



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
ISTITUTO COMPRENSIVO "LUIGI EINAUDI" DI SALE MARASINO (BS)  
Via Mazzini, 28 - 25057 Sale Marasino (BS) - Tel. 030986208 - Fax 0309820063  
[bsic87100b@pec.istruzione.it](mailto:bsic87100b@pec.istruzione.it) - [bsic87100b@istruzione.it](mailto:bsic87100b@istruzione.it)  
C. F. 98149890174 - C. M. BSIC87100B - Codice Univoco per fatturazione elettronica UFJYQL

ISTITUTO COMPRENSIVO "L. EINAUDI" SALE MARASINO  
Prot. 0007134 del 09/12/2022  
II-10 (Uscita)

Ai Revisori dei Conti - ambito BS038  
LL. SS.

**OGGETTO:** Ipotesi Contratto integrativo d'Istituto 2022/2023 sottoscritto il giorno 30.11.2022. Relazione illustrativa del Dirigente Scolastico.

### PREMESSA

Il giorno 30.11.2022, il Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo "L. Einaudi" di Sale Marasino e la R.S.U. hanno sottoscritto, per l'anno scolastico 2022/2023, l'ipotesi di Contratto Integrativo d'Istituto, di cui all'art. 22 del CCNL Comparto Istruzione e Ricerca 19.4.2018. La Contrattazione Integrativa si è svolta sulle materie e nei limiti stabiliti dalla normativa vigente, con particolare riguardo ai Contratti Collettivi Nazionali, con le procedure negoziali che questi ultimi prevedono. La Contrattazione Integrativa a livello di istituzione scolastica non ha rappresentato, per le parti che si sono incontrate, un mero adempimento di ordine amministrativo/contabile, ma ha costituito l'occasione per effettuare un approfondimento ed un confronto serio sulle tematiche, previste dalla normativa sopra richiamata, che interessano l'organizzazione della nostra istituzione scolastica dal momento che nella Scuola possono e debbano essere conseguiti risultati di qualità, efficacia ed efficienza nell'erogazione del servizio, attraverso un'organizzazione del personale docente e ATA fondata sulla partecipazione e valorizzazione delle competenze professionali definite nei piani delle attività predisposti dal Dirigente e dal DSGA, in coerenza con quanto stabilito dal PTOF e dalla sua declinazione annuale. L'esame del contratto integrativo sottoscritto nell'anno scolastico 2022/2023 ha consentito, peraltro, al sottoscritto, assegnato all'Istituto Comprensivo di Sale Marasino quale Dirigente Scolastico reggente a decorrere dal 1° febbraio 2022, di attuare una proficua sinergia e collegamento con gli Stakeholder del territorio salese, anche attraverso accordi stipulati negli anni precedenti con la RSU, poiché rappresentano strumenti importanti di monitoraggio, valutazione dell'attività didattica/amministrativa, in stretta connessione con gli obiettivi definiti nel Piano dell'Offerta Formativa 2022-2025. Richiamati alcuni dati di riferimento dell'ipotesi di accordo tra la RSU e il Dirigente Scolastico, si possono indicare alcuni adempimenti obbligatori connessi alla contrattazione decentrata di istituto. L'articolo 40, comma 3-sexies, del decreto legislativo 165 del 30 marzo 2001, sostituito dall'art. 54, comma 1 del Decreto Leg.vo n. 150 del 27/10/2009, prevede, tra l'altro, che le Amministrazioni pubbliche trasmettano all'ARAN e al CNEL il contratto integrativo di istituto corredato dalla relazione tecnica finanziaria del DSGA e dalla relazione illustrativa del Dirigente Scolastico con l'indicazione delle modalità di copertura dei relativi oneri. Non si può non fare riferimento, per altro, agli strumenti annuali e pluriennali di bilancio e agli appositi schemi del Ministero delle economie e delle finanze. L'art. 40 bis del decreto legislativo n. 165 del 30 marzo 2001, sostituito dall'art. 55 del decreto legislativo n. 150 del 27/10/2009, prevede che il controllo sulla compatibilità dei costi della contrattazione collettiva integrativa, sia effettuato dai due revisori dei conti, secondo quanto previsto dall'ordinamento scolastico. La presente relazione è finalizzata ad ottenere i seguenti obiettivi: a) creare uno strumento uniforme di trasparenza e di valutazione dei contenuti del contratto sottoposto a certificazione; b) fornire agli organi di controllo uno strumento di supporto atto a rendere più semplice e scorrevole la lettura dell'articolato contrattuale; c) fornire all'utenza una comprensibile lettura/trasparenza dei contenuti del contratto interno. Il Ministero Economia e Finanze con la circolare n. 25 del 19/7/2012, emanata dal Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato, ha predisposto e reso noto lo schema di relazione illustrativa, di competenza del Dirigente Scolastico, da allegare alla contrattazione d'istituto. Lo schema in parola, ha natura obbligatoria nell'articolazione "standard" definita con la succitata circolare. Nella fattispecie, considerato che le Scuole di ogni ordine e grado non possiedono le caratteristiche giuridiche e normative per dare seguito all'illustrazione dei contenuti in determinate sezioni, si provvederà, nel rispetto della sequenza delle stesse, laddove il contenuto non dovesse essere di pertinenza della scuola, ad apporre la seguente dicitura "parte non di pertinenza di questa istituzione scolastica". Sulla base di quanto espresso, si procede nella compilazione della presente relazione illustrativa.

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTA** la circolare n. 25 del 19/07/2012 della Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato, avente per oggetto “Schemi di Relazione illustrativa e Relazione tecnico finanziaria ai contratti integrativi” di cui all’art. 40, comma 3-sexies del Decreto Legislativo 165/2001;

**CONSIDERATO** che il Piano triennale dell’Offerta Formativa 2022/2023 - 2024/2025, è stato deliberato dal Collegio dei Docenti il giorno 13.12.2021;

**CONSIDERATO** che il PTOF 2022/2023 – 2024/2025 è stato adottato dal Consiglio di Istituto il giorno 16.12.2021 con deliberazione n. 35;

**VISTO** il PTOF 2022-2025 - aggiornamento 2022/2023 - approvato dal C. d. I. con delibera n. 39 del 14.10.2022;

**VISTO** il piano delle attività ATA 2022/2023, prot. n. 6271 del 31.10.2022, proposto dal DSGA, adottato dal Dirigente Scolastico con provvedimento prot. n. 6874 del 30.11.2022, con il quale vengono individuate le attività, i compiti specifici, le posizioni economiche e gli incarichi specifici da assegnare alle unità di personale ATA per assicurare il funzionamento amministrativo e didattico della Scuola, funzionale anche alla realizzazione del POF;

**VISTA** l’ipotesi di contrattazione integrativa di istituto, sottoscritta il giorno 30.11.2022 tra la RSU e il Dirigente scolastico, in applicazione del CCNL 29.11.2007 e del CCNL 19.4.2018, nonché del D.L.gs 150/2009 integrato dal Decreto Leg.vo 141/2011 e successive modificazioni e integrazioni;

