



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO "G. ROMANINO"

VIA RIPA, 2 – 25040 BIENNO (BS)

Tel. +39.0364.40062 – Fax +39.0364.306719

C.F.: 90011950178 – C.M.: BSIC83700X

email: bsic83700x@istruzione.it – PEC: bsic83700x@pec.istruzione.it - www.icbienno.edu.it

RELAZIONE DEL PROGRAMMA ANNUALE REDATTA DAL DIRIGENTE SCOLASTICO

La presente relazione viene presentata alla Giunta Esecutiva, in allegato al Programma Annuale per l'esercizio finanziario 2019, in ottemperanza alle disposizioni impartite dall'articolo 5, comma 7 e 8 del Decreto 28 agosto 2018 n. 129.

La presente relazione al Programma annuale dell'esercizio finanziario 2019 è stata predisposta secondo le indicazioni contenute nel Regolamento di Contabilità approvato con Decreto 28 agosto 2018 n. 129 e mira ad illustrare gli aspetti programmatici dell'attività scolastica verificando la coerenza tra gli impegni di spesa prevedibili da assumere e la relativa copertura finanziaria, al fine di realizzare il Piano dell'Offerta Formativa.

Per la formulazione del Programma Annuale 2019 si tiene conto:

Art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59 e D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, che determinano e regolano l'autonomia delle istituzioni scolastiche;
Decreto Interministeriale n. 129/2018- Regolamento di Contabilità delle istituzioni scolastiche; avanzo di amministrazione E.F. 2018;
Art. 1 c. 601 Legge 296/96 Legge finanziaria 2007;
D.M. 5/01/2019 n. 21 e nota del 14 marzo 2007, prot. n. 151 della Direzione Generale per la politica finanziaria e per il bilancio, con la quale sono state diramate indicazioni operative per la predisposizione del Programma annuale delle istituzioni scolastiche a partire dal 2019;
Art. 2 comma 197 della Legge n. 191/2009 Legge finanziaria per il 2010 concernente l'applicazione del Cedolino unico;
Art. 7, comma 38, del decreto legge 6 luglio 2012, n. 95, convertito, con modificazioni, dalla legge 7 agosto 2012, n. 135;
Art. 1, comma 11, della legge 13 luglio 2015, n. 107;
D.M. n. 834 del 15 ottobre 2015;
nota MIUR n° 19270 del 28/9/2018 relativa alla comunicazione preventiva delle risorse finanziarie per il funzionamento amministrativo didattico del programma annuale per l'E.F. 2018 periodo gennaio/agosto;
Piano di miglioramento deliberato dal Collegio dei
P.T.O.F. a.s. 2018/19;

delibere delle amministrazioni Comunali di: Berzo Inferiore e Bienno relative ai Piani del Diritto allo Studio a.s. 2018/19 e della convenzione sottoscritta con il Comune di Bienno per la funzione mista di pre-scuola e scuolabus;
nota della Comunità Montana prot. N° 0010888 del 06/11/2018.

Per la stesura del Programma Annuale il criterio base è stato quello di attribuire, ove possibile, ad ogni progetto i costi ad esso afferenti. Al fine della distribuzione delle spese, si sono tenuti in considerazione ed in debita valutazione i seguenti elementi:

- Coerenza con le previsioni del P.T.O.F. approvato dal Consiglio d'Istituto in data 19 dicembre 2018 con delibera n° 6;
- Le risorse disponibili provenienti dall'Unione europea, dallo Stato, dagli Enti locali, dalle Famiglie degli alunni e da altri soggetti privati;
- Il vincolo di destinazione dell'Avanzo di Amministrazione e relativo riutilizzo nelle stesse finalità;
- I bisogni specifici dell'istituzione scolastica;
- La risposta che la scuola, in quanto Istituzione è tenuta a dare;
- Gli elementi e le attività che caratterizzano l'Istituto.

