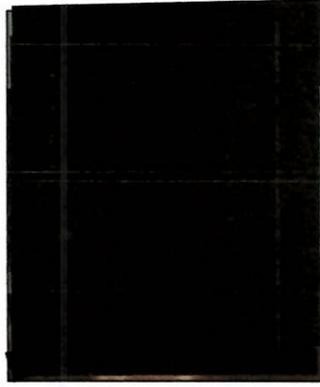


Autorizzo il trattamento  
dei dati personali ai sensi  
e per gli effetti del Dlgs 196/03.



**CURRICULUM VITAE  
ELABORATO SULLA BASE DEL  
FORMATO EUROPEO**



**INFORMAZIONI PERSONALI**

Nome **ROVERSI MONICA**  
Indirizzo [REDACTED]  
Telefono [REDACTED]  
Cell [REDACTED]  
E-mail [REDACTED]

Nazionalità [REDACTED]  
Codice fiscale [REDACTED]  
Data di nascita [REDACTED]

**ESPERIENZA  
LAVORATIVA**

**DIPLOMATA NEL LUGLIO 1987 ASSUNTA IN RUOLO NEL SETTEMBRE 1987**  
NELLA SCUOLA STATALE DELL'INFANZIA TRAMITE CONCORSO ORDINARIO MINISTERIALE  
PER ESAMI E TITOLI.  
**OM n. 217 del 19 luglio 1986 Validità graduatorie AA.SS. 1987/88-1988/89**  
**(Concorso per ruolo Scuola Materna - indetto dal Provveditorato di Brescia).**

Date (da - a)  
Tipo di azienda o settore  
(scuola, azienda privata, libera  
professione, ...)  
Ruolo/i lavorativo/i svolto/i  
Principali mansioni e responsabilità

**ANNO SCOLASTICO 1987-1988**

Scuola Statale dell'Infanzia "Feltrinelli"  
Remedello Sotto (BS) - D.D. Carpenedolo (BS)  
**INSEGNANTE DI SCUOLA DELL'INFANZIA**  
Insegnante di Sezione (posto comune AN)

Date (da - a)  
Tipo di azienda o settore  
(scuola, azienda privata, libera  
professione, ...)  
Ruolo/i lavorativo/i svolto/i

**ANNI SCOLASTICI DAL 1988 AL 1992**

Scuola Statale dell'Infanzia  
Castelletto di Leno (BS) - D.D. Leno (BS)  
**INSEGNANTE DI SCUOLA DELL'INFANZIA**  
Insegnante di Sezione (posto comune AN)

Principali mansioni e responsabilità	<p><b><u>Incarichi di coordinamento educativo-didattico all'interno della scuola:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Coordinatore di Plesso</li> <li>• Funzione Obiettivo Supporto area docenti</li> <li>• Collaboratore del Direttore</li> </ul>
Date (da – a)	ANNO SCOLASTICO <b>1992-1993</b>
Tipo di azienda o settore (scuola, azienda privata, libera professione, ...)	Scuola Statale dell'Infanzia Sarezzo Valle (BS) - D.D. Sarezzo (BS)
Ruolo/i lavorativo/i svolto/i	<b>INSEGNANTE DI SCUOLA DELL'INFANZIA</b> Insegnante di Sezione (posto comune AN)
Principali mansioni e responsabilità	<p><b><u>Incarichi di coordinamento educativo- didattico all'interno della scuola:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Referente Commissione Intercultura</li> </ul>
Date (da – a)	ANNI SCOLASTICI DAL <b>1993</b> AL <b>2005</b>
Tipo di azienda o settore (scuola, azienda privata, libera professione, ...)	Scuola Statale dell'Infanzia "Albert Sabin" - Castegnato (BS) - D.D. Rodengo Saiano (BS) fino al 2000 dall'anno scolastico 2001-2002 Istituto Comprensivo "Vittorio Falsina" Castegnato (BS)
Ruolo/i lavorativo/i svolto/i	<b>INSEGNANTE DI SCUOLA DELL'INFANZIA</b> Insegnante di Sezione (posto comune AN)
Principali mansioni e responsabilità	<p><b><u>Incarichi di coordinamento educativo- didattico all'interno della scuola:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Docente TUTOR di varie insegnanti</li> <li>• Coordinatore di Plesso</li> <li>• Collaboratore del Dirigente</li> <li>• Membro del Consiglio d'Istituto</li> <li>• Funzione Obiettivo Supporto area docenti</li> <li>• Funzione Obiettivo Area POF</li> <li>• Referente Dislessia per l'Istituto dal 1999 al 2005</li> </ul>
Ruolo/i lavorativo/i svolto/i	<b><u>Incarichi di coordinamento educativo- didattico all'interno della scuola:</u></b>
Principali mansioni e responsabilità	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Funzione Obiettivo Area Integrazione</li> <li>• Funzione Strumentale per l'Integrazione</li> <li>• Coordinatore Commissione Continuità di Istituto</li> <li>• Coordinatore Commissione H di Istituto</li> <li>• Membro del GLH di Istituto</li> <li>• Membro Commissione di Istituto Nuove Tecnologie</li> <li>• Membro Commissione Continuità</li> <li>• Coordinatore per il plesso Progetto Ministeriale ALICE</li> </ul>

