



CONTRATTO 2 INTEGRATIVO DI ISTITUTO RELATIVO AI CRITERI GENERALI DELL'ORGANIZZAZIONE DEL LAVORO, NONCHE' MODALITA' DI UTILIZZO DEL PERSONALE DOCENTE RISPETTO AL PTOF - CONTRATTO RELATIVO AI COMPENSI FUNZIONI STRUMENTALI AL PIANO OFFERTA FORMATIVA A. S. 2022/2023 - UTILIZZO RISORSE ASSEGNATE PER LE AREE A FORTE PROCESSO IMMIGRATORIO, PER ORE ECCEDENTI DOCENTI IN SOSTITUZIONE COLLEGHI ASSENTI E PER LE ATTIVITA' "COMPLEMENTARI DI EDUCAZIONE FISICA".

Il giorno **30 novembre 2022**, presso la sede dell'Istituto Comprensivo "Luigi Einaudi" di Sale Marasino, in sede di negoziazione integrativa a livello di istituzione scolastica di cui all'art. 22 comma 4 lettere c 3) del CCNL Comparto Istruzione e Ricerca 19.4.2018

TRA

la delegazione di parte pubblica, composta dal Dirigente scolastico in rappresentanza dell'istituzione scolastica I.C. "Luigi Einaudi" di Sale Marasino (BS),

E

la delegazione di Parte Sindacale, composta dalla R.S.U. e dai rappresentanti delle OO.SS. firmatarie del CCNL 2016-2018, si stipula il seguente contratto integrativo di istituto.

Art. 1 – Finalità

Il presente contratto, valido per l'anno scolastico **2022/2023**, è finalizzato al conseguimento di risultati di qualità, efficacia ed efficienza nell'erogazione del servizio attraverso un'organizzazione del lavoro del personale docente fondata sulla partecipazione e valorizzazione delle competenze professionali. Per quanto attiene le tematiche che investono gli atti organizzativi, le determinazioni per l'organizzazione degli uffici, le misure inerenti la gestione dei rapporti di lavoro e la gestione delle risorse umane secondo il principio di pari opportunità, la contrattazione si svolge nel rispetto assoluto delle prerogative dirigenziali (art. 34 del Decreto Legislativo 150/2009), in coerenza con l'autonomia dell'istituzione scolastica, nel rispetto delle competenze degli organi collegiali. Sulle materie trattate, infatti, il presente contratto integrativo di Istituto, non limita assolutamente i legittimi poteri degli organi gestionali della scuola, pur fissando criteri, principi generali, modalità di attuazione poste a monte delle decisioni organizzative di pertinenza del Dirigente scolastico.

Art. 2 - Criteri riguardanti l'assegnazione dei docenti alle sedi/classi di scuola secondaria 1° grado e ai plessi/classi di scuola primaria.

Per quanto attiene tale articolo si fa riferimento alla delibera annuale, pari oggetto, del Consiglio di Istituto che recepirà la medesima delibera del Collegio docenti, in linea con il PTOF, tenendo conto della continuità, dei perdenti posto, delle graduatorie interne, delle richieste personali del docente da valutare, fatto salvo il rispetto delle norme specifiche in materia.

Art. 3 - Criteri assegnazione "risorse docenza" scuola primaria (numero docenti e numero ore di docenza) ai plessi.

L'assegnazione dei docenti ai plessi (n. unità e relative ore di docenza) è di competenza del Dirigente scolastico che la esercita tenendo conto:

- 1) del numero delle classi;
- 2) del numero degli alunni;
- 3) del numero degli alunni non italofofoni;
- 4) del numero degli alunni con difficoltà di apprendimento;
- 5) del numero degli alunni diversamente abili;
- 6) della presenza di eventuali pluriclassi;
- 7) di garantire l'insegnamento delle discipline fondamentali (italiano e matematica).

Handwritten signatures and initials at the bottom left of the page.

Handwritten signature and the number 1/7 at the bottom right of the page.

Art. 4- Criteri per individuazione docenti scuola primaria titolari sull'organico sede (unico) dell'Istituto Comprensivo "L. Einaudi" Sale Marasino perdenti posto sui singoli plessi.

