia n. 5

SCUOLA PRIMARIA

Docenti della scuola primaria n. 55

SCUOLA MEDIA

Docenti varie discipline n. 28

Bacino utenza	classi	n. complessivo alunni
Darfo Boario Terme	44	748
Angolo Terme	8	129
TOTALE	52	877

I plessi di Boario, Erbanno e Montecchio hanno l'orario a tempo pieno con mensa interna, questo porta ad un incremento di iscrizioni con studenti che arrivano da altre frazioni del comune di Darfo e dei comuni limitrofi. Il plesso di Gorzone ha attivato 5 classi ad indirizzo Montessori e anche in questo caso si è evidenziato un incremento delle iscrizioni. Il plesso di Angone dall'a.s. 2020/2021 ha attivato il servizio mensa in tre giorni settimanali.

L'ampia maggioranza degli insegnanti è di ruolo e stabile nella scuola da più di 5 anni, questo ha creato una coesione e una capacità di collaborazione molto forte che ha avuto una positiva, e misurabile, ricaduta sugli studenti e sull'organizzazione delle attività interne.

Gli insegnanti sono motivati e attenti alle proposte di aggiornamento che giungono sia dal territorio sia dalla scuola.

Per elaborare il piano di miglioramento si è lavorato in gruppi e si sono evidenziate le criticità da cui si è partiti per innestare l'innovazione e di conseguenza la scelta degli aggiornamenti da predisporre.

ORGANIGRAMMA DELL'ISTITUTO

Anno scolastico 2020/21

Direttore dei servizi generali ed Amministrativi (incaricato F.F.)
Ruggeri Laura

Dirigente Scolastico
Paola Abondio

Collegio dei Docenti
docenti n. 111

Collaboratore del D.S.
Minini Mariella

Funzioni strumentali:

Progetto disagio/benessere
Seccia Rosetta, Stofler Magda

Progetto orientamento sec.
Albanese Daniela

Progetto inclusione GLI
Minini Massimo

Progetto intercultura
Rizzi Eleonora

Progetto informatica
Di Benedetto Luigi

Progetti scuola infanzia
Delasa Donatella

Referente digitale INVALSI
Minini Mariella
Stofler Alessandro

Metodo Montessori:
Andreoli S.
Gianni E.

Assistenti Amministrativi supplente

(annuale 36 h.)
Garattini Monica 36h
Garattini Orietta 30h
Aschettino Rosanna (annuale 36 h.)
Rondini Roberta 36h
Erba Annamaria (annuale 6 h.)
Chiudinelli Pietro 36h

Responsabili di plesso:

INFANZIA BOARIO: Delasa D.

PRIMARIA

ANGONE: Mariolini G. Bertinelli M.
ANGOLO: Marconi S. Fostera S.
BOARIO: Franzoni G., Falocchi N.
ERBANNO: Panteghini M.
GORZONE: Gianni Elisabetta, Vangelisti P.
MONTECCHIO: Ottelli D. Bonfadini A.

MEDIA

ANGOLO: Giudici B. Albanese D.
BOARIO: Stofler Alessandro

N. 18 Collaboratori Scolastici + 1 Ex Lsu annuale + 4 posti covid 36/36h + 1 posto 30/36 h + 1 posto 24/36h)

Figure PNSD
Animatore Digitale Minini Mariella
Team digitale Povinelli G., Delasa D., Macario A.,

Docenti continuità

Primaria – secondaria: Giorgi S.
Infanzia – primaria: Delasa M.
Primaria – sec. Albanese D.

Commissioni

CLIL primaria: Giorgi S., Ottelli D., Digiglio L., Pizio M., Marcolin S., Cavalli C., Loda M., Poetini Mo., Giacomini F., Quaglia E., Guarinoni A.

CLIL secondaria: Lumina D., Giovannangelo, Arrabito E., Rizzo I., Franzini C.

Ed. Civica : Zanotti Nicoletta Rusconi Selina
Ertani Gemma Tignonsini Maria Cristina Andreoli S.
Pedretti B.

Giudizi primaria: Panteghini M., Pizio M., Micheli D., Quaglia E.

Talenti: Stofler A., Stofler M., Albanese D., Armanini A., Mulas S.

PNSD: Povinelli G., Soardi A., Loda M.

Ambiente- benessere: De monte R., D'Aquino O., Gianni E., Marconi S., Povinelli A.

Commissioni continuità, accoglienza, progetto lettura/teatro

Orario scuola media: Povinelli G.
Lumina D.

Referente Bullismo-Cyberbullismo
Minini Mariella
Commissione: Mariolini G., Comella R., Falocchi N.

Incarichi

Attività sportive: Paterini Marzia, Mulas Silvia
CLIL primaria:, Ottelli Daniela,

Sono stati nominati nel funzionigramma:

- i referenti addetti al servizio di prevenzione, protezione e del piano di evacuazione;
- I referenti per il pronto soccorso;
- I referenti per la prevenzione incendi ed evacuazione
- I referenti Covid
- Gruppi di lavoro (giochi matematici, inclusione GLI...)

CAPITOLO II

CONTESTO SOCIALE E CULTURALE DELLA SCUOLA.