- Coordinatore del Progetto Quinquennale Sperimentale sulla didattica SFONDO ISTITUZIONALE con la collaborazione dei Pedagogisti G. Lippi e A. Canevaro.
- Referente Dislessia per l'Istituto dal 1999 fino al 2005.

Date (da – a)

ANNI SCOLASTICI DAL **2005** AL **2017**

Tipo di azienda o settore  
(scuola, azienda privata, libera professione, ...)

Scuola Statale dell'Infanzia "Mario Rossi"  
Istituto Comprensivo "Leonardo da Vinci" - Castenedolo (BS)

Ruolo/i lavorativo/i svolto/i

**INSEGNANTE DI SCUOLA DELL'INFANZIA**  
Insegnante di Sezione - **posto EH**  
**(Insegnante per il Sostegno minorati psicofisici specializzazione plurima)**

Principali mansioni e responsabilità

Incarichi di coordinamento educativo- didattico all'interno della scuola:

- Coordinatore di Plesso
- Docente TUTOR di varie insegnanti
- Funzione Strumentale per le Nuove Tecnologie
- Membro del GLH di Istituto
- Membro della Commissione H di Istituto
- Membro della Commissione Nuove Tecnologie
- Membro Gruppo Consulenza DSA per l'Istituto

Date (da – a)

ANNO SCOLASTICO DAL **2017** AL **2018**

Tipo di azienda o settore  
(scuola, azienda privata, libera professione, ...)

Scuola Statale dell'Infanzia "Andersen"  
Istituto Comprensivo "S. Maria Bambina EST 1 BRESCIA" - Brescia (BS)

Ruolo/i lavorativo/i svolto/i

**INSEGNANTE DI SCUOLA DELL'INFANZIA**  
Insegnante di Sezione - **posto EH**  
**(Insegnante per il Sostegno minorati psicofisici specializzazione plurima)**

Principali mansioni e responsabilità

Date (da – a)

ANNO SCOLASTICO IN CORSO - DAL **2018** AL **2019**

Tipo di azienda o settore  
(scuola, azienda privata, libera professione, ...)

Scuola Statale dell'Infanzia "Lamarmora"  
Istituto Comprensivo "Rinaldini" SUD 3 BRESCIA" - Brescia (BS)

Ruolo/i lavorativo/i svolto/i

**INSEGNANTE DI SCUOLA DELL'INFANZIA**  
Insegnante di Sezione - **posto EH**  
**(Insegnante per il Sostegno minorati psicofisici specializzazione plurima)**

Principali mansioni e responsabilità

Date (da – a)

**ATTUALMENTE ANNO SCOLASTICO IN CORSO - DAL 2019 AL 2024**

Tipo di azienda o settore  
(scuola, azienda privata, libera  
professione, ...)