L'eventuale docente soprannumerario sul plesso sarà individuato attraverso la graduatoria interna composta da tutti i docenti di scuola primaria con contratto a tempo indeterminato. Si precisa che in caso di riduzione sull'organico d'istituto (organico unico dell'Istituto comprensivo) si individua il docente perdente posto tramite la graduatoria interna. Il medesimo criterio (utilizzo graduatoria interna) sarà utilizzato per coprire eventuali posti per docenti scuola primaria disponibili nei vari plessi.

Art. 5 - Criteri sostituzioni interne docenti scuola infanzia per brevi assenze dei colleghi

Per quanto attiene la sostituzione interna dei docenti assenti, nei casi in cui non si procede alla stipula del contratto di supplenza breve e/o nelle more di espletamento delle procedure per l'individuazione del docente supplente temporaneo, il Dirigente scolastico o suo delegato si atterrà ai seguenti criteri:

1. se l'insegnante assente era in servizio sul primo turno, si **potrà procedere, su disponibilità del docente interessato**, allo scambio di turno con la collega di sezione; 1.a) solo all'interno delle sezioni dove sia presente un alunno diversamente abile, l'insegnante di sostegno sostituisce l'insegnante di sezione assente;
2. se quanto previsto ai punti 1. e 1.a non fosse possibile, gli alunni verranno suddivisi nelle altre sezioni fino all'arrivo dell'altra insegnante di sezione o del supplente;
3. qualora poi, per il primo giorno, nel caso di supplenze brevi, non si riesca a trovare il supplente, il responsabile di plesso coprirà l'orario dalle 13.00 alle 16.00 con un'insegnante che abbia ore di permessi da recuperare e/o dato la disponibilità a prestare ore eccedenti;
4. in alternativa si provvederà a suddividere gli alunni nelle altre sezioni, prestando attenzione a non superare il tetto massimo di 29 bambini.

Art. 6 - Criteri sostituzioni interne docenti scuola primaria per brevi assenze dei colleghi.

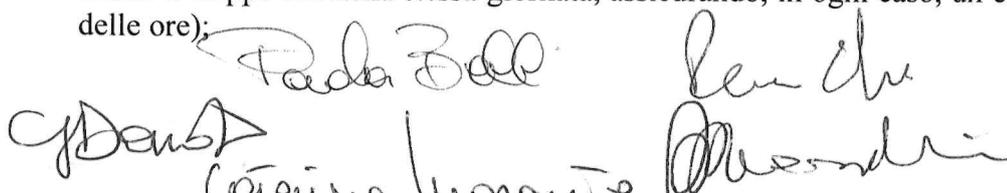
Per quanto attiene la sostituzione interna dei docenti assenti, nei casi in cui non si procede alla stipula del contratto di supplenza breve e/o nelle more di espletamento delle procedure per l'individuazione del docente supplente temporaneo, il Dirigente scolastico o suo delegato si atterrà ai seguenti criteri:

- 1 - recupero ore permessi brevi usufruiti da insegnanti:
 - a. della classe/sul modulo;
 - b. del plesso;
- 2 - utilizzo ore compresenza (se non ci sono progetti in atto) degli insegnanti:
 - a. della classe/sul modulo;
 - b. del plesso;
- 3 - utilizzo dell'insegnante di sostegno nel caso di assenza dell'alunno o degli alunni portatori di handicap a lui affidato/i;
- 4 - utilizzo dell'insegnante di attività alternativa all'insegnamento della religione cattolica;
- 5 - utilizzo dell'insegnante di sostegno sulla classe di contitolarità nel caso si tratti di alunni non particolarmente gravi e di norma non più di due ore al mese;
- 6 - prestazione ore aggiuntive a pagamento degli insegnanti:
 - a. della classe/ del modulo;
 - b. del plesso;
- 7 - suddivisione della classe, prestando attenzione a non superare il tetto massimo di 27 alunni.

Art. 7- Criteri sostituzioni interne docenti scuola sec. 1° grado per brevi assenze dei colleghi.