La scuola si inserisce in un contesto di interscambio culturale che vede coinvolti più enti territoriali e associazioni culturali e sportive del territorio quali:

- Istituto Comprensivo di Darfo I
- Istituto Tecnico Olivelli Putelli
- Direzione scolastica Regione Lombardia
- Ufficio Scolastico Provinciale
- Regione Lombardia
- Amministrazioni Comunali di Darfo Boario Terme e Angolo Terme
- Comunità Montana di Vallecamonica
- Biblioteche Comunali di Darfo e Angolo e Sistema Bibliotecario Valle Camonica
- Polizia municipale
- Cooperative Sociali: Azzurra, Arcobaleno, Fraternità cooperativa, Il Cardo
- Parco regionale dell'Adamello
- Protezione Civile
- CAI sez. Darfo
- Provincia di Brescia
- Banda cittadina
- Gruppo Alpini Darfo Darfo B.T. e Angolo T.
- Associazioni sportive
- Piscina Dinamic Nuoto di Darfo
- Associazione Familiari Vittime delle strade
- Sale cinematografiche locali
- Televisioni locali
- Vallecamonica Servizi

L'Istituto fa parte di reti scolastiche,

1. Ambito 8
2. Formazione Docenti di Ambito 8
3. C.C.S.S. (Centro Coordinamento Servizi Scolastici del distretto di Breno)
4. Scuole in rete: Progetto riesco-Scuole del Distretto di Breno.
5. C.T.I. (Centro Territoriale Inclusione del distretto di Breno)
6. ASAB (Associazione delle scuole autonome bresciane)
7. Rete English for Everybody per Madrelingua inglese

L'istituto comprensivo ha promosso l'attivazione di diverse sperimentazioni che caratterizzano ogni plesso.

Nel plesso della primaria di Gorzone è attiva una sperimentazione ad indirizzo Montessori che coinvolge tutte le classi. Le insegnanti hanno il titolo di maestra Montessori o lo stanno conseguendo in questi anni. Lo spazio è stato adeguato alla proposta e si prevede di giungere ad un tempo pieno completo nel corso dei prossimi anni. Il servizio mensa è garantito dal servizio ristorazione della vicina scuola dell'Infanzia.

Nel plesso della primaria di Boario, san Francesco d'Assisi, si sta promuovendo l'intensificazione delle ore di inglese. Ogni classe ha 7 ore di inglese settimanali attuate secondo la metodologia CLIL, in momenti assembleari previsti ogni giorno, nei momenti di gioco e durante le educazioni. Sono presenti 3 insegnanti laureate in inglese supportate dalla presenza di madrelingua per buona parte dell'anno scolastico. Nel plesso di Angone nei pomeriggi di lunedì e mercoledì si

attua un ampliamento orario per il supporto compiti. In tutti i plessi è presente la madrelingua per un'ora a settimana per classe.

In seguito agli aggiornamenti proposti negli ultimi anni e al processo di autovalutazione attuato sia in collegio docenti sia nelle diverse commissioni sono emerse alcune azioni innovative su cui si è innestato il lavoro di tutto il gruppo docente.

Si è lavorato sul migliorare le competenze di insegnamento/apprendimento proponendo attività didattiche orientate al cooperative learning (apprendimento cooperativo), alla flipped-classroom. Un'attenzione particolare si è data allo sviluppo delle competenze in lingua straniera utilizzando la metodologia CLIL ed incrementando le competenze linguistiche di ogni insegnante con interventi di madrelingua che ha supportato l'elaborazione delle diverse unità didattiche.

Si sta lavorando per l'introduzione del metodo Montessori nelle classi della secondaria di 1° grado in continuità con le classi della primaria del plesso di Gorzone. L'aggiornamento ha coinvolto circa 36 insegnanti della scuola secondaria ed ha permesso l'attivarsi di alcune sperimentazioni che andranno implementate e condivise con i genitori e con il territorio per giungere ad una sperimentazione di alcuni percorsi nell'anno scolastico 2020/21.

Nella scuola secondaria di 1° grado è ormai funzionante una diversa articolazione degli spazi interni, che prevede spostamenti degli studenti ad ogni cambio ora poiché le aule sono strutturate a seconda della disciplina. La sperimentazione ha permesso l'allestimento di aule dedicate e specializzate, concede ai ragazzi un tempo di decompressione e si sta rivelando molto positiva ed apprezzata dai genitori. L'orario è stato strutturato affinché vi sia la possibilità di attuare sperimentazioni per classi aperte e scambi di studenti tra classi diverse. La ricaduta di queste scelte operative è evidente ed è stata rilevata anche dai genitori.

Durante l'a.s. 2020.2021 si è provveduto ad una ridefinizione degli spazi a causa dell'emergenza sanitaria in atto quindi le aule non sono più dedicate ed è stata predisposta l'aula covid per le gestioni dei casi che si dovessero presentare.

Anche l'entrata e l'uscita dei ragazzi e la permanenza durante l'intervallo sono state studiate secondo appositamente per evitare ogni tipo di assembramento.

L'igienizzazione tra i vari momenti didattici e al termine delle attività ha determinato un grosso dispendio di risorse sia economiche per la fornitura di igienizzanti e materiale vario per la disinfezione, che di personale per la gestione delle pulizie creando non pochi problemi di coordinamento.