Scuola Statale dell'Infanzia " Don Minzoni" e "T. Alberti"

Ruolo/i lavorativo/i svolto/i

Istituto Comprensivo di Rezzato (BS)

**INSEGNANTE DI SCUOLA DELL'INFANZIA**

Insegnante di Sezione - **posto EH**  
**(Insegnante per il Sostegno minorati psicofisici specializzazione plurima)**

Principali mansioni e responsabilità

Incarichi di coordinamento educativo- didattico all'interno della scuola:

- Docente TUTOR di varie insegnanti
- Membro della Commissione Nuove Tecnologie
- Membro del GLI di Istituto
- Membro della Commissione Disabilità di Istituto
- Membro dell' Équipe CAA
- Membro Gruppo Consulenza DSA per l'Istituto

## **INCARICHI ESTERNI**

Relatore Formatore e Coordinatore in attività di formazione / aggiornamento professionale a gruppi di insegnanti dei diversi ordini scolastici

### **Dal 2005 fino ad oggi**

- **Relatore in vari corsi di formazione su "DSA a Scuola che fare?" e "DSA e implementazione di buone strategie didattiche" - "Dislessia e buone prassi didattiche" - "DSA e Nuove Tecnologie" - "Dislessia e Nuove Tecnologie" - "DSA e Normativa"** nei Circoli Didattici e/o negli Istituti di: Rezzato, Mazzano, Virle TP, Botticino, Manerbio, Pontoglio, Brescia Il Circolo, Istituto Palazzolo S./O., Istituto Canossiano, Direzione Didattica 2 Palazzolo S./O.

### **Dal 2005 fino ad oggi**

- Relatore e conduttore di gruppo per l'aggiornamento sui DSA e buone prassi didattiche.
- Formatore USP e conduttore laboratori per l'utilizzo delle Nuove Tecnologie, ai fini di promuovere l'autonomia nel processo di apprendimento di alunni con DSA
- Formatore AID (Associazione Italiana Dislessia) e co-conduttore laboratori per l'utilizzo delle Nuove Tecnologie, ai fini di promuovere l'autonomia nel processo di apprendimento di alunni con D.S.A.
- Relatore / Formatore e Coordinatore in attività laboratoriali di formazione / aggiornamento professionale **Corsi di Autonomia Informatica** in presenza di D.S.A., rivolti a gruppi di insegnanti dei diversi ordini scolastici, a Specialisti (Logopedisti, Neuropsichiatri Infantili, Docenti per il Sostegno), ai Genitori e agli Alunni con D.S.A.

#### Dal 2008 fino al 2017

- Membro gruppo di lavoro provinciale per l'aggiornamento e per la formazione sui Disturbi Specifici di Apprendimento presso U.S.P. di Brescia

#### Dal 2011 fino ad oggi

- Membro del Gruppo GISCEL Brescia Gruppo di lavoro inter-provinciale di Studio - Ricerca - Formazione sui temi riguardanti **“Ed. Linguistica nella Scuola di ogni ordine e grado”**. Presso l'Istituto Canossiano - Brescia in collaborazione con alcuni membri dell'Associazione: **GISCEL Lombardia (Gruppi di Intervento e Studio nel Campo dell'Educazione Linguistica)**.

#### Dal 1988 al 1992

Corso di formazione e di ricerca quadriennale Osservazione / Ricerca-azione  
**IRRE LOMBARDIA**

[...]



### **PRESTAZIONI PROFESSIONALI RECENTI**

**da Gennaio a Maggio 2024**

***Corso Co-condotto e frequentato “ Imparo con le Mani”***

***“La scuola inclusiva: lo sguardo di M. Montessori sul bambino e i suoi bisogni”***

*Presso Associazione Perle Montessori (BS)*

**30 Settembre 2023**

***Giornata di Formazione co-condotta “ Il PEI e poi ? ”***

*Presso Associazione Perle Montessori (BS)*

**11 Ottobre - 15 Novembre 2024**

**Conduzione del Laboratorio Tirocinio T3 infanzia - Corso di laurea Scienze della formazione primaria "A SCUOLA CON GLI ALBI ILLUSTRATI"**

Presso l'Università Cattolica del Sacro Cuore di Brescia

**17 Dicembre 2024**

**Conduzione dell'Incontro di formazione “A SCUOLA CON GLI ALBI ILLUSTRATI - Ali per la Fantasia e Ponti per l'apprendimento - Utilizzare gli albi illustrati in ottica inclusiva”**

Presso la Biblioteca Comunale “Anna Frank” di Rezzato

Evento promosso in collaborazione con l'I.C. di Rezzato nell'ambito delle iniziative per la Giornata Internazionale della persona con disabilità 03.12.2024

## FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO PROFESSIONALE

Date (da – a)

• Titolo di studio e/o qualifica conseguita

### **Anno scolastico 2003 / 2004**

- Corso annuale di formazione **“La LIS lingua dei segni”**  
presso Ente Nazionale Sordi di Brescia  
Attestato di frequenza

### **Anno scolastico 2007 / 2008**

- Corso di formazione **“Intelligenze multiple”** Centro Studi Erickson - Trento  
Attestato di frequenza

### **Anno scolastico 2008 / 2009**

- Corso di formazione **“Autismo”** Centro Studi Erickson - Trento  
Attestato di frequenza

### **Dal 1999 ad oggi**

- Corsi di formazione per referenti dislessia - Provinciali e Regionali  
USP Brescia - USR Lombardia  
Attestati di frequenza

### **Partecipazione a diversi e molteplici Corsi di Aggiornamento / Formazione i più recenti e significativi:**

- Corsi AID di formazione per referente dislessia
- Corso INDIRE Formazione Nazionale per le Nuove Tecnologie e Disabilità.
- “L’utilizzo del soft-ware”
- “Trent’anni di integrazione. Ieri – oggi – domani”
- “Il protocollo d’intesa per i disturbi specifici d’apprendimento”
- “Tecnologie e disabilità a Brescia.
- Apprendimento Cooperativo – Motivare ad apprendere attivamente”
- “Disabilità: Insegnare ad insegnare”
- “Disabilità: La disabilità grave”
- “Disabilità visiva e pluriminorazioni, disabilità uditiva”
- “Disabilità: Fascicolo Personale PDF/ Accordi preliminari / PEI nuova  
modulistica USP e CTRH Brescia
- “La formazione in servizio per l’integrazione scolastica degli alunni con  
disabilità. I MODELLI FORMATIVI”
- “ICF a scuola: Insieme con fiducia” Formazione CNIS dicembre 2011

### **4-5-6 maggio 2012**

Corso di Aggiornamento: **“Sistema PECS” Come migliorare la  
comunicazione nei disturbi dello spettro autistico** Promosso da S.E.F.  
(Società Europea Formazione) e da Pyramid relatrice Michela Figini Myers  
Attestato di frequenza

### **10-24 settembre 2013**

Corso di Formazione: **“Bisogni Educativi Speciali”** relatrice Prof.ssa Lucia  
Maria Ferraboschi presso I.C. Castenedolo - (BS) -  
Attestato di frequenza

### **20 novembre e 11 dicembre 2013**

Corso di Formazione: **“Utilizzo del software Symwriter - programma per la traduzione in simboli WLS”** Progetto “Così leggo anch’io” La Comunicazione Aumentativa Alternativa e i libri modificati  
Attestato di frequenza

### **10 dicembre 2013**

Seminario di Studio: **“Autismi e progetti sperimentali: buone prassi per l’inclusione”** Promosso dall’Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia Ufficio XI Ambito Territoriale di Brescia.  
Attestato di frequenza

### **11-13-14 marzo 2014**

Corso di Formazione: **“La Valutazione funzionale del bambino con autismo e disabilità dello sviluppo: dall’osservazione all’utilizzo del VB MAPP”**.  
Presso La Fondazione Fo.B.A.P. - Onlus - Anffas - Brescia -  
Attestato di frequenza

### **16 aprile 2014**

1° Convegno Internazionale: **“Le frontiere dell’autismo oggi”** Presso il Dipartimento di Scienze Umane e Sociali - Università di Bergamo -  
Relatori: Theo Petters - Olga Bogdashina  
Attestato di frequenza

### **16-17 maggio 2014**

1° Convegno: **“Sviluppare le abilità di comunicazione nella disabilità”**  
**Il Walden PECS Communicator - Intervento ABA -VB - La Comunicazione Aumentativa Alternativa - Modello Bio-psico-sociale-**  
Promosso dal Centro Studi Erickson - Trento –  
Attestato di frequenza

### **Anno Accademico 2013 / 2014 (2012/2013)**

#### **MASTER UNIVERSITARIO**

**“Didattica e Psicopedagogia per alunni con disturbo autistico”**

Presso Università Cattolica del Sacro Cuore di Brescia

**Valutazione: Massima**

Attestato di frequenza

### **31 ottobre 2015**

**Seminario Formazione: “Autismi e Scuole”**

**Plenaria:** *“Autismi a Scuola - Introduzione all’analisi del comportamento applicata (ABA) nei comportamenti problema e comportamenti sociali in classe”*

**Workshop 1:** *“La gestione comportamentale in classe: strumenti e strategie proattive di tipo visivo, motivazionale e ambientale”*

**Workshop 2:** *“La comunicazione sociale a scuola: valorizzazione delle risorse del gruppo classe per sviluppare abilità sociali”*.