Per quanto attiene la sostituzione interna dei docenti assenti, nei casi in cui non si procede alla stipula del contratto di supplenza breve e/o nelle more di espletamento delle procedure per l'individuazione del docente supplente temporaneo, il Dirigente scolastico o suo delegato si atterrà ai seguenti criteri:

- 1) docenti tenuti al recupero ore o al completamento cattedra:
 - a. docenti della stessa disciplina;
 - b. docenti della stessa classe;
 - c. altri docenti (prestando attenzione che i docenti non vengano ad avere o troppe ore nella stessa classe o troppe ore nella stessa giornata, assicurando, in ogni caso, un criterio di equa distribuzione delle ore);



- 2) suddivisione della classe, prestando attenzione a non superare il tetto massimo di 27 alunni;
- 3) colleghi che hanno dichiarato la disponibilità:
 - a. docenti della stessa disciplina;
 - b. docenti della stessa classe;
 - c. altri docenti (prestando attenzione che i docenti non vengano ad avere o troppe ore nella stessa classe o troppe ore nella stessa giornata, assicurando, in ogni caso, un criterio di equa distribuzione delle ore);
- 4) altri docenti (prestando attenzione che i docenti non vengano ad avere o troppe ore nella stessa classe o troppe ore nella stessa giornata, assicurando, in ogni caso, un criterio di equa distribuzione delle ore):
 - a. docenti della stessa disciplina;
 - b. docenti della stessa classe;
 - c. altri docenti.

Nel caso di contemporanea presenza di più insegnanti sulla classe e se si svolgono attività diverse, si procederà al conferimento della supplenza seguendo i criteri precedentemente stabiliti.

L'eventuale disponibilità ad effettuare supplenze per sostituzione colleghi assenti sarà comunicata all'inizio dell'anno scolastico compilando l'apposito modulo.

La supplenza per collega assente dovrà essere comunicata al docente che abbia dato la sua disponibilità per le sostituzioni, almeno il giorno precedente, ove, naturalmente, le informazioni circa l'assenza siano già in possesso dell'Ufficio Segreteria della Scuola. L'assegnazione della supplenza a docenti che abbiano tale attività assegnata nel proprio orario settimanale potrà avvenire nella mattinata stessa. Al docente che svolge una supplenza al di fuori del suo orario settimanale, per lo svolgimento di detta attività, è corrisposto il compenso orario lordo previsto dalle vigenti norme.

Il finanziamento complessivo per il pagamento delle "ore eccedenti" ai docenti in sostituzione dei colleghi assenti per l'anno scolastico 2022/2023, secondo quanto definito con il CCNI sottoscritto il 03.10.2022 dal MI e dalle Organizzazioni Sindacali, e sulla base di quanto comunicato dal MI con nota prot. n. 46445 del 04.10.2022, ammonta a € 2.642,23 lordo Stato (lordo dipendente pari a € 1.991,13). A queste si aggiungono le economie anno scolastico 2021/2022 che corrispondono a € 3.389,10 (lordo Stato), con un lordo dipendente pari a € 2.553,96. Le risorse complessive disponibili pari ad € 6.031,33 lordo stato (€ 4.545,09 lordo dipendente) saranno utilizzate, fino ad esaurimento, per coprire le "spese di docenza sostituzione interna colleghi assenti" sulla base delle norme vigenti e secondo i criteri di sostituzione definiti nel presente contratto di istituto.

Art. 8 - Modalità di utilizzazione del personale in rapporto al PTOF

Per tutte le attività previste dal POF la risorsa primaria è costituita dal personale docente dell'istituzione scolastica. In assenza di specifiche professionalità o di dichiarata disponibilità, il Dirigente scolastico può fare ricorso a risorse esterne, sia attraverso collaborazioni plurime (art. 35 CCNL 29.11.2007) con docenti di altre istituzioni scolastiche sia attraverso altre risorse esterne in possesso delle competenze richieste, come previsto anche dal decreto interministeriale 129/2018. Per quanto riguarda le modalità di utilizzazione si prevede:

1. docenti del Consiglio di classe/interclasse/intersezione, per tutte le attività connesse alla realizzazione del progetto formativo previsto dal Consiglio di classe/interclasse/intersezione;
2. docenti interni iscritti nell'apposito albo docenza aggiornato ad ogni inizio anno scolastico attraverso la presentazione di apposito curriculum;
3. docenti appartenenti ad altra istituzione scolastica in possesso delle competenze richieste iscritti all'albo della docenza esterna (collaborazione plurima) attraverso la presentazione di apposito curriculum;
4. esperti esterni non appartenenti al mondo della scuola in possesso delle competenze richieste ed iscritti nell'apposito albo docenza previa presentazione del curriculum.

