

CRITERI PER VOTO DI AMMISSIONE CLASSE SUCCESSIVA / ESAME DI STATO

| | |
|----|--|
| 10 | Impegno e partecipazione costanti e regolari. Il livello di preparazione in tutte le aree disciplinari comprende contenuti e conoscenze completi, approfonditi e organici e denota capacità elevate di elaborazione personale. Evidente ed apprezzabile grado di maturazione nel corso della scuola secondaria di I grado ed elevate capacità di interagire con compagni e docenti. |
| 9 | Impegno e partecipazione costanti e regolari. Il livello di preparazione comprende in tutte le aree disciplinari contenuti e conoscenze completi e denota capacità elevate di elaborazione personale. In alcune aree disciplinari si evidenzia particolare interesse espresso con competenza. abilità. Buono il grado di maturazione personale nel corso della scuola secondaria di primo grado e buona capacità di relazione con compagni e docenti. |
| 8 | Impegno e partecipazione regolari. Il livello di preparazione comprende contenuti e conoscenze approfonditi, consoni agli obbiettivi prefissati. Dimostra competenze che sa utilizzare in varie situazioni in tutte le aree disciplinari. Positivo il grado di maturazione personale nel corso della scuola secondaria di I grado. |
| 7 | Impegno e partecipazione abbastanza regolari. Il livello di preparazione comprende contenuti e conoscenze sufficientemente approfonditi, consoni agli obiettivi prefissati. Dimostra competenze che sa utilizzare in situazioni semplici in quasi tutte le aree disciplinari. Positivo il grado di maturazione personale nel corso della scuola secondaria di I grado. |
| 6 | Impegno e partecipazione risultano complessivamente accettabili. Il livello di preparazione comprende contenuti essenziali. In compiti e prestazioni semplici, consoni alle potenzialità espresse nel corso degli studi, dimostra positive competenze in molti ambiti disciplinari. Il grado di maturazione personale nel corso della scuola secondaria di I grado risulta adeguato all'età ed alle condizioni personali. |
| 5 | Impegno e partecipazione risultano non del tutto accettabili. Il livello di preparazione evidenzia carenze nell'acquisizione dei contenuti essenziali. In compiti e prestazioni semplici, consoni alle potenzialità espresse nel corso degli studi, dimostra limitate competenze in molti ambiti disciplinari. Il grado di maturazione personale nel corso della scuola secondaria di I grado risulta non del tutto adeguato all'età ed alle condizioni personali. |