

**CONCORSO PUBBLICO, PER TITOLI ED ESAMI, PER LA COPERTURA A TEMPO
INDETERMINATO DI N.1 POSTO DI PERSONALE DELL'AREA DEI PROFESSIONISTI
DELLA SALUTE E DEI FUNZIONARI – PROFILO PROFESSIONALE DEL RUOLO
SANITARIO – EDUCATORE PROFESSIONALE**

PROVA SCRITTA N. 1

- 1. Di che cosa si occupa il servizio di Neuropsichiatria infantile?**
 - a. Attuare percorsi di diagnosi, cura e riabilitazione delle patologie dello sviluppo
 - b. Attuare percorsi di diagnosi, cura e riabilitazione delle dipendenze patologiche dei minorenni
 - c. Organizzare le degenze ospedaliere dei minori con patologie dello sviluppo
 - d. Attuare percorsi di diagnosi e cura delle patologie dello sviluppo

- 2. Il cyberbullismo è definito come:**
 - a. Un attacco digitale subito da un individuo da parte di un gruppo
 - b. Uno strumento di coercizione atto ad indebolire l'identità virtuale della vittima
 - c. Un atto violento di gruppo teso ad indebolire la vittima
 - d. Un atto intenzionale aggressivo perpetrato da un individuo o da un gruppo attraverso mezzi elettronici

- 3. Cosa si intende per Cyberbashing o Happy slapping?**
 - a. Un comportamento criminale che inizia nella vita reale che poi continua, con caratteristiche diverse online
 - b. Una sostituzione di persona (Masquerade)
 - c. L'adesione a esclusivi giochi in rete
 - d. Nessuna delle precedenti

- 4. La nomofobia è:**
 - a. La paura di un individuo di non avere campo o perdere la rete internet
 - b. L'acronimo di IPHONE PHOBIA
 - c. La paura di un individuo d'essere privato del proprio cellulare
 - d. La paura dell'anonimato

- 5. I sintomi dell'ADHD (attention deficit hyperactivity disorder) possono presentarsi principalmente:**
 - a. Come disattenzione
 - b. Come iperattività
 - c. Come disattenzione iperattività e impulsività
 - d. Nessuna delle precedenti

- 6. Nel disturbo della condotta i comportamenti anomali differiscono tra i sessi per:**
 - a. Per numero di comportamenti anomali e recidivanti
 - b. Per età d'insorgenza del disturbo
 - c. Per tipologia di comportamenti
 - d. Non differiscono

- 7. Le ossessioni sono:**
 - a. Comportamenti ripetitivi finalizzati a contenere il disagio emotivo
 - b. Immagini oniriche risalenti a traumi del passato
 - c. Pensieri, immagini mentali o impulsi ricorrenti ed invadenti
 - d. Nessuna delle precedenti

8. L'acronimo di LEA si riferisce a:

- a. Laboratori Epidemiologici di Automonitoraggio
- b. Livelli Educativi assistenziali
- c. Livelli Essenziali di Assistenza
- d. Livelli di evoluzione in Adolescenza

9. Quale è la maggiore differenza tra diagnosi psichiatrica e diagnosi funzionale?

- a. la diagnosi psichiatrica scaturisce dalla valutazione dei sintomi mentre la diagnosi funzionale dalla valutazione del contesto sociale in cui è inserito il soggetto.
- b. la diagnosi psichiatrica ha come obiettivo il rilevamento della patologia e dei sintomi mentre la diagnosi funzionale ha come obiettivo la valutazione delle potenzialità del soggetto.
- c. la diagnosi psichiatrica scaturisce dalla valutazione dei sintomi mentre la diagnosi funzionale dalla valutazione del funzionamento negli ambienti vita del soggetto, dall'individuazione delle abilità deficitarie e dalle risorse del paziente.
- d. non c'è alcuna differenza in materia di assistenza in favore dei soggetti affetti da grave disabilità privi di sostegno familiare.

10. La Mindfulness è:

- a. Una pratica di meditazione basata sulla consapevolezza dell'esperienza presente
- b. Una tecnica comportamentale di rilassamento
- c. Una tecnica psico-traumatologica finalizzata all'elaborazione delle esperienze traumatiche
- d. Nessuna delle precedenti

11. La Legge che istituisce, fra gli altri, l'ordine dei Tecnici Sanitari di Radiologia Medica e delle Professioni Tecniche, della Riabilitazione e della Prevenzione è la:

- a. 1/2018
- b. 2/2018
- c. 3/2018
- d. 4/2018

12. Gli Hikikomori sono:

- a. Gli utenti Social
- b. Giapponesi che seguono un culto digitale
- c. Persone che si isolano e si ritirano socialmente
- d. Adolescenti giapponesi che usano il ritiro come forma di protesta

13. Gli stili comunicativi sono determinati da:

- a. Cultura ed Educazione
- b. Versatilità
- c. Contesto
- d. Tutte le precedenti

14. Il training di assertività in ambito psichiatrico mira:

- a. all'apprendimento di tecniche e strategie per la risoluzione di alcuni problemi sociali dell'utente.
- b. all'apprendimento di tecniche e strategie per la risoluzione di alcuni problemi personali dell'utente.
- c. ad aumentare l'autostima dell'utente e gestire le situazioni conflittuali.
- d. a migliorare la capacità di gestione delle relazioni interpersonali che possono essere fonte di stress emozionale sia in famiglia che nell'ambito sociale.