Per quanto riguarda il punto 1, l'assegnazione dell'incarico sarà disposta dal Dirigente scolastico sulla base delle indicazioni del Consiglio di classe/interclasse/intersezione.

Per i punti 2, 3 e 4 la designazione sarà disposta dal Dirigente scolastico sulla base della posizione nell'albo docenza e, a parità di requisiti, tenendo conto di una equa distribuzione dei carichi di lavoro.

Handwritten signatures and notes:
 - Top left: "Tada Ball."
 - Middle left: "C. D. A. S."
 - Bottom center: "C. D. A. S. (faint text)"
 - Right side: "P. M. (faint text)"

Per la Scuola Primaria, l'orario individuale per i docenti, comprensivo del servizio di mensa e delle ore di attività connesse all'insegnamento, potrà arrivare fino ad un massimo di otto ore giornaliere, con l'obbligo, qualora ricorresse la situazione ipotizzata, di osservare, dopo la quarta ora, un'ora di pausa per il recupero delle energie psicofisiche.

Il Dirigente Scolastico, sulla base di eventuali future risorse finanziarie che i Comuni assegneranno alla Scuola, finalizzati alla retribuzione dei docenti per realizzare progetti PTOF, conferirà i rispettivi incarichi individuali, nel rispetto dei criteri previsti dal presente contratto integrativo di istituto.

Per quanto riguarda i due progetti POC e PON, finanziati con fondi europei, di seguito specificati:

1) Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – “Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza” - Programma Operativo Complementare (POC) “Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 finanziato con FSE E FDR – Asse I -Istruzione - Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Candidatura n. 1079731 - 33956 del 18.5.2022 - Progetto autorizzato dal Ministero dell'Istruzione con nota prot. n. 53714 del 21.6.2022 per l'importo complessivo di € 66.066,00, articolato nelle due sottoazioni - 10.1.1A-10.1.1A-FDRPOC-LO-2033-32-“Recupero potenziamento competenze di base”(CUP I44C22000300001) per € 10.164,00 e -10.2.2A - 10.2.2A-FDRPOC-LO-2022-48 – “Giochiamo con il digitale 2” (CUP I44C22000290001) per l'importo di € 55.902,00. con i rispettivi seguenti moduli:

Sottoazione	Codice identificativo progetto	Titolo modulo	Importo autorizzato
10.1.1A	10.1.1A-FDRPOC-LO-2022-32	A Scuola di vela	€ 5.082,00
10.1.1A	10.1.1A-FDRPOC-LO-2022-32	Lo sport per tutti	€ 5.082,00
10.2.2A	10.2.2A-FDRPOC-LO-2022-48	Informatica di base	€ 5.082,00
10.2.2A	10.2.2A-FDRPOC-LO-2022-48	Giocare con i numeri	€ 5.082,00
10.2.2A	10.2.2A-FDRPOC-LO-2022-48	Giochiamo con il digitale	€ 5.082,00
10.2.2A	10.2.2A-FDRPOC-LO-2022-48	Conosciamo il territorio	€ 5.082,00
10.2.2A	10.2.2A-FDRPOC-LO-2022-48	Giocare con le parole	€ 5.082,00
10.2.2A	10.2.2A-FDRPOC-LO-2022-48	Giocando imparo l'inglese	€ 5.082,00
10.2.2A	10.2.2A-FDRPOC-LO-2022-48	Potenziamento e recupero della lingua italiana	€ 5.082,00
10.2.2A	10.2.2A-FDRPOC-LO-2022-48	Giochiamo con il digitale2	€ 5.082,00
10.2.2A	10.2.2A-FDRPOC-LO-2022-48	Conosciamo il territorio2	€ 5.082,00
10.2.2A	10.2.2A-FDRPOC-LO-2022-48	Informatica di base2	€ 5.082,00
10.2.2A	10.2.2A-FDRPOC-LO-2022-48	Viva la matematica	€ 5.082,00

quali risorse destinate alle spese di personale per l'intero importo del finanziamento pari ad € 66.066,00 lordo Stato (lordo dipendente € 49.785,98);

