

**FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE**

(max 5 cartelle comprese eventuali
immagini)



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome **GIACOMELLA LINDA**
Indirizzo
Telefono
E-mail

Nazionalità **Italiana**
Data di nascita

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a) **Gennaio 2024 – giugno 2024; Gennaio 2023 – giugno 2023; gennaio 2022 – giugno 2022; gennaio 2021 - giugno 2021; gennaio 2020 - giugno 2020; gennaio 2019 - giugno 2019; gennaio 2018 – giugno 2018; gennaio 2017-giugno 2017; gennaio 2016-giugno 2016; gennaio 2015-giugno 2015.**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro **IC "F.Tonolini" di Breno**
- Tipo di azienda o settore **Istituto scolastico statale**
- Tipo di impiego **Progetto di screening "Prevenzione delle difficoltà di apprendimento nella scuola primaria"**
- Principali mansioni e responsabilità **Attività di formazione, consulenza ed aggiornamento:
- consulenza e formazione al responsabile del progetto ed agli insegnanti coinvolti;
- analisi delle prove somministrate dall'insegnante referente DSA dell'Istituto
- restituzione dei risultati al responsabile del progetto ed agli insegnanti delle classi interessate.**

- Date (da – a) **01.01.2013 – 31.05.2018**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro **Pia Fondazione di Vallecamonica-Onlus**
- Tipo di azienda o settore **Fondazione privata accreditata**
- Tipo di impiego **Progetto regionale sperimentale Melograno "Riabilitazione per Minori con Disabilità in Valle Camonica", DR N.3239 del 04/04/2012 e N. 7034 del 02/08/2012**
- Principali mansioni e responsabilità **Valutazione e terapia logopedica per minori portatori di handicap (ritardo cognitivo, Sindrome di Down, sindromi genetiche rare ecc).**

- Date (da – a) **08.02.2010 – tutt'ora**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro **Pia Fondazione di Vallecamonica - Onlus**
- Tipo di azienda o settore **Fondazione privata accreditata**
- Tipo di impiego **Logopedista. Dipendente a tempo indeterminato part-time. Attualmente 27 ore settimanali.**
- Principali mansioni e responsabilità **Valutazione e terapia dei disturbi di linguaggio e di apprendimento; valutazione e terapia miofunzionale per deglutizione deviata.**

- Date (da – a) 01.09.2009 – 31.12.2011
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - ASL di Vallecamonica-Sebino, Servizio Neuropsichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza
- Tipo di azienda o settore Azienda Sanitaria
 - Tipo di impiego Borsista Logopedista per il progetto "Interventi di presa in carico e di prevenzione secondaria nei disturbi specifici dell'apprendimento (DSA) e nel disturbo da deficit di attenzione con iperattività (ADHD)".
- Principali mansioni e responsabilità Valutazione DSA, attività di Teacher Training, Parent Training e Child Training

- Date (da – a) 01.06.2008 – 08.02.2010
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Dominato Leonense Sanità Srl., via Garibaldi, 25 – 25024 – Leno (BS)
- Tipo di azienda o settore Azienda Ospedaliera, Presidio Ospedaliero di Leno, U.O Riabilitazione
 - Tipo di impiego Logopedista. Dipendente a tempo determinato part-time (22 ore settimanali).
- Principali mansioni e responsabilità Valutazione e trattamento di patologie neurologiche dell'età adulta: afasia, disartria, disfagia, deficit cognitivi.

- Date (da – a) Luglio-Agosto 2005.2006.2007
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - AGE - Associazioni Genitori
- Tipo di azienda o settore Animazione di bambini dai 3 ai 6 anni
 - Tipo di impiego Assistenza ai pasti, assistenza alle uscite, programmazione di attività ludiche ed educative
- Principali mansioni e responsabilità

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Iscrizione in Albi professionali
 - Iscritta al N.25 dell'albo della professione sanitaria di logopedista presso l'Ordine TSRM PSTRP Di Brescia dal 19/12/2018, con delibera n.76/18 del 19/12/2018
- Settore di specializzazione
 - Logopedia

- Date (da – a) Anno Accademico 2010 (marzo – novembre)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Corso di Perfezionamento per logopedisti sui Disturbi Specifici di Apprendimento presso l'Università degli Studi dell'Insubria, Varese
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - conoscenze anatomiche e fisiologiche indispensabili per poter comprendere la natura delle principali funzioni neuropsicologiche, del loro sviluppo e delle loro perturbazioni;
 - requisiti teorici indispensabili alla comprensione dei processi di sviluppo
 - conoscenza dei sintomi e dei quadri clinici delle disabilità di apprendimento
 - basi teoriche e pratiche (utilizzo dei test) per comprendere le complesse procedure diagnostiche e per impostare e condurre la riabilitazione di: disturbi della lettura, della scrittura e del calcolo; disgrafia e disprassia; disturbi del linguaggio; difficoltà negli apprendimenti complessi; metacognizione; disturbi della memoria e delle funzioni esecutive.
- Qualifica conseguita Attestato di perfezionamento conseguito in data 05.11.2010 con votazione di 99/100.
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