**VISTA** l’assegnazione delle risorse MOF (Miglioramento Offerta Formativa) per l’anno scolastico 2022/2023, disposta dal Ministero dell’Istruzione e del Merito con nota prot. n. 46445 del 4.10.2022;

**VISTE** le economie che si sono registrate in materia di MOF nell’anno scolastico 2021/2022;

**VISTE** le tabelle di calcolo delle risorse disponibili per il FIS 2022/2023 e per le altre tipologie di finanziamento oggetto di contrattazione, contenute nel contratto integrativo 2022/2023 (vedi allegato n. 1 e n. 2 della presente relazione per quanto attiene la disponibilità nel dettaglio delle risorse complessive);

**VISTA** la Relazione Tecnico-Finanziaria di accompagnamento del contratto integrativo di istituto 2022/2023 predisposta dal Direttore dei servizi generali e amministrativi;

### RELAZIONA

#### **MODULO 1-ILLUSTRAZIONE DEGLI ASPETTI PROCEDURALI, SINTESI DEL CONTENUTO DEL CONTRATTO ED AUTODICHIARAZIONE RELATIVE AGLI ADEMPIMENTI DELLA LEGGE**

Data di sottoscrizione ipotesi di contratto		30.11.2022
Periodo temporale di vigenza		anno scolastico 2022/2023 (1/9/2022-31/8/2023)
Composizione della delegazione trattante		<b>PARTE PUBBLICA:</b> Dirigente Scolastico Raffaella prof.ssa Zanardini <b>RSU DI ISTITUTO:</b> Caterina Maranta (FLC/CGIL), Donati Gianluigi (CISL SCUOLA) e Belli Paola (FGU-GILDA) <b>OO. SS. TERRITORIALI CHE HANNO PARTECIPATO ALLA CONTRATTAZIONE</b> FGU-GILDA – UIL SCUOLA <b>ORGANIZZAZIONI SINDACALI FIRMATARIE</b> UIL SCUOLA
Soggetti destinatari		Personale I. C. “ L. Einaudi ” di Sale Marasino (BS)
Materie trattate dal contratto integrativo (descrizione sintetica)		- relazioni sindacali a livello di istituto - attuazione normativa in materia sicurezza nei luoghi di lavoro - criteri ripartizione risorse fondo d’istituto-attribuzione compensi accessori, personale docente/ATA; - criteri/modalità organizzazione lavoro docenti/ATA; - valorizzazione del personale scolastico (docenti e ATA)
Rispetto dell’ Iter adempimenti procedurali e degli atti propedeutici e successivi alla contrattazione	Intervento dell’Organo di controllo interno. Allegazione della Certificazione dell’Organo di controllo interno alla Relazione illustrativa.	E’ stata acquisita la certificazione dell’organo di controllo interno - <b>parte non di pertinenza di questa istituzione scolastica</b> Nel caso l’Organo di controllo interno abbia effettuato rilievi, descriverli- <b>parte non di pertinenza di questa istituzione scolastica;</b>
	Attestazione del rispetto degli obblighi di legge che in caso di inadempimento comportano la sanzione del divieto di erogazione della retribuzione accessoria	a)E’ stato adottato il piano delle performance previsto dall’art. 10 del D. lgs. 150/2009 - Parte non di pertinenza di questa istituzione scolastica*; b)E’ stato adottato il programma triennale per la trasparenza e l’integrità previsto dall’art. 11 comma 2 del D. lgs. 150/2009 - <b>parte non di pertinenza di questa istituzione scolastica*</b> ; c) E’ stato assolto l’obbligo di pubblicazione di cui ai commi 6 e 8 dell’art. 11 del d. lgs. n. 150/2009 - <b>parte non di pertinenza di questa istituzione scolastica *</b> ; d) la relazione delle performance è stata validata dall’OIV ai sensi dell’art. 14, comma 6, del d. lgs. 150/2009 - <b>parte non di pertinenza di questa istituzione scolastica</b> poiché esplicitamente esclusa dalla costituzione degli organismi indipendenti di valutazione ai sensi del D. lgs. 150/2009;

\*Amm.ne in attesa DPCM volto a regolare “i limiti e le modalità di applicazione dei titoli II E III del D. lgs. n. 150/2009.

La contrattazione integrativa di istituto 2022/2023 con la RSU, avviata all’inizio dell’anno scolastico, si è conclusa il giorno 30.11.2022 con la definizione conclusiva dell’ipotesi di accordo, firmata, oltre che dal Dirigente Scolastico, dai tre componenti la RSU che hanno siglato l’intesa e da una delle OO. SS. (UIL SCUOLA) che hanno partecipato alla trattativa (FGU-GILDA per prassi non firma il contratto in presenza di componente RSU eletto dalla propria lista). Il Contratto, stipulato nella giornata sopra indicata, viene inviato per la debita certificazione di compatibilità finanziaria ai Revisori dei Conti territorialmente competenti.

**MODULO 2 - ILLUSTRAZIONE DELL’ARTICOLATO DEL CONTRATTO** (Attestazione della compatibilità con i vincoli derivanti da norme di legge e di contratto nazionale - modalità di utilizzo delle risorse accessorie - risultati attesi - altre informazioni utili). Il titolo del modulo 2 sopra indicato è stato declinato, dalla circolare MEF n. 25 del 19.7.2012, nelle seguenti articolazioni:

**a) ILLUSTRAZIONE DI QUANTO DISPOSTO DAL CONTRATTO INTEGRATIVO CON RIFERIMENTO ALLE NORME LEGISLATIVE E CONTRATTUALI**

Il quadro di riferimento giuridico di base, in materia di erogazione di compensi accessori al personale della Scuola, è rappresentato dalle seguenti norme:

- articolo 6 del C.C.N.L. - comparto Scuola – 29.11.2007;
- CCNL Scuola del 29/11/2007;
- sequenza contrattuale prevista dall’art. 85, c.3 e dall’art. 90, commi 1, 2, 3 e 5 del CCNL 29/11/2007;
- sequenza contrattuale del 25/7/2008 ai sensi dell’art 62 del CCNL 29/11/2007;
- Legge 24 dicembre 2012, n. 228 - art. 1, comma 51 (legge di stabilità 2013).
- Art. 1, comma 249 della Legge 27 dicembre 2019, n. 160.