Nel definire il Programma annuale per attuare il Piano dell'Offerta Formativa sono state seguite le seguenti linee generali d'azione:

- favorire l'apprendimento e l'insegnamento;
- attuare interventi coordinati alunni – docenti – ATA - genitori per prevenire il disagio giovanile;
- far vivere ai ragazzi l'ambiente scolastico nella dimensione relazionale e di socializzazione tra pari e non;
- assicurare a tutti gli allievi esercitazioni compensative e/o aggiuntive per l'acquisizione di abilità trasversali alle varie discipline;
- utilizzare in ambito disciplinare ed interdisciplinare il potenziale della multimedialità;
- vivere la diversità come risorsa umana e culturale;
- sostenere lo studio di almeno due lingue straniere;
- favorire l'orientamento per la scelta di studio dopo la 3^a classe della scuola secondaria di primo grado;
- utilizzare il registro elettronico per una maggiore trasparenza e comunicazione alle famiglie;
- formare il personale dell'Istituto sulle seguenti tematiche: atteggiamenti oppositivi degli alunni, predisposizione del curriculum verticale sul metodo di studio, sicurezza, primo soccorso.

La gestione finanziaria ed amministrativo-contabile si esprime in termini di competenza ed è improntata a criteri di efficacia, efficienza ed economicità, e si conforma ai principi di trasparenza, annualità, universalità, integrità, unità, veridicità, chiarezza, pareggio, armonizzazione, confrontabilità e monitoraggio.

Le entrate sono aggregate per fonte di finanziamento, secondo la loro provenienza.

Le spese sono aggregate per destinazione e fonte di finanziamento, intesa come finalità di utilizzo delle risorse disponibili, e sono distinte in attività amministrative e didattiche, progetti.

A ciascuna destinazione di spesa compresa nel programma annuale per l'attuazione del P.T.O.F. è allegata una scheda illustrativa finanziaria, predisposta dal D.S.G.A., nella quale sono indicati l'arco temporale di riferimento, le fonti di finanziamento e il dettaglio delle spese distinte per natura.

Per ogni progetto è indicata la fonte di finanziamento e la spesa complessiva prevista per la sua realizzazione

Si descrivono dettagliatamente gli obiettivi da realizzare e la destinazione delle risorse in coerenza con le previsioni del P.T.O.F.. Si evidenziano, altresì, in modo specifico, le finalità e le voci di spesa.

Tutte le attività didattiche che costituiscono il PTOF 2018/19 sono attuate con diversi finanziamenti. Si è ritenuto fondamentale investire le risorse al fine di produrre un ampliamento dell'offerta formativa caratterizzato dal rispetto delle esperienze culturali di ciascuna sede e dalla progettualità interna ai diversi ordini di scuola.

Tutte le proposte didattiche sono state oggetto di delibere dei singoli consigli di classe, di interclasse, di intersezione e sono scaturite dall'analisi di bisogni reali, connesse alle richieste delle famiglie.

Vengono destinate le entrate derivanti dal contributo volontario delle famiglie, nonché quelle derivanti da erogazioni liberali, anche ai sensi dell'articolo 1, commi 145 e seguenti della legge n. 107 del 2015.

La struttura organizzativa dell'Istituto Comprensivo di Bienno comprende le scuole dell'infanzia, le scuole primarie e secondarie di 1° grado dei comuni di Bienno e Berzo Inferiore; nel corrente anno scolastico 2018/19 risultano iscritti alla data del 31/10/2018 n. 575 alunni per un totale di 32 classi così distribuite:

Dati Generali Scuola Infanzia - Data di riferimento: 31 ottobre 2018:

	N. Sezioni	N. Alunni	N. Alunni con disabilità	Ore di lezione sett.
Berzo Inferiore	3	68	1	40
Bienno	2	48	1	40
Totale	5	116	2	

Dati Generali Scuola Primaria - Data di riferimento: 31 ottobre 2018:

	N. Classi	N. Alunni	N. Alunni con disabilità	Ore di lezione sett.
Berzo Inferiore	7	130	3	30
Bienno	10	177	4	Cinque classi a 30 ore cinque classi a 40 ore
Totale	17	307	7	