COMPOSIZIONE DELL'ISTITUTO

Contatti e articolazione oraria



Scuola dell'infanzia Boario
Via Alabarde - 25047 Boario Terme
Tel. 0364.531865
e-mail: infanzia.boario@gsdarfo2.it
orario scolastico: dal lunedì al venerdì dalle ore 8.00 alle ore 16.00



Scuola primaria Angolo
Via Regina Elena, 100 - Angolo Terme
Tel. 0364.548096
e-mail: primaria.angolo@gsdarfo2.it
orario scolastico: dal lunedì al sabato dalle ore 7.50 alle ore 12.50



Scuola primaria Angone
Via F.lli Bandiera, 25047 Angone
Tel. 0364.531944
e-mail: primaria.angone@gsdarfo2.it
orario scolastico: dal lunedì al sabato dalle ore 8.00 alle ore 13.00 con 3 rientri pomeridiani fino alle 16.00



Scuola primaria Boario Terme
Via Carducci, 25047 Boario Terme
Tel. 0364.531215
e-mail: primaria.boario@gsdarfo2.it
orario scolastico: dal lunedì al venerdì dalle ore 8.00 alle ore 16.00 con servizio mensa.



Scuola primaria di Erbanno
Via Cornaleto, 25047 Erbanno
Tel. 0364.531786
e-mail: primaria.erbanno@gsdarfo2.it
orario scolastico: dal lunedì al venerdì dalle ore 8.00 alle ore 16.00 con servizio mensa



Scuola primaria Gorzone
Via G.M. Pennacchio,3, 25047 Gorzone
Tel. 0364.538643
e-mail: primaria.gorzone@gsdarfo2.it
orario scolastico: dal lunedì al venerdì dalle ore 8.00 alle ore 13.00 e 3 pomeriggi dalle 14.00 alle 16.00;
per un gruppo interclasse che non frequenta i pomeriggi il sabato ore 8/13



Scuola primaria Montecchio
Via Ponte 9, 25047 Montecchio
Tel. 0364.531129
e-mail: primaria.montecchio@gsdarfo2.it
orario scolastico: dal lunedì al venerdì dalle ore 8.00 alle ore 16.00 con servizio mensa.



Scuola secondaria di primo grado Angolo Terme
Via Regina Elena, 100 - Angolo Terme
Tel. 0364.548096
e-mail: media.angolo@gsdarfo2.it
orario scolastico: dal lunedì al sabato dalle ore 8.00 alle ore 13.00



Scuola secondaria di primo grado Boario Terme
Via Polline 20, 25047 Boario Terme -
Tel. 0364.533432 e-mail: media.boario@gsdarfo2.it
orario scolastico: dal lunedì al sabato dalle ore 8.00 alle ore 13.00;
dal lunedì al venerdì dalle ore 8.00 alle ore 13.00 e due rientri pomeridiani lunedì ore 14-17, mercoledì 14-16 con servizio mensa

DOTAZIONE STRUMENTAZIONE TECNOLOGICA

Tutte le classi dell'IC hanno in dotazione una LIM, i laboratori informatici e di scienze sono dotati di schermi ad alta definizione, sono stati aggiornati con l'acquisto di strumenti nuovi e sono connessi via wireless o tramite cablaggio grazie al bando Atelier Creativi e al Bando PON.

I diversi laboratori multimediali si sono dotati di sistemi operativi open source e di strumenti nuovi: pc portatili, schermi piatti, tastiere adattate per ragazzi disabili, software specifici per dislessia e per la Comunicazione Aumentativa Alternativa.

In contemporanea al rinnovo della strumentazione tecnologica si è proceduto anche ad un piano di aggiornamento specifico affinché tutti gli insegnanti abbiano le opportune competenze per utilizzare al meglio le nuove strumentazioni. È stata introdotta la gestione e la condivisione di materiali attraverso l'attivazione della Piattaforma di Google Suite for Education che permette, in tutta sicurezza, la miglior collaborazione tra il personale dell'istituto.

Negli ultimi anni l'investimento è stato cospicuo, abbiamo utilizzato i fondi del diritto allo studio del Comune, contributi dei genitori, contributi regionali e fondi da bandi nazionali ed europei, quindi la dotazione totale è di 50 lavagne tutte dotate di proiettori a focale ultra corta e di 2 schermi ad alta definizione, così distribuite:



Suole primarie:

- Angolo: 5 LIM
- Angone: 5 LIM
- Boario: 5 LIM
- Erbanno: 5 LIM
- Gorzone: 5 LIM
- Montecchio: 5 LIM

Suole secondarie di primo grado:

- Angolo: 6 LIM
- Boario: 14 LIM, 2 Schermi ad alta definizione, 1 stampante 3D

A disposizione un carrello porta PC e 25 portatili.

Sono in dotazione n.20 tablet a disposizione degli studenti per lo svolgimento delle attività didattiche e n. 25 postazioni portatili

Cablaggio

Per ottimizzare e migliorare la metodologia e la didattica tutti i pc sono connessi alla rete Internet, sia per il registro elettronico (attivato con la ditta Axios) sia per le attività didattiche e per le video conferenze. Gli insegnanti realizzano pagine web e collaborano alla gestione del sito della scuola www.icdarfo2.edu.it.