15. Maslow propone una gerarchia di bisogni strutturata in ordine di priorità, all'apice della quale si colloca il bisogno di:

- a. Autorealizzazione.
- b. Appartenenza
- c. Stima
- d. Sicurezza

16. Il sintomo definito alogia si riferisce ad una riduzione di:

- a. Energia ed Interesse
- b. Linguaggio significativo
- c. Capacità di parlare
- d. Risposta Emotiva

17. L'autolesionismo negli adolescenti indica:

- a. Intenzioni suicide
- b. Depressione Maggiore
- c. Auto-punizione
- d. Nessuna delle precedenti

18. Nell'attacco di panico, la persona sperimenta:

- a. Sintomi somatici
- b. Sintomi cognitivi
- c. Stato confusionale
- d. Sintomi somatici e cognitivi

19. Il Disturbo della condotta secondo il DSM-5 è caratterizzato da:

- a. Limitazione nella deambulazione autonoma
- b. Generiche violazioni di regole educative/sociali, incuria nei confronti di persone o animali
- c. Limitate violazioni di regole educative/sociali, sbotto di ira e rabbia, piccoli agiti illegali
- d. Gravi violazioni di regole educative/sociali, aggressione a persone o animali, distruzione delle proprietà altrui, atti di frode o furto

20. Quali tra i seguenti disturbi ha forte correlazione con il Disturbo da Uso di Sostanze?

- a. Disturbo istrionico di personalità
- b. Disturbo borderline di personalità
- c. Disturbo psicotico
- d. Disturbo post traumatico da stress

21. L'incapacità di tradurre in parole le emozioni è detta:

- a. Ane donia
- b. Apatia
- c. Alessitimia
- d. Appiattimento Emotivo

22. La competenza educativa di gestione del conflitto all'interno di un gruppo di pari a rischio di devianza prevede:

- a. Contenere, sdrammatizzare e condisendere
- b. Utilizzare le proprie capacità comunicative per far prevalere il proprio punto di vista
- c. Attivare un processo di negoziazione, mediazione e progettazione
- d. Offrire spazi di ascolto strutturati alternativi

23. La modalità più frequente del gesto nel tentato suicidio adolescenziale è:

- a. Impiccagione
- b. Colpo di arma da fuoco
- c. Precipitazione
- d. Assunzione di psicofarmaci

24. Cosa differenzia l'anoressia nervosa dalla bulimia nervosa:

- a. La compulsività delle abbuffate
- b. La durata delle abbuffate
- c. La frequenza delle abbuffate
- d. Il peso corporeo

25. Cosa si intende con l'acronimo BES?

- a. Bisogni Espressivi Sociali
- b. Bisogni Educativi Speciali
- c. Bisogni Emotivi Scolastici
- d. Nessuna delle precedenti

26. L'abuso cronico di alcool può portare a:

- a. Parafrenia
- b. Epilessia
- c. Nevrosi d'ansia
- d. Demenza

27. Il trattamento per il disturbo oppositivo provocatorio prevede:

- a. Utilizzo esclusivo di farmaci ansiolitici
- b. Terapia di gruppo volta all'acquisizione di abilità sociali
- c. Inserimento in comunità
- d. Nessuna delle precedenti

28. E' un criterio di esclusione dai gruppi riabilitativi basati sull'uso prevalente del codice verbale:

- a. La presenza di gravi istanze narcisistiche di personalità
- b. L'incapacità di verbalizzare in modo adeguato le proprie problematiche
- c. L'incapacità parziale di intraprendere relazioni interpersonali
- d. Il ritardo cognitivo

29. I dati sull'E.E (Emotività Espressa) indicano che il numero di recidive è maggiore quando le famiglie dei pazienti schizofrenici:

- a. Assumono nei confronti del paziente un atteggiamento ipercritico di ipercoinvolgimento
- b. Offrono un sostegno emotivo ed un incoraggiamento eccessivo
- c. Assumono un atteggiamento calmo e distaccato
- d. Mostrano un palese disinteresse

30. L'intelligenza emotiva può essere potenziata:

- a. Fino alla fase della pubertà
- b. In ogni fase della vita
- c. Nel periodo concomitante la frequenza alle scuole dell'obbligo
- d. Nessuna delle precedenti

**CONCORSO PUBBLICO, PER TITOLI ED ESAMI, PER LA COPERTURA A TEMPO INDETERMINATO
DI N.1 POSTO DI PERSONALE DELL'AREA DEI PROFESSIONISTI DELLA SALUTE E DEI
FUNZIONARI – PROFILO PROFESSIONALE DEL RUOLO SANITARIO – EDUCATORE
PROFESSIONALE**

PROVA SCRITTA N.2

1. Le compulsioni sono:

- a. Comportamenti ripetitivi finalizzati a contenere il disagio emotivo
- b. Pensieri, immagini o impulsi che si manifestano ripetutamente nella mente di una persona
- c. Azioni premeditate che si innescano in una situazione di stress
- d. Nessuna delle precedenti

2. Il successo del training di abilità sociali si basa:

- a. Sulla capacità del paziente di eseguire i passi dell'abilità senza suggerimenti
- b. Sulla capacità del conduttore d'insegnare l'abilità sociale prefissata
- c. Sulla generalizzazione delle abilità apprese
- d. Sulla capacità del paziente di eseguire i giochi di ruolo

