



Relazione Programma Annuale A.F. 2023

1. Premessa

La predisposizione della presente relazione e del Programma Annuale dell'esercizio finanziario 2023 è stata effettuata in ottemperanza al Decreto Interministeriale del 28 Agosto 2018 n. 129.

La Dirigente Scolastica, con il supporto del Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi, nel predisporre il Programma Annuale 2023 ha tenuto presente i seguenti elementi:

Gli orientamenti generali di programmazione del nostro Istituto fanno riferimento

- alle Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione del 2012
- al Rapporto di autovalutazione (RAV) e al Piano di miglioramento (PDM)
- all' Atto di Indirizzo della Dirigente Scolastica
- a quanto emerso dai rapporti attivati dalla Dirigente Scolastica con tutto il personale interno alla scuola e delle proposte e dei pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori;
- ai risultati delle rilevazioni INVALSI relative all' a. s. 2020 2021;
- alle esigenze dell'utenza e del territorio di riferimento;
- all'organico assegnato e delle attrezzature materiali disponibili;

Inoltre si fa riferimento alle iniziative promosse negli anni per l'innovazione metodologico-didattica e per il miglioramento della qualità dei processi di insegnamento e di apprendimento con del coinvolgimento dell'intera comunità professionale docente.

Riteniamo altresì fondamentale la promozione di metodologie didattiche attive individualizzate e personalizzate volte al coinvolgimento concreto dei soggetti nella costruzione delle competenze e dei saperi e alla realizzazione del successo formativo di tutti gli allievi.

1.1 Sedi/plessi

L'Istituto Scolastico è composto dalle seguenti sedi, ivi compresa la sede principale:

ORDINE SCUOLA	PLESSO	INDIRIZZO	CODICE MECCANOGRAFICO
AA	IST. COMPR. DI BIENNO	VIA RIPA N. 2 - 25040 BIENNO BS	BSAA83700Q
AA	SCUOLA MATERNA STATALE BERZO I.	VIA S. TOMMASO, 3 - 25040 BERZO INFERIORE BS	BSAA83701R
AA	SCUOLA MATERNA STATALE BIENNO	VIA COLTURE N. 20 - 25040 BIENNO BS	BSAA83702T
EE	SCUOLA PRIMARIA DI BERZO INF.	VIA NIKOLAJEWKA - 25040 BERZO INFERIORE BS	BSEE837012
EE	SCUOLA PRIMARIA DI BIENNO	PIAZZA LIBERAZIONE N. 31 - 25040 BIENNO BS	BSEE837023
MM	BERZO INF.	VIA NIKOLAJEWKA - 25040 - BS	BSMM837011
MM	BIENNO	VIA RIPA 2 - 25040 - BS	BSMM837022

1.2 Numero classi e studenti per classe

Nel corrente anno la popolazione scolastica dell'Istituto è costituita da n. 569 alunni distribuiti su 31 classi così ripartite:

ORDINE SCUOLA	PLESSO	NUMERO CLASSI	ALUNNI
AA	IST. COMPR. DI BIENNO	0	0
AA	SCUOLA MATERNA STATALE BERZO I.	3	60



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale: LOMBARDIA
IC IST. COMPR. DI BIENNO

25040 BIENNO (BS) VIA RIPA N. 2 C.F. 90011950178 C.M. BSIC83700X

AA	SCUOLA MATERNA STATALE BIENNO	1	16
EE	SCUOLA PRIMARIA DI BERZO INF.	7	117
EE	SCUOLA PRIMARIA DI BIENNO	10	182
MM	BERZO INF.	4	76
MM	BIENNO	6	118

1.3 Personale scolastico

L'Organico dell'Istituto, compreso il personale titolare in altre scuole, è costituito da n. 92 unità i cui:

- N. 1 - Dirigente
- N. 69 - Personale docente
- N. 22 - Personale ATA



2. Obiettivi PTOF

L'Istituto assume quale priorità, trasversale a tutte le discipline, la didattica per competenze per stimolare gli alunni ad essere protagonisti attivi e consapevoli del proprio apprendimento.

A tal fine ci si propone di allestire un ambiente di apprendimento che permetta loro di essere attivi, stabilire relazioni interpersonali rispettose, empatiche e collaborative, ricorrendo in particolare a laboratori e lavori di gruppo.

2. Obiettivi PTOF

L'istituto inoltre punta alla promozione del benessere inteso come uno sviluppo olistico della persona, che tenga conto anche degli aspetti psicologici ed emozionali, come d'altra parte era già stato evidenziato dall'OCSE.