L' intento è di dare a tutti i docenti la possibilità di svolgere lezioni multimediali in ogni aula senza dover necessariamente utilizzare i laboratori di informatica.

AMBITI DI INTERVENTO

Alunni con Bisogni educativi speciali

Il nostro Istituto, ha sempre avuto particolare attenzione all'inclusione degli studenti con Bisogni Educativi Speciali. Il fine ultimo di "garantire il successo scolastico" a tutti gli alunni che presentano una richiesta di speciale attenzione, è scelta condivisa da tutti gli ordini di scuola e si manifesta in una serie di azioni specifiche rivolte anche a coloro che, non avendo una certificazione né di disabilità, né di dislessia (le due condizioni riconosciute dalla Legge 104/92, dalla 170/2010 e dalla Direttiva del 27/12/2012) fino ad oggi non potevano avere un piano didattico personalizzato, con obiettivi, strumenti e valutazioni pensati su misura per loro. Le azioni

si declinano nell'elaborazione di percorsi individualizzati e personalizzati, nella definizione del Piano annuale per l'Inclusione, nel privilegiare modalità di lavoro attive, nel valorizzare le potenzialità più che evidenziare il deficit.

Competenze logico-matematiche.

Dalle prove INVALSI emerge una certa criticità nell'area delle abilità e delle competenze dell'ambito matematico-scientifico, si opta quindi per un lavoro specifico di miglioramento attraverso una attenzione particolare alla didattica, a nuove modalità di insegnamento, all'utilizzo di tecnologie informatiche sempre più stimolanti, alla cooperazione tra studenti.

Competenze nelle lingue straniere.

In un mondo sempre più interconnesso la conoscenza di una o più culture straniere è essenziale, per questo l'acquisizione delle lingue straniere è promossa anche attraverso la presenza di madrelingua, della disponibilità di testi/video/esperienze in lingua, sviluppando in modo particolare la capacità comunicativa.

Promozione del benessere personale

Il benessere della persona passa attraverso il benessere fisico, psicologico e relazionale. La promozione del benessere è azione trasversale ai diversi ambiti di vita scolastica, si declina in azioni di formazione e conoscenza di sani stili di vita (alimentazione, sport), in azioni di supporto e promozione di relazioni significative, in azioni di conoscenza e rispetto delle regole e della legalità, in azioni di conoscenza del proprio sé, delle proprie ricchezze e dei limiti, in azioni di conoscenza e rispetto del territorio in cui si vive e della Terra.

Arricchimento culturale

Nella logica del life-long learning agli studenti vogliamo offrire gli strumenti per continuare ad apprendere per tutta la vita, per acquisire il senso critico che permetta di affrontare la realtà complessa e variegata in cui stanno crescendo. Ecco allora l'importanza di valorizzare tutti i linguaggi in cui la cultura si esprime privilegiando modalità di apprendimento attive e collaborative.

Gli ambiti d'intervento sono declinati nello specifico di ogni ordine di scuola e di ogni plesso secondo le proprie peculiarità:

- **Accoglienza dei ragazzi e iniziative di continuità** che favoriscono il passaggio tra i diversi ordini di scuola.
- **Educazione ambientale:** progetti, uscite didattiche, lezioni all'aperto, incontri con esperti, soggiorni in Parchi naturali, nell'ottica della conoscenza e della valorizzazione delle risorse del territorio.
- **Integrazione disabili:** stesura del PAI ad inizio anno scolastico,
 - iniziative promosse dal Gruppo di Lavoro Handicap in collaborazione con l'ATS di Valle Camonica, con il Centro Territoriale Inclusione, con la Cooperativa Azzurra, con altre coop del territorio;
 - attivazione di laboratori di Musicoterapia, psicomotricità, di attività sportive, uso di software specifici
 - elaborazione di PEI condivisi con la famiglia
 - Per alunni con problemi di dislessia e di deficit dell'attenzione o iperattività sono previsti specifici progetti operativi (PEP)
 - Per alunni BES stesura del PDP e attivazione percorsi personalizzati ed individualizzati
- **Interculturalità e integrazione stranieri:**
progetti di supporto e di alfabetizzazione per gli stranieri; intervento di mediatori culturali scuola- famiglia.

- **Educazione alla pace ed alla legalità:** percorsi di riflessione; incontri con operatori esterni e con Associazioni attive in ambito umanitario o nella lotta alla criminalità; adesione a progetti di solidarietà. Incontri con testimoni significativi; progetto per contrastare bullismo e cyberbullismo
- **Progetto Lettura:** laboratori di animazione alla lettura, incontri con l'autore e con lettori professionisti relativamente a tematiche legate alla legalità, attività ludico- espressive connesse al mondo del libro, collaborazione con il territorio per la valorizzazione della biblioteca e la promozione della lettura.
- **"Sport e salute":** corsi pomeridiani di nuoto, pallavolo; collaborazione con associazioni sportive locali per interventi nelle scuole; giochi studenteschi di atletica leggera.
- **"Benessere degli studenti e prevenzione del disagio":** attivazione di uno sportello di ascolto e consulenza pedagogica; laboratori di Educazione alla relazionalità ed alla sessualità nelle classi di scuola secondaria di 1° grado, guidati da psicologi; intervento di esperti su temi e problemi connessi all'adolescenza, alla prevenzione delle dipendenze e ai social network ecc., progetto per contrastare bullismo e cyberbullismo;
- **Multimedialità:** alfabetizzazione informatica, apprendimento di programmi, utilizzo didattico di Internet, delle lavagne interattive multimediali, di strumentazioni digitali.
- **Attività espressive, pratiche, di arricchimento:**
 - Presenza di madrelingua inglese e francese durante l'anno scolastico scolastico per gli studenti di classe 5^a primaria (inglese) e tutte le classi della scuola secondaria di 1^a grado (inglese e francese);
 - viaggi di istruzione, visione di film e rappresentazioni teatrali, allestimento di mostre e spettacoli, apertura a proposte del territorio, teatro in Inglese, laboratori pratici, attività di giardinaggio (utilizzo della serra nell'area verde delle scuole e di orti didattici).

