



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto d'Istruzione Superiore "F.Tassara-G.Ghislandi"

Via Folgore 16 – 25043 Breno (Bs) Tel: 0364/22461 – 0364/22462 - Fax: 0364/326301
sito: www.iistassara.edu.it e-mail uffici: bsis001009@istruzione.it P.E.C.: bsis001009@pec.istruzione.it
IBAN: IT1110569654160000053000X76 C.F.: 81002990174 C.U.U.: UF31QC

Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica"

Codice progetto M4C1I1.4-2022-981-P-16225
Titolo "I FEEL GOOD"
CUP G74D22006400006

Oggetto: Avviso interno per la costituzione di elenchi ristretti ("short list") di docenti da cui attingere, per il conferimento di incarichi individuali per i Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari per la Prevenzione della dispersione scolastica.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** Il Decreto Legge n.59 del 06 Maggio 2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n.101 del 1° Luglio 2021 recante *"Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti"*
- VISTO** il Decreto Legge 6 Novembre 2021, n.152, convertito con modificazioni, dalla legge 29 Dicembre 2021, n.233 recante *"Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose"* e, in particolare, l'articolo 24, relativo alla progettazione di scuole innovative;
- VISTO** il Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 Luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 Luglio 2021;
- VISTA** nello specifico la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" - finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU;
- VISTO** il Decreto del Ministero dell'Istruzione Prot. 170 del 24/06/2022 con il quale è stato assegnato a questo Istituto un finanziamento di € 192.691,70 per la realizzazione degli Interventi;
- VISTA** la nota del Ministero dell'Istruzione e del merito Prot. 109799 del 30/12/2022, con la quale sono state diramate le Istruzioni Operative relative all'investimento 1.4.

“Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica”;

- VISTE** le delibere degli OO.CC. relative all’adozione dei progetti PNRR ed integrazione PTOF (Collegio dei docenti e Consiglio di Istituto);
- VISTO** il progetto “I FEEL GOOD” presentato in data 24/02/2023 attraverso la piattaforma FUTURA;
- PRESO ATTO** che in data 18/03/2023 è stato rilasciato in piattaforma Futura l’accordo di concessione firmato dal Direttore Generale e coordinatore dell’Unità di missione per il PNRR;
- VISTO** il Programma Annuale 2023 regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto e nelle more dell’approvazione del Programma Annuale 2024;
- VISTO** il provvedimento di assunzione a bilancio n 20512 del 23/03/2023;
- VISTO** l’art. 7 commi 6 e seguenti del D.lgs. 30 marzo 2001 n. 165 e ss.mm.ii.;
- VISTI** gli artt. 2222 e segg. c.c.
- VISTO** il “Regolamento recante la disciplina per il conferimento di incarichi di collaborazione ad esperti esterni” approvato dal Consiglio d’Istituto di questa istituzione scolastica con delibera n.204 del 29/03/2023;
- VISTO** il quaderno n° 3 - “Istruzione per l’affidamento di incarichi individuali” del Ministero dell’Istruzione;
- VISTO** il decreto prot. n° 21164 del 24/11/2023 per l’avvio del procedimento di selezione del personale volta al conferimento degli incarichi relativi al progetto;
- PRESO ATTO** che è necessario formulare una “short list” di docenti interni per il conferimento di incarichi individuali in parola

EMANA

il presente Avviso interno per la costituzione di “elenchi ristretti” di docenti di materie per la realizzazione di “Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari per la Prevenzione della dispersione scolastica nell’ambito della linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” - Codice progetto M4C1I1.4-2022-981-P-16225 - Titolo “I FEEL GOOD”.

Articolo 1 – Oggetto dell’incarico

Il presente Avviso di selezione (a seguire, anche «Avviso») è diretto al conferimento di incarichi individuali (a seguire, anche «Incarico»), per attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell’orario curricolare, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell’intervento e a rafforzamento del curriculum scolastico. I percorsi co-curricolari sono rivolti a studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica. Ciascun percorso viene erogato congiuntamente da un docente esperto con specifiche competenze e da un tutor.

Nello specifico, gli incarichi da attribuire prevedono l’espletamento di percorsi erogati, in presenza, di un esperto e di un tutor, rivolti a gruppi di almeno 9 destinatari. I singoli percorsi avranno una

durata di min 10 ore e max 40 ore.

Esperto	Percorsi co-curricolari	Max 40 ore totali per percorso	Euro 79,00/h I.s.
Tutor	Percorsi co-curricolari	Max 40 ore totali per percorso	Euro 34,00/h I.s.

