

## **Integrazione Atto di indirizzo per le attività della scuola**

(ai sensi dell'art. 3, comma 4, del DPR 275/99)

### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** l'art. 3, comma 4, del DPR 275/99, come modificato dall'art. 1, comma 14, della Legge 107/2015,

**VISTO** il Piano Triennale dell'offerta formativa per il triennio 2019/2020 – 2021/2022;

**VISTA** l'OM 11/2020 contenente disposizioni specifiche sulla valutazione degli alunni e sulle strategie di recupero degli apprendimenti relativi all'a.s.19/20 durante l'a. s. 20/21;

**VISTA** la necessità di adeguare i criteri e le modalità di valutazione degli alunni della scuola primaria secondo quanto previsto dalla legge 41/2020 di conversione del dl 22/2020 che in deroga all'art. 2 del D .Lgvo 62/2017 dispone che la valutazione finale degli alunni della scuola primaria è espressa attraverso un giudizio descrittivo;

**VISTO** il Piano Scuola 2020/21;

**VISTE** le linee guida sull'EDUCAZIONE CIVICA DM 22 giugno 2020, n°35;

**VISTE** le Linee guida per la didattica digitale integrata;

**VISTO** il Protocollo di sicurezza per la ripresa di settembre;

**Visto** il Documento di indirizzo e orientamento per la ripresa delle attività in presenza dei servizi educativi e delle scuole dell'infanzia

**RITENUTO** di dover integrare il PTOF triennale alla luce delle disposizioni normative riguardanti l'introduzione dell'educazione civica nelle scuola di ogni ordine e grado, delle novità normative sulla valutazione della scuola Primaria, e con riferimento alle misure di prevenzione e protezione per il contenimento del contagio da virus Covid - 19, dettate a livello centrale e recepite nei protocolli di sicurezza interni, che richiedono l'adozione di scelte didattiche e organizzative coerenti;

**VISTO** l'estratto verbale CTS n. 100 del 12.8.2020;

**VISTO** il rapporto ISS covid-19 n. 58/2020;

**VISTE** le linee guide per la didattica digitale integrata;

**VISTI** gli estratti dei verbali n.34 e 39 rispettivamente del 12/07/2021 e del 05/08/2021 del C.T.S. (Comitato tecnico Scientifico);

**VISTO** il piano scuola per l'A.S.2021/2022;

**VISTO** il protocollo d'intesa per garantire l'avvio dell'anno scolastico 2021/2022 nel rispetto delle regole di sicurezza per il contenimento del COVID 19 del14/08/2021;

**VISTO** il Decreto- Legge 06 Agosto 2021 N.111;

**VISTO** il Decreto -Legge N.122 del 10 settembre 2021;

**CONSIDERATI** i risultati delle rilevazioni nazionali degli apprendimenti e delle riflessioni emerse nelle occasioni di confronto sui dati di misurazione forniti dall'INVALSI nell'ultima rilevazione 2020-21;

**TENUTO CONTO** della necessità di integrare il Piano dell'Offerta Formativa triennale approvato nell' a.s. 2019-20 e rivisito nel 2020-21.

**TENUTO CONTO** del Rapporto di autovalutazione (RAV); degli esiti del monitoraggio del PDM a.s.2020-21 di quanto emerso dai rapporti attivati dal Dirigente Scolastico con tutto il personale interno alla scuola e

delle proposte e dei pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, dell'organico assegnato e delle attrezzature materiali disponibili;

**PRESO ATTO** che il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) deve essere predisposto dal Collegio dei Docenti sulla base degli indirizzi definiti dal Dirigente Scolastico;

**EVIDENZIATA** la necessaria coerenza con le finalità generali, il profilo dello studente, i traguardi per lo sviluppo delle competenze e gli obiettivi di apprendimento esplicitati nelle "Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione" prot. n.7734 del 26 Novembre 2012

**TENUTO CONTO** della evoluzione della situazione legata alla pandemia Covid-19 e di tutta la normativa in vigore

## DEFINISCE

i seguenti indirizzi generali sulla base dei quali il Collegio dei Docenti dovrà procedere all'integrazione del Piano dell'Offerta Formativa relativo al triennio 2019/2020 – 2021/2022.

### ORGANIZZAZIONE ORARIA

Dall'a.s. 21/22 si è data uniformità nell'organizzazione oraria di tre plessi di Scuola Primaria, con un modello unico, su 5 mattine più due pomeriggi, dal lunedì al venerdì e sabato a casa, coinvolgendo anche il plesso di Temù. Si è organizzato, di raccordo con il Comune, il servizio di ristorazione scolastica individuando un locale attiguo alla scuola, ritenuto idoneo anche da Ats come refettorio per i 42 alunni di Temù; sono stati rimodulati gli orari del servizio scuolabus per andare incontro alle nuove esigenze organizzative del suddetto plesso.