INCLUSIONE

La scuola gode di una situazione di stabilità rispetto agli insegnanti di sostegno che garantisce un intervento in continuità nel tempo. Gli insegnanti propongono attività specifiche per i singoli alunni ed attività in piccolo gruppo o per tutta la classe concordando gli interventi con il team insegnante, coinvolgendo anche enti esterni. Si sono svolti corsi di aggiornamento ed elaborazione di PEI e PDP rivolti a tutti gli insegnanti. Nel Consiglio di classe un tempo adeguato è dedicato all'elaborazione e condivisione di tali documenti. Specifici progetti, gestiti da insegnanti o educatori assunti ad hoc, sono rivolti agli studenti stranieri sia per la prima alfabetizzazione sia per accompagnarli ad acquisire migliori competenze di studio. Si privilegia un intervento in piccolo gruppo con approfondimenti individuali dove si ravvisa l'interesse e il bisogno. Nei plessi con maggior presenza di studenti stranieri sono stati attivati laboratori interculturali legati alle fiabe, all'alimentazione e alla musica per migliorare processi di integrazione. L'istituto realizza interventi individualizzati, di piccolo gruppo, o di classe a seconda delle necessità. Nella scuola primaria si privilegiano gli interventi in classe e di semiclasse, facendo fruttare le ore di compresenza e la presenza di esperti/educatori esterni. Nella scuola secondaria si procede spesso con attività di piccolo gruppo e di lavoro tra pari sia per sostenere chi è in difficoltà sia per potenziare gli alunni particolarmente dotati. La verifica degli interventi proposti ha evidenziato l'efficacia del lavoro in tutte le classi. Le attività individualizzate e personalizzate sono attuate in tutte le classi della scuola e ben definite anche a livello di programmazione. Gli insegnanti utilizzano schede, proposte concrete, strutturazione oraria diversificata, gruppi di interesse. Si sono investite le ore dell'organico potenziato per migliorare le azioni di supporto.

PROGETTI

Il POF di questo anno scolastico ha avuto come punto focale Leonardo da Vinci, la sua figura rappresenta la logica dell'Imparare ad imparare e del Lifelong learning e per questo diventa occasione di lavoro con gli studenti per sollecitare la loro curiosità e voglia di apprendere.

Leonardo è stato un antesignano dell'uomo rispettoso dell'ambiente e ricercatore di armonia tra uomo e natura, accompagneremo quindi gli studenti in un percorso di osservazione, di apertura verso quello che ci circonda, di capacità di applicarsi a campi diversi, di amare la lettura. Un altro filone del nostro lavoro è stato legato alle scelte di dialogo e di pace come base delle relazioni tra persone, Leonardo nonostante si sia più volte proposto come costruttore di macchine da guerra nei suoi scritti, nelle favole parla di pace e di armonia tra le persone. Questi obiettivi saranno raggiunti attraverso progetti che coinvolgeranno gli studenti delle classi tenendo in considerazione le diverse età ed interessi.

Ogni singola scuola ha elaborato e attuato un proprio piano didattico-educativo delle attività da proporre agli studenti che rientra all'interno della cornice comune a tutto l'istituto appena descritta. Per educare alla democrazia, alla legalità, alla cittadinanza attiva si sceglie di operare direttamente con le associazioni di volontariato del territorio e di attivare percorsi interdisciplinari nelle classi. Arricchire la conoscenza attraverso l'esperienza diretta può far superare, attraverso il confronto con altre tradizioni, mentalità e comportamenti, gli stereotipi che sovente sono alla base di fenomeni di intolleranza, xenofobie e razzismo.

PROGETTI ATTUATI PER LA SCUOLA PRIMARIA

Progetto di educazione motoria-gruppo sportivo con il CONI:

- Esperto di educazione motoria 1 ora per classe per tutto l'anno scolastico
corsi di pallavolo – pallacanestro – tennis da tavolo – rugby – Karaté
Esperti: docenti- esperti- allenatori volontari dei vari sport (nella seconda parte dell'anno scolastico e compatibilmente con l'evolversi della situazione Covid19)

Progetto per il benessere attraverso il fare musica- teatro-film:

- teatro – psicomotricità
- visione spettacoli teatrali con Emanuele Turelli

Progetto Alimentazione e salute

- Sana alimentazione, la storia del cibo

Progetto educazione stradale:

- essere pedone, essere ciclista
Esperti: Vigili, Volontari del Piedibus

Progetto informatica:

- Creazione materiale divulgativo pensato dagli studenti per gli studenti;
- Creazione e-book digitali

Progetto prevenzione disgrafie:

Lavoro sulla prevenzione delle disgrafie e dislessia secondo il metodo Venturelli con un supervisore (in condivisione con le scuole dell'infanzia paritarie).