A queste norme di riferimento si aggiunge l’intesa specifica sul MOF 2022-2023 sottoscritta dalle OO.SS. e dal MI il 3.10.2022, nonché le norme contenute nel CCNL 19.4.2018. Il contratto integrativo d’istituto, che disciplina la distribuzione delle risorse accessorie al personale docente e ATA della scuola, è stato stipulato tenendo conto degli stanziamenti finanziari del MOF 2022-2023 previsti dalla suddetta intesa e comunicati dal MIUR in termini dettagliati con nota prot. 46445 del 4.10.2022. Con la medesima nota il MIUR ha comunicato anche la somma assegnata per la valorizzazione del personale scolastico per l’anno scolastico 2022/2023. A tal riguardo è necessario precisare che ai sensi della succitata Legge 160/2019 che le risorse iscritte nel fondo di cui all’art. 1, comma 126 della legge 13.7.2015, n. 107, già confluite nel fondo MOF, “sono utilizzate dalla contrattazione integrativa in favore del personale scolastico, senza ulteriore vincolo di destinazione”. Il Decreto Leg.vo n. 150 del 27.10.2009 e la circolare n. 7 del 13.05.2010 della Presidenza Consiglio Ministri Dipartimento - Funzione Pubblica Uff. Relazioni Sindacali registrata dalla Corte dei Conti il 7.6.2010 - costituiscono, unitamente alla circolare MEF n. 25 del 19.7.2012, le fonti normative di riferimento della presente relazione. Il PTOF 2022/2023-2024/2025 dell’Istituzione scolastica è stato deliberato dal Collegio dei docenti il 13.12.2021 ed adottato dal Consiglio di Istituto il giorno 16.12.2021 con deliberazione n. 35. La contrattazione integrativa di istituto ha avuto quale oggetto, naturalmente, le materie previste dall’art. 22 del CCNL 19.4.2018, dalla Sequenza Contrattuale prevista dall’art. 85 comma 3 e dall’art. 90 CCNL 2006/2009, sottoscritta in data 8.4.2008, nonché dalla Sequenza Contrattuale del 25.07.2008 in applicazione dell’art. 62 CCNL 29.11.2007. La contrattazione collettiva integrativa è finalizzata ad incrementare la qualità del servizio scolastico, sostenendo i processi innovatori in atto anche mediante la valorizzazione delle professionalità coinvolte. La contrattazione integrativa si è svolta secondo le condizioni previste dagli artt. 40 e 40 bis del decreto legislativo n. 165/2001. La verifica sulla compatibilità dei costi della contrattazione collettiva integrativa sarà attuata ai sensi dell’art. 48 del D.lgs. n.165/2001. Le attività retribuite, compatibilmente con le risorse finanziarie disponibili, sono quelle relative alle diverse esigenze didattiche, organizzative, di ricerca e di valutazione e alle aree di personale interno alla scuola, anche con compensi da liquidare in misura forfettaria. La ripartizione delle risorse del fondo tiene conto anche delle consistenze organiche docenti/ATA e dei vari ordini e gradi di scuola presenti nell’unità scolastica. Per gli insegnanti la finalizzazione delle risorse è stata prioritariamente orientata agli impegni didattici, alle ore aggiuntive di insegnamento e alle attività di recupero/potenziamento. Da queste premesse discende la contrattazione integrativa di istituto per l’anno scolastico 2022-2023, articolata in cinque distinti accordi: **1)** Modalità e criteri di applicazione dei diritti sindacali nonché attuazione della normativa in materia di sicurezza nei luoghi di lavoro; **2)** Criteri generali dell’organizzazione del lavoro, nonché modalità di utilizzazione del personale docente rispetto al PTOF - contratto relativo ai compensi funzioni strumentali al piano offerta formativa a. s. 2022/2023 - utilizzo risorse assegnate per le attività complementari di Educazione Fisica, per le aree a forte processo immigratorio e per ore eccedenti docenti in sostituzione colleghi assenti; **3)** Criteri per l’anno scolastico 2022/2023 in materia di organizzazione del lavoro e articolazione dell’orario del personale A.T.A. (linee generali di autodisciplina del dirigente scolastico) – posizioni economiche ai sensi dell’art. 50 del CCNL 29.11.2007 - compensi incarichi

specifici; 4) Impiego per anno scolastico 2022/2023 delle risorse finanziarie riferite al fondo di istituto per docenti e ATA - criteri per l'attribuzione dei compensi accessori al personale ATA finanziati con risorse provenienti dai privati e dai comuni nell'ambito dei piani diritto allo studio 2022/2023 approvati dai Comuni di Sale Marasino, Marone, Monte Isola, Sulzano e Zone;

5) Criteri generali per la determinazione dei compensi 2022/2023 finalizzati alla valorizzazione del personale scolastico in conformità a quanto disposto dall'art. 1 comma 249 della Legge 160/2019 e dalla nota del Ministero dell'Istruzione, prot. n. prot. n. 46445 del 4.10.2022.

Si ritiene opportuno riportare, di seguito, l'intero articolato della contrattazione integrativa di istituto per avere un quadro definito delle materie trattate nelle loro sfaccettature:

## **1) MODALITÀ E CRITERI DI APPLICAZIONE DEI DIRITTI SINDACALI - ATTUAZIONE DELLA NORMATIVA IN MATERIA DI SICUREZZA NEI LUOGHI DI LAVORO**

### **TITOLO I - MODALITÀ E CRITERI DI APPLICAZIONE DEI DIRITTI SINDACALI**

ART. 1 - CAMPO DI APPLICAZIONE, DECORRENZA, VALIDITÀ E DURATA

ART. 2 - DECORRENZA E PROCEDURE DI APPLICAZIONE DEL CONTRATTO

ART. 3 - INTERPRETAZIONE AUTENTICA

ART. 4 - OBIETTIVI E STRUMENTI

ART. 5 - INFORMAZIONE

ART. 6 - CONFRONTO

ART. 7 - CONTRATTAZIONE COLLETTIVA INTEGRATIVA

ART. 8 - CLAUSOLE DI RAFFREDDAMENTO

ART. 9 - LIVELLI, SOGGETTI E MATERIE DI RELAZIONI SINDACALI PER LA SEZIONE SCUOLA

ART. 10 - CRITERI GENERALI PER L'UTILIZZO DI STRUMENTAZIONI TECNOLOGICHE DI LAVORO IN ORARIO DIVERSO DA QUELLO DI SERVIZIO - MAGGIORE CONCILIAZIONE TRA VITA LAVORATIVA E VITA FAMILIARE (DIRITTO ALLA DISCONNESSIONE)