Se il benessere è fondamentale per garantire l'apprendimento, la promozione della salute deve diventare il contenitore ed il filo conduttore di tutte le discipline e di tutti i progetti. Il nostro Istituto si è già mosso in questa direzione ed ha aderito con convenzione alla Rete delle Scuole che promuovono salute. Il nostro obiettivo è migliorare sempre più l'offerta formativa adeguandola al continuo cambiamento ed alle specifiche necessità per costruire il successo formativo di ogni singolo alunno e alunna.

OBIETTIVI FORMATIVI INDIVIDUATI DALLA SCUOLA

L'Istituto si propone i seguenti obiettivi formativi:

- 1) valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning
- 2) potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche
- 3) sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità
- 4) sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali
- 5) alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini
- 6) potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica
- 7) sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro
- 8) potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio
- 9) prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014
- 10) valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese
- 11) alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali.

PROGETTAZIONE PERCORSI DI MIGLIORAMENTO E OFFERTA FORMATIVA



L'offerta formativa dell'Istituto si arricchisce con una progettualità ricca ed intensa, volta a migliorare gli apprendimenti e a promuovere un ambiente sano, accogliente, stimolante.

Tutti i progetti dell'Istituto si possono iscrivere dentro ad alcune aree tematiche:

- area benessere;
- area artistica;
- area linguistico-culturale;
- area motorio-sportiva;
- area matematica.

VALORIZZAZIONE DELL'AUTONOMIA

La progettazione educativa e didattica potrà prevedere forme di flessibilità didattica e organizzativa, attraverso:

- l'aggregazione di discipline in aree o ambiti disciplinari;
- l'impiego flessibile dei docenti nelle varie classi e sezioni, in funzione delle eventuali opzioni metodologiche ed organizzative, anche legate all'evoluzione della pandemia;
- l'organizzazione flessibile dell'articolazione oraria delle discipline;
- la continuità e il potenziamento della progettualità del modello Senza Zaino nelle scuole dell'Infanzia e nella Scuola primaria di Berzo che si colloca nelle Avanguardie educative

SUCCESSO FORMATIVO

Potenziamento di azioni di recupero delle difficoltà, di supporto nel percorso scolastico, di prevenzione del disagio e della dispersione per la promozione del successo formativo di tutti gli alunni, con particolare attenzione ai casi di ansia e fragilità.

Pertanto, la Scuola opera:

- promuovendo il rispetto verso se stessi, gli altri e l'ambiente, con particolare attenzione al rispetto delle nuove regole sulla sicurezza per il contenimento del diffondersi della pandemia
- promuovendo un'educazione di tipo valoriale ispirata ai principi fondanti la nostra civiltà come espressi nella Costituzione e nella Dichiarazione dei diritti dell'uomo dell'ONU per sviluppare competenze sociali e civiche
- potenziando la competenza-chiave imparare ad imparare, per l'acquisizione di un efficace metodo di studio
- strutturando percorsi personalizzati, in particolare con il supporto di ulteriori figure umane e professionali qualora venissero assegnate all'Istituto
- utilizzando tecnologie innovative
- potenziando le attività didattiche che sviluppino negli alunni le capacità logiche, linguistiche, scientifico- tecnologiche, creative e motorie
- potenziando l'aspetto formativo tramite l'educazione alla cittadinanza, alla convivenza civile ed alla legalità, l'educazione alla salute, l'educazione all'affettività, l'educazione alla sicurezza
- prevedendo un servizio di assistenza e supporto psicologico per alunni/genitori/docenti.

Sulla base delle priorità individuate nel RAV, l'Istituto si prefigge i seguenti obiettivi di processo:

- istituire prove comuni in modo strutturato
- elaborare strumenti di rilevazione delle competenze trasversali
- realizzare e mettere a sistema percorsi di continuità
- riflettere in maniera condivisa sulle tematiche della valutazione sommativa e formativa in particolare sulla nuova valutazione della scuola primaria che richiede la definizione di obiettivi e giudizi al posto dei voti



- creare percorsi formativi relativi ai comportamenti- problema degli alunni e relative criticità.

Particolare attenzione sarà rivolta a una sistematica analisi dei risultati scolastici degli alunni e alle attività che permettano il loro miglioramento, anche attraverso la personalizzazione dei percorsi e degli apprendimenti e l'uso qualitativo delle risorse professionali della scuola

ACCOGLIENZA ED INCLUSIONE

Implementazione delle azioni di inclusione già presenti nella scuola e messa a sistema del protocollo d'inclusione definito nel P.A.I. (Piano Annuale per l'Inclusività).

