

**FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE**



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome	Sara Bonfadini
Indirizzo	
Telefono	
Fax	
E-mail	sara.bonfadini@asst-valcamonica.it
Nazionalità	italiana
Data di nascita	19-10-1978

ESPERIENZA LAVORATIVA

- | | |
|---|---|
| • Date (da – a) | Da 16 agosto 2007 a tutt'oggi
(dal 16 febbraio 2010 a tempo indeterminato) |
| • Nome e indirizzo del datore di lavoro | ASL Vallecamonica Sebino. Dal 1 – 1 – 2016 ASST Valcamonica, Breno (BS) Corso di Laurea in infermieristica |
| • Tipo di azienda o settore | Azienda ospedaliera |
| • Tipo di impiego | Sanitario |
| • Principali mansioni e responsabilità | Tutor della didattica professionale del Corso di Studi in Infermieristica, abilitante alla professione di Infermiere.
Dal 1/1/2017 coordinamento infermieristico
Dal 1/10/2021 incarico di funzione come Tutor della didattica |

ESPERIENZA LAVORATIVA

- | | |
|---|---|
| • Date (da – a) | 12 novembre 2001 al 12 agosto 2007 |
| • Nome e indirizzo del datore di lavoro | Istituto Clinico Sant'Anna, Brescia |
| • Tipo di azienda o settore | Istituto clinico privato accreditato |
| • Tipo di impiego | Sanitario |
| • Principali mansioni e responsabilità | Infermiere di Urologia e Chirurgia Generale |

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- | | |
|---|---|
| • Date (da – a) | Da maggio 2014 al 11 settembre 2017 |
| • Nome e tipo di istituto di istruzione | Master di primo livello in "Metodologie tutoriali e di coordinamento dell'insegnamento clinico" |

o formazione
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

- Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

nelle professioni sanitarie e sociali", Università degli studi di Verona

Competenze di progettazione, coordinamento e conduzione di processi formativi in ambito esperienziale – tirocinio e formazione sul campo- dell'area sanitaria e sociale, e di fare acquisire competenze tutoriali e di facilitazione all'apprendimento attraverso l'attivazione e la sperimentazione di modelli e metodi di tutoring.

Votazione 70/70

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

Da maggio 2012 al 15 giugno 2013

Master di secondo livello in "Metodologia della ricerca e pratica clinica", Università Leonardo da Vinci, Chieti

Competenze in merito alla metodologia della ricerca

Votazione 30/30 e lode

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

Da dicembre 2010 al 24 luglio 2012

Master di primo livello in Formazione e tutorato per le professioni sanitarie, Università telematica Pegaso, Napoli

Competenze in merito alla pedagogia, andragogia, formazione di base e continua

Votazione 30/30 e lode

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

Da gennaio 2009 al 20 maggio 2010

Master di primo livello in Management nelle organizzazioni sanitarie, Università telematica Pegaso, Napoli

Competenze in merito al campo del management, alla programmazione e alla progettazione organizzativa

Votazione 30/30 e lode

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

Da gennaio 2006 a 28 marzo 2008

Corso di Laurea Magistrale in Scienze Infermieristiche ed Ostetriche, Università degli studi di Brescia

Competenze in merito al campo del management, della formazione, della ricerca e della clinica avanzata

Laurea Magistrale in Scienze infermieristiche e Ostetriche: 110/110

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a) Da settembre 1998 a 19 ottobre 2001
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Diploma Universitario per Infermiere, Università degli studi di Brescia, sede di Esine
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Infermieristica
 - Qualifica conseguita Infermiere, votazione: 110/110 con lode
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a) Da settembre 1992 al 15 luglio 1997
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Liceo Scientifico Camillo Golgi di Breno (BS)
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Matematica, discipline scientifiche e umanistiche, latino, inglese
 - Qualifica conseguita Diploma di maturità scientifica; votazione: 56/60
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

PRIMA LINGUA

italiano

ALTRE LINGUE

Inglese e francese

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

buona
buona
buona

CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

Nell'attività professionale il continuo contatto con l'utente, con studenti, con docenti e con i colleghi in ambito ospedaliero e universitario ha permesso lo sviluppo di efficaci capacità relazionali.