3. Le caratteristiche che differenziano il Cyberbullismo dal bullismo sono:

- a. Anonimato del molestatore e difficile reperibilità
- b. Indebolimento delle remore etiche
- c. Assenza di limiti spazio temporali
- d. Tutte le precedenti

4. L'Internet Gaming Disorder comprende:

- a. La dipendenza da videogiochi online
- b. La dipendenza da videogiochi offline
- c. La dipendenza da videogiochi online e offline
- d. La dipendenza da videogiochi di strategia

5. Le conseguenze riportate da bambini preadolescenti e adolescenti affetti da Internet Gaming Disorder possono essere:

- a. Fisiche
- b. Emotive
- c. Relazionali
- d. Fisiche, emotive e relazionali

6. Un bambino con ADHD potrebbe:

- a. Dimenticare o perdere molte cose
- b. Parlare troppo
- c. Avere difficoltà a rispettare i turni
- d. Tutte le precedenti

7. La Legge 328/2000 "Legge quadro per la realizzazione del sistema integrato di interventi e servizi sociali" stabilisce che tale sistema ha carattere di:

- a. Totalità
- b. Universalità
- c. Discrezionalità
- d. Temporaneità

8. La tipologia dei comportamenti nel disturbo della condotta differisce:

- a. Non differiscono
- b. Per età d'insorgenza del disturbo
- c. Per genere biologico (maschio/femmina)
- d. Per numero di comportamenti anomali e recidivanti

9. I deficit cognitivi possono essere presenti in pazienti:

- a. Con Schizofrenia
- b. Con Disturbo Bipolare
- c. Con Disturbo Depressivo Maggiore
- d. Tutte le precedenti

10. Nella tecnica del problem solving, durante il brainstorming il gruppo è incoraggiato a:

- a. Generare soluzioni alternative senza considerarne la qualità
- b. Generare le migliori soluzioni
- c. Valutare l'abilità di realizzare più soluzioni potenziali di un problema
- d. Considerare le conseguenze di alcune soluzioni

11. Il codice deontologico dell'Educatore Professionale elenca esplicitamente i soggetti verso i quali l'educatore professionale è responsabile nello svolgimento della propria attività:

- a. Utente, famiglia e territorio
- b. Professione, Comune, Provincia, Regione e Stato
- c. Professione, utente, famiglia, èquipe, datore di lavoro, società
- d. Comunità

12. Quale tra i seguenti non è un assioma della comunicazione :

- a. Non si può non comunicare
- b. La comunicazione umana è composta da codici analogici e digitali, corrispondendo i primi prevalentemente ad aspetti relazionali ed i secondi ad aspetti di contenuto
- c. Ogni comunicazione ha un aspetto di contenuto e un aspetto di relazione
- d. Unidirezionalità

13. Il Flaming rientra nelle differenti tipologie di cyberbullismo se:

- a. Accompagnato da agiti fisici
- b. Perpetrato con cadenza settimanale
- c. Indirizzato a donne
- d. Nessuna le precedenti

14. L'autolesionismo non suicidario negli adolescenti può includere:

- a. Graffi superficiali, tagli o bruciature
- b. Defenestramento
- c. Assunzione incongrua di farmaci
- d. Nessuna delle precedenti

15. Nell'attacco di panico, quali sono i sintomi fisici:

- a. Sudorazione
- b. Tremore
- c. Tachicardia o palpitazioni
- d. Tutte le precedenti

16. Nella diagnosi del Disturbo della condotta gli adolescenti hanno avuto comportamenti precedenti di:

- a. Aggressione nei confronti di persone o animali
- b. Distruzione della proprietà
- c. Gravi violazioni di regole genitoriali
- d. Tutte le precedenti

17. Il Disturbo Borderline di personalità ha una correlazione con:

- a. L'uso di sostanze
- b. L'attenzione alla propria immagine
- c. L'utilizzo improprio del cellulare
- d. Nessuna delle precedenti

18. Cosa si intende con Alessitimia?

- a. L'assenza di prospettive future
- b. L'incapacità di tradurre in parola le emozioni
- c. L'incapacità di autodeterminarsi
- d. La capacità di controllo

19. In caso di conflitto all'interno di un gruppo l'educatore deve:

- a. Contenere, sdrammatizzare e condiscendere
- b. Utilizzare le proprie capacità comunicative per far comprendere il focus del problema
- c. Attivare un processo di negoziazione, mediazione e progettazione
- d. Nessuna delle precedenti

20. I maschi si suicidano in maniera sproporzionatamente alta rispetto alle femmine:

- a. Dalle 1-2 volte
- b. Dalle 4-5 volte
- c. Dalle 9-10 volte
- d. Nessuna differenza

21. L'Educazione Emotiva (alfabetizzazione emotiva) insegna:

- a. Cosa sono le emozioni
- b. Come gestire le emozioni
- c. A cosa servono le emozioni
- d. Tutte le precedenti

22. L'adolescente con Disturbo oppositivo provocatorio, può:

- a. Infastidire deliberatamente le persone
- b. Incolpare gli altri per errori o cattivi comportamenti
- c. Litigare e sfidare gli adulti
- d. Tutte le precedenti

23. Qual è la definizione corretta per descrivere la memoria lavoro?

- a. E' la memoria costituita da specifici eventi ed esperienze di vita di ognuno.
- b. E' la memoria che mantiene ed elabora le informazioni durante l'esecuzione di compiti cognitivi.
- c. Consiste nel recupero di modi di procedere e sequenze di azioni dei quali la persona non è consapevole.
- d. Costituisce il repertorio di concetti, e il vocabolario linguistico e non linguistico che li esprime, posseduti da ogni persona.

