



**POST INDUSTRIALE  
RURALITÀ**

Spett.le Scuola Primaria di Sellero  
Istituto Comprensivo Pietro da Cemmo

Tutte le informazioni sui siti descritti nella proposta sono reperibili nei nostri siti internet, e in particolare nella pagina <http://www.postindustriale.it/s-i-m-sistema-idroelettrico-minerario/>

---

### Due percorsi di visita

#### **Tra rigenerazione urbana e consapevolezza corporea**

##### *Introduzione*

Vivere in un luogo sano aiuta il corpo e la mente a mantenersi in equilibrio; in molti hanno acquisito questa consapevolezza. Meno nota invece è la relazione tra esplorazione dello spazio e capacità cognitiva: c'è una relazione profonda tra la nostra capacità di saper guardare e ascoltare e l'intelligenza. Si chiama *Embodied cognition*, cognizione incarnata.

Un luogo inaccessibile, perchè non vi si può entrare o perchè non si è mai pensato di poterlo fare, rappresenta una porzione di *spazio mentale* inesplorato e "chiuso" su se stesso. Non saper guardare lontano con occhi si ripercuote sul non saper guardare lontano con immaginazione e pensiero.

Conquistare la profondità degli occhi (stereopsi) e delle orecchie (stereofonia) è acquisire capacità di integrazione e armonizzazione di pensieri e idee.

Associazione P.I.R. esplora questi nessi dal 2012 con l'aiuto di tecnici, artisti, storici ed esperti di paesaggio e archeologia industriale. I suoi percorsi museali sono percorsi di **scoperta delle proprie potenzialità corporee e immaginifiche**, quanto del territorio sul quale ci si trova.

Tutto questo è particolarmente importante quando i beni da scoprire sono di archeologia industriale: cioè beni che hanno interrotto le proprie attività poco tempo fa e stanno ancora cercando una soluzione di impiego e riscoperta. Cosa è successo al mondo che è stato rivoluzionato dall'avvento dell'industrializzazione? Cosa sta succedendo al mondo industriale? Cosa vogliamo farne del mondo che oggi dobbiamo reinventare?

Le ex fornaci e la Vasca Seb di Sellero sono un dinamico laboratorio culturale e sociale di queste transizioni "post industriali", che lavorano con e per gli edifici, la comunità e i materiali rurali che si trovano sul territorio.

##### *La proposta*

Quello che qui proponiamo è un percorso alla scoperta dei nessi antichissimi che nel paesaggio legano il presente e il passato recente alla preistoria, in un processo senza interruzioni.

Una escursioni e un percorso in classe che si accompagnano a giochi sonori e sound walk (camminate d'ascolto); strumenti ottici per l'esplorazione del proprio saper guardare; laboratori tattili e olfattivi; giochi di quadra per la ricostruzione dei processi produttivi.

#### Percorso di Visita e laboratorio in classe

#### **Ex Fornaci da calce SEFE ed ex vasca di accumulo delle acque SEB**

Le ex fornaci di Scianica di Sellero sfruttavano il calcare di Esino, frutto di un processo di milioni di anni e risorsa preziosa impiegata in una molteplicità di ambiti (agricoltura, allevamento, edilizia) in tutta la storia dell'umanità. Non da meno è l'acqua che alimentava la centrale di Cedegolo SEB, che a sua volta forniva l'energia elettrica all'impianto della SEFE (del quale le fornaci fanno parte), proviene da un ghiacciaio perenne il cui scioglimento oggi apre importanti temi ecologici.

La visita alla vasca SEB affronterà il processo idroelettrico, l'analisi del paesaggio terrazzato e la sua storia, l'impatto socio-economico ed ecologico dell'idroelettrico, attraverso l'esplorazione del sito. Il percorso si snoda all'interno delle condotte forzate, negli edifici e strutture che servivano l'impianto, tra le essenze erboree autoctone di cui si farà riconoscimento anche attraverso indagine multisensoriale ecc. Dalla Vasca Seb si scenderà lungo parte del percorso Da-a riconoscendo come le architetture tradizionali impiegavano i materiali locali, comparando varie tipologie di impianto architettonici/urbanistico, fino a giungere alle Fornaci dove si farà la visita guidata alla struttura. In questa si visiterà anche l'orto verticale in lana, risorsa oggi sprecata che permetterà di addentrarsi ancora più profondamente nel cambio di economia, da rurale a industriale con tutto ciò che questo ha comportato. Un veloce laboratorio di infeltrimento permetterà un approccio tattile al materiale.

Tempo necessario per escursione e laboratorio: 3H con partenza dal parco tematico Vasca SEB (potrebbero essere portati lì dallo scuolabus?) e arrivo presso le Fornaci di Scianica di Sellero (I genitori potrebbero venire a prenderli alle fornaci?).

In classe successivamente verrà svolto un gioco di squadra per ricostruire il processo produttivo imprimendone i passaggi tecnici e contenuti scientifici grazie a una modalità ludica e partecipativa. I kit di didattica a distanza, con video tutorial e visita guidata resteranno a disposizione delle insegnanti per ripetere il gioco e le attività tutte le volte che vorranno.

#### Preventivo

Comprensivo di

- 5 escursioni da 3 ore ciascuno e 5 incontri in classe da 1 ora e mezza ciascuna
- con 2 operatori per visita ( 30 ore totali), e 1 operatore in classe (7,30 ore totali)
- materiali dei laboratori
- donazione di n° 15 kit di didattica a distanza sul ciclo della calce per poter ripetere in classe l'attività a gruppi (ne basta 1 ogni 4 studenti) oppure le classi possono condividere e passarsi i kit. Per vedere il materiale video del kit

<http://www.postindustriale.it/courses/calcare/?tab=tab-overview>

**Totale € 1000**