

**FORMATO EUROPEO  
PER IL CURRICULUM  
VITAE**



**INFORMAZIONI PERSONALI**

Nome Serioli Federica Lorenza  
Indirizzo  
Telefono  
E-mail  
Nazionalità  
Data di nascita  
CF

**ESPERIENZA LAVORATIVA**

- Date (da – a) Da gennaio 2015 ad oggi
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Pia Fondazione di Vallecamonica- Servizio di riabilitazione  
Via Ianico 2 Malegno Brescia
- Tipo di azienda o settore Pia Fondazione
- Tipo di impiego RESPONSABILE DELL'AREA MINORI - PSICOLOGA
- Principali mansioni e responsabilità Valutazioni neuropsicologiche e trattamenti specifici (disturbi dell'apprendimento/riabilitazione cognitiva).
  
- Date (da – a) Da gennaio 2008- ad Agosto 2014
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Servizio di Neuropsichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza  
Referente: Dr. Rinaldi F.
- Tipo di azienda o settore ASL di Vallecamonica Sebino
- Tipo di impiego PSICOLOGA
- Principali mansioni e responsabilità Valutazioni intellettive, valutazioni dei Disturbi dell'Apprendimento, valutazioni del Disturbo da Deficit d'Attenzione e Iperattività attraverso l'uso di strumenti standardizzati quali: Scala Wechsler, Batteria per la dislessia e disortografia evolutiva (DDE), MT di Cornoldi , Batteria per la discalculia evolutiva (BDE).  
Conduzione di colloqui; somministrazione di reattivi psicodiagnostici (scale intellettive Wechsler, Leiter-R, C.A.T., MMPI-A, BVN 5-11, scale psichiatriche SAFA, TMA, ADI-R , scale Conners').  
Organizzazione e presentazione di corsi rivolti agli insegnanti. Conduzione di gruppi di Auto-Mutuo aiuto, conduzione di Parent e teacher training per i l'ADHD.  
Partecipazione équipes settimanali di discussione e presentazione casi.  
04/11/13
- Date (da – a) 04/11/13
- Nome e indirizzo del datore di lavoro "Centro di Formazione Professionale" Ponte di Legno
- Tipo di azienda o settore Terzo settore
- Tipo di impiego DOCENTE
- Principali mansioni e responsabilità Docente per il corso di specializzazione: sci handicap. Presentazione della disabilità e dell'handicap in riferimento all'attività sportiva dello sci alpino e di fondo.