Dati Generali Scuola Secondaria di primo grado - Data di riferimento: 31 ottobre 2018:

	N. Classi	N. Alunni	N. Alunni con disabilità	Ore di lezione sett.
Berzo Inferiore	4	53	1	30
Bienno	6	99	3	30

Totale	17	152	4	
--------	----	-----	---	--

Dati Personale - Data di riferimento: 31 ottobre 2018

La situazione del personale docente, **organico di fatto**, a.s. 2018/2019 in servizio può così sintetizzarsi:

Dirigente scolastico	1
Insegnanti titolari a tempo indeterminato full-time	37
Insegnanti titolari a tempo indeterminato part-time	13
Insegnanti titolari di sostegno a tempo indeterminato full-time	3
Insegnanti titolari di sostegno a tempo indeterminato part-time	2
Insegnanti su posto normale a tempo determinato con contratto annuale	4
Insegnanti di sostegno a tempo determinato con contratto annuale	1
Insegnanti a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	5
Insegnanti di sostegno a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	1
Insegnanti di religione con incarico annuale	5
Insegnanti su posto normale con contratto a tempo determinato su spezzone orario	1
Insegnanti di sostegno con contratto a tempo determinato su spezzone orario*	
Totale	71

Per quanto riguarda l'illustrazione analitica delle entrate e delle spese seguono le tabelle illustrative dei modelli predisposti che compongono il Programma Annuale.

Il presente Programma Annuale relativo all'esercizio finanziario 2019 è volto ad attuare e realizzare un servizio scolastico di qualità che tenga conto dei bisogni specifici degli alunni, per garantire uguali opportunità a tutti e tutelare il diritto allo studio.

Vengono attuati gli indirizzi formativi definiti nel PTOF relativi all'essere, al sapere ed al saper fare con particolare attenzione alla didattica per competenze.

La linea gestionale che trasversalmente caratterizza il Programma Annuale permette di innalzare il livello dell'offerta formativa intesa come:

- inclusione di tutti gli alunni;
- apprendimento disciplinare e inter-disciplinare;
- innalzamento del tasso di successo scolastico;
- promozione dei talenti e riconoscimento del merito;
- rendere efficienti ed efficaci gli interventi formativi in relazione agli standard nazionali ed internazionali;
- educare alla convivenza civile ed alla cittadinanza attiva;
- creare relazione tra scuola, territorio e comunità;

Progetti d'Istituto e arricchimento dell'offerta formativa

I progetti riguardano tematiche deliberate dal Collegio Docenti e condivise in Consiglio di Istituto

- “Rispetto”
Questa tematica sviluppata diversamente nei diversi ordini di scuole vuole portare consapevolezza verso se stessi, gli altri, i docenti, l'ambiente scolastico, le regole, l'ambiente e la comunità;
- Educazione ambientale

Le attività proposte intendono far cogliere agli alunni le bellezze naturali, sviluppare un'attenzione particolare contro lo spreco, promuovere il riciclo e il riuso, la raccolta differenziata, alla presenza dei docenti ma anche con esperti;

