

QUESTIONARIO OSSERVATIVO IPDA (Terreni, Tretti, Carcella, Cornoldi, Tressoldi, 2002)

NOME E COGNOME	
ETA'	
COMPORTAMENTO	
1. Sa seguire un'attività senza distrarsi o distrarre i compagni	
2. Dimostra di saper sopportare ritardi nella gratificazione e in tutto ciò che desidera avere al più presto	
3. Segue abitualmente le istruzioni e le regole che gli vengono date	
4. Ha la capacità di portare a termine gli incarichi che gli vengono assegnati, senza essere continuamente richiamato e sollecitato	
5. Se gli viene richiesto, cambia attività insieme al resto della classe, anziché perseverare in quella precedentemente intrapresa	
6. Ha una capacità di cooperare con i suoi compagni	
7. Risolve semplici problemi da solo, senza chiedere aiuto all'insegnante(ad es. riesce a trovare il materiale necessario per completare un compito dopo aver compreso ciò che gli occorre)	
8. Si adegua facilmente alle nuove situazioni	
9. Si dimostra interessato e curioso nei confronti degli apprendimenti di lettura, scrittura e calcolo	
MOTRICITA'	
10. Ha una buona coordinazione generale dei movimenti	
11. Ha una buona capacità nei compiti di motricità fine (ad es. nell'utilizzo delle forbici o nell'infilare le perline)	
COMPRENSIONE LINGUISTICA	
12. Ascolta e segue le conversazioni e le argomentazioni affrontate in classe in modo adeguato rispetto all'età	
13. Capisce il significato delle parole che l'insegnante usa	
14. Comprende le istruzioni date a voce	
ESPRESSIONE ORALE	
15. Ha una buona capacità di raccontare un episodio a cui ha assistito o al quale ha preso parte	
16. Riesce a esprimere in modo chiaro i propri pensieri, sentimenti ed esigenze	
17. Ha un ricco vocabolario	
18. Sa descrivere una semplice storiella rappresentata in una serie di vignette	
19. Dal punto di vista morfo-sintattico si esprime correttamente (singolare e plurale, concordanza articoli, coniugazione verbi, costruzioni frasi, ecc.)	
METACOGNIZIONE	
20. Capisce che è possibile migliorare il ricordo imparando "meglio" le cose (impegnandosi nell'utilizzare intenzionalmente dei modi/strategie per imparare meglio)	
21. Quando non capisce qualcosa, sembra rendersene conto (chiede chiarimenti, dimostra in qualche modo di non aver capito)	
22. Di fronte a situazioni che lo mettono in difficoltà non tende ad abbandonare il compito, ma a persistere in questo	
23. Capisce che si può essere disturbati durante un'attività dalla presenza di altri pensieri, di rumori e/o stimoli in genere	
ALTRE ABILITA' COGNITIVE	
24. Riesce a imparare brevi filastrocche a memoria	
25. Sa ripetere con parole sue quanto gli viene detto	
26. Riesce a ricordare le informazioni, gli esempi e gli ordini dati a voce in precedenza	
27. Riconosce che parole stampate, lettere o simboli grafici sono gli stessi che gli sono stati presentati il giorno precedente	
28. E' capace di tenere a mente più cose contemporaneamente (per es. se gli si chiede di andare a prendere 3	

oggetti se li ricorda tutti)	
29. Riesce a disegnare una figura umana in cui siano riconoscibili la testa, il corpo, le braccia e le gambe	
30. Riesce a copiare una semplice figura geometrica (ad es. un triangolo) in modo che questa risulti riconoscibile	
31. Sa sfruttare adeguatamente lo spazio del foglio e del quaderno in generale, quando disegna o scrive	
32. Ha una buona capacità di seguire semplici comandi che implicano relazioni spaziali (alto, basso, davanti, dietro, di fianco a...)	
33. Si orienta bene e prontamente nello spazio (ad es. quando deve dirigersi verso un determinato luogo, oggetto o persona)	
PRE - ALFABETIZZAZIONE	
34. Dimostra di saper discriminare uditivamente le differenze e le somiglianze dei suoni delle lettere all'interno delle parole (ad esempio pelle/belle, casa/cosa)	
35. Sa percepire e ripetere esattamente parole nuove subito dopo averle sentite	
36. Capisce che le parole sono composte da suoni (fonemi) separati	
37. Sa distinguere i grafemi di altri segni grafici	
38. E' consapevole che le parole scritte nei libri corrispondono a quelle dette a voce	
39. Riesce a scrivere il suo nome	
40. Riesce a copiare una semplice parola (ad esempio "tavola" scritta in stampatello maiuscolo)	
PRE - MATEMATICA	
41. Comprende che a quantità corrispondono i numeri da 1 a 4 (ad esempio risponde adeguatamente se gli si chiede di prendere 4 oggetti)	
42. Sa confrontare numerosità diverse: tra due insiemi di oggetti, riconosce quale ne contiene di più e quale di meno (ad esempio tra due insiemi di 4 e 6 palline)	
43. Sa fare piccoli ragionamenti basati sull'aggiungere o togliere (ad esempio, risolve una situazione tipo: Marco ha 3 palloncini; ne volano via 2: Marco adesso ne ha di più o di meno?)	
TOTALE	
OSSERVAZIONI	