- Date (da – a) Anno Accademico 2004/2005 – Anno Accademico 2006/2007
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Corso di Laurea in Logopedia, facoltà di Medicina e Chirurgia presso l'Università degli Studi di Milano
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Medico-Linguistiche
- Qualifica conseguita Laurea in Logopedia conseguita in data 27.11.2007 con votazione di 110/110.
- Titolo della tesi: "Il Disturbo Specifico di Linguaggio. Esperienza logopedia su un caso clinico".
 - Relatore Prof. F.Ottaviani; Correlatore Prof.ssa Adriana De Filippis.
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

CAPACITÀ E COMPETENZE

PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

PRIMA LINGUA

ALTRE LINGUE

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

CAPACITÀ E COMPETENZE

RELAZIONALI

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

CAPACITÀ E COMPETENZE

ORGANIZZATIVE

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

CAPACITÀ E COMPETENZE

TECNICHE

Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

CAPACITÀ E COMPETENZE

ARTISTICHE

Musica, scrittura, disegno ecc.

Anno Accademico 2003/2004

Corso di Laurea in Chimica e Tecnologie Farmaceutiche presso l'Università degli Studi di Pavia

Chimiche

Nessuna

Anno Scolastico 1998/1999 – Anno Scolastico 2002/2003

Liceo Scientifico presso l'Istituto Camillo Golgi di Breno (Bs)

Matematica, Fisica, Chimica, Latino, Italiano, Inglese

Diploma di Scuola Media Superiore

Titoli di scientifici

ITALIANA

INGLESE

Buono

Elementare

Elementare

[Descrivere tali competenze con **riferimento all'attività didattica per anno e denominazione** e indicare dove sono state acquisite - *Iniziare con le informazioni più recenti*]

- Dal 1998 al 2001 attività di volontariato come Catechista per bambini dalla classe prima alla classe terza della scuola primaria, presso l'Oratorio San Valentino di Breno (BS)

- Dal 1998 al 2002 attività di volontariato come Animatrice di grest e campi estivi per bambini dalla scuola primaria e secondaria di primo grado, presso l'Oratorio San Valentino di Breno (BS)

Utilizzo del PC principalmente attraverso i programmi di

- Microsoft Word
- Microsoft PowerPoint per la creazione di presentazioni multimediali
- Microsoft Excel per la raccolta ed elaborazione dati
- Internet Explorer per le ricerche e gli aggiornamenti continui

Partecipazione a laboratori teatrali a livello dilettantistico presso l'Oratorio San Valentino di Breno (BS)

PATENTE O PATENTI

Automobilistica B

**ATTIVITA' DI TIROCINIO
FORMATIVO**

- A.A. 2004 – A.A. 2007
TIROCINANTE PER L'UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI MILANO CON BAMBINI E ADULTI LOGOPATICI
- Date (da – a) Marzo 2005 – Giugno 2005
 - Nome della sede ospitante
 - Ambulatorio di Logopedia del Policlinico di Milano
 - C.T.L.A.- Centro di Terapia Logopedica della prof.ssa Adriana De Filippis, Milano.
 - Date (da – a) Marzo 2006– Giugno 2006
 - Nome della sede ospitante
 - Ambulatorio di Logopedia del Policlinico di Milano
 - Istituto Auxologico Italiano, Milano.
 - Date (da – a) Marzo 2006– Giugno 2007
 - Nome della sede ospitante
 - Assistenza domiciliare ad un soggetto con disturbo specifico di linguaggio a Milano tramite il C.T.L.A.- Centro di Terapia Logopedica della prof.ssa Adriana De Filippis, Milano.
 - Date (da – a) Ottobre 2006 – Aprile 2007
 - Nome della sede ospitante
 - Ambulatorio di Logopedia del Policlinico di Milano
 - C.T.L.A.- Centro di Terapia Logopedica della prof.ssa Adriana De Filippis, Milano.
 - Date (da – a) Maggio 2007 – Giugno 2007
 - Nome della sede ospitante
 - Ambulatorio di Logopedia del Policlinico di Milano
 - Ospedale Luigi Sacco, Milano
 - Date (da – a) 04/02/08 - 04/05/08 E 01/02/09 - 01/05/09
 - Nome della sede ospitante ATTIVITA' DI VOLONTARIATO PRESSO U.F.A. RIABILITAZIONE (responsabile Dr.ssa M.G. CATTANEO e Logopedista M.FRANZONI) PRESSO L'OSPEDALE DI VALLECAMONICA SEBINO CON SEDE A ESINE.