E' previsto il conferimento di incarichi individuali per le seguenti figure:

TIPOLOGIA DI ATTIVITA' FORMATIVA	TIPOLOGIA ESPERTI RICHIESTI	TIPOLOGIA TUTOR RICHIESTO	Destinatari
Sviluppo tipologie testuali dell'esame di stato	Laurea in Lettere	Laurea in lettere o materia umanistica affine	Gruppi di almeno 9 studenti
Attività di Sistemi e automazione	Laurea in Ingegneria elettronica Laurea in Ingegneria meccanica	Diploma perito meccanico/elettrico-elettronico	Gruppi di almeno 9 studenti
Attività di programmazione con Arduino	Laurea in ingegneria elettronica ed elettrotecnica o Diploma di perito elettrico ed elettronico	Diploma di perito elettrico ed elettronico	Gruppi di almeno 9 studenti
Percorsi formativi e laboratoriali relativi alle materie di indirizzo	Titolo di studio previsto per l'insegnamento curriculare specifico	Diploma	Gruppi di almeno 9 studenti

Docente Tutor con i seguenti compiti:

- predisporre, in collaborazione con l'Esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- partecipare alle riunioni programmate dall'Istituzione scolastica in merito alla realizzazione del progetto;
- supportare/interagire con il docente esperto nello sviluppo del percorso co-curricolare rivolto agli studenti, aiutandoli nella stesura di appunti, nella redazione di sintesi, di mappe concettuali e di grafici
- avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accertare l'avvenuta compilazione della prevista documentazione relativa a ciascun allievo;
- compilare il registro degli incontri per le parti di propria competenza, accedendo all'apposita piattaforma con la sua password;
- curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- interagire con il Team per la prevenzione della dispersione, anche per il rilascio degli attestati;

- mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.

Docente Esperto con i seguenti compiti:

- redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal percorso con indicazione di eventuali risorse in termini di spazi, strumentazione, ausili didattici necessari per lo svolgimento delle attività previste;
- interagire con il tutor nello sviluppo del percorso co-curricolare, fornendo precise indicazioni sulle strategie da adottare per un'ottimale gestione del gruppo di apprendimento tesa al conseguimento degli obiettivi formativi
- partecipare alle riunioni programmate dall'Istituzione scolastica in merito alla realizzazione del progetto;
- tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente;
- collaborare alla somministrazione di questionari al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative;
- compilare il registro degli incontri per le parti di propria competenza, accedendo all'apposita piattaforma con la sua password;
- interagire con il Team per la prevenzione della dispersione, anche per il rilascio degli attestati;
- provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale.

Articolo 2 – Destinatari

Personale interno in possesso dei requisiti richiesti.

L'inserimento nella shortlist non costituisce impegno per l'istituto alla stipula del contratto, in quanto i corsi verranno attivati in seguito alla verifica dei bisogni interni e subordinati all'adesione da parte degli studenti.

Articolo 3 – Requisiti

1. Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche "Partecipanti") che, alla data di scadenza del bando:
 - i. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
 - ii. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
 - iii. non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
 - iv. possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
 - v. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
 - vi. non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
 - vii. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
 - viii. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
 - ix. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;

2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Alla procedura selettiva di cui al presente Avviso possono partecipare quanti, alla data di scadenza del termine utile di presentazione della domanda, siano in possesso di uno dei seguenti titoli d'accesso:

TITOLO DI ACCESSO ESPERTO E TUTOR	Titolo di accesso afferenti al settore di riferimento secondo la normativa vigente
-----------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------

Articolo 4 – Criteri di selezione

1. Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto sono richiesti i titoli e le esperienze professionali dettagliate nella griglia di valutazione sottostante:
2. I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae e dei titoli accademici e professionali presentati, come segue:

Griglia valutazione candidature PERSONALE ESPERTO

CRITERI DI SELEZIONE	CRITERI DI VALUTAZIONE	MODALITÀ DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO
Titoli di studio <i>(Da valutare alla luce del curriculum vitae)</i>	Possesso di ulteriore laurea	PUNTI 2 per ulteriore titolo	Max 4 punti
	Dottorato di ricerca, perfezionamenti o specializzazioni biennali post-laurea afferenti alla tipologia di intervento	PUNTI 2 per ulteriore titolo	Max 4 punti
	Corsi di formazione di durata di almeno 10 ore afferenti alla tipologia di intervento	PUNTI 2 per ulteriore titolo	Max 4 punti
Esperienza professionale <i>(Da valutare alla luce del curriculum vitae)</i>	Esperienze nel ruolo di esperto in progetti PON – POR – PNSD – PNRR coerenti con l'incarico richiesto	5 PUNTI per incarico	Max 30 punti
	Anzianità di servizio a tempo indeterminato	2 PUNTI per ogni anno	Max 40 punti

	Precedenti esperienze nella gestione di piattaforme GPU, SIF, MEPA ecc	2 PUNTI per esperienza di durata annuale	Max 10 punti
	Esperienza ed attività specifica nella progettazione e gestione di interventi riguardanti gli studenti in condizione di fragilità e/o a rischio dispersione riferite a percorsi simili	3 PUNTI per ogni corso	Max. 15 punti