Progetto lettura:

- Incontri con gli autori
- Biblioteca legalità
- Partecipazione al progetto "Io leggo perché"

Progetto lingua:

- interventi madrelingua inglese: classe 5^a scuola primaria- tutte le classi della scuola secondaria di 1° grado
- progetto CLIL: classi 4^a di scuola primaria, classi 5°
- incremento ore inglese nel plesso di Boario
- utilizzo della Valigia Read On: libri in lingua inglese di differente difficoltà da leggere ed usare in classe e a casa

Progetto continuità:

- Sospeso causa pandemia

PROGETTI PER LA SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO

PER TUTTE LE CLASSI:

- **Progetto Lettura:**

Incontro con l'autore ed attività connesse

Biblioteca legalità

Incontri di promozione alla lettura

- **Attività di potenziamento e di sviluppo:**

progetto Talenti per la vita

Conversazione con madrelingua inglese

Conversazioni con la madrelingua francese

Giochi matematici: gare di logica e matematica rivolte agli studenti organizzate annualmente dal centro Pristem, dell'Università Bocconi di Milano online.

Attività di alfabetizzazione per alunni stranieri.

Valorizzazione eccellenze.

- **Progetto life skills training:** E' un programma di prevenzione all'uso e abuso di sostanze validato scientificamente e dimostratosi capace di ridurre il rischio a lungo termine dell'uso/abuso di alcol, tabacco e droghe (ma anche violenza e bullismo).

- **Progetto Alimentazione e salute**

Laboratori alimentazione e progetto evitare lo spreco

- **Progetto "Scuole in rete":** Sportello d'ascolto pedagogico gestito da Paolo Erba .

Progetto Cittadinanza e Costituzione: Diritti e Doveri , facce della stessa medaglia.

L'educazione civica, il cui principale obiettivo è la formazione di cittadini consapevoli, dotati di apertura mentale e senso civico è da questo anno obbligatoria per 33 ore per ogni classe. Lo studio della Costituzione, arricchito dalla ricerca sulle donne che parteciparono a stendere il documento

CAPITOLO III

MANOVRA DI PROGRAMMA NELL'ANNO 2021

PREMESSA

Viene predisposto, il Piano Annuale per l'esercizio finanziario dal 01/01/2021 al 31/12/2021.

La manovra di Bilancio di questo Istituto è stata impostata in ottemperanza alle norme e direttive emanate dal MIUR, con essa la scuola si propone di perseguire la promozione delle proprie finalità sia attraverso la diversificazione della propria attività formativa, sia attraverso l'incremento delle attività progettuali innovative.

Per conseguire questi obiettivi, compatibilmente con i vincoli esistenti, è stato indispensabile ricorrere a strumenti caratterizzati da sufficiente flessibilità che consentiranno di sviluppare l'offerta didattica, di ricerca, di servizi in linea con la strategia promossa dagli Organi di Governo interni, per adeguare l'attività della Scuola alle esigenze di efficienza, efficacia e qualità imposte dall'autonomia.

Il Programma investe su una maggiore qualificazione del personale docente e non docente, sulla valorizzazione delle professionalità più qualificate, sulla razionalizzazione e qualificazione della spesa, sulla semplificazione e lo snellimento dell'azione amministrativa, anche attraverso una dotazione strumentale più moderna in linea con le nuove tecnologie.

Nel Programma sono rintracciabili alcuni precisi orientamenti per quanto riguarda la politica della spesa, già esplicitati nel P.T.O.F della scuola, che si pongono l'obiettivo di realizzare un'offerta formativa di alto e qualificato livello, in grado di corrispondere alle attese e ai bisogni individuali, di tenere alta la qualità del servizio scolastico, nel rispetto della centralità dell'alunno per la sua crescita e valorizzazione nel quadro di una attiva cooperazione tra scuola, famiglie ed enti territoriali di competenza.

Al fine di offrire opportunità diversificate e adeguate alle domande dell'utenza, il programma prevede una consistente spesa che stimola la capacità propositiva del personale docente per attivare progetti innovativi di didattica finalizzati al miglioramento della qualità dell'offerta formativa.

Nel Programma quindi, per rispondere ad una domanda formativa sempre più esigente alle sfide imposte dalla crescente competitività del sistema, si è tenuto conto del progressivo accentuarsi di quella che viene definita l'autonomia finanziaria delle istituzioni scolastiche, che presenta innegabili elementi positivi, compatibilmente con le difficoltà e i limiti che derivano dall'interpretazione delle recenti innovazioni introdotte nella contabilità scolastica. L'IC ha partecipato a diversi bandi di concorso per reperire altri finanziamenti, operando in modo individuale o in rete con le altre scuole del territorio.

QUADRO RIASSUNTIVO DELLE FONTI DI FINANZIAMENTO

Al solo fine di una informazione più semplice e comprensibile, vengono riassunte nel quadro che segue le più significative postazioni di programma riguardanti le fonti di finanziamento, disaggregate per provenienza e vincoli di destinazione relative al periodo di riferimento del programma annuale.

