

CRITERI DI ASSEGNAZIONE DEL BONUS.

Le 3 aree stabilite dalla L.107/15, declinate in azioni, vengono identificate in due distinte Sezioni, ognuna con budget autonomo e un proprio sistema di calcolo:

- **“Budget determinato”**
> Sezione **“Miglioramento dell’organizzazione”** > Area C
- **“Budget variabile”**
> Sezione **“Qualità dell’insegnamento e buone pratiche”** > Aree A e B

BUDGET DETERMINATO

La Sezione riguardante il contributo al **“miglioramento dell’organizzazione”** coincide con la terza Area, come dettagliata nella **Tabella C**. Usufruisce di un **“Budget determinato”** stabilito annualmente dal Dirigente in funzione del numero massimo di figure necessarie al coordinamento organizzativo e didattico e alla rilevanza degli incarichi, come condiviso annualmente dal Collegio dei Docenti Unitario.

Nel caso in cui una o più attività vengano realizzate da Docenti assunti a tempo determinato, il relativo pagamento è a carico del **“Fondo di perequazione”**, da prevedersi nel Contratto Integrativo d’Istituto in riferimento all’utilizzo del F.I.S.

Pari somma non utilizzata del **“Budget determinato”** andrà a incrementare il **“Budget variabile”** dedicato alle Aree A e B.

BUDGET VARIABILE

E’ il risultato della differenza fra la somma messa complessivamente a disposizione dal MIUR e il **“Budget determinato”**. Le voci, con relativo punteggio, riguardanti la Sezione **“Qualità dell’insegnamento e buone pratiche”** sono dettagliate nelle **Tabelle A e B**.

Accedono al Bonus premiale riferito al **“Budget variabile”** i Docenti che abbiano ottenuto, complessivamente fra le Tabelle A e B, un valore minimo di 10 punti, corrispondente a una soglia orientativa del 20% rispetto al massimo punteggio ottenibile nei diversi ordini di scuola.

Tabella A		Qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti (punteggio massimo 23 punti)		
descrittori	Evidenze	Parametri	Modalità di rilevazione	PUNTEGGIO
E' stato puntuale e preciso nel redigere le relazioni iniziali e finali e le programmazioni	Sì No	1 punto (fino a 3 classi) 2 punti (oltre 3 classi)	Autodichiarazione e Atti	
Ha frequentato corsi di aggiornamento riconducibili alla didattica (discipline, salute, sicurezza, stranieri, disabilità, ..), oltre a quelli resi obbligatori dal Collegio dei Docenti	Sì No	2 punti a corso (max. 6 punti)	Attestati di frequenza da allegare in copia	
Ha partecipato alle iniziative culturali e divulgative deliberate dagli OO CC in collaborazione con le associazioni del territorio (Alternativa Ambiente- Sistema Archivistico- Bibliotecario- Associazioni Culturali- Associazioni sportive - Micologo - ...)	Sì No	1 punto x ogni iniziativa (max. 2 punti)	Autodichiarazione e Atti	
Ha partecipato a concorsi/gare/rappresentazioni con il coinvolgimento di delegazioni di alunni o gruppi classe	Sì No	1 punto x ogni iniziativa/classe (max. 2 punti)	Autodichiarazione e Atti	
Ha promosso e gestito attivamente la diffusione dell'offerta formativa dell'istituto (incontri con genitori per presentazione POF, assemblee di inizio d'anno, assemblee per nuovi iscritti)	Sì No	1 punto x ogni incontro (max. 2 punti)	Autodichiarazione e Atti	
Ha arricchito la progettazione didattica con uscite sul territorio, Scuola dell'Infanzia	Sì No	1 punto x ogni attività (max 6 punti)	Autodichiarazione e Atti	
Tutoraggio per stage/inserimenti (alternanza scuola-lavoro)	Sì No	3 punti	Documentazione agli atti	

Tabella B	Risultati ottenuti dal Docente o dal gruppo di Docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche (punteggio massimo 30 punti)			
descrittori	evidenze	parametri	Modalità di rilevazione	PUNTEGGIO
Coordinatore di Classe Primaria	Sì No	3 punti x classe (max. 6 punti)	Autodichiarazione	
Ha partecipato ad attività progettuali in collaborazione con altre classi/scuole (progetti d'istituto che coinvolgono più classi o plessi/scuole di ordine diverso o altre scuole/Istituti)	Sì No	1 punto x attività (max. 4 punti)	Documentazione agli atti	
E' stato disponibile ad assumere ruoli di responsabilità per ricoprire incarichi di Referente ad anno avviato, non previsti nel Contratto d'Istituto	Sì No	2 punti per attività (max. 4 punti)	Documentazione agli atti	
Ha accolto positivamente e contribuito a realizzare una didattica inclusiva per alunni con disabilità, DSA, BES, stranieri, attraverso una significativa flessibilità nell'impegno/orario di servizio e/o altre buone pratiche	Sì No	3 punti x classe/gruppo coinvolti (max. 6 punti)	Documentazione agli atti e/o Autodichiarazione dettagliata	
Ha assunto ruolo formativo in qualità di tutor ai docenti in anno di prova	Sì No	3 punti	Autodichiarazione e Atti	
Ha attivato buone pratiche di educazione alla cittadinanza e alla legalità	Sì No	2 punti per attività	Autodichiarazione e/o documentazione agli atti	
Realizzazione di metodologie didattiche innovative, condivise in Consiglio di Classe/Team	Sì No	3 punti	Autodichiarazione dettagliata	
Promozione e realizzazione di didattica laboratoriale per lo sviluppo di competenze chiave	Sì No	2 punti	Autodichiarazione dettagliata	

Tabella C	Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale				
	- BUDGET DETERMINATO a.s. 2017/18 = € 4.460				
descrittori	evidenze		Modalità di rilevazione	Numero max Docenti	PUNTEGGIO pro capite
Responsabile laboratorio informatica	Sì	No	Documentazione agli atti	6	10
Responsabile sussidi didattici	Sì	No	Documentazione agli atti	7	5
Coordinatore di Consiglio di Classe	Sì	No	Documentazione agli atti	8	6
Segretario di Consiglio di Classe / Interclasse / Intersezione	Sì	No	Documentazione agli atti	13	5
Animatore digitale	Sì	No	Documentazione agli atti	1	15