24. La Legge n. 68 del 12 Marzo 1999 è:

- a. La legge quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone diversamente abili .
- b. La legge sulla privacy delle persone con handicap fisico e sensoriale.
- c. Una legge che disciplina la materia delle barriere architettoniche.
- d. La Legge che promuove l'inserimento e l'integrazione lavorativa delle persone diversamente abili

25. Cosa si intende per resilienza in ambito psico-sociale?

- a. Capacità di affrontare le avversità della vita uscendone rinforzato.
- b. Capacità di utilizzare ed integrare le diverse risorse.
- c. Capacità di cooperare nel lavoro di gruppo.
- d. nessuna delle precedenti

26. Il Case Manager, operante all'interno dei Dipartimenti di Salute Mentale e delle Dipendenze è:

- a. L'operatore sanitario che ha la funzione di facilitare il reinserimento dell'utente sul territorio di appartenenza.
- b. il medico specialista che ha la responsabilità di fornire una cura individualizzata e a lungo termine in modo flessibile e sensibile ai cambiamenti, operando come 'avvocato' del cliente per assicurare che riceva il servizio controllandone qualità e continuità nel tempo.
- c. Il professionista che sa sviluppare delle collaborazioni con l'ambiente sociale circostante secondo un modello di intervento che integra le componenti socio-cliniche e comunitarie.
- d. E' il referente complessivo del progetto che, all'interno di una relazione significativa con il paziente, assume una funzione specifica di monitoraggio del progetto nella sua attuazione e ne favorisce le indispensabili valenze di integrazione.

27. Nel training di assertività in ambito psichiatrico il paziente:

- a. Apprende tecniche e strategie per la risoluzione di problemi esclusivamente sociali
- b. Apprende tecniche e strategie per la risoluzione di alcuni problemi personali
- c. Aumenta l'autostima
- d. Migliora le proprie capacità di gestione delle relazioni interpersonali che possono essere fonte di stress emozionale sia in famiglia che nell'ambito sociale

28. Il disturbo da binge-eating (disturbo dell'alimentazione incontrollata) prevede che le abbuffate si devono verificare, in media, almeno una volta alla settimana per 3 mesi ma NON è associato:

- a. Alla sensazione di perdere il controllo durante le abbuffate
- b. Al mangiare grandi quantità di cibo velocemente
- c. A condotte di eliminazione
- d. Ad una conseguenza della anoressia nervosa o bulimia nervosa

29. Cosa si intende con il termine empowerment in riabilitazione psichiatrica?

- a. Il processo attraverso il quale il soggetto raggiunge la sensazione di avere potere.
- b. Il processo attraverso il quale il soggetto acquisisce la consapevolezza delle sue emozioni.
- c. Il processo attraverso il quale si sviluppano delle potenzialità partecipative, espressive e decisionali del paziente
- d. La definizione di un progetto complesso

30. Il role playing (gioco di ruolo) nel gruppo favorisce l'interpretazione e l'analisi dei comportamenti e dei ruoli sociali nelle relazioni interpersonali ed è:

- a. Una tecnica esperienziale, in una situazione sperimentale e protetta.
- b. Una tecnica basata sulla dimostrazione pratica di determinate abilità.
- c. Una tecnica utilizzata esclusivamente nella drammaterapia.
- d. Una tecnica di simulazione che opera attraverso l'immaginazione.

**CONCORSO PUBBLICO, PER TITOLI ED ESAMI, PER LA COPERTURA A TEMPO INDETERMINATO
DI N.1 POSTO DI PERSONALE DELL'AREA DEI PROFESSIONISTI DELLA SALUTE E DEI
FUNZIONARI – PROFILO PROFESSIONALE DEL RUOLO SANITARIO – EDUCATORE
PROFESSIONALE**

PROVA SCRITTA N. 3

1. Le fobie sono:

- a. Comportamenti ripetitivi finalizzati a contenere il disagio emotivo
- b. Paura intensa, sproporzionata e irrazionale per qualcosa che non costituisce un reale pericolo, come un oggetto, una situazione, un luogo o un animale
- c. Stai d'animo che si innescano in una situazione di stress
- d. Nessuna delle precedenti

2. Il trattamento per il Disturbo della condotta può essere:

- a. Esclusivamente farmacologico
- b. Psicoterapico
- c. Un percorso riabilitativo in un Centro residenziale
- d. Tutte le precedenti

3. Nella Depressione, cosa si intende per Ruminazione?

- a. Pensieri positivi (guarigione e rinascita)
- b. Pensieri negativi proiettati al futuro
- c. Pensieri orientati sul passato, sui fallimenti e gli insuccessi
- d. Pensieri di generalizzazione

4. Gli stili comunicativi sono:

- a. Atteggiamenti emotivi
- b. Influenzati dai cinque sensi
- c. Modalità in cui le persone comunicano
- d. Tutte le precedenti

5. L'Anoressia nervosa è caratterizzata da:

- a. Un'insostenibile ricerca della magrezza
- b. Paura patologica dell'obesità
- c. Distorta immagine corporea
- d. Tutte le precedenti

6. Possono essere conseguenze riportate da bambini, preadolescenti e adolescenti affetti da Internet Gaming Disorder:

- a. Aumento delle relazioni interpersonali
- b. Aumento dello stress, dell'ostilità e dell'aggressività
- c. Aumento dell'appetito
- d. Iperattività