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</li> <li>• Tipo di azienda o settore</li> <li>• Tipo di impiego</li> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> </ul>	<p>08/04/13</p> <p>“Centro di Formazione Professionale” Ponte di Legno</p> <p>Terzo settore</p> <p>DOCENTE</p> <p>Docente per il corso di specializzazione: sci handicap. Presentazione della disabilità e dell’handicap in riferimento all’attività sportiva dello sci alpino e di fondo.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</li> <li>• Tipo di azienda o settore</li> <li>• Tipo di impiego</li> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> </ul>	<p>Da gennaio 2013</p> <p>Pia fondazione</p> <p>Terzo settore</p> <p>Responsabile progetto melograno</p> <p>Progetto rivolto a bambini con disabilità grave con l’obiettivo di stendere un progetto riabilitativo che miri a sviluppare capacità comunicative, relazionali e sociali</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</li> <li>• Tipo di azienda o settore</li> <li>• Tipo di impiego</li> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> </ul>	<p>Novembre 2012-marzo 2013</p> <p>Unione comuni alta valle camonica</p> <p>Terzo settore</p> <p>DOCENTE</p> <p>Progetto Scarabeo: progetto di screening e potenziamento rivolto alle scuole materne e al primo ciclo della scuola primaria.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</li> <li>• Tipo di azienda o settore</li> <li>• Tipo di impiego</li> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> </ul>	<p>Dicembre 2010</p> <p>“Centro di Formazione Professionale” Ponte di Legno</p> <p>Terzo settore</p> <p>DOCENTE</p> <p>Docente per il corso di specializzazione: sci handicap. Presentazione della disabilità e dell’handicap in riferimento all’attività sportiva dello sci alpino e di fondo.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</li> <li>• Tipo di azienda o settore</li> <li>• Tipo di impiego</li> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> </ul>	<p>Novembre 2010</p> <p>“Centro di Formazione Professionale” Ponte di Legno</p> <p>Terzo settore</p> <p>DOCENTE</p> <p>Docente per il corso di specializzazione: sci handicap. Presentazione della disabilità e dell’handicap in riferimento all’attività sportiva dello sci alpino e di fondo.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</li> <li>• Tipo di azienda o settore</li> <li>• Tipo di impiego</li> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> </ul>	<p>Maggio 2010</p> <p>“Centro di Formazione Professionale” Ponte di Legno</p> <p>Terzo settore</p> <p>DOCENTE</p> <p>Docente per il corso di specializzazione: sci handicap. Presentazione della disabilità e dell’handicap in riferimento all’attività sportiva dello sci alpino e di fondo.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Tipo di impiego</li> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> </ul>	<p>Da giugno 2007 a gennaio 2010</p> <p>EDUCATRICE DOMICILIARE per bambino con Disturbo Pervasivo dello Sviluppo lieve</p> <p>Supporto e aiuto nell’organizzazione dello studio e dello svolgimento dei compiti a casa; supporto nelle relazioni esterne.</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</li> <li>• Tipo di azienda o settore</li> <li>• Tipo di impiego</li> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> </ul>	<p>Da settembre 2007 a dicembre 2008</p> <p>Oratorio Papa Giovanni Paolo II Parrocchia S.S.Trinità Ponte di Legno Terzo settore</p> <p>COORDINATRICE progetto “Oratorio” Coordinatrice ed organizzatrice di gruppi di adolescenti con serate a tema. Coordinatrice ed organizzatrice del “Dopo Scuola” attività di studio e assistenza per bambini della scuola primaria e secondaria.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</li> <li>• Tipo di azienda o settore</li> <li>• Tipo di impiego</li> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> </ul>	<p>Dicembre 2007</p> <p>“Centro di Formazione Professionale” Ponte di Legno</p> <p>Terzo settore</p> <p>DOCENTE</p> <p>Docente per il corso di specializzazione: sci handicap. Presentazione della disabilità e dell’handicap in riferimento all’attività sportiva dello sci alpino e di fondo.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</li> <li>• Tipo di azienda o settore</li> <li>• Tipo di impiego</li> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> </ul>	<p>Da luglio 2007 ad agosto 2007</p> <p>Cooperativa “IL CARDO” Referenti: Dott. Milzani Marco</p> <p>Terzo settore</p> <p>EDUCATRICE al grest per bambina con Ritardo mentale lieve associato a Epilessia Supporto nelle relazioni con il gruppo dei pari</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Tipo di impiego</li> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> </ul>	<p>Da giugno 2007 ad agosto 2007</p> <p>EDUCATRICE DOMICILIARE per bambino con Disturbo da Deficit d’Attenzione e Iperattività Supporto e aiuto nell’organizzazione dello studio e dello svolgimento dei compiti a casa; supporto nelle relazioni esterne.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</li> <li>• Tipo di azienda o settore</li> <li>• Tipo di impiego</li> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> </ul>	<p>Da marzo 2007 a giugno 2007</p> <p>Cooperativa nuovo impeno sociale Referenti: Dott.ssa Pedretti Elena</p> <p>Terzo settore</p> <p>ASSISTENTE AD PERSONAM</p> <p>Assistente a scuola, a bamino affetto da Paralisi Cerebrale Infantile associato ad Epilessia grave.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</li> <li>• Tipo di azienda o settore</li> <li>• Tipo di impiego</li> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> </ul>	<p>D a settembre 2005 a marzo 2007</p> <p>Reparto di Neuropsichiatria dell’Infanzia e dell’Adolescenza Referenti: Dr. Rinaldi F., Dott.ssa Zamboni A.</p> <p>ASL di Vallecamonica Sebino</p> <p>TIROCINANTE PSICOLOGA PRE/POST-LAUREAM</p> <p>Assistenza conduzione di colloqui, assistenza somministrazione di reattivi psicodiagnostici (scale intellettive Wechsler, Leiter-R, C.A.T., Rorschach, MMPI-A, BVN 5-11, scale psichiatriche SAFA, TMA, ADI-R , scale Conners’), incontri scolastici, assistenza organizzazione corsi formativi sulla disabilità, osservazione équipes settimanali di discussione e presentazione casi.</p>

## ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a) 01/12/12

• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Diploma di Specializzazione in psicoterapia con indirizzo in Neuropsicologia dello sviluppo: psicodiagnostica e pianificazione degli interventi riabilitativi e psicoterapici

  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Materie ad orientamento neuropsicologico: dal linguaggio alla motricità, dalla relazione agli apprendimenti.
  