Promosso da SCUOLA ABA Onlus - ABA per l’Autismo - Flero Brescia -

Attestato di frequenza

### **6 novembre 2015**

Seminario di Formazione: **“La pratica Psicomotoria educativa e preventiva”**

Relatore: **Bernard Aucouturier**

Promosso dall’ I.C. OVEST 1 di Brescia

Attestato di frequenza

**11-12-13 giugno 2015**

Corso di Formazione: ***“Il bambino disabile, come affrontare i suoi problemi sensoriali, motori e di apprendimento”***.

**Relatrice: Dott.ssa Marilena Pedrinazzi**

Promosso da CO.S.MI.D. - I.A.P.N.O.R. International Academy of Posture and Neuromyofascial Occlusion Research

Attestato di frequenza

**Anno scolastico 2013 / 2014 e 2014 / 2015**

Ha frequentato e superato con esami i tre livelli

BASE Valutazione 44/50 - INTERMEDIO 45/50 - AVANZATO 48/50

Conseguendo l'attestato:

***“Intervento comportamentale per minori con disturbi dello spettro autistico”***

Presso La Fondazione Fo.B.A.P. - Onlus - Anffas - Brescia -

Attestati di frequenza

**16 dicembre 2016**

**Seminario Formazione: *“Insegnare stanca: viaggio in un mestiere di fatica”***

*organizzato dal C.N.I.S. Sezione di Bescia*

Attestato di frequenza

**Anno scolastico 2016/2017**

**Corso Formazione: *“Progetto di prevenzione e Intervento precoce sulle Difficoltà di apprendimento”*** organizzato dall'Assessorato alla Scuola di Bescia e dal Centro Studi Pedagogici Pasquale Agazzi - Brescia

*Brescia e dal Centro Studi Pedagogici Pasquale Agazzi - Brescia*

Attestato di frequenza

**Anno scolastico 2016/2017**

**Corso Formazione come docente del Team per l'innovazione digitale:**

***“Formazione Docenti - Dispositivi per una didattica digitale integrata 1”*** -

*nota MIUR: Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze ed ambienti per l'apprendimento”2014-2020*

Attestato di frequenza

**6 settembre 2017**

**Seminario Formazione: *“Includendo si impara”*** relatore Prof. Dario Ianes

*organizzato dal C.N.I.S. Sezione di Bescia*

Attestato di frequenza

**dal 5 Aprile 2017 al 10 Maggio 2018**

**Corso per Tecnico del Comportamento Fobap Onlus-IESCUM**

Presso La Fondazione Fo.B.A.P. - Onlus - Anffas - Brescia -

Attestato

**7 Aprile 2018**

**Seminario Formazione: *“I disturbi dello spettro autistico in età pediatrica”***

*Docente Paola Visconti* Presso la sede dell'Ordine dei Medici via Lamarmora,167 BS

**20 Aprile 2018**

**Seminario Formazione: *“Famiglia e disabilità: come sostenere il nucleo familiare e costruire alleanze efficaci”*** *Docente Roberto Franchini*

Presso La Fondazione Fo.B.A.P. - Onlus - Anffas - Brescia -

Attestato di frequenza

**21 Novembre 2019**

**Seminario Formazione: “Il bambino con autismo alla materna e alla primaria”** *Docente Raffaella Giannattasio*

Presso La Fondazione Fo.B.A.P. - Onlus - Anffas - Brescia -  
Attestato di frequenza

**25 Gennaio 2020**

**“L’idea di bambino nei metodi “Agazzi”, “Montessori” e nelle Indicazioni Nazionali”**

Presso IIS Sraffa - Brescia Promosso dal CNIS Sez. di Brescia  
Attestato di frequenza

