



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto d'Istruzione Superiore Statale "F. Meneghini"

Via A. Morino, 5 - 25048 Edolo (Bs)
Tel. 0364 71033 - Fax 0364 73175
C.F.: 81006200174 – CODICE UNIVOCO: UFLIPE

www.istitutomeneghini.edu.it

bsis007008@istruzione.it

bsis007008@pec.istruzione.it

Prot. 5591/I-1

Edolo, 10/11/2022

AL COLLEGIO DEI DOCENTI
AL CONSIGLIO D'ISTITUTO
AI GENITORI
AGLI ALUNNI
AL PERSONALE ATA
ALL'ALBO ON LINE/AL SITO WEB
IN AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE / AGLI ATTI

CIRCOLARE N. 053

Oggetto: Atto di Indirizzo – Linee guida per la stesura del PTOF 2022-2025 - Integrazioni al P.O.F 2022-2023

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

CONSIDERANDO CHE il PTOF 2022 – 2025 riguarda un periodo molto importante per il nostro Paese che sarà connotato da “ripresa e resilienza”: le aspirazioni, le iniziative e gli investimenti di sviluppo saranno da indirizzare verso valori della sostenibilità (Agenda 2030), della solidarietà (Europa), della coesione sociale e del benessere individuale.

La scuola è posta di fronte alla sfida di assumere un ruolo centrale in questa fase di ripresa, sia perché si fa interprete dei bisogni formativi dei giovani, sia perché deve saper ricondurre nella progettazione didattica alle tematiche sopra riportate per la costruzione di un futuro sostenibile, basato su principi di corresponsabilità educativa, di cittadinanza attiva e responsabile per fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e opportunità di apprendimento per tutti (Obiettivo 4-Agenda 2030).

Il nuovo PTOF potrà dunque essere l'occasione per ogni scuola di ridefinire la visione educativa, sviluppare condivisione, organizzare la partecipazione.



Liceo - Liceo Scientifico - Liceo scientifico a indirizzo sportivo
Tecnico - Settore Economico: Amministrazione, Finanza e Marketing; Turismo
Tecnico - Settore Tecnologico: Chimica, Materiali e Biotecnologie Ambientali; Costruzioni, Ambiente e Territorio
Professionale – Servizi per l'Agricoltura e lo Sviluppo Rurale – Gestione Risorse Forestali e Montane
Professionale - Industria e Artigianato: Manutenzione e Assistenza Tecnica





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto d'Istruzione Superiore Statale "F. Meneghini"

Via A. Morino, 5 - 25048 Edolo (Bs)

Tel. 0364 71033 - Fax 0364 73175

C.F.: 81006200174 – CODICE UNIVOCO: UFLIPE

www.istitutomeneghini.edu.it

bsis007008@istruzione.it

bsis007008@pec.istruzione.it

Per questo è utile che al momento vengano individuate solo le linee strategiche e che la declinazione e pianificazione vengano effettuate il prossimo anno.

VISTO l'art. 3, comma 4, del DPR 275/99, come modificato dall'art. 1, comma 14, della Legge 107/2015,

VISTO il Piano Triennale dell'offerta formativa per il triennio 2019/2022;

PRESO ATTO del Piano Annuale Inclusività 2022 adottato dall'Istituto;

VISTI I finanziamenti PNRR a disposizione della scuola contenenti suggerimenti di vision strategica (in attesa delle linee guida) che dovranno indirizzare le azioni della scuola verso obiettivi specifici tenendo in considerazione

Il Piano Nazionale Ripresa e Resilienza, il Rapporto annuale di Regione Lombardia sull'avanzamento negli Obiettivi 2030, i dati Istat sulla dispersione scolastica, l'Atto di indirizzo politico-istituzionale per l'anno 2022 del Ministro Bianchi (tabella di sintesi in allegato), il Piano Scuola per l'anno 21-22 – DM n. 57;

VISTA la nota MI n.21627 del 14 sett. 2021 - Predisposizione del PTOF 2022-in cui sono state fornite indicazioni operative sia per aggiornare i documenti strategici delle istituzioni scolastiche, dove devono essere considerati i cambiamenti e gli impatti nella scuola dovuti a

- Pandemia COVID

- Novità normative, in particolare le ultime come Ed. civica,

**RIDEFINISCE le seguenti Indicazioni per Atto
di Indirizzo e PTOF 2022 – 2025
in prospettiva strategica**

sulla base dei quali il Collegio dei Docenti dovrà procedere alla stesura del Piano dell'Offerta Formativa 2022- 2025 e all'integrazione del Piano dell'Offerta Formativa relativo all'anno scolastico 2022/2023.