L'Istituto, nella sua opera di formazione, pone al centro la persona; pertanto, ritiene prioritaria l'inclusione di ciascun alunno:

- progettando percorsi personalizzati o individualizzati per alunni con bisogni educativi speciali attraverso l'applicazione delle indicazioni contenute nel P.A.I. per sviluppare al massimo le potenzialità di ognuno;
- interagendo con i servizi del territorio (ATS, Comuni, Cooperative ed associazioni) per costruire un progetto didattico integrato;
- condividendo il progetto didattico con le famiglie;
- aprendosi alle istanze interculturali nell'ottica della conoscenza e del rispetto reciproco;
- assicurando una adeguata conoscenza della nostra lingua e delle nostre regole di convivenza civile per favorire l'apprendimento e garantire un inserimento consapevole ed equilibrato nella realtà scolastica ed in quella territoriale.
- aderendo alle proposte formative anche di ambito

CONTINUITA' E ORIENTAMENTO

Rafforzamento delle procedure e revisione degli strumenti per l'orientamento e per la continuità educativa tra diversi ordini di scuola. L'Istituto opera:

- predisponendo percorsi di continuità tra Scuola dell'Infanzia e Scuola Primaria e tra la Scuola Primaria e la Scuola Secondaria di I grado;
- organizzando attività di orientamento per supportare la scelta del percorso di studi e la costruzione di un progetto di vita;
- implementando attività e metodologie orientate alla riduzione dell'abbandono e dell'insuccesso scolastico riservando un'attenzione significativa all'orientamento attraverso un lavoro sinergico dei docenti con la famiglia.

RAPPORTI CON IL TERRITORIO

L'Istituto rafforza la sua integrazione con il territorio:

- interagendo con gli altri soggetti istituzionali, in particolare con i Comuni;
- stipulando "protocolli di intesa" con le associazioni culturali, ambientali, sportive, di volontariato presenti sul territorio;
- instaurando rapporti organici con le Associazioni di solidarietà sociale e con le strutture economiche (banche, imprese, ...) per condividere iniziative progettuali che portino gli alunni a conoscere la realtà storica, sociale, ambientale, culturale, economica in cui vivono e ad interagire con essa;
- costruendo rapporti di fiducia e di collaborazione con i genitori.

CONVENZIONI, ACCORDI DI RETE

L'Istituto, per migliorare la sua attività e qualificare il suo operato di Istituto autonomo, potrà, se sussistono le condizioni, operare:

- stipulando convenzioni con l'Ente Locale per l'organizzazione di attività integrative, per l'utilizzo di locali e strutture;



- stipulando convenzioni con soggetti privati o pubblici per una più efficace gestione delle attività e dei servizi;
- stipulando accordi con Enti Culturali, Istituzioni Scolastiche, Università, Centri di formazione per attivare progetti didattici, di ricerca, di formazione del personale, anche attraverso la modalità online;
- stipulando accordi di rete, con altre scuole.

INNOVAZIONE TECNOLOGICA E COMUNICAZIONE

Potenziamento della dotazione tecnologica dell'istituto, della formazione nell'ambito delle tecnologie digitali per la promozione dell'uso delle tecnologie nella didattica quotidiana. La scuola opera:

- migliorando l'infrastruttura di rete;
- sviluppando un Piano di miglioramento della comunicazione interna ed esterna mediante le tecnologie (uso funzionale del registro, sito d'istituto, segreteria digitale, uso di Microsoft 365, in particolare Teams per le aule virtuali)
- promuovendo l'innovazione digitale e didattica laboratoriale PIANO NAZIONALE SCUOLA DIGITALE (sviluppo delle competenze digitali degli studenti, la formazione dei docenti per l'innovazione didattica; la formazione del direttore dei servizi generali e amministrativi, degli assistenti amministrativi per l'innovazione digitale nell'amministrazione).
- Utilizzando il nuovo Registro Elettronico (Spaggiari)
- Utilizzo dei fondi PON per migliorare gli ambienti esterni e gli ambienti di apprendimento dell'Infanzia.
- Utilizzo dei fondi PNRR per la formazione del personale scolastico, che prevede delle azioni di coinvolgimento degli animatori digitali.
- Utilizzo dei fondi PNRR del Piano Scuola 4.0 per l'attuazione e la realizzazione di ambienti innovativi e digitali

UTILIZZO E FORMAZIONE DEL PERSONALE

Utilizzo qualitativo ed efficace del personale scolastico, al fine di elevare sempre di più l'azione educativa e didattica e migliorare il servizio scolastico nell'ottica dell'autonomia organizzativa. La scuola opera:

- predisponendo organigrammi delle funzioni e ruoli con l'indicazione specifica dei compiti, delle azioni e delle modalità di controllo;
- stimolando la crescita professionale per portare il personale dall'azione esecutiva all'azione responsabile, anche attraverso l'affido di funzioni e deleghe;
- utilizzando il personale per attività di insegnamento o di supporto all'attività scolastica, in base alle competenze specifiche e in maniera funzionale al Piano dell'Offerta Formativa;
- individuando proposte di formazione collegate al Piano di miglioramento e ai bisogni formativi sia dell'Istituto sia dei singoli docenti.

QUALITA' DEL SERVIZIO

Implementazione del sistema di valutazione previsto dal DPR 80/2013 con la raccolta e l'elaborazione di dati utili all'analisi della qualità del servizio scolastico e degli apprendimenti ed attuazione del Piano di miglioramento contenuto nel RAV.

Monitoraggio:

- prove parallele d'istituto
- esiti scrutini finali classi terze secondaria 1° grado
- esiti prove INVALSI
- esiti biennio secondaria II grado

Rilevazione soddisfazione:



- questionari rilevazione qualità
- questionari rilevazione gradimento

Nella rilevazione soddisfazione sono coinvolte tutte le componenti (alunni, docenti, genitori, personale ATA, ex- studenti).

I risultati sono portati a conoscenza, per un'adeguata analisi, del Collegio Docenti, del Consiglio di Istituto e dei genitori.

Occorre pertanto:

- migliorare il sistema di comunicazione, socializzazione e condivisione tra il personale, gli alunni e le famiglie relativamente agli obiettivi perseguiti e ai risultati conseguiti;
- promuovere la condivisione delle regole di convivenza e di esercizio dei rispettivi ruoli all'interno dell'istituzione;
- generalizzare l'uso delle tecnologie digitali tra il personale e migliorarne la competenza; sostenere formazione ed autoaggiornamento per la diffusione dell'innovazione metodologico-didattica;
- implementare i processi di dematerializzazione e trasparenza amministrativa.
- L'organico dell'autonomia;
- le attività progettuali previste;
- il RAV aggiornato;
- il PDM aggiornato;
- il Curricolo di educazione civica;
- il Piano per la Didattica Digitale Integrata;
- il Piano di Formazione docenti e ATA;
- il PNSD;
- il Piano Annuale Inclusività;
- il Piano uscite didattiche;
- il fabbisogno di strumentazione e materiale didattico;
- la rendicontazione sociale e la pubblicazione e diffusione dei risultati raggiunti.

La revisione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa indicherà, inoltre, il fabbisogno di risorse strumentali, materiali ed infrastrutturali, prevedendo quindi una stretta sinergia con i servizi generali e amministrativi, per i quali il dirigente scolastico, ai sensi dell'art. 25 comma 5 del D. Lgs. n. 165/2001, fornisce al DSGA le direttive di massima che costituiscono linee di guida, di condotta e di orientamento preventivo sullo svolgimento delle specifiche attività previste dai servizi.



3. Bilancio

3.1 Avanzo di Amministrazione

Nell'esercizio finanziario 2,022 si sono verificate economie di bilancio così suddivise:

Aggr.	Voce	Descrizione	Importo
1		Avanzo di amministrazione presunto	144.299,11
	1.1	Non Vincolato	24.620,19
	1.2	Vincolato	119.678,92

Tale avanzo/disavanzo deriva dalle seguenti fonti.

- Diritto allo Studio Comune di Bienno
- Diritto allo Studio Comune di Berzo Inferiore
- Art. 58 comma 4 DL 73/2021 Decreto Sostegni Bis
- Fondi Europei PON FESR

Per la distribuzione dell'avanzo di amministrazione si è tenuto conto della volontà e della progettualità degli Organi Collegiali e del PTOF.

L'utilizzo dell'avanzo di amministrazione è così di seguito impegnato.