AGGR. 01 – AVANZO DI AMMINISTRAZIONE PRESUNTO:

Voce 01 - Non Vincolato	€ 23.902,50
Voce 02 - Vincolato Progetti: - Rete scuole English for everybody - CCSS/Ambito, Piano triennale delle arti – Progetto Covid	€ 71.656,29
La consistenza dell'avanzo di amministrazione presunto TOTALE	€ 95.558,79

AGGR. 03 – FINANZIAMENTI DALLLO STATO:

Voce 03 Finanziamenti ampliamento offerta formativa

Finanziamenti per ampliamento offerta formativa (ex L. 440/97)	€ 0,00
--	--------

Voce 06 Altri finanziamenti vincolati dallo Stato

Altri finanziamenti (progetti vari)	€ 0,00
-------------------------------------	--------

AGGR. 4 – FINANZIAMENTI DALLA REGIONE:

Voce 04 Altri finanziamenti vincolati

Regione Lombardia	€ 0,00
-------------------	--------

AGGR. 05 – FINANZIAMENTI DA ENTI LOCALI O DA ALTRE ISTITUZIONI PUBBLICHE:

Voce 03 Comuni di competenza non vincolati:

Per diritto allo studio, attività didattiche e progetti, dal comune di Darfo € 54.320,31 Per diritto allo studio dal comune di Angolo Terme € 3.500,00	€ 57.820,31
--	-------------

Voce 04 Comuni di competenza vincolati:

Per funzioni miste, dal comune di Darfo	€ 8.000,00
---	------------

Voce 06 Altre Istituzioni:

Contributo altre Scuole	€ 0,00
-------------------------	--------

AGGR. 06 – CONTRIBUTI DA PRIVATI:**Voce 04 Contributi per visite e viaggi:**

Contributi delle famiglie per visite d'istruzione	€ 0,00
---	--------

Voce 05 Contributi per copertura assicurativa degli alunni:

Contributi delle famiglie per assicurazione alunni	€ 4.000,00
--	------------

Voce 06 Contributi per copertura assicurativa personale:

Contributi del personale per assicurazione	€ 200,00
--	----------

Voce 07 Altri contributi da famiglie non vincolati:

Contributi liberi delle famiglie per progetti d'Istituto	€ 0,00
--	--------

AGGR. 07 – ALTRE ENTRATE:

Voce 02 - Interessi attivi da Banca d'Italia	€ 0,02
--	--------

TOTALE GENERALE ENTRATE dal 01 Gennaio 2021 al 31 Dicembre 2021	€ 179.752,45
--	---------------------

Come si evidenzia dallo schema riassuntivo, la voce di entrata più cospicua e più direttamente connessa per natura, scopo e qualità è rappresentata dal contributo del comune di Darfo per diritto allo studio.

La dotazione ordinaria annuale del Ministero, il cui ammontare è commisurato, secondo la normativa vigente, ad alcuni fattori di complessità organizzativa e gestionale, quali l'articolazione edilizia, il tempo scuola, la consistenza d'organico, il numero delle classi e quello degli indirizzi scolastici è bassa.

CAPITOLO IV

PARTE SPESA

Per quanto riguarda l'impostazione della previsione di spesa, preme innanzitutto sottolineare che essa è la risultante, oltre che della programmazione integrata didattico/finanziaria di cui si è fatto cenno nelle pagine precedenti, anche del "mix" delle varie fonti di finanziamento, che complessivamente sostengono il nuovo modello organizzativo dell'autonomia delle istituzioni scolastiche e degli apparati amministrativi.

La spesa si pone gli obiettivi che sono esplicitati nella premessa al presente programma per far sì che l'impiego dei mezzi finanziari costituisca effettivamente una risorsa strategica per la realizzazione delle attività stabilite nel Piano dell'Offerta Formativa della scuola.

A tal fine gli organismi di gestione dell'istituto hanno deliberato le spese, tenendo conto del suddetto quadro, secondo la seguente suddivisione:

AGGR. A: ATTIVITA' AMMINISTRATIVO-DIDATTICHE

Voce A01: Funzionamento generale e decoro della scuola: Spese per appalto cooperative di pulizia. acquisti di attrezzature e materiale per la pulizia delle scuole,	€ 25.033,05
Voce A02: Funzionamento amministrativo: Assicurazione alunni, Supporto attività amministrativa, questa voce comprende gli acquisti dei prodotti per dotare le cassette del pronto soccorso, l'acquisto di cancelleria e quanto occorre al funzionamento della segreteria	€ 30.668,05
Voce A03: Didattica: Spese varie per realizzazione di progetti didattici d'istituto	€ 18.453,28
Voce A05: Visite, viaggi e programmi studio all'estero:	€ 957,78
TOTALE ATTIVITA' aggregato A	€ 75.112,16

AGGR. P: PROGETTI

Area dei progetti: <i>(per l'innovazione didattica e la qualità del servizio) La descrizione dettagliata è contenuta nel capitolo V di questo programma, alla voce progetti ed attività.</i>	€ 104.140,29
Fondo di riserva	€ 500,00
TOTALE SPESE	€ 179.752,45
Z101 - DISPONIBILITA' FINANZIARIA DA PROGRAMMARE	€ 0,00
TOTALE SPESE A PAREGGIO	€ 179.752,45

CAPITOLO V

Realizzazione dell'autonomia scolastica - Piano Triennale dell'Offerta Formativa

La previsione di spesa a questo fine è la risultante della flessibilità prevista dalla nuova organizzazione del programma che consente lo svolgimento delle attività sulla base di una programmazione integrata sul piano didattico e su quello finanziario.