7. Il fenomeno degli Hikikomori riguarda soprattutto:

- a. Casalinghe
- b. Giapponesi che seguono un culto digitale
- c. Giovani dai 14 ai 30 anni principalmente maschi
- d. Adolescenti giapponesi che usano il ritiro come forma di protesta

8. La disattenzione può essere considerata come un sintomo dell' ADHD se:

- a. Supera i 30 minuti
- b. E' accompagnata da iperattività
- c. E' accompagnata da iperattività e impulsività
- d. Si presenta esclusivamente in ambito scolastico

9. La "Legge quadro per la realizzazione del sistema integrato di interventi e servizi sociali" è:

- a. La legge 328/2000
- b. La Legge 104/1992
- c. La Legge 68/1999
- d. La Legge 180/1978

10. La tipologia dei comportamenti anomali e recidivanti nel Disturbo della condotta differisce per:

- a. Numero di aggressione nei confronti di persone o animali
- b. Età di insorgenza
- c. Contesto culturale di appartenenza
- d. Per genere biologico (maschio/femmina)

11. Le allucinazioni sono:

- a. Pensieri ripetitivi finalizzati a contenere il disagio emotivo
- b. Immagini oniriche risalenti a traumi del passato
- c. Pensieri, immagini mentali o impulsi ricorrenti ed invadenti
- d. Percezioni sensoriali che non sono percepite da nessun altro

12. Cosa si intende per sintomi negativi della Schizofrenia:

- a. Appiattimento affettivo
- b. Anedonia
- c. Povertà dell'eloquio
- d. Tutte le precedenti

13. Quale tra i seguenti NON è un sintomo del Disturbo da Gioco d'Azzardo descritto dal DSM5

- a. Irritabilità o irrequietezza quando si tenta di ridurre o interrompere il gioco
- b. Dopo aver perso molto, il giocatore sospenda l'attività per lungo tempo
- c. Il giocatore ha messo a repentaglio o ha perso una relazione significativa, lavoro, studio o opportunità di carriera
- d. Richieste di denaro, insistenti, ad amici e/o parenti

14. Gli stili comunicativi non sono determinati da:

- a. Genere biologico (maschio/femmina)
- b. Cultura ed educazione
- c. Contesto socio-culturale di appartenenza
- d. Tutte le precedenti

15. Quali sono i domini cognitivi?

- a. Attenzione e memoria
- b. Linguaggio e logica
- c. Percezione visiva e comprensione

- d. Tutte le precedenti

16. Rientra nelle differenti tipologie di cyberbullismo:

- a. Flaming
- b. Harassment
- c. Denigrazioni e Rivelazioni
- d. Tutte le precedenti

17. Il paziente affetto da Disturbo ossessivo-compulsivo:

- a. Non ha preoccupazione per i dettagli
- b. E' particolarmente attento al proprio peso
- c. E' eccessivamente coscienzioso, meticoloso e inflessibile per quanto riguarda le questioni ed i valori etici e morali
- d. Non è testardo

18. Nell'attacco di panico, la persona non sperimenta:

- a. Sintomi somatici
- b. Sintomi cognitivi
- c. Stato confusionale
- d. Sintomi somatici e cognitivi

19. Quali tra i seguenti disturbi ha un 'alta correlazione con il Disturbo da Uso di Sostanze

- a. Disturbo istrionico di personalità
- b. Disturbo borderline di personalità
- c. Disturbo psicotico
- d. Disturbo post traumatico da stress

20. L' Anedonia è:

- a. Incapacità di tradurre in parole le emozioni
- b. Mancanza di interesse nelle attività con aumento di attività afinalistiche
- c. Mancanza di interesse esclusivamente nelle relazioni umane
- d. Appiattimento emotivo

21. L'intervento psicoeducativo familiare è

- a. Una forma di psicoterapia mirata
- b. Uno strumento di sostegno psicologico, utile ad acquisire nuove conoscenze e imparare a gestire alcune situazioni
- c. Una terapia di mutuo auto aiuto
- d. Nessuna delle precedenti

22. Cosa si intende per comunicazione paraverbale?

- a. Linguaggio del corpo, gesti ed espressioni
- b. Tono, Timbro e Volume della voce
- c. Silenzio
- d. Parole e contenuti

23. Nella comunicazione per Prossemica si intende:

- a. Gestione degli spazi
- b. Il grado di parentela
- c. Alleanza terapeutica

- d. Nessuna delle precedenti

24. L'Educazione Emotiva (alfabetizzazione emotiva) insegna:

- a. Cosa sono le emozioni
- b. Come gestire le emozioni
- c. A cosa servono le emozioni
- d. Tutte le precedenti

25. Che cosa si intende per Aptica?

- a. Differenziarsi
- b. Isolarsi
- c. Modo in cui le persone interagiscono attraverso il senso del tatto
- d. Capacità di mettersi in relazione con ascolto attivo, attenzione e comprensione

26. La memoria di lavoro è essenziale per:

- a. Consolidare eventi ed esperienze di vita di ognuno
- b. Rimuovere traumi passati
- c. Elaborare l'inconscio
- d. Mantenere attive le informazioni necessarie per risolvere problemi e apprendere nuovi concetti.