- Date (da – a) 01/01/12

• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Iscrizione al IV anno all'ANSVI: Accademia di Neuropsicologia di Parma

  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Materie ad orientamento neuropsicologico: dal linguaggio alla motricità, dalla relazione agli apprendimenti.
  
- Date (da – a) 01/01/11

• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Iscrizione al III anno all'ANSVI: Accademia di Neuropsicologia di Parma

  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Materie ad orientamento neuropsicologico: dal linguaggio alla motricità, dalla relazione agli apprendimenti.
  
- Date (da – a) 01/01/10

• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Iscrizione al II anno all'ANSVI: Accademia di Neuropsicologia di Parma

  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Materie ad orientamento neuropsicologico: dal linguaggio alla motricità, dalla relazione agli apprendimenti.
  
- Date (da – a) 01/01/09

• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Iscrizione al I anno all'ANSVI: Accademia di Neuropsicologia di Parma

  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Materie ad orientamento neuropsicologico: dal linguaggio alla motricità, dalla relazione agli apprendimenti.
  
- Date (da – a) Maggio 2007

• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione I Sessione Esame di Stato per Psicologi

  - Qualifica conseguita Abilitazione all'esercizio della professione di Psicologo
  
- Date (da – a) Ottobre 2006

• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Laurea Magistrale Specialistica in "Psicologia clinico-dinamica", conseguita con votazione 108/110, presso la Facoltà di Psicologia dell'Università degli Studi di Padova. Discussione Tesi: *"Le Scale Vineland: studio ed applicazione all'interno del Servizio di Neuropsichiatria dell'infanzia e dell'adolescenza dell'ospedale di Vallecamonica"*

  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Materie ad orientamento psicologico
  - Qualifica conseguita Psicologa
  
- Date (da – a) Settembre 2004

• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Laurea Triennale in "Scienze psicologiche della personalità e delle relazioni interpersonali", conseguita con votazione 95/110, presso la facoltà di Psicologia dell'Università degli Studi di Padova. Discussione Tesi: "Qualità e soddisfazione nella vacanza".

  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Materie ad orientamento psicologico
  - Qualifica conseguita Psicologa junior

- Date (da – a) 2000/2001
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Diploma liceo Socio Psico-pedagogico presso liceo Golgi di Breno
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Materie umanistiche: psicologia, pedagogia, sociologia e storia dell'arte
- Qualifica conseguita Diploma di Maturità e diploma di insegnante elementare

## FORMAZIONE

• Date (da – a) Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Marzo 2023 Mini Master “L’intelligenza emotiva”
• Date (da – a) Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Febbraio 2022- Maggio 2023 Master “Il trauma e la dissociazione in età evolutiva”
• Date (da – a) Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Gennaio 2021- ottobre 2021 Master “L’ approccio cognitivo comportamentale ai disturbi dell’età evolutiva”
• Date (da – a) Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	29-30 maggio 2020 Funzionamento intellettivo limite e disabilità intellettive: valutazione, interventi, collaborazione con gli insegnanti e counseling alle famiglie
• Date (da – a) Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	6 febbraio 2020 Autismo: un seminario con Catherine Barthelemy
• Date (da – a) Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	18-21 gennaio 2020 Corso di formazione: Circolo della sicurezza-COS
• Date (da – a) Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	22-23 novembre 2019 Prevenzione e interventi terapeutici dei disturbi della sfera emozionale in età evolutiva
• Date (da – a) Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	15-16 novembre 2019 Il bambino disprassico percorsi diagnostici e riabilitativi
• Date (da – a) Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	11 ottobre 2019 I giovani e la ricerca in psichiatria: dall’analisi delle traiettorie di sviluppo delle patologie psichiatriche alla valutazione degli interventi clinici
• Date (da – a) Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	1 giugno 2019 Percorsi per la diagnosi precoce dei disturbi dello spettro autistico
• Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	22-23 marzo 2019 Il disturbo dello sviluppo della coordinazione e la disprassia verbale: dalla diagnosi al progetto di intervento

- Date (da – a) 26-27 novembre 2018
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Valutazione ed intervento su casi clinici “Approccio multisistemico e integrato” per casi di disprassia, dsl con componenti disprattiche e dsa su base disprattica.
  
- Date (da – a) 13 novembre 2018
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Il nuovo regolamento europeo 2016/679 in materia di privacy: i principali adempimenti e le policy privacy.
  
