



*Ministero dell'Istruzione*

**Istituto d'Istruzione Superiore  
"OLIVELLI PUTELLI"**

SEZIONI ASSOCIATE: ITCG "T. OLIVELLI" - IPSSAR " R. PUTELLI" - LICEO SCIENTIFICO "DARFO"  
Via Ubertosa, 1- 25047 Darfo Boario Terme (BS)  
Tel: 0364 531091 Fax: 0364 531378  
e-mail: bsis02700d@istruzione.it – bsis02700d@pec.istruzione.it  
CF:90020830171 – CM: BSIS02700D

**PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA'  
tra  
FAMIGLIE, STUDENTI ED ISTITUZIONE SCOLASTICA  
Anno scolastico 2022-2023**

Il patto educativo di corresponsabilità trova il suo fondamento:

- nello "Statuto delle studentesse e degli Studenti (D.P.R. n°249 del 24 Giugno 1998, modificato e integrato dal D.P.R. n°235 del 21 Novembre 2007), cioè nella Carta dei diritti e dei doveri con cui si riconosce la posizione giuridica degli studenti nel processo di formazione e di apprendimento;
- Nel Regolamento sull'autonomia scolastica (D.P.R. 275/99, art.3);
- Nelle proposte del Patto educativo di Corresponsabilità tra Scuola e Famiglia, curato dall'Osservatorio Regionale della Lombardia sul fenomeno del bullismo.

La scuola è l'ambiente di apprendimento in cui promuovere la formazione di ogni studente, la sua interazione sociale, la sua crescita civile. Nella convinzione che l'interiorizzazione delle regole può avvenire solo con una fattiva collaborazione tra gli attori del processo educativo, l'istituzione scolastica persegue l'obiettivo di costruire un'alleanza educativa con gli studenti e con i genitori, mediante relazioni costanti nel rispetto dei reciproci ruoli.

A tale scopo viene adottato l'allegato **Patto Educativo di Corresponsabilità**, inteso come dichiarazione di conoscenza e di impegno volti a definire in maniera dettagliata e condivisa diritti e doveri nel rapporto tra istituzione scolastica autonoma, studenti e famiglie.

Pertanto i genitori "si assumono l'impegno di rispondere direttamente dell'operato dei propri figli nel caso in cui, ad esempio, gli stessi arrechino danni ad altre persone o alle strutture scolastiche, o più in generale, violino i doveri sanciti dal Regolamento di Istituto e subiscano, di conseguenza, l'applicazione di una sanzione anche di carattere pecuniario" (Direttiva M.P.I. 15 Marzo 2007).

Copia del Patto Educativo di Corresponsabilità, contenuto nel PTOF 2022-2025 e reperibile sul sito della scuola, viene consegnata alla famiglia in allegato alla presente.

Firma per conoscenza e accettazione:

Lo Studente: \_\_\_\_\_

Il Genitore: \_\_\_\_\_

II DIRIGENTE SCOLASTICO  
Prof. Antonino Florida

Darfo Boario Terme, lì \_\_\_/\_\_\_/2022

## PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA' TRA FAMIGLIE, STUDENTI E ISTITUZIONE

(Anno Scolastico 2022-2023)