**6 Febbraio 2020**

**Autismo – Un seminario con Catherine Barthelemy**

Presso Università Studi di Brescia (sede medicina)  
Promosso da Fondazione Fo.B.A.P. - Onlus - Anffas - Brescia – e UNI Brescia  
*Attestato di frequenza*

**11 maggio 2020**

**Webinar “Coding e Robotica alla scuola dell’infanzia”.**

Promosso da Ufficio IV Ambito Territoriale di Brescia – SCUOLA DIGITALE  
*Attestato di frequenza*

**20 maggio 2020**

**Corso “Disabilità e autismo: buone pratiche per l’assistenza di base e la relazione nel tempo ordinario e del Covid-19” n° 4 incontri.**

Promosso da Fondazione Fo.B.A.P. - Onlus - Anffas - Brescia -  
*Attestato di frequenza*

**8 Giugno 2020**

**Corso “Lavorare con persone con disabilità e autismo al tempo del Covid-19. Come affrontare le paure e gestire lo stress” n° 2 incontri.**

Promosso da Fondazione Fo.B.A.P. - Onlus - Anffas - Brescia -  
*Attestato di frequenza*

**2020 - 2021**

**Corsi formazione On-line Ed. GIUNTI.EDU e Ed. ERICKSON**

**“I Nuovi modelli di PEI per una progettazione inclusiva”**

**“IL PEI”**

**“Il nuovo PEI su base ICF: guida alla compilazione”**

**“Il Nuovo PEI in prospettiva bio-psico-sociale ed ecologica”**

Modalità On-line

Attestati di frequenza

**28 settembre 2021**

**“La DAD con ragazzi con disabilità e autismo”**

Modalità On-line

Promosso da Fondazione Fo.B.A.P. - Onlus - Anffas - Brescia -  
Attestati di frequenza

**29-30 Giugno 2021**

**Corso “L’uso del programma Symwriter 1° livello”**

Presso I.C. Rezzato - (BS)

Attestato di frequenza

**Ottobre 2022**

**Corso “Didattica del gesto grafico” n°4 incontri**

**Le problematiche grafo-motorie e le loro implicazioni a livello di apprendimento futuro della scrittura**

Presso Istituto Arici - Brescia

Attestato di frequenza

**Novembre 2022**

**Incontro “Didattica del gesto grafico”**

**gesto grafico e motricità nella scuola dell’infanzia secondo il metodo**

**A.E.D. Dott.ssa Giacomelli Marina Educatore del gesto grafico**

Modalità Online

Attestato di frequenza

**10 Novembre 2022**

**Corso Autismi “Pairing e motivazione all’apprendimento”**

Relatori: Mario Renica e Gianpaolo Volpe

**SPORTELLO AUTISMO BRESCIA**

Modalità Online

Attestato di frequenza

**24 Novembre 2022**

**Conferenza annuale: “Piano operativo Regionale Autismo – cambiamenti organizzativi e strategie di integrazione”**

Presso ATS Brescia Viale Duca degli Abruzzi, 15 - (BS)

Attestato di frequenza

**10 Marzo 2022**

**Corso Autismi “Disturbi dello spettro Autistico: comportamenti problema”**

Relatori: Chiara Tiboni e Gianpaolo Volpe

**SPORTELLO AUTISMO BRESCIA**

Modalità Online

Attestato di frequenza

**12 Dicembre 2022**

**Webinar “Ambienti didattici innovativi. Soluzioni integrate e immersive”**

**Relatori: Mario Renica e Gianpaolo Volpe**

Modalità Online

Attestato di frequenza

**da Ottobre a Novembre 2023 n° 3 Incontri**

**Corso formazione Centro per l'Autismo e i Disturbi dello sviluppo: "Parole per dirlo"**

- **"Gestire i comportamenti problema a casa e a scuola"**
- **"La comunicazione"**
- **"Abilità accademiche dai pre-requisiti alla didattica"**

Modalità On-line

Attestato di frequenza

**Ottobre 2023 n° 4 Incontri**

**Piano di formazione dell'AMBITO 10. "SOS PEI" corso base**

Modalità On-line

Attestato di frequenza

**14 Gennaio 2023**

**"10 volte più accessibile e Buon Compleanno: Così leggo anch'io"**

Presso I.C. Rezzato - (BS)