LINEE DI INDIRIZZO PER L'INTEGRAZIONE DEL PTOF

Per rispondere ai bisogni educativi, formativi, didattici e sociali delle nuove generazioni, in particolare dopo l'esperienza della pandemia da Covid-19, la scuola deve:

- porsi come centro di aggregazione sociale soprattutto in presenza, offrendo occasioni formative orientate allo sviluppo di competenze di cittadinanza attiva e orientate all'inclusione;
- ripensare gli spazi e l'organizzazione della didattica per attività curricolari, extracurricolari e extrascolastiche che coinvolgano la comunità e il territorio di riferimento anche sfruttando il mondo del digitale;
- diventare luogo di incontro tra sapere formale e informale, sperimentando percorsi di destrutturazione del curriculum e progettando attività interdisciplinari;



Liceo - Liceo Scientifico - Liceo scientifico a indirizzo sportivo
Tecnico - Settore Economico: Amministrazione, Finanza e Marketing; Turismo
Tecnico - Settore Tecnologico: Chimica, Materiali e Biotecnologie Ambientali; Costruzioni, Ambiente e Territorio
Professionale – Servizi per l'Agricoltura e lo Sviluppo Rurale – Gestione Risorse Forestali e Montane
Professionale - Industria e Artigianato: Manutenzione e Assistenza Tecnica





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto d'Istruzione Superiore Statale "F. Meneghini"

Via A. Morino, 5 - 25048 Edolo (Bs)

Tel. 0364 71033 - Fax 0364 73175

C.F.: 81006200174 – CODICE UNIVOCO: UFLIPE

www.istitutomeneghini.edu.it

bsis007008@istruzione.it

bsis007008@pec.istruzione.it

- potenziare i percorsi di didattica laboratoriale all'interno delle stesse aule ormai dotate di banchi monoposto facilmente spostabili e di numerose dotazioni tecnologiche con cui gli alunni testano nuove esperienze di apprendimento, anche con l'introduzione di un modello organizzativo nuovo che permetta di raggiungere i Traguardi attesi in uscita, sperimentando una rimodulazione dell'orario in riferimento agli Insegnamenti e ai quadri orario in vigore.

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa con le sue integrazioni, in linea con la mission e la vision dell'Istituto, è da intendersi, soprattutto, come progetto strutturato di impegni che l'Istituto assume nei confronti del territorio, della comunità e dell'utenza e, vista la situazione emergenziale che ha interessato anche la scuola negli anni scolastici precedenti, il presente ATTO di indirizzo si concretizza attraverso tre linee operative:

CONTRASTO ALLA DISPERSIONE, INCLUSIONE SCOLASTICA E RIORGANIZZAZIONE DEL SISTEMA SCOLASTICO.

Il superamento dell'emergenza può avvenire efficacemente se si riafferma il valore della scuola, una scuola aperta, coesa ed inclusiva, quale luogo di formazione della persona e del cittadino, radicato nel proprio territorio e sostenuto dalla partecipazione attiva di tutta la comunità. Una scuola capace di essere motore di integrazione civile, di uguaglianza e di sviluppo con il conseguente **recupero e riallineamento** delle competenze di base, che rappresentano le condizioni necessarie per poter avviare una politica della "Ripartenza", una scuola che restituisca spazi e tempi di relazione, luoghi per incontrarsi di nuovo e riannodare quelle relazioni bruscamente interrotte, così importanti per lo sviluppo emotivo, affettivo, identitario, sociale di ognuno. "presupposti indispensabili per riuscire a costruire (e a ricostruire) le condizioni relazionali e sociali che forniscono il substrato vitale per l'apprendimento, la crescita e lo sviluppo delle nuove generazioni;

Il Piano Triennale 2022-2025 pur nella direzione di una governance di multilivello, deve trarre i suoi presupposti nella prospettiva di una nuova alleanza educativa con i territori, che consolidi il senso di appartenenza alla comunità" e preveda il coinvolgimento attivo delle rappresentanze degli studenti e dei genitori, con l'obiettivo di favorire l'avvio di un percorso finalizzato al ripristino della normalità, consentendo a studentesse e studenti di riprendere contatti con la realtà educativa e al contempo rafforzare le competenze relazionali, con forte attenzione a coloro che si trovano in condizione di fragilità, consolidando allo stesso tempo le competenze disciplinari.