ART. 11 - ASSEMBLEE SINDACALI

ART. 12 - PERMESSI SINDACALI

ART. 13 - BACHECA *SINDACALE E DOCUMENTAZIONE*

ART. 14 - AGIBILITÀ SINDACALE

ART. 15 - CONTINGENTE A.T.A. IN CASO DI SCIOPERO

ART. 16 - PATROCINIO E DIRITTO DI ACCESSO AGLI ATTI

ART. 17 - INCONTRI DI INFORMAZIONE E CONTRATTAZIONE

ART. 18 - TRASPARENZA

### **TITOLO II- ATTUAZIONE DELLA NORMATIVA IN MATERIA DI SICUREZZA NEI LUOGHI DI LAVORO**

ART. 19 - SICUREZZA - SOGGETTI TUTELATI

ART. 20 - OBBLIGHI DEL DIRIGENTE SCOLASTICO

ART. 21 - OBBLIGHI E DIRITTI DEI LAVORATORI

ART. 22- SERVIZIO DI PREVENZIONE E PROTEZIONE

ART. 23 - DOCUMENTO DI VALUTAZIONE DEI RISCHI

ART. 24 - SORVEGLIANZA SANITARIA

ART. 25 - RIUNIONE PERIODICA DI PREVENZIONE E PROTEZIONE DEI RISCHI

ART. 26 - RAPPORTI CON GLI ENTI LOCALI PROPRIETARI

ART. 27 - ATTIVITÀ DI AGGIORNAMENTO, FORMAZIONE ED INFORMAZIONE

ART. 28 - PREVENZIONE INCENDI E PROTEZIONE CONTRO RISCHI PARTICOLARI

ART. 29 - RAPPRESENTANTE DEI LAVORATORI PER LA SICUREZZA

ART. 30 - CONTROVERSIE SULL'APPLICAZIONE

ART. 31 - VALIDITÀ DEL CONTRATTO

## **2) CRITERI GENERALI DELL'ORGANIZZAZIONE DEL LAVORO, NONCHÉ MODALITÀ DI UTILIZZAZIONE DEL PERSONALE DOCENTE RISPETTO AL PTOF - CONTRATTO RELATIVO AI COMPENSI PER FUNZIONI STRUMENTALI AL PIANO OFFERTA FORMATIVA A. S. 2022-2023 -UTILIZZO RISORSE ASSEGNATE PER LE ATTIVITÀ COMPLEMENTARI DI EDUCAZIONE FISICA, PER LE AREE A FORTE PROCESSO IMMIGRATORIO E PER ORE ECCEDENTI DOCENTI IN SOSTITUZIONE COLLEGHI ASSENTI.**

ART. 1 - FINALITÀ

ART. 2 - CRITERI RIGUARDANTI L'ASSEGNAZIONE DEI DOCENTI ALLE SEDI/CLASSI DI SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO E AI PLESSI/CLASSI DI SCUOLA PRIMARIA.

ART. 3-CRITERI ASSEGNAZIONE “RISORSE DOCENZA” SCUOLA PRIMARIA (NUMERO DOCENTI E NUMERO ORE DI DOCENZA) AI PLESSI.

ART.4-CRITERI PER INDIVIDUAZIONE DOCENTI SCUOLA PRIMARIA TITOLARI SULL’ORGANICO SEDE (UNICO) DELL’ISTITUTO COMPRENSIVO “ EINAUDI” SALE MARASINO PERDENTI POSTO SUI SINGOLI PLESSI.

ART. 5-CRITERI SOSTITUZIONI INTERNE DOCENTI SCUOLA INFANZIA PER BREVI ASSENZE DEI COLLEGHI.

ART. 6-CRITERI SOSTITUZIONI INTERNE DOCENTI SCUOLA PRIMARIA PER BREVI ASSENZE DEI COLLEGHI.

ART. 7-CRITERI SOSTITUZIONI INTERNE DOCENTI SCUOLA SEC. I GRADO PER BREVI ASSENZE DEI COLLEGHI.

ART. 8-MODALITÀ DI UTILIZZAZIONE DEL PERSONALE IN RAPPORTO AL POF

ART. 9-CRITERI PER L’INDIVIDUAZIONE DEL PERSONALE DOCENTE DA UTILIZZARE NELLE ATTIVITÀ RETRIBUITE CON IL FONDO D’ISTITUTO - COMPENSI FUNZIONI STRUMENTALI AL PIANO OFFERTA FORMATIVA.

ART. 10-UTILIZZO RISORSE ASSEGNATE PER LE AREE A FORTE PROCESSO IMMIGRATORIO.

ART. 11- ATTIVITA’ COMPLEMENTARI DI EDUCAZIONE FISICA

ART. 12 - CRITERI FRUIZIONE GIORNATE PER LA FORMAZIONE.

ART. 13 - CRITERI PER L’UTILIZZO DEI DOCENTI ASSEGNATI ALL’ISTITUZIONE SCOLASTICA PER IL POTENZIAMENTO DELL’OFFERTA FORMATIVA E DELLE ATTIVITA’ PROGETTUALI.

ART. 14 - RISORSE FINANZIARIE ASSEGNATE ALLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE CON PLESSI IN PICCOLE ISOLE, AI SENSI DELL’ART. 1, COMMA 70, DELLA LEGGE 30.12.2021, N. 234 - CRITERI PER L’ATTRIBUZIONE INDENNITÀ DI SEDE DISAGIATA A CIASCUN DOCENTE

ART. 15- INDIVIDUAZIONE DEI CRITERI PER L’ATTRIBUZIONE DELLE RISORSE PER LA VALORIZZAZIONE DEL PERSONALE DOCENTE AI SENSI DELL’ARTICOLO 1, COMMA 593-BIS, DELLA LEGGE 27 DICEMBRE 2017, N. 205.

**3) CONTRATTO INTEGRATIVO DI ISTITUTO PER L’ANNO SCOLASTICO 2022/2023 IN MATERIA DI ORGANIZZAZIONE DEL LAVORO E ARTICOLAZIONE DELL’ORARIO DEL PERSONALE A.T.A. (LINEE GENERALI DI AUTODISCIPLINA DEL DIRIGENTE SCOLASTICO) - POSIZIONI ECONOMICHE AI SENSI DELL’ART. 50 DEL CCNL 29.11.2007 - COMPENSI INCARICHI SPECIFICI.**

ART. 1 - CAMPO DI APPLICAZIONE

ART. 2 - FINALITÀ

ART. 3 - LIMITI E DURATA DELL’ACCORDO

ART. 4 - INTERPRETAZIONE AUTENTICA

ART. 5 - PIANO DELLE ATTIVITA’ DEL PERSONALE ATA E RELATIVE PROCEDURE DA ATTIVARE PER LA SUA DEFINIZIONE

ART. 6 - ATTUAZIONE DELL’ACCORDO

ART. 7 - RIPARTIZIONE DELLE MANSIONI

ART. 8 - CRITERI DI ASSEGNAZIONE DEI COLLABORATORI SCOLASTICI AI PLESSI SCOLASTICI

ART. 9 - TURNI ED ORARI DI LAVORO ORDINARI

ART. 10 – FLESSIBILITÀ

ART. 11 - RIDUZIONE DELL’ORARIO DI LAVORO A 35 ORE SETTIMANALI

ART.12 - PERMESSI E RITARDI

ART. 13 - CHIUSURA PREFESTIVA

ART.14 - MODALITÀ PER LA FRUIZIONE DELLE FERIE

ART. 15 - SOSTITUZIONE DEI COLLEGHI ASSENTI- COLLABORATORI SCOLASTICI

ART. 16 - PRESTAZIONI AGGIUNTIVE A CARICO DEL FONDO DI ISTITUTO

ART. 17 – INCARICHI SPECIFICI ED ULTERIORI MANSIONI DA AFFIDARE AI COLLABORATORI SCOLASTICI E AGLI ASSISTENTI AMMINISTRATIVI AI SENSI DELL’ART. 50 del CCNL 29.11.2007

ART. 18 – FORMAZIONE ED AGGIORNAMENTO

ART.