Attestato di frequenza

**23 Maggio 2023**

**Workshop "Metodo SI.GLO Sostenere l'alfabetizzazione emergente nella scuola dell'infanzia" relatori Prof. Claudio Girelli Prof. Marina Giacomelli**

Presso Istituto Arici - Brescia

Attestato di frequenza

**30 Maggio 2023**

**A.E.D. Associazione Europea Disgrafie**

**Incontro di formazione: "Pedagogia del gesto grafico"**

Attestato di frequenza

**13 Gennaio 2024**

**Incontro "Didattica del gesto grafico" A.E.D.**

**Le "Tecniche pittografiche" e i "Tracciati scivolati" di Ajuriaguerra, riadattate alla scuola dell'infanzia. Dott.ssa Giacomelli Marina Educatore del gesto grafico A.E.D.**

Modalità Online

Attestato di frequenza

**9 Febbraio 2024**

**"WORKSHOP BABY SIGNS® PER Docenti e Genitori"**

*Modalità On-line*

Attestato di frequenza

**Dal 19 Febbraio al 4 Marzo 2024**

**"Laboratori CAA per la costruzione del PASSAPORTO"**

*Presso I.C. Rezzato (BS)*

Attestato di frequenza

**2-16 Marzo 2024**

**Corso di formazione “ Viaggio verso le abilità linguistiche e metafonologiche ”**

*Presso Perle Montessori - Brescia -*

Attestato di frequenza

**8 Marzo 2024**

**“ Corso di formazione sulle App e sui Software per la CAA ”**

*Presso I.C. Rezzato (BS)*

Attestato di frequenza

**da Gennaio ad Aprile 2024**

**“ Comunicare per includere - strategie integrate: CAA e LIS – Il livello ”**

*Presso I.C. Rezzato (BS)*

Attestato di frequenza

**Maggio 2024 n°3 Incontri**

**Corso “ Leggere e scrivere è un gioco con il metodo SI.GLO”**

*Presso Istituto Arici - Brescia*

Attestato di frequenza

**28 Maggio 2024**

**Seminario I comportamenti oppositivi, I disturbi della condotta e gli atteggiamenti sfidanti ” - Prof. Gianluca Daffi**

Modalità On-line

Attestato di frequenza

**17 Ottobre 2024**

Incontri formativi relativi alla lettura del Profilo di Funzionamento dell'allievo con disabilità e alla profilazione del Piano Educativo individualizzato

**“Dal Profilo di funzionamento al PEI” Sc. Infanzia**

Modalità On-line

Attestato di frequenza

**18 Ottobre 2024**

Incontri formativi relativi alla lettura del Profilo di Funzionamento dell'allievo con disabilità e alla profilazione del Piano Educativo individualizzato

**“Dal Profilo di funzionamento al PEI” Sc. Primaria**

Modalità On-line Promosso dall'Ufficio V – A.T. ComoUSR per la Lombardia

Attestato di frequenza

**22 Ottobre 2024**

**“PIATTAFORMA SIDI PEI INFANZIA” PIATTAFORMA SCUOLA FUTURA**

**Referente Équipe Gianfranco Bordoni - EFT Lombardia (Équipe Formativa Lombardia ) - Prof.ssa Cristina Campigli EFT Lombardia (Équipe Formativa Lombardia )**

Modalità On-line Promosso dall'Ufficio V – A.T. ComoUSR per la Lombardia

Attestato di frequenza

19 - 25 Novembre 2024 – 5-12 Dicembre 2024

Corso – Modulo base

“L’inclusione scolastica dei bambini, degli alunni e degli studenti con disabilità: norme, buone prassi, strategie, processi”

Modalità On-line Promosso dall’Ufficio V – A.T. Como USR per la Lombardia  
Attestato di frequenza

## ISTRUZIONE

• Date (da – a)

**Dal 1982 al 1985**

• Nome e tipo di istituto di istruzione e/o formazione

Scuola Magistrale “Regina delle Vittorie” presso Istituto Canossiano di via Diaz,30 - Brescia,