Il presente Atto di Indirizzo dovrà costituire un **reale strumento di lavoro, in grado di canalizzare l'uso e la valorizzazione delle risorse umane e strutturali, per dare un senso ed una direzione chiara all'attività dei singoli e dell'istituzione nel suo complesso. L'Obiettivo da raggiungere è quello di creare i presupposti di una learning organization** " in linea con i Patti educativi di Comunità siglati tra gli enti locali, le istituzioni



Liceo - Liceo Scientifico - Liceo scientifico a indirizzo sportivo
Tecnico - Settore Economico: Amministrazione, Finanza e Marketing; Turismo
Tecnico - Settore Tecnologico: Chimica, Materiali e Biotecnologie Ambientali; Costruzioni, Ambiente e Territorio
Professionale - Servizi per l'Agricoltura e lo Sviluppo Rurale - Gestione Risorse Forestali e Montane
Professionale - Industria e Artigianato: Manutenzione e Assistenza Tecnica





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto d'Istruzione Superiore Statale "F. Meneghini"

Via A. Morino, 5 - 25048 Edolo (Bs)

Tel. 0364 71033 - Fax 0364 73175

C.F.: 81006200174 – CODICE UNIVOCO: UFLIPE

www.istitutomeneghini.edu.it

bsis007008@istruzione.it

bsis007008@pec.istruzione.it

pubbliche e private operanti sul territorio, le realtà del terzo settore e le scuole di ogni ordine e grado, per rafforzare la collaborazione, promuovendo modelli concreti di una scuola aperta, coesa ed inclusiva che valorizzi l'apprendimento e la socialità.

A tal fine **sarà prioritario che il nuovo PTOF 2022-2025 possa:**

Garantire nella fase della ripresa delle attività in presenza e nelle eventuali fasi successive (determinate dall'evoluzione dell'andamento dell'epidemia da COVID-19), il diritto degli alunni all'istruzione, al successo formativo attraverso il potenziamento di proposte progettuali da effettuarsi anche in spazi nuovi, atti a favorire la creazione di scenari di socialità, solidarietà e fiducia negli altri, con una particolare attenzione ai temi dell'inclusione e della collaborazione, preparando studentesse e studenti alla ripartenza,

Attivare percorsi che supportino gli studenti nell'affrontare la prossima esperienza scolastica, anche ricorrendo alla didattica innovativa per favorire una piena, concreta e più efficace realizzazione di sé, come alunni e come persone.

Assicurare specifiche strategie per il miglioramento di livelli di apprendimento, parzialmente raggiunti o in via di prima acquisizione”.

Favorire l'abitudine alla condivisione di un modello di organizzazione interna basato sulla collaborazione e sul reciproco cointeressamento, rispettoso delle norme sulla sicurezza legata al Covid ma anche, secondo le moderne prospettive della “learning organization” da intendersi come scuola del fare con Iniziative finalizzate a favorire il rinforzo disciplinare in un'ottica laboratoriale e di *peer tutoring*, anche avvalendosi di innovazioni didattiche quali:

didattica blended, one to one, cooperative learning.

Le scelte strategiche riguarderanno gli obiettivi identitari: dimensioni della formazione che rivestono particolare rilevanza per la scuola e che costituiscono il focus del suo progetto formativo; possono riguardare, pur in un'ottica di integrazione delle competenze disciplinari e di cittadinanza, aspetti specifici di conoscenze e competenze disciplinari (es. le competenze comunicative e linguistiche, o relative alle discipline STEM ...)

- conoscenze e competenze interdisciplinari (es. competenze relative all'indirizzo di studi)
- competenze trasversali
- competenze di cittadinanza e per la sostenibilità, **che POSSANO CONTRIBUIRE AL** miglioramento di apprendimenti:
- quali aspetti considerare con riferimento a esiti scrutini e rilevazioni interne
- nell'interpretazione degli esiti Invalsi, quali dati significativi da considerare
- competenze di cittadinanza da sottoporre a rilevazione e valutazione
- aspetti di dati di esiti a distanza da interpretare per il miglioramento delle attività formative.



Liceo - Liceo Scientifico - Liceo scientifico a indirizzo sportivo
Tecnico - Settore Economico: Amministrazione, Finanza e Marketing; Turismo
Tecnico - Settore Tecnologico: Chimica, Materiali e Biotecnologie Ambientali; Costruzioni, Ambiente e Territorio
Professionale – Servizi per l'Agricoltura e lo Sviluppo Rurale – Gestione Risorse Forestali e Montane
Professionale - Industria e Artigianato: Manutenzione e Assistenza Tecnica





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto d'Istruzione Superiore Statale "F. Meneghini"

Via A. Morino, 5 - 25048 Edolo (Bs)

Tel. 0364 71033 - Fax 0364 73175

C.F.: 81006200174 – CODICE UNIVOCO: UFLIPE

www.istitutomeneghini.edu.it

bsis007008@istruzione.it

bsis007008@pec.istruzione.it

Anche ricorrendo a nuovi ambiti di applicazione.

- ✓ Musica d'insieme,
- ✓ Arte e creatività,
- ✓ Attività sportive e motorie
- ✓ Educazione alla cittadinanza
- ✓ Vita collettiva e ambiente
- ✓ Tecniche digitali e conoscenze computazionali,
- ✓ Attività teatrali
- ✓ Attività di arricchimento culturale

che coinvolgano i principali stakeholder del sistema istruzione in uno scambio continuo tra scuola, territorio e società civile, non formale e informale mantenendone la regia, nella logica di scuola centro motore intorno a cui si costruiscono i progetti; con una funzione di perno intorno a cui si generano e ruotano relazioni e progettualità per costruire occasioni di crescita culturale, opportunità di potenziamento delle competenze e favorire l'inclusione.