19 – UTILIZZO LOCALI SCOLASTICI DA PARTE DI ESTERNI

**4-CONTRATTO INTEGRATIVO D’ISTITUTO ANNO SCOLASTICO 2022/2023 PER L’IMPIEGO DELLE RISORSE FINANZIARIE RIFERITE AL FONDO DI ISTITUTO, E PER L’ATTRIBUZIONE DEI COMPENSI ACCESSORI FINANZIATI CON RISORSE PROVENIENTI DAI PRIVATI E DAI COMUNI NELL’AMBITO DEI PIANI DIRITTO ALLO STUDIO A.S. 2022/2023.**

- ART. 1 - CAMPO DI APPLICAZIONE  
ART.2- LIMITI E DURATA DELL' ACCORDO  
ART. 3 – CALCOLO DELLE RISORSE  
ART. 4 -CRITERI GENERALI PER L'UTILIZZO DELLE RISORSE DESTINATE AL PERSONALE  
DOCENTE E ATA  
ART. 5 - MODALITA' DI UTILIZZAZIONE DEL PERSONALE DOCENTE IN RAPPORTO AL PIANO  
DELL'OFFERTA FORMATIVA  
ART. 6 –ATTIVITA' E COLLABORAZIONI PREVISTE PER I DOCENTI  
A – ATTIVITA' AGGIUNTIVE IN QUALITA' DI DOCENTE  
B – ATTIVITA' AGGIUNTIVE FUNZIONALI ALL'INSEGNAMENTO  
C – PROGETTAZIONE DIDATTICA E REFERENTI  
D – ATTIVITA' DEI DUE COLLABORATORI DEL DIRIGENTE SCOLASTICO  
E – ATTIVITA' DOCENTI REFERENTI PER IL COORDINAMENTO DIDATTICO –ORGANIZZATIVO DEI  
VARI PLESSI SCUOLA PRIMARIA/SCUOLA SEC. 1° GRADO  
F - FLESSIBILITA' ORGANIZZATIVA E DIDATTICA  
ART. 7 - PERSONALE ATA - MODALITA' DI UTILIZZAZIONE DEL PERSONALE ATA IN RAPPORTO  
AL PIANO OFFERTA FORMATIVA  
ART. 8 - CRITERI E MODALITA' UTILIZZO DELLE RISORSE FONDO ISTITUTO 2020-2023 RIDUZIONE  
COMPENSI ACCESSORI PERSONALE ATA  
ART. 9-FONDO DI ACCANTONAMENTO PER ATTIVITA' AGGIUNTIVE (DOCENTI/ATA) DA FONDO  
ISTITUTO.  
ART. 10 - QUADRO GENERALE ATTIVITA' AGGIUNTIVE E RELATIVI COMPENSI FONDO ISTITUTO  
ANNO SCOLASTICO 2022-2023.  
ART. 11 - UTILIZZAZIONE DISPONIBILITÀ EVENTUALMENTE RESIDUATE  
ART. 12 - INFORMAZIONE PREVENTIVA  
ART. 13 - INFORMAZIONE SUCCESSIVA  
ART. 14 - MODALITÀ ASSEGNAZIONE ART.  
15- COMPENSI AL PERSONALE ATA PER FUNZIONI MISTE FINANZIATE DAGLI ENTI LOCALI  
ART. 16 -COMPENSI AL PERSONALE ATA (COLLAB.RI SCOLASTICI) PER ASSISTENZA/SUPPORTO  
DURANTE IL PASTO NELLA MENSA SCOLASTICA FINANZIATI DAGLI ENTI LOCALI  
ART. 17 – COMPENSI PER ATTIVITA' E PRESTAZIONI AGGIUNTIVE DA PARTE DEL DIRETTORE DEI  
SERVIZI GEN.LI E AMM.VI – FINANZIATE CON RISORSE DEGLI ENTI LOCALI E DEI PRIVATI  
ART. 18 - MONITORAGGIO E VERIFICA  
ART. 19 - CONTROVERSIE INTERPRETATIVE

**5-CONTRATTO INTEGRATIVO D'ISTITUTO PER L'ANNO SCOLASTICO 2022/2023 CHE  
CONTIENE I CRITERI GENERALI PER LA DETERMINAZIONE DEI COMPENSI FINALIZZATI  
ALLA VALORIZZAZIONE DEL PERSONALE SCOLASTICO.**

- ART. 1 - CAMPO DI APPLICAZIONE  
ART. 2 - PERIODO DI VALIDITA'  
ART. 3 – CRITERI PER LA RIPARTIZIONE DELLE RISORSE TRA DOCENTI E ATA AI FINI DELLA  
VALORIZZAZIONE DEL PERSONALE SCOLASTICO  
ART. 4 - CRITERI GENERALI PER LA DETERMINAZIONE DEI COMPENSI FINALIZZATI ALLA  
VALORIZZAZIONE DEL PERSONALE SCOLASTICO  
ART. 5 - RISOLUZIONE DI CONTROVERSIE E INTERPRETAZIONE AUTENTICA.

Il sistema delle relazioni sindacali, nel rispetto delle distinzioni dei ruoli, delle distinte responsabilità dell'amministrazione scolastica e dei sindacati, persegue l'obiettivo di contemperare l'interesse dei dipendenti al miglioramento delle condizioni di lavoro e alla crescita professionale, con l'esigenza di incrementare l'efficacia e l'efficienza dei servizi prestati alla collettività. Esso è improntato alla correttezza e trasparenza dei comportamenti. Il budget finanziario 2022/2023 (vedi allegato n. 1 e n. 2 della presente relazione), costituito: a) dalle assegnazioni MIUR per l'anno 2022/2023 disposte con le note sopra richiamate, riferito ai fondi dell'Istituzione Scolastica per il finanziamento degli istituti contrattuali di cui all'art. 88, all'art. 33 - funzioni strumentali- all'art. 62 - incarichi specifici per il personale ATA - all'art. 30 - ore eccedenti in sostituzione di colleghi assenti – all'art. 87 – attività complementari di Ed. Fisica – all'art. 9 - progetti per aree a forte processo immigratorio - del CCNL 29.11.2007, nonché al fondo per la valorizzazione del personale scolastico e all'indennità per sede disagiata (Monte Isola quale piccola isola); b) dalle risorse POC "Socialità e accoglienza" e dalle risorse PON "Ambienti didattici innovativi per la Scuola dell'Infanzia"; c) dalle risorse dei privati; d) dai finanziamenti di provenienza Enti Locali; e-dalle economie 2021/2022), per un importo complessivo di € **146.175,88** lordo dipendente e di € **193.975,38** lordo Stato, trova nella contrattazione integrativa di istituto un utilizzo integrale (100%) corrispondente ad **146.175,88** lordo