27. La Legge n. 104 del 5 Febbraio 1992 è:

- a. La legge quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone diversamente abili .
- b. La legge sulla privacy delle persone con handicap fisico e sensoriale.
- c. Una legge che disciplina la materia delle barriere architettoniche.
- d. La legge in materia di assistenza in favore dei soggetti affetti da grave disabilità privi di sostegno familiare.

28. Il training di assertività ha applicazioni:

- a. Nella pratica clinica
- b. Nei contesti organizzativi
- c. Nei gruppi di lavoro
- d. Tutte le precedenti

29. Cosa si intende per Picacismo:

- a. Estrema paura dell'obesità
- b. Mangiare grandi quantità di cibo velocemente
- c. Mangiare regolarmente cose non commestibili
- d. Rigurgito di cibo dopo il consumo

30. Gli interventi psicoeducativi familiari nella schizofrenia mirano a:

- a. Una riduzione del numero delle ospedalizzazioni
- b. Una riduzione dei livelli di carico familiare e dei costi sanitari
- c. Miglioramento delle strategie di coping dei familiari
- d. Tutte le precedenti

**CONCORSO PUBBLICO, PER TITOLI ED ESAMI, PER LA COPERTURA A TEMPO
INDETERMINATO DI N.1 POSTO DI PERSONALE DELL'AREA DEI PROFESSIONISTI
DELLA SALUTE E DEI FUNZIONARI – PROFILO PROFESSIONALE DEL RUOLO
SANITARIO – EDUCATORE PROFESSIONALE**

PROVA PRATICA N. 1

Gaia è una ragazza di 16 anni che frequenta il Liceo Classico e da poco ha avuto un episodio psicotico importante con allucinazioni uditive, che le ordinavano di farsi del male, pensieri paranoidei ed importante agitazione psicomotoria. Si è reso necessario un periodo di ricovero presso il reparto di NPIA. Al termine del ricovero viene inviata presso la NPIA territoriale; la ragazza appare tranquilla, collaborante e nega sintomatologia positiva. All'osservazione degli operatori appare sedata e rallentata. Nei colloqui emergono sentimenti di vuoto, apatia, pensieri di morte e anche suicidari. In molte occasioni piange, soprattutto quando parla della sua storia sentimentale, chiusa da poco per scelta del partner. Riferisce che questi sentimenti sono presenti nella maggior parte del giorno, da diverso tempo e che influenzano notevolmente la sua quotidianità. Le uniche occasioni in cui prova serenità è quando suona il violino oppure disegna fumetti. Il resto della giornata è passata, tendenzialmente, a studiare, a piangere, a letto oppure a far uso importante di sostanze stupefacenti, recuperate dalle frequentazioni, che non descrive come amicizie significative. Gaia, ha iniziato a far uso di cannabinoidi per poi passare ad altre sostanze a scopo automedicativo. Si mostra consapevole dei rischi, ma rimane insicura riguardo una possibile astensione. Gaia condivide di frequentare una scuola scelta dai genitori e mai voluta da lei e di aver fatto grosse fatiche nello studio e che questo ha comportato importanti criticità nelle dinamiche familiari in cui si è sempre sentita un "copia e incolla" dei fratelli maggiori.

Il candidato, dall'analisi del caso clinico, elabori un progetto di presa in carico

**CONCORSO PUBBLICO, PER TITOLI ED ESAMI, PER LA COPERTURA A TEMPO
INDETERMINATO DI N.1 POSTO DI PERSONALE DELL'AREA DEI PROFESSIONISTI
DELLA SALUTE E DEI FUNZIONARI – PROFILO PROFESSIONALE DEL RUOLO
SANITARIO – EDUCATORE PROFESSIONALE**

PROVA PRATICA N. 2

Giovanni è un uomo di 40 anni che vive da solo in una casa popolare e ha un impiego lavorativo protetto part-time in biblioteca. E' in cura presso il CPS da quando aveva circa 20 anni per un esordio psicotico attualmente evoluto in DOC. nella visita a domicilio si rileva una condizione ambientale critica: la casa è sporca e trascurata. Al termine della visita domiciliare, nel colloquio con l'educatore, emerge la difficoltà di Giovanni a gestire le azioni quotidiane e il bisogno di ricondurle ad uno schema mentale bene definito e ripetitivo che, se non rispettato, provoca frustrazione, ansia e blocco. Inoltre, Giovanni sta soffrendo di insonnia, problema per cui ha fatto diverse assenze dal lavoro nell'ultima settimana; motivo per cui ha ricevuto un richiamo da parte del responsabile che sembra non abbia sortito nessun effetto.

Il candidato, dall'analisi del caso clinico, elabori un progetto di presa in carico

**CONCORSO PUBBLICO, PER TITOLI ED ESAMI, PER LA COPERTURA A TEMPO
INDETERMINATO DI N.1 POSTO DI PERSONALE DELL'AREA DEI PROFESSIONISTI
DELLA SALUTE E DEI FUNZIONARI – PROFILO PROFESSIONALE DEL RUOLO
SANITARIO – EDUCATORE PROFESSIONALE**

