



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



MINISTERO DELLA ISTRUZIONE, UNIVERSITÀ E RICERCA

ISTITUTO COMPRENSIVO DI BIENNO

Via Ripa, 2 – 25040 BIENNO (BS)

Telefono: 0364 40062 – Fax: 0364 306719

e-mail: bsic83700x@istruzione.it - PEC: bsic83700x@pec.istruzione.it

Cod. meccanografico: BSIC83700X – Cod. fiscale: 90011950178

Codice Univoco dell'Ufficio: UFFYSW

Sito Web

Albo on line

Al Docente

Agli Atti

Prot. n. 1007/IV-5

Bienno, 05/03/2018

Codice progetto 10.1.1A-FSEPON-LO-2017-90
CUP G61H17000160006

OGGETTO: Conferimento nomina Docente esperto

Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale 2014/2020 "Per la scuola –Competenze e ambienti per l'apprendimento" - progetto formativo PON-FSE "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche" - Avviso FSE 10862 del 16 settembre 2016; Asse I Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il PON - Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

VISTO l'avviso del MIUR 10862 del 16 settembre 2016 relativo a Fondi Strutturali Europei Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-20. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) – Obiettivo specifico 10.1 – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1. – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità- Sottoazione 10.1. 1A -Interventi per il successo scolastico degli studenti;

VISTO il decreto del Presidente della repubblica n. 275/99 concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, recante regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto legislativo 30 marzo 2001 n. 165, recante norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze dell'Amministrazione Pubbliche;

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTE le linee guida dell'autorità di gestione PON di cui alla nota MIUR 1588 del 13/01/2016 recanti indicazioni in merito all'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture al di sotto della soglia comunitaria;

VISTI i Regolamenti UE n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTA la determina di assunzione a bilancio del finanziamento autorizzato, adottata in data 30 agosto 2017– DELIBERA N° 139 prot. n. 3637 DEL 28 agosto 2017, con modifica al Programma Annuale – E.F. 2017

VISTI i verbali del Consiglio di Istituto del 05/10/2017 del mese 2017 odg n. 141 e del Collegio dei docenti del 22 gennaio 2018 odg n. 11 nel quale vengono proposti i criteri per la selezione di esperti e tutor interni/esterni;

VISTO il Regolamento d'Istituto riportante il "Regolamento recante disciplina per il conferimento di incarichi a esperti interni ed esterni" con indicazione dei criteri griglie per la selezione di esperti e tutor interni/esterni;

VISTO il progetto PON dal titolo "Crescere insieme", finalizzato alla riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa;

VISTO l'avviso di selezione per il reclutamento del Personale docente interno all'Istituzione scolastica per l'attuazione del progetto PON "Crescere insieme" prot. n°642 del 10 febbraio 2018;

ESAMINATE le candidature pervenute secondo i criteri indicati nel bando, in collaborazione con la Commissione nominata con il proprio decreto prot. n° 446 del 1 febbraio 2018;

VISTO il verbale della Commissione per l'attuazione del progetto PON 10.1.1A-FSEPON-LO-2017-90 e la relativa graduatoria provvisoria per docenti interni in qualità di Esperto e Tutor prot. n° 853 del 23 febbraio 2018;

VISTO il proprio decreto di approvazione graduatorie definitive di selezione di docenti interni in qualità di Esperto e Tutor prot. n° 911 del 28 febbraio 2018;

CONSIDERATO che risulta una sola candidatura;
sulla base della competenze accertate

INCARICA

Il Prof. Cocchi Girolamo Giacomo, nato a Braone (BS) il 05/11/1953, in servizio presso questa Istituzione Scolastica in qualità di docente a tempo indeterminato a ESPERTO del modulo sotto indicato:

- MODULO 3 "Corso di batteria e chitarra"	
Ruolo	DOCENTE ESPERTO FORMATORE per attività inclusive attraverso la sperimentazione musicale
Tempi	Marzo- giugno 2018
Sede	Istituto Comprensivo di Bienno
Destinatari	Alunni delle classi IC Bienno
Ore assegnate	30
Compenso orario	€ 70,00 lordo stato

Il compenso orario di € 70,00 è comprensivo di ogni eventuale onere fiscale, previdenziale, ecc., a totale carico dei beneficiari. Il docente esperto è tenuto a svolgere tutte le attività previste dalle Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai FONDI STRUTTURALI EUROPEI 2014-2020, in particolare:

1. Implementare il progetto didattico, con materiali, contenuti, strategie e metodologie didattiche,

lezioni frontali e interattive, esercitazioni, casi di studio e quant'altro afferisca all'area tematica da trattare, in formato cartaceo e su supporto informatico;

2. Partecipare alle riunioni di carattere organizzativo, quando pianificate;

3. Svolgere le attività in presenza attraverso tecniche di didattica laboratoriale attiva, portare a termine un prodotto finale che documenti il percorso formativo seguito dai partecipanti;

4. Monitorare il processo di apprendimento, in collaborazione con il tutor;

5. Compilare e firmare il registro delle attività;

6. Presentare una relazione finale sullo svolgimento delle attività;

7. Rispettare l'informativa sulla privacy;

8. Rispondere ad eventuali questionari proposti dal MIUR.

La retribuzione concordata è dovuta soltanto se il modulo di pertinenza verrà effettivamente svolto.

La liquidazione della retribuzione spettante, opportunamente contrattualizzata, dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall'A.d.G. senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

L'incarico decorre dalla data odierna e cesserà nei tempi previsti dal progetto stesso.

Il dipendente con la sottoscrizione del presente atto dichiara di aver ricevuto l'informativa di cui all'art. 13 del D.Lgs n. 196 del 30/06/2003 ed esprime il consenso al trattamento dei dati personali per fini inerenti l'attività oggetto dell'incarico.

L'Istituto scolastico si impegna ad utilizzare i predetti dati nel rispetto delle prescrizioni di cui al citato decreto e comunque per le finalità gestionali ed amministrative connesse con l'esercizio della presente nomina.

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà di risolvere la presente nomina qualora venissero meno le condizioni che lo hanno determinato o per il non rispetto da parte del soggetto incaricato degli obblighi previsti dalla presente nomina.

Il presente incarico è pubblicato all'albo e sul sito dell'istituto.

PER ACCETTAZIONE

Girolamo Giacomo Cocchi

La Dirigente Scolastica

Dott.ssa Maria Raffaella Castagnaro

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3, Comma 2, del D.Lgs. n. 39 del 1993*

