



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

# Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca ISTITUTO COMPRENSIVO DARFO 2 - BSIC864008

Via Polline n° 20 25047 DARFO BOARIO TERME (BS) Codice Fiscale: 90015440176  
mail: [bsic864008@istruzione.it](mailto:bsic864008@istruzione.it) [www.icdarfo2.edu.it](http://www.icdarfo2.edu.it) PEC: [bsic864008@pec.istruzione.it](mailto:bsic864008@pec.istruzione.it)  
Tel. 0364/531794-0364/533432 Fax 0364/531690

Prot. N° 2961/2022-6.3

Darfo B.T., 19/09/2022

Agli Atti ed all'Albo on-line

**Determina a contrarre n. 194**

**CUP: H84D22000420006**

**Oggetto: Incarichi per funzione di Tutor NELL'AMBITO DEL PON FSE "APPRENDIMENTO E SOCIALITA'"**  
Programma Operativo Complementare (POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR) - Obiettivi specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza - Codice Identificativo Progetto 10.2.2A-FDRPOC-LO-2022-95 - CUP H84D22000420006

**Moduli: Passaparola, I love english, English for everybody, math, I love scienze, gioco e imparo, musica in armonia, armonia musicale, armonie, teatralia, senza confini, la storia siamo noi.**

## LA DIRIGENTE SCOLASTICA

- VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n.165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Pubbliche Amministrazioni" e ss.mm.ii.;
- VISTO il Decreto 28 agosto 2018, n.129 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59 ;
- VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";
- VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTA la circolare n.2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
- VISTO il Regolamento (UE) n.1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi Strutturali e di Investimento Europei, il Regolamento (UE) n.1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n.1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO il Regolamento dell'attività negoziale per l'acquisizione di beni, servizi e lavori, prot.n.7716 del 19.12.2019, con il quale sono stati approvati i criteri di selezione delle figure professionali da selezionare nei progetti P.O.N. FSE 2014-2020;

VISTO	il D.I. 129/2018 "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
VISTO	il Decreto Legislativo 56/2017 "Attuazione delle Direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e 2014/25/UE Nuovo Codice degli Appalti;
VISTO	il D.lgs. 14 marzo 2013 n. 33, recante "Riordino della disciplina riguardante gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni";
VISTO	l'Avviso pubblico prot.n. 33956 del 18 maggio 2022 emanato nell'ambito del Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento"2014-2020 – Asse I -Istruzione-Fondo di Rotazione e FSE Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1 "Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza";
VISTO	il progetto presentato da codesta Istituzione Scolastica con candidatura n. 11078789 del 18/05/2022;
VISTI	i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto Progetto;
VISTA	la delibera n. 30 del collegio docenti del 21/06/2022 di approvazione del Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento"2014-2020 – Asse I - Istruzione-Fondo di Rotazione e FSE Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1 - "Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza";
VISTA	la delibera n. 16 del Consiglio d'Istituto del 07/07/2022, con indicazione che verrà assunto a bilancio il finanziamento autorizzato, la formale assunzione a bilancio dell'Esercizio Finanziario 2022, Prot. n. 2393/2022 – 6.1 del 26/07/2022 e la relativa modifica al Programma Annuale - E.F. 2022, Protocollo n. 2394/2022 – 6.3 del 26/07/2022;
VISTA	la Nota autorizzativa MIUR Prot. AOOGABMI-53714 DEL 21/06/2022 Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza e relativo;
VISTA	la formale assunzione a bilancio prot. 2393/2022 – 6.1 del 26/07/2022;
RILEVATA	la necessità di impiegare i tutor che collaborino con gli esperti per lo svolgimento dell'attività prevista nei moduli del progetto nell'ambito del progetto PON Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza - Codice Identificativo Progetto 10.2.2A-FDRPOC-LO-2022-95;
CONSIDERATI	i principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa;
VISTA	la necessità di procedere alla individuazione di un tutor di classe, da reclutare tra i docenti interni, che affianchi l'esperto nei seguenti moduli:
VERIFICATO	che, sulla base dell'attività istruttoria svolta dal Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi, esiste la copertura finanziaria della spesa alla relativa voce di bilancio
VISTO	il bando interno prot. 2757/2022 del 10/09/2022;
VISTE	le candidature pervenute delle insegnanti De Monte Roberta, Pedretti Bettina, Minini Mariella, Falocchi Nadia e Merla Denise;

VERIFICATA la necessità di attuare il progetto in oggetto;

### DETERMINA

di attivare la procedura di incarico dei seguenti insegnanti per la qualifica di Tutor:

MODULO	TUTOR NOMINATO
PASSAPAROLA	DE MONTE ROBERTA
I LOVE ENGLISH	DE MONTE ROBERTA
ENGLISH FOR EVERYBODY	MININI MARIELLA
MATH	MININI MARIELLA
I LOVE SCIENZE	MININI MARIELLA
GIOCO E IMPARO	FALOCCHI NADIA
MUSICA IN ARMONIA	MININI MARIELLA
ARMONIA MUSICALE	PEDRETTI BETTINA
ARMONIE	MERLA DENISE
TEATRALIA	MININI MARIELLA
SENZA CONFINI	DE MONTE ROBERTA
LA STORIA SIAMO NOI	MININI MARIELLA

da imputare allo specifico progetto P02-31 del programma annuale 2022 per un totale di € 11.100,00.  
Ai sensi dell'art. 31 del D. Lgs. 18 aprile 2016 n. 50 viene nominata Responsabile Unico del Procedimento la Dirigente Scolastica Abondio Paola.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Prof.ssa Abondio Paola

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2 D. Lgs n. 39/1993)