In virtù di quanto sopra esposto,

II DIRIGENTE SCOLASTICO
DETERMINA

prioritario sperimentare

- **una specificità metodologica che in stretta sinergia con i profili in uscita degli indirizzi di studio presenti nella nostra scuola, dia maggiore identità, modernità e innovazione agli stessi, connotandoci nel territorio, rispetto agli istituti che presentano indirizzi con curvature orarie simili;**

prioritario valorizzare

- **il raggiungimento, attraverso esperienze significative, delle "dimensioni" di seguito specificate:**
 - umana/formativa/culturale;
 - europea ed internazionale;
 - motoria-educativa e formativa dello sport;
 - scientifica e tecnologica;



Liceo - Liceo Scientifico - Liceo scientifico a indirizzo sportivo
Tecnico - Settore Economico: Amministrazione, Finanza e Marketing; Turismo
Tecnico - Settore Tecnologico: Chimica, Materiali e Biotecnologie Ambientali; Costruzioni, Ambiente e Territorio
Professionale – Servizi per l'Agricoltura e lo Sviluppo Rurale – Gestione Risorse Forestali e Montane
Professionale - Industria e Artigianato: Manutenzione e Assistenza Tecnica





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto d'Istruzione Superiore Statale "F. Meneghini"

Via A. Morino, 5 - 25048 Edolo (Bs)

Tel. 0364 71033 - Fax 0364 73175

C.F.: 81006200174 – CODICE UNIVOCO: UFLIPE

www.istitutomeneghini.edu.it

bsis007008@istruzione.it

bsis007008@pec.istruzione.it

- classica ed espressiva;
- culturale e interculturale.

Tali dimensioni dovranno essere in linea con i profili in uscita, tramite una progettazione didattico-metodologica dei vari consigli di classe, che sia di stimolo agli studenti in questa fase di ripresa.

Coerentemente con le nuove indicazioni ministeriali, è preferibile la strutturazione in Unità Didattiche di Apprendimento (UDA): due/tre annuali, anche per gli indirizzi tecnici e liceali.

Alla luce di queste considerazioni si devono promuovere azioni che possano operare su più versanti: quello professionale, quello della cittadinanza e quello culturale (la cosiddetta cultura generale, in una prospettiva di apprendimento permanente, elaborando nei singoli consigli di classe, un progetto Interdisciplinare di classe e di indirizzo strutturato in UDA, secondo le nuove indicazioni della riforma prevista anche per i Tecnici, che integri i percorsi formativi in funzione della naturale vocazione delle singole discipline, definendo i saperi essenziali, irrinunciabili, azione che permetterà di delineare meglio i programmi da svolgere nella classe o in più classi dell'Istituto.

Pertanto nello specifico si invita il Collegio a

Prevedere percorsi e azioni per valorizzare la scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, una scuola dove l'Apprendimento non possa prescindere dalla Socialità.

1. Prevedere ed implementare il sistema di indicatori di qualità e di standard efficaci per rendere osservabili e valutabili i processi e le azioni previste nel PTOF.
2. Valorizzare e potenziare quelle situazioni di vita esperienziali, in cui la scuola stessa, vista come un diverso contesto di aiuto, come supporto affettivo, soprattutto in questa fase emergenziale, che possa contribuire a generare condizioni ambientali idonee a rassicurare e favorire la crescita umana, individuale e collettiva, influenzando positivamente le dinamiche evolutive ed emarginando logiche familiari spesso sempre più fragili;
3. Implementare il raccordo interistituzionale dell'Istituto col territorio in una immediata, attiva, proattiva sinergia, collaborazione, cooperazione anche ricorrendo ai Patti educativi di Comunità;
4. Elaborare un'Offerta Formativa territoriale funzionale alla caratterizzazione distintiva



Liceo - Liceo Scientifico - Liceo scientifico a indirizzo sportivo
Tecnico - Settore Economico: Amministrazione, Finanza e Marketing; Turismo
Tecnico - Settore Tecnologico: Chimica, Materiali e Biotecnologie Ambientali; Costruzioni, Ambiente e Territorio
Professionale - Servizi per l'Agricoltura e lo Sviluppo Rurale - Gestione Risorse Forestali e Montane
Professionale - Industria e Artigianato: Manutenzione e Assistenza Tecnica





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto d'Istruzione Superiore Statale "F. Meneghini"

Via A. Morino, 5 - 25048 Edolo (Bs)