Le spese connesse alla realizzazione dei progetti del piano dell'offerta formativa, da quelle per il personale, alunni, funzionamento e gestione a quelle di progettazione, formazione, valutazione e documentazione sono definite integrando il piano didattico e delle risorse umane con quello finanziario.

In particolare, per quanto riguarda la realizzazione delle iniziative, il PTOF individua le priorità che sono volte all'arricchimento dell'offerta Formativa, all'innalzamento del livello di istruzione, allo sviluppo dell'insegnamento della seconda lingua tenendo in primo piano l'importanza di un buon rapporto tra investimento economico e risultato in termini di coinvolgimento e di qualità del lavoro.

Per realizzare un'offerta formativa in grado di corrispondere alla attese e ai bisogni individuali, nel quadro di un'attiva cooperazione con le realtà culturali del territorio e al fine di offrire opportunità diversificate, il programma ha previsto un consistente investimento di risorse in progetti volti all'arricchimento dell'offerta formativa sia attraverso proposte ai singoli alunni (in supporto a tutte le situazioni di disagio) sia attraverso proposte collettive. Progetti ed attività che, in gran parte finanziati dalle amministrazioni comunali, seguono percorsi e contenuti differenziati in sintonia con l'età e la classe frequentata dagli alunni. Nella scuola Primaria sono stati previsti laboratori di attività manuali con materiali vari per il rinforzo della motricità fine e attività di consolidamento delle abilità di base, laboratori di animazione della lettura in collaborazione con le biblioteche comunali, laboratori di animazione teatrale, sulla vocalità e sul controllo delle emozioni, attività di pratica strumentale con il flauto dolce e gli strumenti a percussione, attività motorie gestite da esperti. Le classi sono impegnate nella conoscenza dei linguaggi multimediali e nell'uso degli strumenti informatici per la realizzazione di DVD o CD inerenti l'attività di esplorazione e conoscenza del territorio con approfondimento della storia e delle tradizioni locali, attività di animazione alla lettura per sviluppare l'amore verso i libri favorendo una libera fruizione dei testi da parte di tutti gli alunni.

Anche per la scuola Secondaria di 1° grado i progetti sono in gran parte finanziati dalle amministrazioni comunali, con essi ci si pone l'obiettivo di promuovere il benessere psicologico e sociale degli alunni con aumento del successo scolastico attraverso la prevenzione e il supporto didattico, integrando il curriculum obbligatorio con attività opzionali dell'area scientifica e matematica, motoria ed espressiva, offrendo percorsi di sviluppo individuale supportati dalla pedagogista.

AGGR. P: PROGETTI**Totale € 102.675,77****P02 Progetti in ambito “Umanistico e sociale”**

1	Diritto allo studio infanzia Boario	€ 3.302,07
2	Diritto allo studio primaria Angolo	€ 5.408,74
3	Diritto allo studio primaria Angone	€ 4.120,57
4	Diritto allo studio primaria Boario	€ 3.086,58
5	Diritto allo studio primaria Erbanno	€ 4.318,72
6	Diritto allo studio primaria Gorzone	€ 4.893,45
27	Diritto allo studio primaria Montecchio	€ 3.563,00
8	Diritto allo studio scuola secondaria Angolo	€ 6.144,73
9	Diritto allo studio scuola secondaria Boario	€ 6.438,92
10	Diritto allo studio Darfo (progetti vari)	€ 17.834,88
11	Rete scuole "English for everybody"	€ 6.291,09
12	Progetti A.T. 8 Vallecamonica e C.C.S.S.	€ 13.416,82
13		
14		
15	Didattica inclusiva - La valle dei segni 2	€ 485,53
16	Bando A4 - Visioni fuori luogo - Un territorio da favola	€ 42,56
17	Piano triennale delle arti - La valle dei segni - negli occhi dei bambini	€ 31,83
18	Ambienti di apprendimento innovativi #PNSD - AZIONE #7	€ 46,20
19	Bando "BULLOUT" - Prevenzione del bullismo e cyberbullismo	€ 70,73
20	Progetti sensibilizzazione nelle scuole contrasto ludopatie	€ 10,93
21	Progetto Cinema Lab	€ 14.168,42
22	Mostra Leonardo	
23	Emergenza Covid	
24	Progetto BES	€ 2.000,00
25	Progetto alimentazione sana	€ 1.000,00
26	Progetto informatica	€ 6.000,00
	Totale P02	€ 102.675,77

P04

1	Progetti per “Formazione / aggiornamento del personale”	€ 674,17
2	Fondi Quadis	€ 790,35

Darfo Boario Terme, 16/12/2020

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Paola Abondio

Firma autografa sostituita, con indicazione a stampa del nominativo
del soggetto responsabile, ai sensi dell'art. 3, comma 2, del D.Lgs. n. 39/1993