PROVA PRATICA N. 3

Lucia ha 22 anni, dopo un acceso litigio avuto con un commesso di un negozio che lei aveva accusato, senza particolari motivi, di averla derubata, viene accompagnata dalla madre e dalla sorella in Pronto Soccorso. Lucia è una studentessa universitaria, ha sempre avuto un buon rendimento scolastico alle superiori e anche all'inizio dell'università, ma da alcuni mesi ha iniziato a presentare un cambiamento progressivo. Nell'ultimo periodo usciva raramente di casa, non studiava più, tendeva a non cambiarsi i vestiti e a non lavarsi. Con i familiari i rapporti sono diventati sempre più difficili al punto che usciva raramente dalla propria camera da letto. Lucia faceva inoltre discorsi poco comprensibili legati alla sottrazione di soldi da parte di sconosciuti. Nell'anamnesi familiare emerge che il nonno paterno aveva sofferto di una grave patologia psichiatrica. Al momento dell'accesso in PS Lucia nega l'assunzione di sostanze stupefacenti e gli esami tossicologici confermano questo dato. Viene ricoverata in SPDC in cui le viene impostata una terapia a base di ansiolitici e antipsicotici, con un miglioramento complessivo del quadro clinico. La mamma è un'insegnante ed è molto spaventata da quello che sta accadendo alla propria figlia, il padre è una persona molto irritabile e tratta la figlia con atteggiamenti spesso squalificanti, soprattutto dopo l'insorgenza di queste problematiche. La sorella è molto preoccupata, ma si dimostra disponibile a seguire e supportare Lucia in questo difficile momento.

Il candidato, dall'analisi del caso clinico, elabori un progetto di presa in carico

***CONCORSO PUBBLICO, PER TITOLI ED ESAMI, PER LA COPERTURA A TEMPO
INDETERMINATO DI N.1 POSTO DI PERSONALE DELL'AREA DEI PROFESSIONISTI
DELLA SALUTE E DEI FUNZIONARI – PROFILO PROFESSIONALE DEL RUOLO
SANITARIO – EDUCATORE PROFESSIONALE***

PROVA ORALE N° 1

- 1) THE SOCIAL HEALTH EDUCATOR IS A FIGURE DEFINED IN ITALIAN LAW, WITH A HEALTH AND SOCIAL PROFILE, WHO OPERATES IN EDUCATIONAL AND REHABILITATION FIELDS.
- 2) COSA È UNA CASELLA DI POSTA ELETTRONICA?
- 3) COSA È IL SOCIAL SKILLS TRAINING E QUALI I SUOI OBIETTIVI?

***CONCORSO PUBBLICO, PER TITOLI ED ESAMI, PER LA COPERTURA A TEMPO
INDETERMINATO DI N.1 POSTO DI PERSONALE DELL'AREA DEI PROFESSIONISTI
DELLA SALUTE E DEI FUNZIONARI – PROFILO PROFESSIONALE DEL RUOLO
SANITARIO – EDUCATORE PROFESSIONALE***

PROVA ORALE N° 2

- 1) MANY PROGRAMS HAVE BEEN DEVELOPED TO HELP SCHOOLS ENHANCE STUDENTS' HEALTH AND REDUCE THE PREVALENCE OF DRUG USE, VIOLENCE, AND HIGH-RISK SEXUAL BEHAVIORS.
- 2) COSA È UN VIRUS INFORMATICO?
- 3) NELLA PERSONA AFFETTA DA DISTURBO DELLO SPETTRO AUTISTICO, QUALI SONO I TRATTI PERSONOLOGICI, COMUNICATIVI E COMPORTAMENTALI CHE PIÙ SI EVIDENZIANO?

***CONCORSO PUBBLICO, PER TITOLI ED ESAMI, PER LA COPERTURA A TEMPO
INDETERMINATO DI N.1 POSTO DI PERSONALE DELL'AREA DEI PROFESSIONISTI
DELLA SALUTE E DEI FUNZIONARI – PROFILO PROFESSIONALE DEL RUOLO
SANITARIO – EDUCATORE PROFESSIONALE***

PROVA ORALE N° 3

- 1) EDUCATORS' ETHICAL COMPETENCE IS OF CRUCIAL IMPORTANCE FOR DEVELOPING STUDENTS' ETHICAL THINKING
- 2) CHE COSA SI INTENDE PER ATTIVITÀ DI BACK-UP E A COSA È FINALIZZATA?
- 3) COSA SI INTENDE PER COMUNICAZIONE E QUALI SONO GLI STILI COMUNICATIVI CHE LA LETTERATURA PONE IN EVIDENZA?

***CONCORSO PUBBLICO, PER TITOLI ED ESAMI, PER LA COPERTURA A TEMPO
INDETERMINATO DI N.1 POSTO DI PERSONALE DELL'AREA DEI PROFESSIONISTI
DELLA SALUTE E DEI FUNZIONARI – PROFILO PROFESSIONALE DEL RUOLO
SANITARIO – EDUCATORE PROFESSIONALE***

PROVA ORALE N° 4

1. CYBERBULLYING IS A NEW FORM OF VIOLENCE THAT IS EXPRESSED THROUGH ELECTRONIC MEDIA AND HAS GIVEN RISE TO CONCERN FOR PARENTS, EDUCATORS AND RESEARCHERS.
2. COS'È UN FILE COMPRESSO?
3. PERCHÈ OGGI PIÙ CHE MAI SI PARLA DI EDUCAZIONE EMOTIVA? E COSA SI INTENDE PER ALFABETIZZAZIONE EMOTIVA?