Tel. 0364 71033 - Fax 0364 73175

C.F.: 81006200174 – CODICE UNIVOCO: UFLIPE

www.istitutomeneghini.edu.it

bsis007008@istruzione.it

bsis007008@pec.istruzione.it

dell'istituto in termini di istruzione, formazione, lavoro che tenga conto anche delle norme introdotte che hanno variato l'interpretazione docimologica del FARE SCUOLA in termini di Successo formativo **e Inclusione, introducendo il curriculum di Educazione Civica, di Didattica Digitale Integrata, alla luce del nuovo concetto di Sicurezza.**

SUCCESSO FORMATIVO E INCLUSIONE

Al fine del pieno recupero degli apprendimenti del precedente anno scolastico, il PTOF dovrà **PREVEDERE il potenziamento dell'offerta formativa CHE anche** con l'obiettivo dell'allineamento agli standard internazionali e alle nuove competenze richieste dal mondo del lavoro mettendo a disposizione della comunità professionalità più adeguate rendendo più efficaci i sistemi di orientamento e potenziando contemporaneamente l'educazione alla sostenibilità ambientale. Pertanto il PTOF dovrà contenere i criteri per lo svolgimento delle attività di recupero delle competenze sociali e disciplinari da effettuarsi durante un periodo di lungo termine indicando possibili nuove modalità di organizzazione dei gruppi classe di apprendimento, tipologia e durata degli interventi, per il riallineamento, soprattutto per gli alunni che non hanno raggiunto pienamente gli obiettivi di apprendimento dell'anno scorso. Al potenziamento di questi alunni dovranno essere dedicate specifiche attività. **Al fine della definizione della programmazione delle singole classi dell'integrazione dei contenuti e delle** attività delle programmazioni didattiche, il Collegio dovrà definire i contenuti essenziali delle discipline, anche in modalità UDA, stabilire nelle sue articolazioni (Dipartimenti) una efficace revisione del format di programmazione, partendo dall'assunto che la scuola opera su due fronti formativi: la professionalità e la cittadinanza, ai quali si potrebbe aggiungere un terzo ambito che si intreccia ai due precedenti, cioè la formazione della persona.

EDUCAZIONE CIVICA

L'introduzione dell'Educazione Civica nei curricula scolastici è prevista dalla Legge n. 92 del 20 agosto 2019, e con l'emanazione del D. M. n. 35 del 22 giugno 2020 "Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica, ai sensi dell'articolo 3 della legge 20 agosto 2019, n. 92" se ne sono definiti i confini di applicazione.

All'insegnamento dell'Educazione Civica vanno dedicate 33 ore annuali, da ricavare all'interno dei quadri orari ordinamentali vigenti per ciascun percorso di studi.

Partendo dal Curricolo d'Istituto adottato negli scorsi anni scolastici sviluppato secondo le linee guida di tale disciplina, i contenuti saranno proposti dal gruppo di lavoro ristretto, su incarico del collegio docenti del 6 ottobre 2022 all'interno dei seguenti argomenti:

- Conoscenza approfondita della Costituzione Italiana a partire dalla scuola dell'Infanzia;
- Educazione alla legalità;



Liceo - Liceo Scientifico - Liceo scientifico a indirizzo sportivo
Tecnico - Settore Economico: Amministrazione, Finanza e Marketing; Turismo
Tecnico - Settore Tecnologico: Chimica, Materiali e Biotecnologie Ambientali; Costruzioni, Ambiente e Territorio
Professionale - Servizi per l'Agricoltura e lo Sviluppo Rurale - Gestione Risorse Forestali e Montane
Professionale - Industria e Artigianato: Manutenzione e Assistenza Tecnica





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto d'Istruzione Superiore Statale "F. Meneghini"

Via A. Morino, 5 - 25048 Edolo (Bs)

Tel. 0364 71033 - Fax 0364 73175

C.F.: 81006200174 – CODICE UNIVOCO: UFLIPE

www.istitutomeneghini.edu.it

bsis007008@istruzione.it

bsis007008@pec.istruzione.it

- Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile;
- Tutela dell'ambiente, rispetto dei beni comuni, la protezione civile;
- Educazione alla Cittadinanza digitale;

Si precisa che le proposte formulate dal gruppo ristretto andranno acquisite e approvate con possibili integrazioni da parte dei singoli consigli di classe. Si sottolinea l'importanza di sviluppare tematiche proposte dalla Rete contro la violenza sulle donne a cui l'istituto ha aderito, che ha strutturato un percorso con spunti di riflessioni comuni.