dipendente e di € **193.975,38** lordo stato. Attraverso la valorizzazione delle risorse umane passa, infatti, la qualificazione e l'efficienza dei servizi all'utenza, conseguendo, in tal modo, gli obiettivi indicati e condivisi dalle varie componenti la comunità scolastica, in raccordo anche con le esigenze del territorio. Si è tenuto conto dei nuovi parametri stabiliti nell'intesa sottoscritta il 03.10.2022, tra il MIUR e le OO. SS. di categoria, per il reperimento delle risorse e la quantificazione dei finanziamenti relativi al fondo di istituto, alle "funzioni strumentali", agli incarichi specifici, alle ore eccedenti in sostituzione colleghi assenti. Sono state oggetto di contrattazione, inoltre, le risorse relative al "forte processo migratorio", attività complementare di educazione fisica e i finanziamenti nell'ambito dei piani diritto allo studio 2022/2023, destinati alle spese di personale (funzioni miste ATA).

La contrattazione, per quanto attiene le tematiche che investono gli atti organizzativi, le determinazioni per l'organizzazione degli uffici, le misure inerenti la gestione dei rapporti di lavoro e la gestione delle risorse umane, secondo il principio di pari opportunità, si è svolta nel rispetto assoluto delle prerogative dirigenziali (art. 34 del Decreto Legislativo 150/2009), in coerenza con l'autonomia dell'istituzione scolastica, fatte salve le competenze degli organi collegiali. Sulle materie trattate, infatti, il presente contratto integrativo di istituto, non limita assolutamente i legittimi poteri degli organi gestionali della Scuola, pur fissando criteri, principi generali, modalità di attuazione poste a monte delle decisioni organizzative di pertinenza del Dirigente Scolastico. La motivazione principale, in ogni caso, che suggella l'utilità della contrattazione è da individuare nella necessità della condivisione degli obiettivi tra le componenti scolastiche, soprattutto se legati al raggiungimento degli "scopi alti" in termini di qualità dei servizi. La condivisione non deve cadere, però, nella logica del facile accordo sulle rendite di posizione, sovente "sensibili" alle sirene del "particolare" (per dirla con il "Guicciardini"), che ovviamente contrasta fortemente con le finalità che si intendono perseguire. L'intesa, quindi, deve porsi sempre come obiettivo imprescindibile la ricerca di regole condivise, atte ad esaltare le capacità individuali e le singole professionalità presenti nell'Istituto, funzionali alla realizzazione di politiche amministrative e didattiche capaci di migliorare, in termini reali, la qualità dei servizi scolastici.

**b) QUADRO DI SINTESI DELLE MODALITÀ DI UTILIZZO, DA PARTE DELLA CONTRATTAZIONE INTEGRATIVA, DELLE RISORSE DEL FONDO DI ISTITUTO E DI ALTRE RISORSE VARIABILI.**

Per quanto attiene il quadro delle risorse disponibili complessive si rimanda agli allegati n. 1 e n. 2 della presente relazione. Si illustrano, a seguire, le modalità di utilizzo delle risorse da destinare al personale dell'istituto:

**SEZIONE I – QUOTE DESTINAZIONI NON DISPONIBILI ALLA CONTRATTAZIONE INTEGRATIVA E QUOTE DESTINAZIONI NON REGOLATE SPECIFICAMENTE DAL CONTRATTO INTEGRATIVO SOTTOPOSTO A CERTIFICAZIONE**

<b>RIEPILOGO DELLE RISORSE</b>		
	<b>LORDO DIPENDENTE</b>	<b>LORDO STATO</b>
<b>a. Fondo di riserva FIS</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>
<b>b. Quota FIS non utilizzata</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>
<b>c. Quota Funzioni strumentali non utilizzata</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>
<b>d. Quota Compiti ATA non utilizzata</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>
<b>e. Quota attività complementari Ed. Fisica non utilizzata</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>
<b>f. Quota indennità di direzione al DSGA (art. 89 CCNL 29/11/2007 come sostituito dall'art. 3 della sequenza contrattuale personale ATA 25/7/2008</b>	<b>3.900,00</b>	<b>5.175,30</b>
<b>g. Quota indennità di direzione al sostituto DSGA (art. 88, comma 2, lettere i) e j) CCNL 29/11/2007)</b>	<b>267,42</b>	<b>354,87</b>
<b>h. Quota ore eccedenti docenti in sostituzioni colleghi assenti</b>	<b>4.545,09</b>	<b>6.031,33</b>
<b>i. Indennità di sede disagiata a ciascuno docente TD/TI assegnato ad un plesso sito in una piccola isola (Monte Isola) ai sensi del Decreto Ministro Istruzione n. 67 del 15.02.2022</b>	<b>7.822,62</b>	<b>10.380,62</b>
<b>Totale destinazioni non disponibili alla contrattazione 2022/2023, poiché disciplinate nel dettaglio da specifiche norme contrattuali per un totale di € 16.535,13 lordo dip.- € 21.942,12 lordo Stato (indennità amm.ne DSGA € 5.175,30 lordo Stato - € 3.900,00 lordo dipendente; Ind. amm.ne sostituto DSGA € 354,87 lordo Stato - € 267,42 lordo dip.; ore eccedenti docenti € 6.031,33 lordo Stato - € 4.545,09 lordo dip. – Indennità di sede disagiata, piccole isole € 10.380,62 lordo stato - € 7.822,62 lordo dipendente)</b>	<b>16.535,13</b>	<b>21.942,12</b>