2) Avviso pubblico prot. n. 38007 del 27.5.2022 “Ambienti didattici innovativi per la scuola dell'infanzia” Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 - - Candidatura n. 1086394 - 38007 del 27.5.2022 presentata in data 3.6.2022 - Progetto autorizzato dal Ministero dell'Istruzione con nota prot. n. 72962 del 05/09/2022 per l'importo complessivo di € 75.000,00 - identificato nella sottoazione 13.1.5A - Codice progetto 13.1.5A FESRPN-LO-2022-191 - Titolo progetto “Ambienti didattici innovativi per la scuola dell'infanzia” (CUP I44D22000570006) Risorse destinate alle spese di personale pari ad € 7.125,00 lordo Stato (lordo dipendente € 5.369,25);

ci si atterrà, nella gestione e nella realizzazione degli stessi, alle “Disposizioni e istruzioni” dell'Autorità MIUR 2014 - 2020, definite all'interno del quadro normativo stabilito dall'Unione Europea, con nota prot. n. 29583 del 09.10.2020 e secondo le specifiche indicazioni riportate nell'avviso pubblico prot. n. 38007 del 27.5.2022, nonché nella nota autorizzativa del progetto sopra richiamata. Nello specifico i criteri che saranno applicati sono i seguenti:

- Trasparenza dell'attività amministrativa;
- Ampio coinvolgimento dei docenti;
- Coinvolgimento del collegio docenti e del Consiglio di Istituto;
- Pubblicazione dei bandi sull'albo on line dell'Istituto;
- Nomine di commissioni per la valutazione delle relative candidature;
- Pubblicazione delle graduatorie all'albo on line dell'Istituto;
- Conferimento incarichi e pubblicazione all'albo on line;
- Condivisione procedure con RSU.

C. P. B. A.
F. B. B.

Per il
Prodotto
Ateneo

Il Dirigente Scolastico, nell'assegnazione degli incarichi, ai fini della gestione/realizzazione dei corsi, rispetterà rigorosamente lo stanziamento per le spese di personale, già definito in sede di presentazione delle relative candidature per ogni singolo modulo di progetto.

Art. 9 - Criteri per l'individuazione del personale docente da utilizzare nelle attività retribuite con il Fondo d'Istituto - Compensi funzioni strumentali al Piano Offerta Formativa.

Per tutte le attività retribuite con il Fondo d'Istituto l'individuazione e l'assegnazione del personale docente è effettuata dal Dirigente scolastico, salvo i casi in cui la norma contrattuale prevede procedure diverse. Tali competenze devono essere esplicitate nell'atto di nomina e devono essere rese pubbliche in tempo utile per dare la possibilità al docente designato di accettare o meno la nomina. L'atto di nomina deve contenere sia tutte le specifiche delle mansioni da svolgere, sia le modalità di monitoraggio, autovalutazione e valutazione esterna, sia gli obiettivi da raggiungere e le modalità di rendicontazione, nonché il corrispettivo economico a fronte di quanto sopra.

Le risorse disponibili per le funzioni strumentali docenti 2022/2023, secondo quanto definito dalle fonti contrattuali e amministrative già richiamate nel presente contratto, ammontano a € 4.869,80 (lordo Stato), con un lordo dipendente pari a € 3.669,79. Si evidenzia che su questo conto delle funzioni strumentali docenti nell'anno scolastico 2021/2022 non si sono registrate economie. Le funzioni strumentali 2022/2023, identificate con delibera del Collegio docenti, in coerenza con il piano dell'offerta formativa, sono le seguenti, con gli importi annui dei compensi corrispondenti (lordo dipendente) a margine indicati:

1. Area 1 - Gestione PTOF € 420,00
2. Area 2 - Sostegno al lavoro dei docenti: attività didattica, innovazione € 1.132,29;
3. Area 3 - Inclusione € 875,00;
4. Area 4 A - Orientamento € 350,00;
5. Area 4 A - Continuità € 350,00;
6. Area 4 B - Alternanza Scuola - lavoro € 175,00;
7. Area 5 - Sicurezza € 367,50.