Aggr.	Voce	Spese	Importi		
			Totale	Non Vincolato	Vincolato
A		Attività			
	A.1	Funzionamento generale e decoro della Scuola	9.708,73	4.311,62	5.397,11
	A.2	Funzionamento amministrativo	15.555,57	15.308,57	247,00
	A.3	Didattica	82.385,10	0,00	82.385,10
	A.4	Alternanza Scuola-Lavoro	0,00	0,00	0,00
	A.5	Visite, viaggi e programmi di studio all'estero	1.304,61	0,00	1.304,61
	A.6	Attività di orientamento	539,64	0,00	539,64
P		Progetti			
	P.1	Progetti in ambito "Scientifico, tecnico e professionale"	0,00	0,00	0,00
	P.2	Progetti in ambito "Umanistico e sociale"	33.808,11	5.000,00	28.808,11
	P.3	Progetti per "Certificazioni e corsi professionali"	0,00	0,00	0,00
	P.4	Progetti per "Formazione / aggiornamento del personale"	997,35	0,00	997,35
	P.5	Progetti per "Gare e concorsi"	0,00	0,00	0,00



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale: LOMBARDIA
IC IST. COMPR. DI BIENNO

25040 BIENNO (BS) VIA RIPA N. 2 C.F. 90011950178 C.M. BSIC83700X

G	Gestioni economiche			
G.1	Azienda agraria	0,00	0,00	0,00
G.2	Azienda speciale	0,00	0,00	0,00
G.3	Attività per conto terzi	0,00	0,00	0,00
G.4	Attività convittuale	0,00	0,00	0,00
Totale avanzo utilizzato		144.299,11	24.620,19	119.678,92
Totale avanzo di amministrazione non utilizzato		0,00	0,00	0,00



3.2 Previsione Entrate

Di seguito il dettaglio delle altre voci di entrata presunte per l'esercizio finanziario 2023:

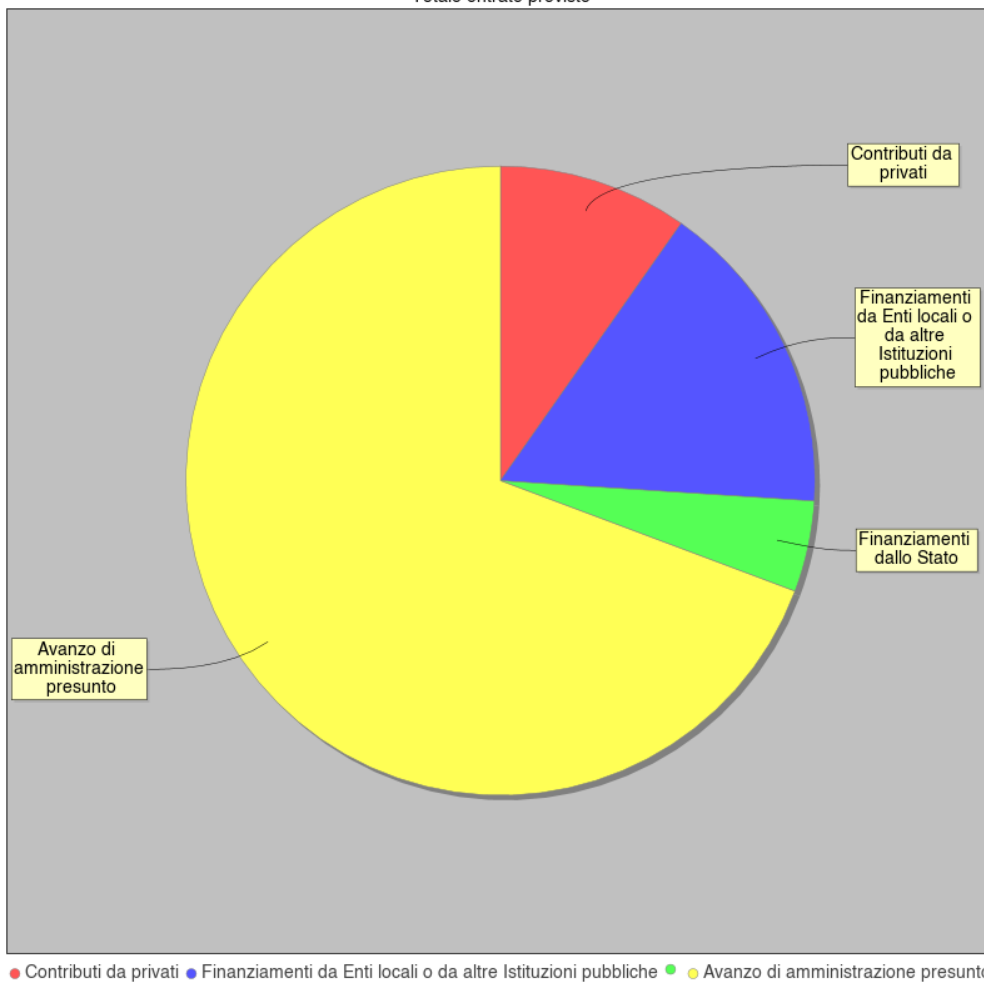
Aggr.	Voce	ENTRATE	(Importi in euro)
3		Finanziamenti dallo Stato	9.750,29
	1	Dotazione ordinaria	9.750,29
5		Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche	33.910,00
	4	Comune vincolati	32.410,00
	6	Altre Istituzioni vincolati	1.500,00
6		Contributi da privati	20.300,00
	4	Contributi per visite, viaggi e programmi di studio all'estero	15.000,00
	5	Contributi per copertura assicurativa degli alunni	5.000,00
	6	Contributi per copertura assicurativa personale	300,00