<b>PERSONALE DOCENTE</b>	<b>LORDO DIPENDENTE</b>	<b>LORDO STATO</b>
<b>Particolare impegno professionale “in aula” connesso alle innovazioni e alla ricerca didattica e flessibilità organizzativa e didattica (art. 88, comma 2, lettera a) CCNL 29/11/2007), articolato nel contratto integrativo in attività F (innovazione, ricerca didattica e flessibilità organizzativa.....)</b>	<b>980,00</b>	<b>1.300,46</b>
<b>Attività aggiuntive di insegnamento (art. 88, comma 2, lettera b) CCNL 29/11/2007) indicata nel contratto integrativo quale attività A</b>	<b>1.193,90</b>	<b>1.584,30</b>
<b>Ore aggiuntive per l'attuazione dei corsi di recupero (art. 88, comma 2, lettera c) CCNL 29/11/2007)</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>
<b>Attività aggiuntive funzionali all'insegnamento (art. 88, comma 2, lettera d) CCNL 29/11/2007) articolate nel contratto integrativo in attività B (€ 10.125,01 lordo Stato - lordo dipendente € 7.630,00) e in attività C (€ 9.521,22 lordo Stato- € 7.175,00 lordo dipendente)</b>	<b>14.805,00</b>	<b>19.646,23</b>
<b>Compensi attribuiti ai collaboratori del dirigente scolastico (art. 88, comma 2, lettera f) CCNL 29/11/2007) che nel contratto integrativo sono stati indicati quale attività D del docente collaboratore del Dirigente Scolastico</b>	<b>9.415,00</b>	<b>12.493,70</b>
<b>Indennità di turno notturno, festivo e notturno-festivo del personale educativo (art. 88, comma 2, lettera g) CCNL 29/11/2007)</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>
<b>Indennità di bilinguismo e trilinguismo (art. 88, comma 2, lettera h) - CCNL 29/11/2007)</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>
<b>Compensi per il personale docente ed educativo per ogni altra attività deliberata nell'ambito del POF (art. 88, comma 2, lettera k) - CCNL 29/11/2007 indicati nel contratto integrativo come attività E - docenti referenti per il coordinamento didattico-organizzativo</b>	<b>6.650,00</b>	<b>8.824,54</b>
<b>Particolari impegni connessi alla valutazione degli alunni (Art. 88, comma 2, lettera l) CCNL 29/11/2007)</b>		
<b>Funzioni strumentali al POF (art. 33 CCNL 29/11/2007)</b>	<b>3.669,79</b>	<b>4.869,80</b>
<b>Fondo per la valorizzazione del personale scolastico</b>	<b>8.969,74</b>	<b>11.902,84</b>
<b>Compensi per attività complementari di educazione fisica (art. 87 CCNL 29/11/2007)*</b>	<b>896,13</b>	<b>1.189,16</b>
<b>Compensi per progetti relativi alle aree a rischio, a forte processo immigratorio e contro l'emarginazione scolastica (art. 9 CCNL 29/11/2007)</b>	<b>1.528,25</b>	<b>2.027,99</b>
<b>Compensi per progetti comunitari ( art. 22 comma 4, lettera c), c3 CCNL 19.4.2018)</b>	<b>53.844,49</b>	<b>71.451,64</b>
<b>TOTALE DESTINAZIONI PERSONALE DOCENTE</b>	<b>101.952,30</b>	<b>135.290,66</b>

<b>PERSONALE ATA</b>	<b>LORDO DIPENDENTE</b>	<b>LORDO STATO</b>
<i>Prestazioni aggiuntive del personale ATA (art. 88, comma 2, lettera e) CCNL 29/11/2007)</i>	<b>10.832,16</b>	<b>14.374,28</b>
<i>Indennità di turno notturno, festivo e notturno-festivo del personale educativo (art. 88, comma 2, lettera g) CCNL 29/11/2007)</i>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>
<i>Indennità di bilinguismo e trilinguismo (art. 88, comma 2, lettera h) CCNL 29/11/2007)</i>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>
<b>Compensi per il personale ATA per ogni altra attività deliberata nell'ambito del POF (art. 88, comma 2, lettera k) CCNL29/11/2007) - compensi per funzioni miste ATA Finanziate da Enti Locali (mensa € 5.350,41 lordo dip.- € 7.100,00 lordo Stato e accoglienza pre-post scuola € 2.110,02 lordo dip. - 2.800,00 lordo Stato per un totale di € 7.460,43 lordo dip. - € 9.900,00 lordo Stato)</b>	<b>7.460,43</b>	<b>9.900,00</b>
<b>Compensi DSGA (art. 89 CCNL 29.11.2007 come sostituito dall'art. 3 della sequenza contrattuale ATA 25.7.2008)</b> Attività e prestazioni aggiuntive finanziate con fondi privati/Enti	<b>1.850,00</b>	<b>2.454,95</b>
<b>Incarichi specifici (art. 47 CCNL 29/11/2007, comma 1 lettera b) come sostituito dall'art. 1 della sequenza contrattuale personale ATA 25/7/2008)</b>	<b>2.917,55</b>	<b>3.871,59</b>
<b>Fondo per la valorizzazione del personale scolastico</b>	<b>3.317,57</b>	<b>4.402,42</b>
<b>Compensi per progetti nazionali (art. 22 comma 4, lettera c), c3 CCNL 19.4.2018)</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>
<b>Compensi per progetti comunitari (art. 22 comma 4, lettera c), c3 CCNL 19.4.2018) per PON</b>	<b>1.310,74</b>	<b>1.739,35</b>
<b>TOTALE DESTINAZIONI PERSONALE ATA</b>	<b>27.688,45</b>	<b>36.742,59</b>

Si precisa che tutte le attività, oggetto della contrattazione integrativa di istituto, sono inserite nel piano triennale dell'offerta formativa 2022/2023-2024/2025, predisposto in attuazione del DPR 275/1999, deliberato dal collegio docenti il 13.12.2021 e adottato dal Consiglio di Istituto il giorno 16.12.2021 con deliberazione n. 35. Le risorse complessive sopra descritte, quindi, sono state quantificate per un importo complessivo lordo dipendente di € 146.175,88 (lordo Stato € 193.975,38).

#### **GLI EFFETTI ABROGATIVI IMPLICITI**

La contrattazione integrativa in esame per l'anno scolastico 2022/2023, sostituisce tutte quelle precedenti, compresa quella relativa alle relazioni sindacali/attuazione della normativa in materia di sicurezza nei luoghi di lavoro, per la necessità di ancorare all'annualità in corso i contenuti di quanto viene statuito.

#### **c) ILLUSTRAZIONE E SPECIFICA ATTESTAZIONE DELLA COERENZA CON LE PREVISIONI IN MATERIA DI MERITOCRAZIA E PREMIALITÀ AI FINI DELLA CORRESPONSIONE DEGLI INCENTIVI PER LA PERFORMANCE INDIVIDUALE ED ORGANIZZATIVA**

**Sezione non di pertinenza di questa istituzione scolastica** (adempimento non dovuto ai sensi art. 5 DPCM 26 gennaio 2011). Si è convenuto, tuttavia, in attesa della definizione delle modalità e degli strumenti idonei a misurare la performance individuale e quella organizzativa, di prevedere la valorizzazione del merito nelle seguenti forme:

- viene esclusa la distribuzione delle risorse "a pioggia", ossia in maniera indifferenziata;
- i progetti realizzati con i fondi contrattuali sono sottoposti a specifiche verifiche del livello di conseguimento degli obiettivi;
- nel contratto si prevede di riconoscere in misura significativa le modalità di lavoro flessibile e/o intensificato, l'impegno e il coinvolgimento in attività funzionali alla qualificazione dell'offerta formativa, nonché il riconoscimento dell'attività di formazione e aggiornamento professionale;

**d) ILLUSTRAZIONE E SPECIFICA ATTESTAZIONE DELLA COERENZA CON IL PRINCIPIO DI SELETTIVITÀ DELLE PROGRESSIONI ECONOMICHE FINANZIATE CON IL FONDO PER LA CONTRATTAZIONE INTEGRATIVA-PROGRESSIONI ORIZZONTALI AI SENSI DELL'ART. 23 DEL D. LGS. 150/2009.**

Parte non di pertinenza di questa istituzione scolastica, poiché a livello di istituzione scolastica non è possibile attribuire progressioni economiche;

**e) ILLUSTRAZIONE DEI RISULTATI ATTESI DALLA SOTTOSCRIZIONE DEL CONTRATTO INTEGRATIVO, IN CORRELAZIONE CON GLI STRUMENTI DI PROGRAMMAZIONE GESTIONALE (PIANO DELLA PERFORMANCE), ADOTTATI DALL'AMMINISTRAZIONE IN COERENZA CON LE PREVISIONI DEL TITOLO II DEL D.LGS.150/2009**

Sezione non di pertinenza di questa istituzione scolastica, poiché il piano della Performance non è applicabile ai sensi dell'art. 5 DPCM 26/1/2011.