La frequenza del Master in "Formazione e tutorato per le professioni sanitarie" e in "Metodologie didattiche e tutoriali" all'Università degli studi di Verona, ha permesso di sviluppare abilità di lavoro di squadra anche con altri professionisti sanitari e sociali ed ha consentito di studiare e sperimentare abilità come la restituzione di feedback e il colloquio di valutazione. Inoltre sono state approfondite e applicate sia in simulazione che sul campo diverse metodologie tutoriali che hanno come base una relazione educativa: l'abilità di porre domande, la condivisione di un contratto di apprendimento, la gestione di sessioni tutoriali sia individuali che nel piccolo gruppo, la progettazione e attuazione di role playing, laboratori cognitivi, briefing e debriefing, l'implementazione dell'uso del diario di apprendimento e del diario riflessivo per gli studenti del CdL in Infermieristica della sede di Esine. Infine la partecipazione

a corsi di formazione e a moduli sulla narrazione e sulle medical Humanities ha fatto sì che si sviluppassero competenze di alto livello nella relazione sia con gli assistiti che con gli studenti.

**CAPACITÀ E COMPETENZE
ORGANIZZATIVE**

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

La frequenza del Corso di Laurea Magistrale in Scienze Infermieristiche ed Ostetriche all'Università degli studi di Brescia, ha permesso di sviluppare e sperimentare competenze in ambito organizzativo, come la gestione di riunioni, la stesura di progetti e protocolli.

La frequenza del Master in "Management nelle organizzazioni sanitarie" all'Università Pegaso e il relativo stage presso il SITRA dell'ASL Vallecampa-Sebino che ha avuto come focus "la consulenza infermieristica" ha permesso di avvicinarsi al mondo del management con tutte le sue problematiche organizzative e relazionali.

La frequenza del Master in "Metodologie didattiche e tutoriali" all'Università degli studi di Verona, ha permesso di sviluppare specifiche abilità organizzative e gestionali dei tirocini e delle altre attività formative professionalizzanti.

**CAPACITÀ E COMPETENZE
TECNICHE**

Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

Utilizzo quotidiano del PC per lo svolgimento dell'attività lavorativa i programmi WORD , EXCEL e POWER POINT.

Ottima conoscenza di strategie e modalità di effettuazione di ricerche bibliografica per il reperimento di materiale Evidence Based Nursing/Evidence Based Practice/Evidence Based Medicine attraverso Pub Med e Cinahl

**CAPACITÀ E COMPETENZE
ARTISTICHE**

Musica, scrittura, disegno ecc.

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE

Competenze non precedentemente indicate.

PATENTE O PATENTI

Patente di guida

ALLEGATI

1. CORSI DI AGGIORNAMENTO ACCREDITATI ECM
2. CORSI DI AGGIORNAMENTO NON ACCREDITATI ECM
3. ATTIVITÀ DI DOCENZA PRESSO IL CORSO DI LAUREA-STUDI IN INFERMIERISTICA
4. DOCENZE VARIE
5. ATTIVITÀ DI TUTORATO
6. ATTIVITÀ DI TUTORATO D'AULA
7. RELATORE DI TESI
8. COMMISSIONI DI LAUREA IN INFERMIERISTICA
9. STESURA PROTOCOLLI AZIENDALI
10. PUBBLICAZIONI
11. ATTIVITÀ DI RICERCA
12. NOMINA A REFERENTE FORMAZIONE
13. COMMISSIONI UNIVERSITARIE
14. VARIE

Il sottoscritto è a conoscenza che, ai sensi dell'art. art. 76 del DPR 445/2000, le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti e l'uso di atti falsi sono puniti ai sensi del codice penale e delle leggi speciali. Inoltre, il sottoscritto autorizza al trattamento dei dati personali ai sensi dell'art. 13 GDPR 679/16 – "Regolamento europeo sulla protezione dei dati personali".

CITTÀ Braone (BS)

DATA 09-05-2022

NOME E COGNOME (FIRMA)

SARA BONFADINI