Totale entrate previste

AGGREGATO	(Importi in euro)
Avanzo di amministrazione presunto	144.299,11
Finanziamenti dallo Stato	9.750,29
Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche	33.910,00
Contributi da privati	20.300,00



Totale entrate previste





3.3 Previsione Spese

Di seguito il dettaglio delle destinazioni di spesa.

A.1 - Funzionamento generale e decoro della Scuola - Entrate 9.708,73 €, Spese 9.708,73 €

Voce	ENTRATE	SPESE
A.1.1 Funzionamento generale (Appalto pulizie Consip, materiale pulizie plessi)	4.311,62	4.311,62
A.1.2 RISORSE EX ART. 231 DL 34/2020 COVID	0,04	0,04
A.1.4 RISORSE EX ART. 58 COMMA 4 DL 73/2021 - SOSTEGNI BIS -	13,52	13,52
A.1.5 RISORSE ART. 1 COMMA 697 LEGGE 234/2021 - UCRAINA	24,36	24,36
A.1.6 RISORSE EX ART. 36 COMMA 2 D.L. 21/03/2022 COVID	2.316,13	2.316,13
A.1.7 RISORSE PER ACCOGLIENZA PROFUGHI UCRAINI (200,00 € AD ALUNNO)	0,54	0,54
A.1.8 D.L. 4/2022 FORNITURA MASCHERINA FFP2	931,50	931,50
A.1.9 RISORSE EX ART 39 BIS D.L. 115/2022	2.111,02	2.111,02

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.1	Avanzo di amministrazione presunto	Non vincolato	4.311,62
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	5.397,11

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
1.1	Spese di personale	Compensi accessori non a carico FIS docenti	0,54
2.1	Acquisto di beni di consumo	Carta, cancelleria e stampati	13,52
2.3	Acquisto di beni di consumo	Materiali e accessori	8.931,50
3.2	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Prestazioni professionali e specialistiche	24,36
6.1	Imposte e tasse	Imposte	738,81

A.2 - Funzionamento amministrativo - Entrate 30.105,86 €, Spese 30.105,86 €

Voce	ENTRATE	SPESE
A.2.1 FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO (SPESE SEGRETERIA, CANCELLERIA, ASSICURAZIONI ALUNNI, PRONTO SOCCORSO)	29.858,86	29.858,86
A.2.2 SPESE DI PERSONALE (FUNZIONI MISTE)	247,00	247,00

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.1	Avanzo di amministrazione presunto	Non vincolato	15.308,57
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	247,00
3.1	Finanziamenti dallo Stato	Dotazione ordinaria	9.250,29
6.5	Contributi da privati	Contributi per copertura assicurativa degli alunni	5.000,00
6.6	Contributi da privati	Contributi per copertura assicurativa personale	300,00



99.1	Partite di giro	Reintegro anticipo al Direttore S.G.A.	1.200,00
------	-----------------	--	----------

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
1.2	Spese di personale	Compensi accessori non a carico FIS ATA	247,00
2.1	Acquisto di beni di consumo	Carta, cancelleria e stampati	6.000,00
2.2	Acquisto di beni di consumo	Giornali, riviste e pubblicazioni	1.000,00
2.3	Acquisto di beni di consumo	Materiali e accessori	4.500,00
3.1	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Consulenze	4.600,00
3.2	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Prestazioni professionali e specialistiche	1.650,00
3.7	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Utilizzo di beni di terzi	500,00
3.11	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Assicurazioni	5.300,00
3.13	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Servizio di cassa	1.000,00
5.1	Altre spese	Amministrative	500,00
5.2	Altre spese	Revisori dei conti	500,00
5.3	Altre spese	Partecipazione ad organizzazioni	500,00
6.1	Imposte e tasse	Imposte	3.808,86
99.1	Partite di giro	Partite di giro	1.200,00