- Date (da – a) 14-15 luglio 2018
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione La Mindfulness nell’età evolutiva
  
- Date (da – a) 27 ottobre 2017
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione I disturbi del Neurosviluppo nei primi tre anni di vita
  
- Date (da – a) 13-14 novembre 2017
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione I disturbi di linguaggio dalla fonologia alle funzioni esecutive
  
- Date (da – a) 17-18 novembre 2017
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Il metodo delle sillabe scritte
  
- Date (da – a) 26 maggio 2017
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Stroke perinatale: update sugli aspetti patogenetici, clinici e terapeutici.
  
- Date (da – a) 12 dicembre 2017
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione La pratica logopedica per I soggetti plurilinguistici in età evolutiva
  
- Date (da – a) 4 dicembre 2017
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Diagnosi ed intervento precoce nei disturbi dello spettro dell’autismo e traiettorie evolutive
  
- Date (da – a) 16 giugno 2017
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Guardo, imito, quindi sono
  
- Date (da – a) 7-8 ottobre 2016

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione  
Convegno nazionale Airipa
- Date (da – a)  
17 settembre 2016
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione  
Parlo dunque sono? Traiettorie evolutive del linguaggio in età prescolare: dalla comprensione di parole al loro uso in contesti narrativi
- Date (da – a)  
6-7 maggio 2016
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione  
Valutazione e trattamento logopedico nel bambino piccolo o immaturo
- Date (da – a)  
26 settembre -10 ottobre 2015
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione  
I meccanismi indispensabili per favorire il buon apprendimento: valorizzazione, potenziamento ed intervento.
- Date (da – a)  
12-13 ottobre 2015
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione  
Diversamente uguali 2°livello
- Date (da – a)  
23-24 gennaio 2015
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione  
Diversamente uguali 1°livello
- Date (da – a)  
22-23 Maggio 2014
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione  
I disturbi minori del movimento: Dcd, Disprassia, Disgrafia
- Date (da – a)  
1-2- ottobre 2013
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione  
La disprassia nei disturbi dello sviluppo e dell'apprendimento
- Date (da – a)  
24/06/13
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione  
La valutazione clinica con la Wisc IV
- Date (da – a)  
01/05/13
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione  
Percorso formativo per operatori del Teacher Training ADHD (12 ore)
- Date (da – a)  
28-29 maggio 2013



- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

Giornate di studio e approfondimento nell'ambito del progetto della Regione Lombardia "Condivisione di percorsi diagnostici-terapeutici per l' ADHD".
  
- Date (da – a)

21/03/13
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

Leggere e ragionare nella sindrome di Down e nella disabilità intellettiva.
  
- Date (da – a)

11-12-13 dicembre 2012
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

Coping Power: Programma per il controllo della rabbia e aggressività in bambini e adolescenti.
  
- Date (da – a)

01/11/12
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

Il modello energetico cognitivo nell'assessment adhd "Condivisione di percorsi diagnostici-terapeutici per l' ADHD".
  
- Date (da – a)

01/03/12
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

Giornate di studio e approfondimento nell'ambito del progetto della Regione Lombardia "Condivisione di percorsi diagnostici-terapeutici per l' ADHD".
  
- Date (da – a)

Gennaio-dicembre 2012
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

Serate di formazione sui disturbi specifici dell'apprendimento a cura dell'associazione italiana dislessia.
  
- Date (da – a)

22-23/09/2011
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

Giornate di studio e approfondimento nell'ambito del progetto della Regione Lombardia "Condivisione di percorsi diagnostici-terapeutici per l' ADHD".
  
- Date (da – a)

20/06/11
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

"Introduzione alla comunicazione aumentativa alternativa".
  
- Date (da – a)

08/06/11
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

Giornate di studio e approfondimento nell'ambito del progetto della Regione Lombardia "Condivisione di percorsi diagnostici-terapeutici per l' ADHD".
  
- Date (da – a)

23/03/11
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

Giornate di studio e approfondimento nell'ambito del progetto della Regione Lombardia "Condivisione di percorsi diagnostici-terapeutici per l' ADHD".
  
- Date (da – a)

14/02/11
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

Convegno:"Raising Parent: prendersi cura dei bambini e dei loro genitori".
  