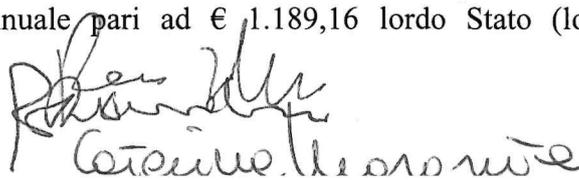
Con provvedimento del Dirigente saranno conferiti gli incarichi ai docenti interessati. I compensi previsti per le funzioni strumentali, **potranno essere soggetti a riduzione qualora le attività previste non siano state completamente svolte.**

Art. 10 - Utilizzo risorse assegnate per le aree a forte processo migratorio

Per l'anno scolastico 2022/2023, sulla base di quanto comunicato dal MIUR con nota prot. n. 46445 del giorno 04.10.2022, le risorse ammontano a € 1.330,56 lordo Stato (lordo dipendente pari ad € 1.002,68). A questa assegnazione si aggiungono le economie 2021/2022 che ammontano ad € 697,43 lordo Stato (€ 525,57 lordo dipendente). La dotazione finanziaria complessiva disponibile per l'anno scolastico 2022/2023 ammonta, quindi, a € 2.027,99 lordo Stato (€ 1.528,25 lordo dipendente). Le risorse disponibili saranno impiegate nel corso dell'anno scolastico 2022/2023 per coprire le spese derivanti dall'attivazione di interventi specifici volti a favorire l'integrazione di alunni con cittadinanza non italiana, di recente immigrazione, iscritti alla nostra scuola. Per eventuali corsi estivi gli interventi saranno avviati solo con la costituzione di gruppi composti da 8/10 alunni di cui almeno il 50% più uno stranieri. L'azione didattica da realizzare si sostanzia in attività di insegnamento linguistico. Per l'attività di docenza saranno utilizzati, prioritariamente, i docenti interni e, successivamente, esperti esterni, **per i quali il compenso sarà a carico del bilancio d'Istituto.** Per la liquidazione dei compensi si fa riferimento a quanto previsto dalle disposizioni contrattuali in materia di attività aggiuntive di insegnamento.

Art. 11 - Attività "complementari di educazione fisica"

Il finanziamento complessivo per le attività "complementari di educazione fisica" per l'anno scolastico 2022/2023, sulla base di quanto comunicato dal MIUR con nota prot. n. 46445 del giorno 04.10.2022, ammonta a € 1.189,16 lordo Stato (lordo dipendente pari a € 896,13). Per quanto attiene le economie registrate su questo conto al termine dell'anno scolastico 2021/2022, pari ad € 2.778,05 lordo dipendente (€ 3.686,47 lordo Stato), conviene di effettuare uno storno (cambio di destinazione di utilizzo) a beneficio del conto "fondo di istituto docenti" che risulterà, pertanto, incrementato nelle economie 2021/2022 di una somma pari ad € 2.778,05 lordo dipendente (€ 3.686,47 lordo Stato). In virtù dell'operazione appena descritta, le risorse complessive per l'anno scolastico 2022/2023 relative alle attività "complementari di educazione fisica" coincidono con l'assegnazione annuale pari ad € 1.189,16 lordo Stato (lordo



dipendente pari a € 896,13). Le risorse saranno utilizzate per la realizzazione delle attività di avviamento alla pratica sportiva. Le risorse sono state assegnate a tutte le Istituzioni Scolastiche secondarie di primo grado, in base al numero delle classi di istruzione secondaria in organico di diritto. Ai sensi dell'art. 3, comma 4, del CCNI 2018, potranno essere realizzate attività progettuali di alfabetizzazione motoria e di avviamento alla pratica sportiva che coinvolgono alunni della Scuola primaria.

Art. 12 - Criteri fruizione giornate per la formazione.