Valutazione della disciplina trasversale "Educazione civica"

L'insegnamento dell'Educazione civica sarà oggetto di valutazioni periodiche e finali con l'attribuzione di un voto in decimi. Il docente cui sono stati affidati compiti di coordinamento nei Consigli di Classe acquisiscono dai docenti del consiglio gli elementi conoscitivi; tali elementi possono essere desunti sia da prove già previste, sia attraverso la valutazione della partecipazione alle attività progettuali e di potenziamento dell'offerta formativa. Sulla base di tali informazioni, il docente propone il voto in decimi da assegnare all'insegnamento di educazione civica, in sede di scrutinio. Per i criteri di valutazione, saranno da utilizzare le tabelle in vigore dallo scorso anno scolastico 2020-2021.

DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

Il Decreto Ministeriale n. 89 del 7 agosto 2020 avente ad oggetto "Adozione delle Linee Guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39" pone le istituzioni scolastiche nelle condizioni di dotarsi di un agile vademecum, da inserire all'interno del PTOF, che regolamenti la Didattica Digitale Integrata, qualora situazioni di emergenza sanitaria determinino lockdown generalizzati.

Il Collegio docenti è chiamato ad utilizzare i criteri e le modalità per erogare Didattica Digitale Integrata in ottemperanza a quanto indicato nelle Linee guida e nel regolamento deliberato nell'anno scolastico 2022 – 2023.

Al team dell'innovazione, ai docenti e ai consigli di classe è affidato il compito di rimodulare le progettazioni didattiche individuando i contenuti essenziali delle discipline (come già detto in precedenza), i nodi interdisciplinari, gli apporti dei contesti non formali e informali all'apprendimento, al fine di porre gli alunni, pur a distanza, al centro del processo di insegnamento-apprendimento per sviluppare quanto più possibile autonomia e responsabilità, ponendo attenzione agli alunni più fragili. Nel caso in cui la DDI divenga strumento unico di espletamento del servizio scolastico, a seguito di eventuali nuove situazioni



Liceo - Liceo Scientifico - Liceo scientifico a indirizzo sportivo
Tecnico - Settore Economico: Amministrazione, Finanza e Marketing; Turismo
Tecnico - Settore Tecnologico: Chimica, Materiali e Biotecnologie Ambientali; Costruzioni, Ambiente e Territorio
Professionale – Servizi per l'Agricoltura e lo Sviluppo Rurale – Gestione Risorse Forestali e Montane
Professionale - Industria e Artigianato: Manutenzione e Assistenza Tecnica





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto d'Istruzione Superiore Statale "F. Meneghini"

Via A. Morino, 5 - 25048 Edolo (Bs)

Tel. 0364 71033 - Fax 0364 73175

C.F.: 81006200174 – CODICE UNIVOCO: UFLIPE

www.istitutomeneghini.edu.it

bsis007008@istruzione.it

bsis007008@pec.istruzione.it

di lockdown, saranno da prevedersi quote orarie settimanali minime di lezione:

Il Collegio dei Docenti, con il supporto del Team per l'innovazione digitale, dovrà definire il quadro complessivo entro il quale la DDI si svolgerà.

Risulta anche necessario definire con chiarezza i canali della comunicazione tra scuola e famiglie, favorendo l'accesso a tutte le informazioni mediante l'utilizzo del sito Web della scuola e degli strumenti messi a disposizione dal Registro elettronico e dalla piattaforma Teams di Office365.

VALUTAZIONE DELLE ATTIVITÀ SVOLTE IN DDI

Il Collegio Docenti, sempre con il supporto del Team digitale, deve eventualmente ridefinire, anche sulla base dell'esperienza pregressa i criteri generali di valutazione già adottati, della Didattica Digitale Integrata.

AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

Il Collegio dovrà/potrà elaborare ulteriori proposte di ampliamento dell'offerta formativa quali prosecuzioni di progetti che l'Istituto realizza da anni o progetti innovativi, tenendo conto delle norme di sicurezza ma soprattutto del nuovo contesto che si è creato a seguito del periodo emergenziale, al fine di contrastare la dispersione scolastica e ridurre la povertà educativa.

Si dovrà dare precedenza a quelle attività volte al miglioramento delle competenze degli alunni anche nell'orario extracurricolare, anche con il ricorso ai fondi PNRR. La valutazione di altre attività proposte da Amministrazioni e associazioni che operano sul territorio verrà svolta secondo gli stessi criteri.

PCTO

Per le attività di PCTO, in accordo con la FS strumentale preposta: Linee guida per la progettazione dei PCTO anno scolastico 2022-25, Il Collegio dei Docenti, i consigli di classe terze, quarte e quinte, con il supporto della FS preposta, dovranno definire il quadro specifico complessivo entro il quale svolgere l'attività di PCTO che diventerà incisiva anche con la sua strutturazione in contesti specifici, in linea con gli indirizzi di studio.