AMBITO	OBIETTIVI	IMPEGNI DOCENTI	IMPEGNI ALLIEVI	IMPEGNI GENITORI
Comportamento	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Frequenza scolastica</li> <li>- Puntualità all'inizio delle lezioni e al cambio dell'ora</li> <li>- Rispetto reciproco</li> <li>- Abitudine al rispetto delle idee e delle altrui personalità</li> <li>- Rispetto dell'ambiente scolastico</li> <li>- Linguaggio corretto ed adeguato</li> <li>- Autoregolamentazione delle uscite durante le lezioni</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rispettare rigorosamente le regole d'Istituto in merito a permessi di entrata, uscita, giustificazione delle assenze e uscite durante le ore di lezione</li> <li>- Richiamare con prontezza al rispetto delle regole di comportamento, coinvolgendo, quando necessario, le famiglie e il C.d.C.</li> <li>- Disponibilità al dialogo ed al confronto con gli allievi</li> <li>- Proporre modelli di comportamento rispettosi dell'ambiente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prendere visione del Regolamento d'Istituto e del P.T.O.F. e rispettare le norme in essi contenute</li> <li>- Non assentarsi da scuola senza validi motivi ed essere puntuali</li> <li>- Giustificare sempre le assenze, ritardi e uscite</li> <li>- Informarsi, in caso di assenza, sulle attività svolte e sui compiti assegnati</li> <li>- Non allontanarsi dall'aula durante il cambio dell'ora</li> <li>- Tenere un comportamento corretto durante le lezioni e le pause (non bere, non mangiare, non urlare...)</li> <li>- utilizzare un linguaggio educato e corretto, mantenendo un atteggiamento collaborativo e costruttivo, evitando comportamenti polemicamente ostruzionistici</li> <li>- Rispettare l'ambiente scolastico</li> <li>- Non portare a scuola oggetti potenzialmente pericolosi per sé e per gli altri</li> <li>- Rispettare le idee altrui</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Verificare assiduamente il Registro Elettronico e il Sito ufficiale della scuola</li> <li>- Controllare gli esiti delle verifiche</li> <li>- Partecipare ai colloqui con i docenti, sia a quelli organizzati dall'Istituto che a quelli richiesti dai docenti</li> <li>- Giustificare con regolarità assenze, ritardi</li> <li>- Non favorire "assenze strategiche"</li> <li>- Sollecitare comportamenti rispettosi verso le persone e l'ambiente;</li> <li>- Impegnarsi a rispettare e far rispettare dal figlio/a il Regolamento d'Istituto e il P.T.O.F.</li> </ul>
	<p>Contrasto al bullismo e al cyberbullismo</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proporre attività didattiche in byod (bringyourowndevice) che prevedono l'uso degli strumenti elettronici, per fornire esempi positivi di utilizzo delle applicazioni tecnologiche</li> <li>- prevedere percorsi di prevenzione del contrasto al bullismo e al cyberbullismo</li> <li>- educare a un uso corretto di telefoni cellulari e/o altri dispositivi al fine di evitare l'abuso dell'immagine altrui e/o il pregiudizio alla reputazione della persona;</li> <li>- promuovere azioni di educazione all'uso consapevole della rete internet e ai diritti e doveri connessi all'utilizzo delle tecnologie informatiche;</li> <li>- applicare provvedimenti disciplinari con finalità educativa, tendendo al rafforzamento del senso di responsabilità e al ripristino dei rapporti corretti all'interno della comunità</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- non utilizzare i cellulari negli ambienti scolastici, salvo diverse indicazioni dei docenti per attività BYOD (bringyourowndevice) che prevedono espressamente l'uso degli strumenti elettronici</li> <li>- collaborare con la scuola nel contrasto di fenomeni di bullismo e cyberbullismo, informando il DS o i docenti di classe di soprusi, abusi, violazioni della privacy, attacchi alla propria reputazione nel web</li> <li>- essere consapevoli che la violazione delle regole comporta interventi disciplinari del Consiglio di Classe (art.4 D.P.R.249/1998)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- condividere con la scuola opportune strategie per la soluzione di problemi relazionali, segnalando situazioni critiche al DS</li> <li>- costruire esempi positivi per i propri figli nell'utilizzo dei social media</li> <li>- condividere con la scuola il non utilizzo dei cellulari da parte dei propri figli negli ambienti scolastici, salvo diverse indicazioni dei docenti per attività in BYOD (bringyourowndevice) che prevedono l'uso degli strumenti elettronici</li> <li>- aggiornarsi sulle buone pratiche da adottare per contrastare i fenomeni di bullismo e cyberbullismo dentro e fuori dalla scuola (cfr. siti Generazioni connesse, Parole ostili)</li> <li>- essere consapevoli che la violazione delle regole comporta interventi disciplinari del Consiglio di Classe (art.4 D.P.R.249/1998)</li> </ul>