Premesso che

- va favorita la partecipazione ad iniziative di formazione e aggiornamento per concorrere alla crescita professionale;
- va favorita, in particolare, la fruizione dei cinque giorni di cui si ha diritto in base alla normativa vigente;
- deve essere assicurato, altresì, il funzionamento della scuola stessa;

si concordano, per conciliare le due esigenze sopra espresse, i seguenti criteri di fruizione:

- 1. nei giorni di svolgimento dell'attività didattica si autorizza la frequenza di un docente al massimo per ogni plesso o sezione staccata;**
- 2. in presenza di richieste plurime si valuta la possibilità dello scambio tra colleghi docenti, senza che le classi abbiano a subire riduzione di ore di lezione di quella disciplina.**

Nei casi di richiesta contemporanea di più docenti e nell'eventualità i colleghi non giungano ad un accordo tra di loro, la precedenza verrà data a coloro che sono titolari di incarichi o di insegnamenti più attinenti al tema dell'attività di aggiornamento proposto. In caso di tematiche interdisciplinari si procederà seguendo il criterio cronologico di presentazione della richiesta.

Art. 13 - Criteri per l'utilizzo dei docenti assegnati all'Istituzione scolastica per il potenziamento dell'offerta formativa e delle attività progettuali.

L'organico per il potenziamento, attribuito all'Istituto Comprensivo di Sale Marasino ai sensi della Legge 107/2015 e sulla base delle indicazioni operative fornite dal MIUR con nota prot. n. 30549 del 21.9.2015, sarà utilizzato nel rispetto dei seguenti criteri, già approvati all'unanimità dal Collegio dei docenti in data 12.1.2016 e dal Consiglio di Istituto il 19.1.2016:

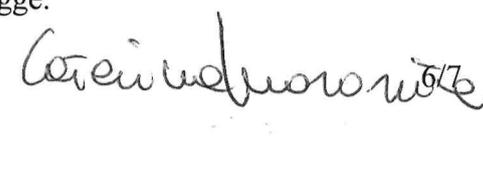
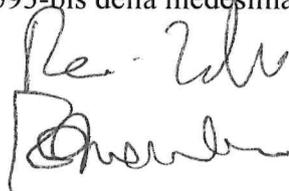
- Recupero e consolidamento degli apprendimenti di base, attività di integrazione a favore degli alunni BES sia nella scuola Primaria che secondaria;
- Potenziamento della lingua inglese e attivazione di laboratori CLIL;
- Supplenza dei docenti assenti per periodi brevi, come previsto dall'art. 1 comma 85 della legge 107/2015, **nei limiti delle norme vigenti;**

Art. 14 - Risorse finanziarie assegnate alle istituzioni scolastiche con plessi in piccole isole, ai sensi dell'art. 1, comma 70, della legge 30.12.2021, n. 234 - Criteri per l'attribuzione indennità di sede disagiata a ciascun docente assunto a T.D./T.I. assegnato alla Scuola Primaria/Scuola Secondaria 1° grado di Monte Isola.

Con decreto del Ministero dell'Istruzione n. 67 del 15.3.2022, è stato ripartito alle istituzioni scolastiche con plessi in piccole isole, tra le quali l'Istituto Comprensivo "L. Einaudi" di Sale Marasino, per le sedi di Monte Isola (Primaria e Secondaria di 1° grado), lo stanziamento di cui all'art. 1, comma 70, della legge 30.12.2021, n. 234, con una quota di risorse per il nostro Istituto pari ad € 7.822,62 lordo dipendente per l'esercizio finanziario 2022. Si conviene, a tal riguardo, di procedere alla liquidazione dell'indennità di sede disagiata a ciascuno dei docenti assegnati ai plessi della Scuole Primaria e Secondaria di 1° grado di Monte Isola assunti a tempo determinato o indeterminato, secondo i criteri contenuti nell'art. 3 del decreto del Ministero dell'Istruzione, n. 67 del 15.3.2022.

Art. 15- Individuazione dei criteri per l'attribuzione delle risorse per la valorizzazione del personale docente ai sensi dell'articolo 1, comma 593-bis, della legge 27 dicembre 2017, n. 205, per le finalità specificamente previste dall'articolo 1, comma 593, lettere b-bis) e bter) della medesima legge, così come modificata dall'articolo 45, comma 1, del decreto legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79.