Nello specifico:

- **progettare i PCTO con i criteri propri della Didattica Digitale Integrata**, in modo da renderli attuabili anche da remoto SE NECESSARIO
- **valorizzare le Soft Skills** "Capacità di imparare ad imparare", Competenze in materia di cittadinanza (Capacità di pensiero critico e abilità integrate nella soluzione dei problemi), Competenze imprenditoriali (Capacità di pensiero strategico e risoluzione dei problemi), Competenze in materia di consapevolezza ed espressioni culturali (Capacità di impegnarsi in processi creativi sia individualmente che collettivamente);
- **prediligere percorsi di durata triennale, da svilupparsi per moduli annuali;**



Liceo - Liceo Scientifico - Liceo scientifico a indirizzo sportivo
Tecnico - Settore Economico: Amministrazione, Finanza e Marketing; Turismo
Tecnico - Settore Tecnologico: Chimica, Materiali e Biotecnologie Ambientali; Costruzioni, Ambiente e Territorio
Professionale - Servizi per l'Agricoltura e lo Sviluppo Rurale - Gestione Risorse Forestali e Montane
Professionale - Industria e Artigianato: Manutenzione e Assistenza Tecnica





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto d'Istruzione Superiore Statale "F. Meneghini"

Via A. Morino, 5 - 25048 Edolo (Bs)

Tel. 0364 71033 - Fax 0364 73175

C.F.: 81006200174 – CODICE UNIVOCO: UFLIPE

www.istitutomeneghini.edu.it

bsis007008@istruzione.it

bsis007008@pec.istruzione.it

- **favorire progetti inclusivi**, con particolare attenzione per gli studenti con Bisogni Educativi Speciali.
- **lavorare "sull'esistente"**: considerati i caratteri di trasversalità e orientatività dei PCTO, può essere utile "curvare" in linea con i PCTO, le attività di carattere trasversale già attuate o in corso di programmazione, come progetti di Orientamento, Educazione civica, Educazione alla cittadinanza attiva, Progetti di aree specifiche quali Sport-Ambiente-Teatro-Arte, ecc. Al termine del percorso gli studenti realizzeranno dei project work sull'esperienza, utili anche per sostenere l'esame di maturità.

SICUREZZA

Alla luce delle norme legislative introdotte in questa fase post emergenza da Covid 19 rimane un obiettivo prioritario, aumentare la conoscenza e la consapevolezza delle procedure anche in termini di prevenzione, pertanto sarà importante favorire la consapevolezza verso **di comportamenti responsabili degli alunni nell'utilizzo degli spazi interni ed esterni della scuola, nell'attività didattica in classe e nell'interazione con i pari e con gli adulti appartenenti alla comunità scolastica, la progettazione di specifiche** attività e/o momenti di discussione, riflessione finalizzate all'acquisizione di comportamenti responsabili in aula e negli spazi comuni per il contenimento del contagio.

Proseguire nel piano di formazione sia per i lavoratori sia per gli alunni; attuare correttamente i piani di vigilanza con il coinvolgimento di tutto il personale; collaborare con Enti locali per una continua manutenzione e messa in sicurezza degli edifici; prevenire lo stress da lavoro correlato mediante la rilevazione dei bisogni e il supporto formativo saranno importanti obiettivi da perseguire.

In ragione di tutte le novità introdotte sia a causa dei protocolli di protezione dal contagio sia per le novità normative il DVR, Documento di Valutazione dei Rischi, è stato integrato.

In questa particolare situazione, a conclusione del presenta Atto di indirizzo – Integrazione

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

ritiene importante suggerire a tutto il personale cui è affidato il delicato compito educativo di insegnamento di adottare scelte e metodologie che possano implementare un'innovazione delle pratiche didattiche condivise, sfruttando le possibilità offerte anche dalle piattaforme digitali, attraverso l'adozione di modelli generativi di situazioni di insegnamento e **apprendimento dialogiche, attive e costruttive** (ad esempio, problem solving, flipped, didattica per progetti), **autentiche** (ad esempio, EAS, Service learning), e **cooperative** (per quanto possibile rispetto alle norme del distanziamento sociale), basate anche su schemi diversi da quello trasmissivo tradizionale, curando con particolare attenzione la relazione con gli studenti, ricorrendo a modalità incoraggianti e attente



Liceo - Liceo Scientifico - Liceo scientifico a indirizzo sportivo
Tecnico - Settore Economico: Amministrazione, Finanza e Marketing; Turismo
Tecnico - Settore Tecnologico: Chimica, Materiali e Biotecnologie Ambientali; Costruzioni, Ambiente e Territorio
Professionale - Servizi per l'Agricoltura e lo Sviluppo Rurale - Gestione Risorse Forestali e Montane
Professionale - Industria e Artigianato: Manutenzione e Assistenza Tecnica





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto d'Istruzione Superiore Statale "F. Meneghini"

Via A. Morino, 5 - 25048 Edolo (Bs)

Tel. 0364 71033 - Fax 0364 73175

C.F.: 81006200174 – CODICE UNIVOCO: UFLIPE

www.istitutomeneghini.edu.it

bsis007008@istruzione.it

bsis007008@pec.istruzione.it

a trasmettere sempre un messaggio di fiducia e di aspettativa positiva rispetto alle possibilità di ciascuno, promuovendo la formazione di climi aperti e cooperativi, oltre che responsabili.