A.3 - Didattica - Entrate 87.385,10 €, Spese 87.385,10 €

Voce	ENTRATE	SPESE
A.3.1 Didattica (prog.d'istituto, arr.off.formativa, cancelleria, carta, beni strum., noleggi e manutenz.)	11.581,04	11.581,04
A.3.3 PON DIGITAL BOARD - AVVISO 28966/2021 CODICE PROGETTO: 13.1.2A-FESR PON-LO-2021-563	767,91	767,91
A.3.4 EDUGREEN: LABORATORI DI SOSTENIBILITÀ PER IL PRIMO CICLO - AVVISO 50636/2021 - 13.1.3A-FESR PON-LO-20	36,15	36,15
A.3.5 PON INFANZIA: AMBIENTE INNOVATIVI INFANZIA-AVVISO 3800/2022 - 13.1.5A-FESR PON-LO-2022-30	75.000,00	75.000,00

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	82.385,10
5.4	Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche	Comune vincolati	5.000,00

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
1.1	Spese di personale	Compensi accessori non a carico FIS docenti	4.950,00
1.2	Spese di personale	Compensi accessori non a carico FIS ATA	3.300,00
2.1	Acquisto di beni di consumo	Carta, cancelleria e stampati	3.131,04
2.3	Acquisto di beni di consumo	Materiali e accessori	63.767,91
3.2	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Prestazioni professionali e specialistiche	2.036,15
6.1	Imposte e tasse	Imposte	10.200,00



A.5 - Visite, viaggi e programmi di studio all'estero - Entrate 16.304,61 €, Spese 16.304,61 €

Voce	ENTRATE	SPESE
A.5.1 Visite, viaggi d'istruzione	16.304,61	16.304,61

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	1.304,61
6.4	Contributi da privati	Contributi per visite, viaggi e programmi di studio all'estero	15.000,00

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
3.12	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Visite, viaggi e programmi di studio all'estero	14.000,00
6.1	Imposte e tasse	Imposte	2.304,61

A.6 - Attività di orientamento - Entrate 539,64 €, Spese 539,64 €

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	539,64

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
3.2	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Prestazioni professionali e specialistiche	539,64

P.2 - Progetti in ambito "Umanistico e sociale" - Entrate 62.718,11 €, Spese 62.718,11 €

Voce	ENTRATE	SPESE
P.2.1 Diritto allo Studio Infanzia Bienno	3.656,30	3.656,30
P.2.2 Diritto allo Studio Primaria Bienno	5.688,14	5.688,14
P.2.3 Diritto allo Studio Secondaria Bienno	10.900,37	10.900,37
P.2.4 Diritto allo Studio Infanzia Berzo Inferiore	5.391,81	5.391,81
P.2.5 Diritto allo Studio Primaria Berzo Inferiore	5.923,29	5.923,29
P.2.6 Diritto allo Studio Secondaria Berzo Inferiore	4.313,34	4.313,34
P.2.7 Teatro a Scuola	1.205,68	1.205,68
P.2.8 Corso di nuoto	100,00	100,00
P.2.9 Madrelingua	3.050,00	3.050,00
P.2.10 Scuola in rete "Star bene a scuola"	3.122,82	3.122,82
P.2.11 Progetti PON	13.407,75	13.407,75
P.2.12 PROGETTO ATTIVITÀ ESTIVE - CCSS -	200,00	200,00



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale: LOMBARDIA
IC IST. COMPR. DI BIENNO

25040 BIENNO (BS) VIA RIPA N. 2 C.F. 90011950178 C.M. BSIC83700X

P.2.13 MANUTENZIONE PC - PLESSI COMUNE DI BIENNO	3.310,00	3.310,00
P.2.14 NOLEGGIO FOTOCOPIATRICI E MANUTENZIONE PC - PLESSI DI BERZO INFERIORE -	2.248,61	2.248,61
P.2.15 PROGETTO "IL MILITE NON PIÙ IGNOTO" - SECONDARIA BIENNO - GRUPPO ALPINI	200,00	200,00

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.1	Avanzo di amministrazione presunto	Non vincolato	5.000,00
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	28.808,11
5.4	Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche	Comune vincolati	27.410,00
5.6	Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche	Altre Istituzioni vincolati	1.500,00

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
2.1	Acquisto di beni di consumo	Carta, cancelleria e stampati	12.500,00
2.3	Acquisto di beni di consumo	Materiali e accessori	23.000,00
3.2	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Prestazioni professionali e specialistiche	14.700,00
3.7	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Utilizzo di beni di terzi	1.000,00
6.1	Imposte e tasse	Imposte	11.518,11