AMBITO	OBIETTIVI	IMPEGNI DOCENTI	IMPEGNI ALLIEVI	IMPEGNI GENITORI
		<p>scolastica;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- coinvolgere tempestivamente il DS e il Referente di Istituto per il contrasto al bullismo e cyberbullismo</li> </ul>		
Partecipazione e interesse	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Interesse e partecipazione attiva al dialogo educativo</li> <li>- Sviluppo delle capacità di cooperazione e di confronto costruttivo</li> <li>- Razionalizzazione degli interventi</li> <li>- Saper comunicare le proprie difficoltà</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Motivare le attività didattiche esplicitando le loro finalità</li> <li>- Tenere in considerazione i carichi di lavoro degli allievi anche nella programmazione delle verifiche sommative</li> <li>- Verificare in modo continuo il livello di preparazione raggiunto</li> <li>- Favorire un clima di dialogo e collaborazione fra le diverse componenti scolastiche</li> <li>- Sollecitare l'assunzione di responsabilità nei confronti dell'ambiente naturale</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Partecipare in modo attivo alle lezioni e alle varie attività scolastiche (assemblee di classe e di istituto, incontri formativi, convegni, viaggi, concorsi, competizioni sportive proposte dalla scuola)</li> <li>- Annotare sempre sul diario (cartaceo o digitale) i compiti assegnati</li> <li>- Studiare con regolarità e svolgere sempre i compiti assegnati</li> <li>- Informarsi sugli argomenti svolti in caso d'assenza</li> <li>- Pianificare e rispettare gli impegni scolastici ed extra-scolastici</li> <li>- Dimostrarsi maturi favorendo l'inserimento dei più giovani nella scuola</li> <li>- Partecipare alle iniziative degli studenti nel Consiglio d'Istituto, incitando anche i più giovani a farlo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sostenere le scelte educative della scuola</li> <li>- Discutere con i docenti quelle situazioni che potrebbero influire sull'andamento scolastico dell'allievo</li> <li>- Trasmettere il valore di studio e formazione come elementi di crescita culturale e professionale</li> <li>- Favorire l'educazione alla convivenza, alla cittadinanza e al rispetto delle persone e dell'ambiente, incoraggiando l'assunzione di responsabilità personali</li> <li>- Impegnarsi a rifondere la scuola degli eventuali danni arrecati dai propri figli alle apparecchiature e alle strutture dell'Istituto.</li> </ul>
Autovalutazione	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sviluppo del senso di responsabilità, della fiducia, dell'autostima, della capacità di porsi degli obiettivi</li> <li>- Acquisizione consapevolezza delle proprie capacità e potenzialità</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Favorire l'autostima negli allievi, riconoscendone sforzi, progressi e positività</li> <li>- Esplicitare criteri e modalità di valutazione</li> <li>- Informare gli studenti e la famiglia dell'esito delle verifiche</li> <li>- Favorire la capacità di iniziativa, di decisione e di assunzione di responsabilità</li> <li>- Incoraggiare gli studenti ad apprezzare e valorizzare le differenze</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analizzare le correzioni degli elaborati e chiedere eventuali chiarimenti, in modo da migliorare la propria preparazione</li> <li>- Riflettere sulle cause di un eventuale insuccesso e adoperarsi per migliorare</li> <li>- Accettare il criterio di valutazione dell'Insegnante</li> <li>- Assumersi la responsabilità anche con atti di riparazione, in caso di condotte contrarie alla buona convivenza e al rispetto delle persone e delle cose.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aiutare i figli a sviluppare la propria personalità e la capacità di valutare le proprie azioni in modo da essere rispettosi della sensibilità degli altri e dell'ambiente scolastico</li> <li>- Vigilare con la massima diligenza possibile sui comportamenti messi in atto dal figlio/a</li> </ul>

### Impegni del Dirigente Scolastico e del personale non docente

IMPEGNI DIRIGENTE SCOLASTICO	IMPEGNI PERSONALE NON DOCENTE
------------------------------	-------------------------------

<ul style="list-style-type: none"><li>- Garantire la progettazione e l'attuazione dell'offerta formativa (PTOF) ponendo docenti e non docenti e genitori nella condizione di esercitare al meglio le loro prerogative e le loro potenzialità, favorendo così il successo formativo dello studente nel rispetto della sua identità, dei suoi stili e ritmi e tempi di apprendimento, valorizzando differenze e peculiarità.</li><li>- Garantire e favorire il dialogo, la collaborazione e il rispetto tra le diverse componenti della comunità scolastica</li><li>- Cogliere le esigenze del territorio e ricercare le opportune risposte attraverso la progettazione e l'attuazione anche di iniziative di formazione permanente</li><li>- Sollecitare tutte le componenti scolastiche all'assunzione di responsabilità nei confronti dell'ambiente, al fine di evitare sprechi di materiali e di energia</li><li>- Avvalersi di collaborazioni con Istituzioni, Associazioni, Enti del territorio, Centri di Aggregazione finalizzate a promuovere il pieno sviluppo della persona</li><li>- Avvalersi della collaborazione delle Forze dell'Ordine nel contrasto al fenomeno del bullismo e cyberbullismo</li><li>- Garantire il rispetto di quanto stabilito nel presente patto di corresponsabilità.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Conoscere l'offerta formativa della scuola e collaborare a realizzarla, per quanto di competenza</li><li>- Garantire il necessario supporto alle attività didattiche, con puntualità e diligenza</li><li>- Favorire un clima di collaborazione e rispetto tra tutte le componenti presenti e operanti nella scuola (studenti, genitori e docenti)</li><li>- Garantire la necessaria collaborazione nelle attività formative funzionali all'assunzione di responsabilità, da parte degli studenti, nei confronti dell'ambiente scolastico</li><li>- Segnalare a docenti e DS eventuali problemi o anomalie.</li></ul>
---	--