Griglia valutazione candidature PERSONALE TUTOR

CRITERI DI SELEZIONE	CRITERI DI VALUTAZIONE	MODALITÀ DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO
Titoli di studio <i>(Da valutare alla luce del curriculum vitae)</i>	Possesso di laurea	PUNTI 2 per ulteriore titolo	Max 4 punti
	Dottorato di ricerca, perfezionamenti o specializzazioni biennali post-laurea afferenti alla tipologia di intervento	PUNTI 2 per ulteriore titolo	Max 4 punti
	Corsi di formazione di durata di almeno 10 ore afferenti alla tipologia di intervento	PUNTI 2 per ulteriore titolo	Max 4 punti
Esperienza professionale <i>(Da valutare alla luce del curriculum vitae)</i>	Esperienze nel ruolo di esperto in progetti PON – POR – PNSD – PNRR coerenti con l'incarico richiesto	5 PUNTI per incarico	Max 30 punti
	Anzianità di servizio a tempo indeterminato	2 PUNTI per ogni anno	Max 40 punti
	Precedenti esperienze nella gestione di piattaforme GPU, SIF, MEPA ecc	2 PUNTI per esperienza di durata annuale	Max 10 punti
	Esperienza ed attività specifica nella progettazione e gestione di interventi riguardanti gli studenti in condizione di fragilità e/o a rischio dispersione riferite a percorsi simili	3 PUNTI per ogni corso	Max. 15 punti

Articolo 5 – Durata dell'incarico

L'attività oggetto dell'incarico potrà essere svolta a decorrere dalla data dell'incarico fino al 31/12/2024.

L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Articolo 6 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

La prestazione professionale svolta dai docenti tutor ed esperti graverà sui costi diretti per lo specifico percorso formativo:

Esperto	Percorsi co-curricolari	Euro 79,00/h omnicomprensivi intesi lordo stato
Tutor	Percorsi co-curricolari	Euro 34,00/h omnicomprensivi intesi lordo stato

Sui compensi, da corrispondere in proporzione alle ore effettivamente svolte e rilevate (attraverso time sheet o sistemi elettronici), saranno applicate le ritenute assistenziali e fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

Articolo 7 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

1. Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, **entro e non oltre le ore 12.00** di giovedì 29/02/2024 all'Istituto IIS TASSARA GHISLANDI, a mezzo email o consegna a mano (ufficio stipendi).
2. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.
3. La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell'Allegato *sub "A"*, che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, deve essere corredata da:
 - i. *curriculum vitae* del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.
4. Ciascun documento di cui al comma 3 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.
5. La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.
6. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.

Articolo 8 - Valutazione delle domande

L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

Le istanze saranno valutate da una apposita commissione nominata dal Dirigente Scolastico successivamente alla scadenza prevista dal presente avviso.

Nel caso di parità di punteggio tra candidati interni verrà selezionato il candidato più giovane di età. In caso di ulteriore parità si procederà per sorteggio.

La pubblicazione delle graduatorie ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 7 dalla pubblicazione.

In caso di reclamo, il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed apporterà le eventuali modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito web della Scuola <https://www.iistassara.edu.it/>. Trascorso il termine di 7 giorni, la graduatoria provvisoria avrà valore definitivo.

Articolo 9 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Articolo 10 - Controlli

L'Istituto si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 DPR 445/2000, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata revoca dell'incarico.

Articolo 11 - Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico, Roberta Pugliese.

Articolo 12 - Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del D.Lgs. 196/2003, art. 13 del Regolamento Europeo 2016/679 e del D.Lgs 101/2018 riguardanti "le regole generali per il trattamento dei dati", si informa che i dati personali forniti dai candidati verranno acquisiti nell'ambito del procedimento relativo al presente avviso pubblico. I dati saranno raccolti e trattati, anche con l'ausilio di mezzi elettronici, esclusivamente per le finalità connesse alla presente procedura, ovvero per dare esecuzione agli obblighi previsti dalla Legge.

Il titolare del trattamento è IIS TASSARA GHISLANDI, rappresentato dal Dirigente Scolastico pro-tempore Roberta Pugliese.

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) è l'avv. Adriana Peduto. I riferimenti per contattare il RPD sono i seguenti: DPO@IISTASSARAGHISLANDI.IT

I candidati potranno esercitare i diritti di cui agli artt. da 7 a 10 della medesima legge e dal Capo III del Regolamento. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, il candidato è responsabile del trattamento degli stessi, ai sensi del D.Lgs. 196/2003 e del Regolamento Europeo 2016/679.

Qualora si ritenga che il trattamento sia avvenuto in modo non conforme al Regolamento, ci si potrà rivolgere all'Autorità di controllo, ai sensi dell'art. 77 del medesimo Regolamento.

Ulteriori informazioni in ordine ai diritti sulla protezione dei dati personali sono reperibili sul sito web del Garante per la protezione dei dati personali all'indirizzo www.garanteprivacy.it.

Articolo 13 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link <https://www.iistassara.edu.it/>, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del medesimo sito istituzionale.

Articolo 14 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Articolo 15 – Norme di rinvio

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Roberta Pugliese

All. A: *Schema* di Domanda di partecipazione docente interno.