• Titolo di studio e/o qualifica conseguita

“**Diploma Magistrale del Grado Preparatorio**”, Scuola Magistrale “Regina delle Vittorie” presso Istituto Canossiano di via Diaz,30 - Brescia,  
**Votazione 9/10**

• Date (da – a)

**Dal 1985 al 1987**

Nome e tipo di istituto di istruzione e/o formazione

Istituto Canossiano di via Diaz a Brescia,  
*Biennio Sperimentale Integrativo,*

Titolo di studio e/o qualifica conseguita

“**Diploma Superiore Quinquennale Assistente Comunità Infantili**”,  
*presso l’Istituto Canossiano di via Diaz, 30 - Brescia -*  
**Votazione 54/60**

• Date (da – a)

**Dal 2000 al 2003**

Nome e tipo di istituto di istruzione e/o formazione

Corso Triennale istituito dal CSA Brescia e Università Cattolica del Sacro Cuore - Facoltà di Scienze della Formazione.

Titolo di studio e/o qualifica conseguita

“**Diploma di Specializzazione Polivalente per l’ordine di scuola**”: sezione Infanzia per l’esercizio delle attività di sostegno alle classi con presenza di alunni diversamente abili.

**Votazione 110/110 con Lode**

• Date (da – a)

**Anno scolastico 2003 / 2004**

Nome e tipo di istituto di istruzione e/o formazione

Corso annuale di formazione “**La LIS lingua dei segni**”  
presso Ente Nazionale Sordi **E.N.S.** di Brescia  
Attestato di frequenza

Titolo di studio e/o qualifica conseguita

• Date (da – a)

**Anno Accademico 2013-2014 (2012-2013)**

Nome e tipo di istituto di istruzione e/o formazione

**MASTER UNIVERSITARIO DI I° LIVELLO: “Didattica e Psicopedagogia per alunni con disturbo autistico**”, Corso annuale della durata di 1.500 ore, presso l’Università Cattolica del Sacro Cuore di Brescia in convenzione con l’Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia. Valutazione massima.  
Attestato di frequenza

Titolo di studio e/o qualifica conseguita

**dal 5 Aprile 2017 al 10 Maggio 2018 (durata corso specialistico un anno)**  
**Corso per Tecnico del Compartmento Fobap Onlus-IESCUM**  
Presso La Fondazione Fo.B.A.P. - Onlus - Anffas - Brescia -

<p><b>CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI</b>  <i>Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.</i></p>	<p><b>PIÙ CHE BUONE</b>          Capacità assertive / relazionali e di ascolto attivo.</p>
<p><b>PRIMA LINGUA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacità di lettura</li> <li>• Capacità di scrittura</li> <li>• Capacità di espressione orale</li> </ul>	<p><b>ITALIANO</b></p> <p><b>ottima</b></p> <p><b>ottima</b></p> <p><b>ottima</b></p>
<p><b>SECONDA LINGUA</b></p>	<p><b>Inglese e Spagnolo essenziale / sufficiente</b></p>
<p><b>CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI</b>  <i>Maturate in situazioni lavorative nelle quali la comunicazione e il lavoro di equipe sono fondamentali.</i></p>	<p><b>BUONE,</b>          in quanto il lavoro docente ed il ruolo di coordinatore, che da anni svolgo, necessitano il saper lavorare in équipe, in collaborazione con altre persone valorizzando le risorse umane e gestendo la complessità del lavoro e delle relazioni ...</p>
<p><b>CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE</b>  <i>Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, ecc.</i></p>	<p><b>BUONE,</b>          per la pluriennale esperienza professionale di coordinamento e di funzione strumentale svolte nella scuola.</p>
<p><b>CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE</b>  <i>Con computer, attrezzature specifiche,</i></p>	<p><b>BUONA PADRONANZA,</b>          degli strumenti e dei linguaggi multimediali, di svariati software ad uso comune come pure, di quelli didattici più specifici e professionali.</p> <p><b>BUONA CONOSCENZA,</b>          dei programmi di sistema e dei principali strumenti hardware e periferiche.</p>

**ALTRE INFORMAZIONI**

[REDACTED]

- [REDACTED]
- [REDACTED]
- [REDACTED]
- [REDACTED]
- [REDACTED]

[REDACTED]

*Brescia, Dicembre 2024*

f.to

[REDACTED]