P.4 - Progetti per "Formazione / aggiornamento del personale" - Entrate 997,35 €, Spese 997,35 €

Voce	ENTRATE	SPESE
P.4.1 Progetti per "Formazione / Aggiornamento del personale"	997,35	997,35

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	997,35

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

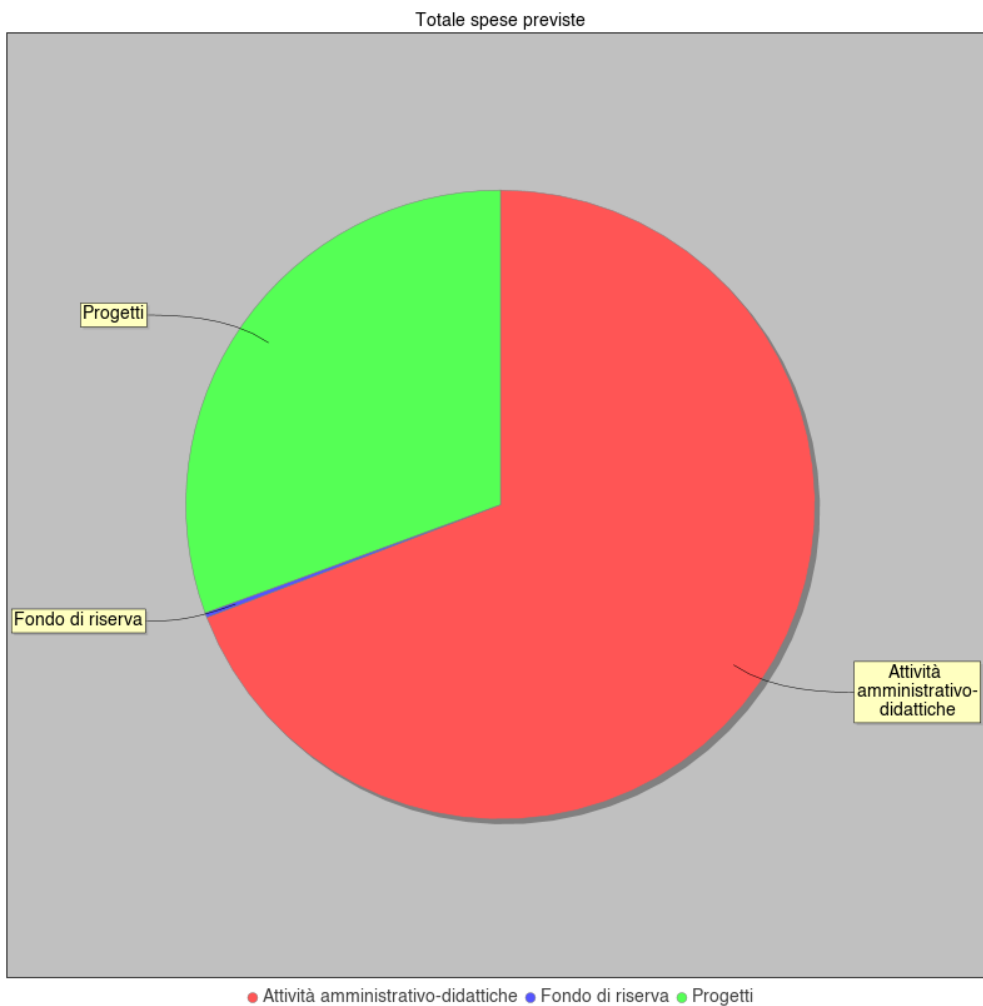
Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
3.5	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Formazione e aggiornamento	600,00
6.1	Imposte e tasse	Imposte	397,35

Totale spese previste

TIPO SPESA	(Importi in euro)
Attività amministrativo-didattiche	144.043,94
Progetti	63.715,46



Fondo di riserva	500,00
------------------	--------





3.4 Disponibilità finanziaria da programmare



4. Conclusioni

Il nostro obiettivo fondamentale e prioritario che dà senso al nostro agire è garantire il successo formativo di tutti i nostri alunni. La gestione delle risorse darà un contributo fondamentale in tal senso.

Ringrazio di cuore tutti gli operatori scolastici che, con me, hanno raccolto questa grande sfida.

Un grazie ai rappresentanti dei genitori, ai membri del Consiglio d'Istituto e a tutte le famiglie che ci sostengono con generosità.

Con stima e affetto per tutta la comunità educante

BIENNO, **14-12-2022**

IL DIRETTORE DEI SERVIZI GENERALI E
AMMINISTRATIVI

Rosa Maria Patitucci

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Loredana Rizza