Con il decreto del Ministero dell'Istruzione n. 258 del 30.9.2022 sono stati definiti, per la valorizzazione del personale docente, i criteri e le modalità per la ripartizione tra le istituzioni scolastiche statali delle risorse finanziarie della legge 27.12.2017, n. 205 e per le finalità previste dall'at.1, comma 593, lettera b-bis e b-ter e nelle modalità di cui all'art. 1, comma 593-bis della medesima legge.



L'articolo 1, comma 593-bis, della legge 27.12.2017, n. 205, stabilisce che, in sede di prima applicazione e nelle more dell'aggiornamento contrattuale, una quota pari al 10 per cento dello stanziamento di cui all'articolo 1, comma 592 della legge 27 dicembre 2017, n. 205, è riservata alla valorizzazione:

- a) del personale docente che garantisca l'interesse dei propri alunni e studenti alla continuità didattica, ai sensi della lettera b-bis), comma 593, articolo 1 della legge 27 dicembre 2017, n. 205 e ss.mm.ii.;
- b) del personale docente in servizio presso le scuole caratterizzate da valori degli indici di status sociale, economico e culturale e di dispersione scolastica inserite nell'elenco di cui all'articolo 5, comma 5, del decreto del Ministro Istruzione di concerto con il Ministro dell'economia di attuazione dell'articolo 1, comma 345, della legge 30.12.2021, n. 234 ai sensi della lettera b-ter) del medesimo comma 593.

Le risorse finanziarie di cui al precedente comma sono ripartite tra le istituzioni scolastiche sedi di titolarità dei docenti a tempo indeterminato secondo criteri che tengono conto degli anni di permanenza del docente nella stessa istituzione scolastica e che sono residenti o abitualmente domiciliati in una provincia diversa da quella in cui ha sede l'istituzione medesima. La ripartizione avviene:

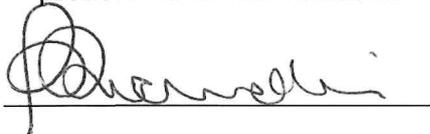
- a) per il 70 per cento ai docenti che non abbiano, almeno nell'ultimo quinquennio, presentato domanda di mobilità, di assegnazione provvisoria, di utilizzazione e che non abbiano accettato il conferimento di supplenza per l'intero anno scolastico per altra tipologia o classe di concorso. I docenti in sovrannumero negli anni di riferimento, destinatari di mobilità d'ufficio e che abbiano presentato domanda di mobilità condizionata, non rientrano nella esclusione dalla valorizzazione;
- b) per il 30 per cento ai docenti che da almeno cinque anni insegnino in istituzioni scolastiche rientranti nei valori individuati dall'articolo 4 del decreto del Ministro dell'istruzione di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, in attuazione dell'articolo 1, comma 345, della legge 30 dicembre 2021, 234, e nell'elenco di cui all'articolo 5, comma 5, del medesimo decreto, non avendo la residenza o il domicilio nella medesima provincia della istituzione scolastica.

Si conviene che le risorse assegnate alle istituzioni scolastiche statali siano riconosciute ai docenti che posseggano alternativamente i requisiti di cui all'articolo 2, comma 2, lettera a) e b) del decreto del Ministero dell'Istruzione n. 258 del 30.9.2022.

Al ricorrere di ambedue i requisiti di cui all'articolo 2, comma 2, lettera a) e b) del medesimo decreto, si cumula il beneficio. L'emolumento così riconosciuto ha natura accessoria.

La Dirigente Scolastica

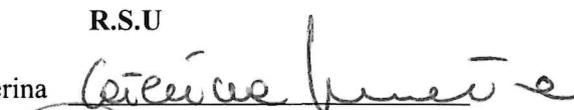
prof.ssa Zanardini Raffaella



La Parte Sindacale

R.S.U

ins. Maranta Caterina



ins. Belli Paola



ins Donati Gianluigi

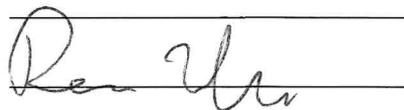


OO.SS.

CISL Scuola

FLC CGIL

UIL CUOLA



SNALS

FGU-GILDA



