

VALUTAZIONE " Educazione civica " scuola secondaria di 1° grado a.s. 2020/21

<u>Voto</u>	<u>Descrittori</u>
10/10 (DIECI/DECIMI) Costituzione/Sviluppo sostenibile/Cittadinanza digitale	Le conoscenze sui temi proposti sono complete, consolidate e ben organizzate, l'alunno/a sa recuperarle, metterle in relazione autonomamente, riferirle e utilizzarle nel lavoro anche in contesti nuovi; adotta sempre comportamenti coerenti con l'educazione civica e mostra attraverso riflessioni personali e argomentazioni di averne completa consapevolezza; partecipa attivamente in modo collaborativo e democratico alla vita scolastica portando contributi originali e assumendosi responsabilità verso il lavoro e il gruppo; mette in atto in autonomia nelle condotte quotidiane le conoscenze e le abilità connesse ai temi trattati; collega tra loro le conoscenze e le rapporta alle esperienze concrete con pertinenza e completezza portando contributi personali e originali. Mantiene sempre comportamenti e stili di vita nel pieno rispetto dei principi di sicurezza, sostenibilità salute e salvaguardia delle risorse naturali e dei beni comuni. Sa individuare autonomamente i rischi della rete e riflette in maniera critica sulle informazioni e il loro utilizzo; rispetta sempre e in piena autonomia la riservatezza e integrità propria e altrui.
9/10 (NOVE/DECIMI) Costituzione/Sviluppo sostenibile/Cittadinanza digitale	Le conoscenze sui temi proposti sono esaurienti, consolidate e ben organizzate, l'alunno/a sa recuperarle, metterle in relazione autonomamente, riferirle e utilizzarle nel lavoro; adotta regolarmente comportamenti coerenti con l'educazione civica e mostra attraverso riflessioni personali e argomentazioni di averne piena consapevolezza; partecipa attivamente in modo collaborativo e democratico alla vita scolastica assumendosi responsabilità verso il lavoro e il gruppo; mette in atto in autonomia nelle condotte quotidiane le conoscenze e le abilità connesse ai temi trattati; collega le conoscenze alle esperienze concrete con pertinenza portando contributi personali e originali. Mantiene regolarmente comportamenti e stili di vita nel pieno e completo rispetto dei principi di sicurezza, sostenibilità, salute e salvaguardia delle risorse naturali e dei beni comuni. Sa individuare autonomamente i rischi della rete e riflette in maniera critica sulle informazioni e sul loro utilizzo; rispetta sempre e in completa autonomia la riservatezza e integrità propria e altrui
8/10 (OTTO/DECIMI) Costituzione/ Sviluppo sostenibile/ Cittadinanza digitale	Le conoscenze sui temi proposti sono consolidate e organizzate; l'alunno/a sa recuperarle autonomamente e utilizzarle nel lavoro; adotta solitamente comportamenti coerenti con l'educazione civica e mostra attraverso riflessioni personali e argomentazioni di averne buona consapevolezza; partecipa in modo collaborativo e democratico alla vita scolastica e della comunità assumendo con scrupolo le responsabilità che gli vengono affidate; mette in atto in autonomia nelle condotte quotidiane le conoscenze e le abilità connesse ai temi trattati; collega le conoscenze alle esperienze concrete con buona pertinenza. Mantiene solitamente comportamenti e stili di vita nel pieno rispetto dei principi di sicurezza, sostenibilità salute e salvaguardia delle risorse naturali e dei beni comuni.