### SUCCESSO FORMATIVO\_INIZIATIVE DI RECUPERO E RAFFORZAMENTO

- Definire con chiarezza le finalità e i tempi delle **Settimane per il recupero** degli studenti, in particolare quelli della scuola secondaria;
- Stabilire criteri più equilibrati per la disposizione di supplenze interne a cura del personale docente, che tengano conto dei Progetti di Potenziamento inaugurati nell'Istituto: alfabetizzazione alunni non italofoni, potenziamento di Musica nella scuola primaria con personale interno, potenziamento di tecnologia ed informatica con personale interno, alternativa alla Religione Cattolica.

### AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA

L'idea è quella di "aprire le scuole" agli alunni e alle famiglie con interventi pomeridiani di aiuto compiti, laboratori di creatività, musica, lettura animata, scacchi e lingue comunitarie, nei pomeriggi di martedì e giovedì, con personale interno ed esterno e, in alcuni casi, con reti di Ambito o provinciali.

### SUL TERRITORIO

L'Istituto rafforza la sua integrazione con il territorio:

- interagendo con gli altri soggetti istituzionali, in particolare con l'UNIONE DEI COMUNI;
- attraverso il sostegno e il supporto all'attività didattica ordinaria e straordinaria;
- per mezzo di una sempre più attiva e consapevole condivisione dei valori di cittadinanza;
- lavorando insieme agli Enti locali e ai genitori per l'intitolazione ufficiale del nostro Ic alla figura di Don Giovanni Antonioli, figura di primo piano nel sostegno alla popolazione locale radicata sul territorio,

senso di appartenenza e apertura alle istanze identitarie, storiche e culturali del territorio della Unione (associazioni culturali, enti, ...)

## POTENZIAMENTO

Lingue straniere: saranno riproposti laboratori di lingue comunitarie pomeridiane con esperti esterni.

Progetti Sportivi: molteplici le attività in stretto rapporto con il territorio e con le Associazioni Sportive, per proporre agli alunni delle diverse fasce di età esperienze educative accattivanti.

Musica alla Scuola Primaria: è previsto un corso di Musica con esperto interno per le classi 4e e 5e delle tre scuole primarie, per tutto il corso dell'anno.

Tecnologia ed Informatica: per rinforzare le competenze sulle STEM, è previsto l'intervento settimanale di un docente esperto interno che potenzierà le attività curricolari delle classi quinte delle Scuole Primarie.

## DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA E INNOVAZIONE

### Progetto STEM

- Ampliare l'insegnamento della disciplina TECNOLOGIA sia alla primaria che alla secondaria, attingendo dalle Indicazioni Nazionali e utilizzando anche il modello LEARNING BY DOING;
- Definire un progetto d'istituto per la realizzazione nei diversi plessi di laboratori tecnico pratici scientifici dedicati allo studio delle discipline STEM, per la realizzazione di questo percorso dovranno essere definiti i materiali e i kit da acquistare, per rendere sempre più accattivanti e concreti questi insegnamenti. Già a partire dalla scuola dell'infanzia dovrà essere introdotto il coding.

## ORGANIZZAZIONE INTERNA

Ci si pone l'obiettivo di andare gradualmente verso l'utilizzo sempre più diffuso della Segreteria Digitale per tutti, allo scopo di snellire e dematerializzare alcune pratiche organizzative e rendere il lavoro del personale amministrativo più agile ed efficiente.

Potenziamento della dotazione tecnologica dell'istituto, della formazione nell'ambito delle tecnologie digitali per la promozione dell'uso delle tecnologie nella didattica quotidiana. La scuola opera:

- migliorando l'infrastruttura di rete, anche con accordi in rete tra scuole e territorio;
- sviluppando un Piano di miglioramento della comunicazione interna ed esterna mediante le tecnologie (uso funzionale del registro, sito d'istituto, segreteria digitale, uso di Microsoft 365, in particolare Teams per le aule virtuali)
- promuovendo l'innovazione digitale e didattica laboratoriale "PIANO NAZIONALE SCUOLA DIGITALE" (sviluppo delle competenze digitali degli studenti, formazione dei docenti per l'innovazione didattica; formazione del direttore dei servizi generali e amministrativi, degli assistenti amministrativi per l'innovazione digitale nell'amministrazione)
- generalizzare l'uso delle tecnologie digitali tra il personale e migliorarne la competenza; sostenere formazione ed autoaggiornamento per la diffusione dell'innovazione metodologico-didattica;
- implementare i processi di dematerializzazione e trasparenza amministrativa.

## FORMAZIONE DEL PERSONALE

Si organizzerà un corso di analisi dei dati emersi dalle prove nazionali Invalsi, promosso tra i docenti allo scopo di rendere sempre più consapevole l'azione didattica finalizzata al miglioramento degli apprendimenti e alla costruzione di una didattica più efficace.