- Date (da – a)

26/01/11

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Giornate di studio e approfondimento nell'ambito del progetto della Regione Lombardia "Condivisione di percorsi diagnostici-terapeutici per l' ADHD".
- Date (da – a) 01/11/10
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Corso di aggiornamento: "Il minore nel procedimento penale
- Date (da – a) anno 2010
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Formazione sul campo:"L'offerta di presa in carico nel disturbo autistico:revisione delle strategie di gestione e ridefinizione degli obiettivi"
- Date (da – a) Ottobre 2010
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Corso di aggiornamento: "il Neurofeedback per la cura dei disturbi attentivi e dell'iperattività. Il metodo Thompson in Italia grazie all'ADD Centre Italia"
- Date (da – a) 27-28 Settembre 2010
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Giornate di studio e approfondimento nell'ambito del progetto della Regione Lombardia "Condivisione di percorsi diagnostici-terapeutici per l' ADHD".
- Date (da – a) 01/07/10
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Giornate di studio e approfondimento nell'ambito del progetto della Regione Lombardia "Condivisione di percorsi diagnostici-terapeutici per l' ADHD".
- Date (da – a) Maggio 2010
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Giornate di studio e approfondimento nell'ambito del progetto della Regione Lombardia "Condivisione di percorsi diagnostici-terapeutici per l' ADHD".
- Date (da – a) 14/04/10
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Giornate di studio e approfondimento nell'ambito del progetto della Regione Lombardia "Condivisione di percorsi diagnostici-terapeutici per l' ADHD".
- Date (da – a) 23/10/09
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Convegno: "Il cambiamento nella psicoterapia della crisi"
- Date (da – a) 2009
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Formazione sul campo:"Attivazione di procedure per la presa in carico psicologica dei genitori di bambini disabili"
- Date (da – a) Marzo 2009
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Serata informativa: "I giochi di venire: amore sessualità e scoperta"  
Cardo Edolo

- Date (da – a) Febbraio 2009
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Serata informativa: "Non prendere le caramelle dagli sconosciuti"  
Cardo Edolo
  
- Date (da – a) 27-30 Maggio 2008
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Corso di aggiornamento *sulla conduzione dei gruppi da Auto –Mutuo Aiuto. Trento organizzato dal centro studi Erickson.*
  
- Date (da – a) 12 aprile 2008
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione *Giornata studio* Giornata introduttiva alla Comunicazione Aumentativa Alternativa. C.T.R.H. Camuno ed Istituto Comprensivo Darfo Boario Terme
  
- Date (da – a) Dicembre 2007
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Convegno Nazionale sul "Registro Nazionale dell'ADHD"
  
- Date (da – a) Dicembre 2006
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Giornata studio: "Comunicazione Aumentativa Alternativa"
  
- Date (da – a) Febbraio 2005
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Corso di formazione "psicofarmaci:integrazione degli interventi psicologici e psichiatrici."

## CAPACITÀ E COMPETENZE

### PERSONALI

*Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.*

MADRELINGUA

**Italiano**

ALTRE LINGUE

### Inglese

Buona

Conoscenza scolastica

Conoscenza scolastica

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

## CAPACITÀ E COMPETENZE

### RELAZIONALI

*Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.*

Buone capacità di lavorare con gli altri e di collaborare in equipe, per ottenere risultati ed obiettivi concreti e positivi, al fine di perseguire il benessere dell'utente. Attitudine all'ascolto ed al confronto professionale. Nota altrettanto importante è saper gestire, comunicare e saper essere un buon referente per il gruppo con cui si lavora.

## CAPACITÀ E COMPETENZE

### ORGANIZZATIVE

*Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.*

Ottime capacità sia a livello organizzativo che di coordinamento di attività, quali organizzazione di eventi come convegni, giornate studio, incontri formativi o percorsi educativi.

## CAPACITÀ E COMPETENZE

### TECNICHE

*Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.*

Utilizzo pacchetto Office Microsoft, Software Windows, Internet, Pacchetto Statistico per le Scienze Sociali (S.P.S.S.)

## CAPACITÀ E COMPETENZE

### ARTISTICHE

*Musica, scrittura, disegno ecc.*

Passione per le opere artistiche, in particolare pittura e scultura.

Il sottoscritto è a conoscenza che, ai sensi dell'art. 26 della legge 15/68, le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti e l'uso di atti falsi sono puniti ai sensi del codice penale e delle leggi speciali. Inoltre, il sottoscritto autorizza al trattamento dei dati personali, secondo quanto previsto dalla Legge 196/03.

Malegno 08.01.2024

In fede  
Federica Seriola