	Sa individuare i rischi della rete con un buon grado di autonomia e seleziona le informazioni e utilizza in modo corretto gli strumenti digitali; rispetta la riservatezza e integrità propria e altrui
7/10 (SETTE/DECIMI) Costituzione/Sviluppo sostenibile/Cittadinanza digitale	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono discretamente consolidate e organizzate; l'alunno/a adotta generalmente comportamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne una sufficiente consapevolezza attraverso le riflessioni personali; partecipa in modo collaborativo alla vita scolastica e della comunità assumendo le responsabilità che gli vengono affidate; mette in atto in autonomia le conoscenze e le abilità connesse ai temi trattati nei contesti più noti e vicini all'esperienza diretta; collega le conoscenze alle esperienze concrete e ad altri contesti con il supporto del docente.</p> <p>Mantiene sempre comportamenti e stili di vita nel pieno rispetto dei principi di sicurezza, sostenibilità, salute e salvaguardia delle risorse naturali e dei beni comuni.</p> <p>Sa individuare generalmente i rischi della rete e seleziona le informazioni; utilizza in modo corretto gli strumenti digitali; rispetta la riservatezza e integrità propria e altrui.</p>
6/10 (SEI/DECIMI) Costituzione/Sviluppo sostenibile/Cittadinanza digitale	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono essenziali parzialmente organizzate e recuperabili con l'aiuto dei docenti e dei compagni; l'alunno/a adotta generalmente comportamenti coerenti con l'educazione civica e rivela consapevolezza e capacità di riflessione con lo stimolo degli adulti; partecipa alla vita scolastica e della comunità assumendo le responsabilità che gli vengono affidate e portando a termine le consegne con il supporto degli adulti; mette in atto in autonomia le conoscenze e le abilità connesse ai temi trattati nei contesti più noti e vicini alla propria esperienza diretta; collega le conoscenze alle esperienze concrete e ad altri contesti con il supporto del docente.</p> <p>Mantiene generalmente comportamenti e stili di vita nel rispetto dei principi di sicurezza, sostenibilità salute e salvaguardia delle risorse naturali e dei beni comuni; mette in atto in autonomia le conoscenze e le abilità connesse ai temi trattati nei contesti più noti e vicini alla propria esperienza diretta; collega le conoscenze alle esperienze concrete e ad altri contesti con il supporto del docente.</p> <p>Mantiene generalmente comportamenti e stili di vita nel rispetto dei principi di sicurezza, sostenibilità salute e salvaguardia delle risorse naturali e dei beni comuni.</p> <p>Sa individuare i rischi della rete e seleziona le informazioni con qualche aiuto dei docenti; utilizza in modo sufficientemente corretto gli strumenti digitali; rispetta la riservatezza l'integrità propria e altrui</p>
5/10 (CINQUE/DECIMI) Costituzione/ Sviluppo sostenibile/ Cittadinanza digitale	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono minime e frammentarie, parzialmente organizzate e recuperabili con qualche aiuto del docente; l'alunno/a non sempre adotta comportamenti coerenti con l'educazione civica e necessita della sollecitazione degli adulti per acquisirne consapevolezza; mette in atto le conoscenze e le abilità connesse ai temi trattati solo attraverso il supporto dei docenti e compagni.</p>

	<p>Non sempre adotta comportamenti e stili di vita nel pieno rispetto dei principi di sicurezza, sostenibilità salute e salvaguardia delle risorse naturali e dei beni comuni.</p> <p>Non sempre individua i rischi della rete e necessita di aiuto nella selezione delle informazioni e nell'utilizzo degli strumenti digitali; non sempre rispetta la riservatezza l' integrità propria e altrui</p>
<p>4/10 (QUATTRO/DECIMI)</p> <p>Costituzione /Sviluppo sostenibile/ Cittadinanza digitale</p>	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono molto frammentarie e lacunose, non consolidate, recuperabili con difficoltà con il costante stimolo del docente; l'alunno/a adotta raramente comportamenti coerenti con l'educazione civica e necessita di continui richiami e sollecitazioni degli adulti per acquisirne consapevolezza; non mette in atto le conoscenze e le abilità connesse ai temi trattati. Non adotta comportamenti e stili di vita nel pieno rispetto dei principi di sicurezza, sostenibilità salute e salvaguardia delle risorse naturali e dei beni comuni.</p> <p>Non sa individuare i rischi della rete né selezionare informazioni; utilizza gli strumenti digitali in modo scorretto e non rispettando la riservatezza l' integrità propria e altrui.</p>