Ai fini dell'Inclusione e di un utilizzo sempre più attivo degli strumenti dedicati, i docenti parteciperanno alla formazione ministeriale durante il corso dell'a.s. 21/22.

L'Istituto punterà ad un utilizzo qualitativo ed efficace del personale scolastico, al fine di elevare sempre di più l'azione educativa e didattica e migliorare il servizio scolastico nell'ottica dell'autonomia organizzativa

-individuando proposte di formazione collegate al Piano di miglioramento e ai bisogni formativi sia dell'Istituto sia dei singoli docenti.

-predisponendo organigrammi delle funzioni e ruoli con l'indicazione specifica dei compiti, delle azioni e delle modalità di controllo, responsabilità condivisa;

-stimolando la crescita professionale per portare il personale dall'azione esecutiva all'azione responsabile;

-utilizzando il personale per attività di insegnamento o di supporto all'attività scolastica, in base alle competenze specifiche e in maniera funzionale al Piano dell'Offerta Formativa;

## ACCOGLIENZA E CONTINUITA'

Progetti per rafforzare la verticalità e la piena realizzazione della dimensione dell'Istituto Comprensivo (progetti a classi parallele, progetti di Istituto coordinati e articolati nello specifico in ogni plesso)

Rafforzamento delle procedure e revisione degli strumenti per l'orientamento e per la continuità educativa tra diversi ordini di scuola.

- predisponendo percorsi di continuità tra Scuola dell'Infanzia e Scuola Primaria e tra la Scuola Primaria e la Scuola Secondaria di I grado;
- organizzando attività di orientamento per supportare la scelta del percorso di studi e la costruzione di un progetto di vita;
- implementando attività e metodologie orientate alla riduzione dell'abbandono e dell'insuccesso scolastico (Life Skills Programme in collaborazione con Ats) riservando un'attenzione significativa all'orientamento attraverso un lavoro sinergico dei docenti con la famiglia.

## AREA SALUTE E BENESSERE

L'Istituto pone a fondamento del suo agire il benessere fisico e integrale degli alunni, in un'ottica di sviluppo della persona in tutte le sue dimensioni, considerando ciascun alunno come soggetto unico da accompagnare nel percorso di sviluppo della personalità e dei talenti.

Viene riproposto lo Sportello di Ascolto per alunni, famiglie e docenti, come supporto psicologico a tutti i protagonisti del sistema "scuola".

Numerose le iniziative dedicate all'Ed alimentare, rivolte agli alunni dei tre ordini di scuola, ma anche ai genitori, al fine di migliorare gli stili alimentari e prevenire abitudini non corrette, in collaborazione con la Ats Montagna.

Imprescindibili dal contesto territoriale in cui è inserito l'Istituto Comprensivo di Ponte di Legno, l'Educazione Ambientale e la cura per le problematiche ecologiche, per la conservazione della Natura e degli equilibri

ambientali, per l'inquinamento e per la protezione della fauna selvatica, rinnovano l'attenzione delle nostre scuole sulle tematiche green.

#### AREA INCLUSIONE

Il GLI lavora in un'ottica di collaborazione con gli Enti Territoriali, la ATS e le famiglie allo scopo di implementare le azioni di Inclusione già in atto, attraverso:

Progetti di istituto

Dotazione di strumenti adeguati alle esigenze dei BES

Adozione di strategie condivise ed efficaci

Messa a sistema del protocollo d'inclusione definito nel P.A.I. (Piano Annuale per l'Inclusività)

Tutto il personale docente dell'Istituto si impegna costantemente

- progettando percorsi personalizzati o individualizzati per alunni con bisogni educativi speciali attraverso l'applicazione delle indicazioni contenute nel P.A.I. per sviluppare al massimo le potenzialità di ognuno;
- interagendo con i servizi del territorio (ATS, Comuni, Cooperative ed associazioni) per costruire un progetto didattico integrato;
- condividendo il progetto didattico con le famiglie;
- aprendosi alle istanze interculturali nell'ottica della conoscenza e del rispetto reciproco;
- aderendo alle proposte formative anche di ambito

#### AREA LINGUE COMUNITARIE

Maggior attenzione quest'anno alle iniziative volte a dare nuove opportunità di crescita nell'apprendimento delle lingue comunitarie, attraverso:

- organizzazione di un corso full immersion estivo in lingua inglese per le scuole primarie;
- lettorato con madrelingua inglese e francese per scuole secondarie e classi quinte delle primarie;
- Certificazione delle competenze di Lingua Inglese di livello A2 secondo il framework di riferimento europeo in classe 3° secondaria,;
- attività laboratoriali in Lingua Inglese con esperto esterno, specifiche per la fascia 3-6 anni per le scuole dell'Infanzia;
- organizzazione di una vacanza-studio nel Regno Unito a conclusione della classe 3° secondaria.

Ponte di Legno, 19 Ottobre 2021

Il Dirigente Scolastico