***CONCORSO PUBBLICO, PER TITOLI ED ESAMI, PER LA COPERTURA A TEMPO
INDETERMINATO DI N.1 POSTO DI PERSONALE DELL'AREA DEI PROFESSIONISTI
DELLA SALUTE E DEI FUNZIONARI – PROFILO PROFESSIONALE DEL RUOLO
SANITARIO – EDUCATORE PROFESSIONALE***

PROVA ORALE N° 5

- 1) CYBERBULLYING WAS ASSOCIATED WITH MODERATE TO SEVERE DEPRESSIVE SYMPTOMS, SUBSTANCE USE, IDEATION AND SUICIDE ATTEMPTS
- 2) COS È IL PHISHING?
- 3) DEFINISCA I CONCETTI DI RESILIENZA ED EMPATIA, QUALE RUOLO E QUALE IMPATTO HANNO NEL LAVORO DELL'EDUCATORE?

***CONCORSO PUBBLICO, PER TITOLI ED ESAMI, PER LA COPERTURA A TEMPO
INDETERMINATO DI N.1 POSTO DI PERSONALE DELL'AREA DEI PROFESSIONISTI
DELLA SALUTE E DEI FUNZIONARI – PROFILO PROFESSIONALE DEL RUOLO
SANITARIO – EDUCATORE PROFESSIONALE***

PROVA ORALE N° 6

- 1) SEVERAL FACTORS MAY PLACE PEOPLE WITH MENTAL HEALTH DISORDERS, INCLUDING SUBSTANCE USE DISORDERS, AT INCREASED RISK OF EXPERIENCING HOMELESSNESS
- 2) L'UTENZA DI ACCESSO AGLI APPLICATIVI AZIENDALI DEVE ESSERE GENERICA O NOMINALE? ILLUSTRARE LA SCELTA
- 3) COSA SI INTENDE PER DISTURBI DELLA CONDOTTA ALIMENTARE?

***CONCORSO PUBBLICO, PER TITOLI ED ESAMI, PER LA COPERTURA A TEMPO
INDETERMINATO DI N.1 POSTO DI PERSONALE DELL'AREA DEI PROFESSIONISTI
DELLA SALUTE E DEI FUNZIONARI – PROFILO PROFESSIONALE DEL RUOLO
SANITARIO - EDUCATORE PROFESSIONALE***

PROVA ORALE N° 7

- 1) EDUCATORS AND HEALTH PROFESSIONALS SUPPORT THE LEARNING AND PARTICIPATION OF DIVERSE CHILDREN IN SCHOOL ENVIRONMENTS.
- 2) COSA SI INTENDE PER FIRMA DIGITALE E A QUALE FUNZIONE ASSOLVE?
- 3) COS'È LA COGNITIVE RIMEDIATION THERAPY?

***CONCORSO PUBBLICO, PER TITOLI ED ESAMI, PER LA COPERTURA A TEMPO
INDETERMINATO DI N.1 POSTO DI PERSONALE DELL'AREA DEI PROFESSIONISTI
DELLA SALUTE E DEI FUNZIONARI – PROFILO PROFESSIONALE DEL RUOLO
SANITARIO - T EDUCATORE PROFESSIONALE***

PROVAORALE N° 8

- 1) THE BIO-PSYCHO-SOCIAL MODEL PROVIDES A HOLISTIC AND INTEGRATED VIEW OF MENTAL HEALTH BASED ON THEORY AND RESEARCH EVIDENCE
- 2) CHE COSA SI INTENDE PER SPID – SISTEMA PUBBLICO DI IDENTITÀ DIGITALE?
- 3) DESCRIVA IL SIGNIFICATO DI "PRESA IN CARICO DI UN PAZIENTE" ALL'INTERNO DEI PERCORSI DI CURA

***CONCORSO PUBBLICO, PER TITOLI ED ESAMI, PER LA COPERTURA A TEMPO
INDETERMINATO DI N.1 POSTO DI PERSONALE DELL'AREA DEI PROFESSIONISTI
DELLA SALUTE E DEI FUNZIONARI – PROFILO PROFESSIONALE DEL RUOLO
SANITARIO - EDUCATORE PROFESSIONALE***

PROVA ORALE N° 9

- 1) PATIENT SAFETY IS COMPROMISED BY MEDICAL ERRORS AND ADVERSE EVENTS RELATED TO MISCOMMUNICATIONS AMONG HEALTHCARE PROVIDERS.
- 2) QUALI SONO LE CARATTERISTICHE SI UNA PASSWORD SICURA?
- 3) A SEGUITO DELLA CHIUSURA DEFINITIVA DEGLI OPG NASCONO LE REMS; DI QUALE STRUTTURA STIAMO PARLANDO E COME SI ATTUA LA PRESA IN CARICO ALL'INTERNO DELLA STESSA?

***CONCORSO PUBBLICO, PER TITOLI ED ESAMI, PER LA COPERTURA A TEMPO
INDETERMINATO DI N.1 POSTO DI PERSONALE DELL'AREA DEI PROFESSIONISTI
DELLA SALUTE E DEI FUNZIONARI – PROFILO PROFESSIONALE DEL RUOLO
SANITARIO - EDUCATORE PROFESSIONALE***

PROVA ORALE N° 10

- 1) INVESTING IN EDUCATORS, EDUCATIONAL INNOVATION, AND SCHOLARSHIP IS ESSENTIAL FOR EXCELLENCE IN HEALTH PROFESSIONS EDUCATION AND HEALTH CARE
- 2) COSA SIGNIFICA ZIPPARE UN FILE?
- 3) SECONDO LEI LE SKILLS DI UN EDUCATORE PROFESSIONALE COSA DEVONO NECESSARIAMENTE INCLUDERE?