L'assenza del piano delle performance, tuttavia, non esenta la Scuola dalla individuazione degli obiettivi e dalla misurazione dei risultati attesi dalla contrattazione integrativa; ciò avviene, infatti, attraverso i monitoraggi interni del POF circa la realizzazione dei progetti e con la realizzazione dei processi di autovalutazione di istituto. L'accordo tende alla valorizzazione e allo sviluppo delle competenze professionali individuali, ottimizzando l'impiego delle risorse, nella prospettiva di un progressivo incremento della efficacia dell'azione educativa. I risultati attesi riguardano sostanzialmente gli apprendimenti e i comportamenti degli alunni, i cui esiti vengono registrati dalle indagini INVALSI e dalla valutazione sistematica operata dai docenti. In relazione alle materie del contratto si indicano i risultati attesi:

- **per le relazioni sindacali** la limitazione del contenzioso interno, lo svolgimento degli incontri per la contrattazione e l'informazione preventiva/successiva entro i tempi previsti, quando il quadro nazionale lo consente, l'aumento del livello di soddisfazione del personale in relazione all'esercizio dei diritti sindacali;
- **per la sicurezza nei luoghi di lavoro** il decremento degli infortuni sul lavoro e l'aumento del livello di sicurezza/ben-essere del personale in relazione agli ambienti di lavoro e alle attrezzature utilizzate;
- per il fondo di istituto e i compensi accessori in generale l'incremento del rendimento degli alunni da rilevare nelle periodiche misurazioni interne ed esterne, l'ampliamento del tempo scolastico, l'arricchimento del curriculum, l'aumento del livello di soddisfazione del personale in relazione agli aspetti didattici e organizzativi, l'aumento del livello di soddisfazione dei fruitori dei progetti e dell'azione educativa in genere;
- **per i criteri generali dell'organizzazione del lavoro** docente e ATA il contratto è finalizzato a migliorare la qualità del servizio scolastico, sostenendo i processi innovatori in atto quali l'ampliamento e l'arricchimento dell'offerta formativa rivolta agli alunni, anche attraverso la valorizzazione delle professionalità coinvolte; per quanto attiene le tematiche che investono gli atti organizzativi, le determinazioni per l'organizzazione degli uffici, le misure inerenti la gestione dei rapporti di lavoro e la gestione delle risorse umane secondo il principio di pari opportunità, la contrattazione si svolge nel rispetto assoluto delle prerogative dirigenziali (art. 34 del Decreto Leg.vo 150/2009), in coerenza con l'autonomia dell'istituzione scolastica, nel rispetto delle competenze degli organi collegiali; sulle materie trattate, infatti, il presente contratto integrativo di Istituto, non limita assolutamente i legittimi poteri degli organi gestionali della scuola, pur fissando criteri, principi generali, modalità di attuazione poste a monte delle decisioni organizzative di pertinenza del Dirigente scolastico;
- **in materia di criteri generali per la determinazione dei compensi** 2022/2023, finalizzati alla valorizzazione del personale scolastico, si è convenuto, in sede di contrattazione, di ripartire il **totale, pari ad € 12.287,31 lordo dipendente** (€ 16.305,26 lordo Stato), nel seguente modo: **una quota pari al 27% del totale delle risorse, corrispondente ad € 3.317,57 lordo dipendente** (€ 4.402,42 lordo Stato) **al personale ATA** e l'altra quota, **pari al 73%, corrispondente ad € 8.969,74 lordo dipendente** (lordo Stato pari ad € 11.902,84), **ai docenti** In conclusione, in considerazione del fatto che questa risorsa complessiva è confluita nel fondo generale per la contrattazione, si è convenuto di non fissare limiti né per la definizione dei compensi da erogare né per quanto attiene il numero dei beneficiari, salvo lo svolgimento effettivo delle attività programmate. Il monitoraggio degli effetti nel corrente anno scolastico consentirà di effettuare una valutazione compiuta sulla scelta adottata per il corrente anno scolastico.

**f) ALTRE INFORMAZIONI EVENTUALMENTE UTILI PER LA MIGLIORE COMPrensIONE DEGLI ISTITUTI REGOLATI DAL CONTRATTO**

Nulla da aggiungere.

## CONCLUSIONI

Il piano triennale dell'offerta formativa 2022/2023- 2024/2025 è stato predisposto tenendo conto di alcune priorità didattiche/curricolari emerse a seguito di attenta valutazione del RAV 2021/2022 e della funzione istituzionale dell'istituto che nell'ottica del raggiungimento di obiettivi di qualità (PdM), ivi previsti, deve modificare/aggiornare costantemente la propria proposta progettuale. A seguito di quanto sopra, pertanto, i compensi attribuiti per gli incarichi conferiti su attività didattiche e gestionali, previsti nella presente contrattazione d'istituto, sono stati commisurati ai carichi di lavoro e alle mansioni concordate, evitando così la distribuzione indifferenziata, con l'obiettivo di valorizzare le risorse professionali presenti nell'Istituto. Il pagamento dei compensi sarà corrisposto previa verifica dei risultati conseguiti. Si attesta, altresì, con la presente relazione illustrativa, la compatibilità delle risorse con i vincoli derivanti da norme di legge e del contratto collettivo nazionale. In relazione agli adempimenti previsti dall'art. 11 del decreto legislativo n. 150/2009 modificato e integrato dal Decreto Leg.vo n. 141/2011, si dispone l'immediata pubblicazione e diffusione dell'ipotesi di contrattazione sottoscritta in data 30.11.2022, in attesa che i Revisori dei Conti esprimano il prescritto parere di compatibilità finanziaria, ai sensi dell'art. 6 del CCNL 29.11.2007. La presente relazione illustrativa, finalizzata a garantire la trasparenza in merito alla gestione dell'intero processo amministrativo-gestionale per la realizzazione del PTOF, viene trasmessa ai soggetti in indirizzo unitamente alla relazione tecnica finanziaria del DSGA e al contratto integrativo d'istituto 2022/2023, articolato in cinque distinti documenti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Raffella prof.ssa Zanardini

Firmato digitalmente