- Educazione ai linguaggi visivi
Promozione ai diversi linguaggi, cinematografico, teatrale, digitale;
- “Scuola che promuove la salute”
L' Istituto fa parte della rete di scuole della Lombardia che promuovono la salute, stili di vita sani, merenda sana a scuola, alimentazione, primo soccorso;
- Legalità e cittadinanza attiva
Incontri con Polizia di Stato, Polizia Postale, Carabinieri, Associazioni presenti nella realtà dell'Istituto, Cooperative sociali ed etiche;
- Promozione alla lettura
Incontri con bibliotecarie nelle biblioteche comunali e con l'autore per stimolare l'importanza del linguaggio scritto;
- “Conoscenza e valorizzazione del territorio”
Uscite e attività per conoscere e apprezzare il territorio dal punto di vista naturalistico, paesaggistico, artistico, antropico, organizzativo, storico e culturale;
- Sport per tutti
Incontri con esperti sportivi per un approccio ludico alle varie discipline sportive;
- “Settimana crea(T)tiva”
Attivazione di laboratori del fare e dello sperimentare per scoprire attitudini, talenti dei ragazzi con la presenza di esperti esterni, di studenti delle superiori, di docenti interni;
- “Scuola estiva,”
Apertura della scuola durante il periodo estivo per attività manipolative, creative, ludiche e intellettive;
- “Stop al bullo e al cyber bullo”
Attività di prevenzione a questi fenomeni;
- Progetto corso di nuoto
Il progetto interessa le scuole dell'infanzia di Bienno e Berzo e la Primaria di Bienno. Mira ad avvicinare i ragazzi all'acquaticità, a superare la paura dell'acqua, a sviluppare stili di vita sani, a sviluppare l'autonomia personale. È stato fortemente promosso dalle famiglie della Scuola Primaria di Bienno. È totalmente a carico delle famiglie per Berzo, mentre per Bienno si accede al finanziamento del diritto allo studio per il trasporto e compete alle famiglie il costo della piscina di Darfo;
- Progetto madrelingua
Il progetto, che da alcuni anni viene portato avanti dall'Istituto, viene finanziato dai fondi del diritto allo studio delle due Amministrazioni
L'obiettivo è di migliorare la pronuncia, la conversazione e la comprensione delle lingue inglese e francese con la presenza di assistenti madrelingua. Sono coinvolti gli alunni di tutte le classi dell'infanzia, della primaria e della secondaria dell'Istituto;
- Progetto scuola in rete “Star bene a scuola”
Il progetto è finanziato in parte da fondi erogati dalla Comunità Montana di Vallecamonica e per la parte restante con il finanziamento del diritto allo studio.
“Star bene a scuola” si articola in diverse attività per meglio rispondere ai bisogni degli alunni emersi nei plessi dell'Istituto. La presenza di psicologi, psicopedagogisti migliorano l'offerta formativa dell'Istituto. Si organizzano attività di ascolto, sostegno, consulenza, attraverso lo sportello psicopedagogico per alunni, docenti, genitori; laboratori mirati all'educazione alle

emozioni, alla creazione di relazione affettiva e positive nel gruppo classe, all'apprendimento cooperativo, all'educazione sessuale, all'orientamento;

- Progetto Pon "l'inclusione e lotta al disagio"

Attivazione di moduli, rivolti agli alunni della Scuola Secondaria, di: chitarra e batteria; scrittura creativa e teatro: stop al bullo e al cyberbullo; sportinclusion; potenziamento di matematica, italiano e inglese; aiuto compiti di italiano, matematica e inglese; vivere la montagna;

- Progetti di plesso

Sono relativi ai singoli plessi secondo parametri definiti dal C.d.I.

- Progetti per la formazione del personale

Attività relative a corsi di aggiornamento per il personale docente e Ata sulla sicurezza, primo soccorso e solo per docenti su atteggiamenti sfidanti degli alunni e la costruzione di curricolo verticale del metodo di studio.

Il fondo di riserva è stato determinato tenendo conto del limite massimo (10%) previsto dall'art 8, Decreto n. 129 del 28 agosto 2018. Tali risorse saranno impegnate esclusivamente per aumentare gli stanziamenti la cui entità si dimostri insufficiente e nel limite del 10% dell'ammontare complessivo del progetto o attività, nonché per spese imprevedute o per eventuali maggiori spese.

La disponibilità finanziaria da programmare corrisponde alla differenza tra il totale delle entrate e quello delle uscite, vi confluiscono pertanto le voci di finanziamento che allo stato attuale non risultano essere indirizzate verso alcuna attività o progetto.

Conclusioni

Il Piano annuale, traccia gli aspetti economici-finanziari di questo Istituto per l'anno 2019 nei limiti imposti dalle disponibilità economiche, viene posto all'approvazione al Consiglio di Istituto in data 27 febbraio 2019

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

prof.ssa Maria Raffaella Castagnaro