Questo permetterà di trasformare una situazione negativa o limitante come quella che stiamo vivendo in un'occasione di crescita e apprendimento.

Per rispondere a queste finalità, il Collegio dei Docenti, unitamente agli obiettivi di apprendimento propri di ciascuna disciplina e ai criteri di valutazione già contenuti nel PTOF, anche attraverso la **costituzione di apposite commissioni di lavoro** dovrà tempestivamente ridefinire linee programmatiche contenenti tutti quegli aspetti didattico-organizzativi necessari a lavorare in UDA che siano significative per ogni indirizzo.

Il presente Atto di indirizzo è illustrato al Collegio dei docenti del 09 novembre 2022.

Copia dello stesso viene pubblicata sul sito Web istituzionale e inviato ai membri del Consiglio d'Istituto per conoscenza.

Certa della Vostra collaborazione, porgo cordiali saluti.

Il Dirigente Scolastico
Raffaella prof.ssa Zanardini
(documento firmato digitalmente)

In calce tabella di sintesi dell' "Atto di Indirizzo Politico" per l'anno 2022 del ministro Istruzione cui far riferimento



Liceo - Liceo Scientifico - Liceo scientifico a indirizzo sportivo
Tecnico - Settore Economico: Amministrazione, Finanza e Marketing; Turismo
Tecnico - Settore Tecnologico: Chimica, Materiali e Biotecnologie Ambientali; Costruzioni, Ambiente e Territorio
Professionale – Servizi per l'Agricoltura e lo Sviluppo Rurale – Gestione Risorse Forestali e Montane
Professionale - Industria e Artigianato: Manutenzione e Assistenza Tecnica





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto d'Istruzione Superiore Statale "F. Meneghini"

Via A. Morino, 5 - 25048 Edolo (Bs)

Tel. 0364 71033 - Fax 0364 73175

C.F.: 81006200174 – CODICE UNIVOCO: UFLIPE

www.istitutomeneghini.edu.it

bsis007008@istruzione.it

bsis007008@pec.istruzione.it

PRIORITÀ POLITICHE	LINEE DI AZIONE
1) Garantire il diritto allo studio per tutte le studentesse e per tutti gli studenti	Contrasto alla dispersione scolastica, riduzione della povertà educativa e dei divari territoriali
	Inclusione scolastica
	Riorganizzazione del sistema scolastico
2) Potenziare l'offerta formativa nelle scuole di ogni ordine e grado	STEM, competenze digitali e multilinguismo
	Educazione alla sostenibilità
	Orientamento in uscita per gli studenti della scuola secondaria di primo e secondo grado
	Istruzione secondaria tecnica e professionale e ITS
	Estensione del tempo pieno e mense
3) Promuovere processi di innovazione didattica e digitale	Innovazione delle metodologie didattiche anche attraverso l'integrazione di strumenti digitali
	Digitalizzazione infrastrutturale degli edifici scolastici
4) Promuovere politiche efficaci per la valorizzazione del personale scolastico	Formazione iniziale
	Nuovo modello di reclutamento
	Formazione in servizio e valorizzazione del percorso professionale
5) Investire sull'edilizia scolastica e ripensare gli ambienti di apprendimento in chiave innovativa	Costruzione di nuove scuole
	Riqualificazione del patrimonio edilizio esistente
	Potenziamento delle infrastrutture scolastiche per lo sport
6) Autonomia scolastica e valorizzazione del sistema nazionale di valutazione	Rilancio dell'autonomia scolastica
	Sistema nazionale di valutazione
7) Investire sul sistema integrato 0-6	Piano asili nido e scuole dell'infanzia
	Iniziative a sostegno del sistema integrato di educazione e di istruzione dalla nascita ai sei anni
8) Rafforzare la capacità amministrativa e gestionale del Ministero	Innovazione, semplificazione ed efficientamento dei processi gestionali
	Politiche per il personale
	Anticorruzione e trasparenza



Liceo - Liceo Scientifico - Liceo scientifico a indirizzo sportivo
 Tecnico - Settore Economico: Amministrazione, Finanza e Marketing; Turismo
 Tecnico - Settore Tecnologico: Chimica, Materiali e Biotecnologie Ambientali; Costruzioni, Ambiente e Territorio
 Professionale – Servizi per l'Agricoltura e lo Sviluppo Rurale – Gestione Risorse Forestali e Montane
 Professionale - Industria e Artigianato: Manutenzione e Assistenza Tecnica