**PARTECIPAZIONE A CONGRESSI
DI STUDIO SEMINARI E
AGGIORNAMENTI**

- ANNO 2005
Milano, 21 maggio 2005, Corso di aggiornamento: "Recupero del paziente sordo: aspetti diagnostici protesici, chirurgici, logopedici ed assistenziali". RILIC
Rimini, 11-13 novembre 2005, 5° Convegno internazionale: "La qualità dell'integrazione scolastica".
- ANNO 2006
Parma, 15-16 settembre 2006, Corso di aggiornamento: "Focus sulla Malattia di Parkinson
Cremona, 17-18 ottobre 2006, Convegno: "Dislessia: come può essere così difficile?".
Milano, 14 novembre 2006, Convegno: "La deglutizione atipica: diagnosi e terapia"
- ANNO 2007
Milano, 24 marzo 2007, Seminario Clinica psimotoria e Neuroscienze.
Ferrara, 16 e 17 aprile 2007, Convegno: "Lessac-Madsen Resonant Voice Therapy (LMRVT)".
Brescia, 18 maggio 2007, Convegno: "AUTISMO. Dalla specificità clinica ai processi d'integrazione e "inclusione" nella realtà bresciana".
Milano, 26 maggio 2007, Convegno: "La famiglia davanti all'autismo; La voce delle famiglie: un ponte per il cambiamento".

- ANNO 2008
- ASL- Vallecaminica – Sebino, 02.04.2008, “Corso di orientamento all’organizzazione aziendale”.
ECM: 8
- Ufficio Formazione della Congregazione Suore Ancelle della Carità, tenutosi presso l’Ospedale di Leno, 04.10.2008, “La movimentazione e mobilitazione dei carichi nella professione sanitaria. La tutela del rischio fisico – D. legs. 81/2008 – Aspetti innovativi e ausili minori”.
ECM: 7
- Ufficio Formazione della Congregazione Suore Ancelle della Carità, tenutosi presso l’Ospedale di Leno, 04.12.2008, “La valutazione dei rischi sul lavoro: D. legs. 81/08 Testo unico sulla sicurezza e sue specificità Aspetto applicativo: rischio biologico”.
ECM: 3
- Azienda Ospedaliera di Desenzano del Garda, presso l’ospedale di Leno, 16.12.2008, “Corso di addestramento per addetti di primo intervento – BLS-D”.
ECM: 5
- Ferrara, 21 – 22 novembre 2008, IV Corso di Aggiornamento di Riabilitazione in Neuropsicologia, “La Riabilitazione della Persona con disordini della programmazione dell’azione. Aprassia e dintorni”.
ECM: 12
- ANNO 2009
- Rovello Porro (CO), 27 febbraio 2009, Corso teorico-pratico, “Valutazione e terapia dello squilibrio orofacciale in età evolutiva ed adulta”.
ECM: 7
- Ferrara, 19 – 21 marzo 2009, Il Corso di Aggiornamento “La gestione della Persona adulta con disfagia”.
ECM: 18
- Reggio Emilia, 25 – 26 maggio 2009, “Disfagia e tracheotomia nel grave cerebroleso acquisito: scegliere, valutare, riabilitare”.
ECM: 9
- Milano, 13 – 15 novembre 2009, “I disturbi fonologici”.
ECM: 23
- Milano, 21 – 22 novembre 2009, “Disturbi di Sviluppo e DSA”.
ECM: 12
- ANNO 2010
- Padova, 24 aprile, “L’intervento cognitivo-comportamentale con il bambino ADHD e con la sua famiglia”.
ECM: 5
- ASL DI VALLECAMINICA-SEBINO, Evento Residenziale “Formazione sul campo” dal titolo: “L’offerta di presa in carico nel Disturbo Autistico: revisione delle strategie di gestione e ridefinizione degli obiettivi”.
ECM: 16
- ANNO 2011
- Milano, 20 giugno 2011, “Introduzione alla Comunicazione Aumentativa”.
ECM: in attesa di accreditamento.
- Cremona, 19 e 20 ottobre 2011, “Il bambino con ritardo di linguaggio: nuovi strumenti diagnostici e possibili percorsi riabilitativi”.
ECM: 12
- Padova, 14 e 15 novembre 2011, “Il bambino con disturbi del linguaggio: correlazione tra disturbo della coordinazione motoria e dsl, dsl con dcm e disprassia verbale”.
ECM: 18
- ASL DI VALLECAMONICA-SEBINO, dal 21 aprile al 06 ottobre, Progetto di Formazione del Campo (FSC) “GRUPPI DI MIGLIORAMENTO” dal titolo “Screening Pediatrico di Disturbi della sfera Neuropsichiatrica in corso dei Bilanci di Salute”.
ECM: 8
- ASL DI VALLECAMONICA-SEBINO, dal 29 settembre al 01 dicembre, Progetto di Formazione del Campo (FSC) “GRUPPI DI MIGLIORAMENTO” dal titolo “Studio di casi clinici complessi attraverso videoregistrazioni di sedute strutturate”.
ECM: 12

ANNO 2012	<p>Genova, 14 e 15 settembre, "Problematiche grammaticali nei bambini con disturbi evolutivi del linguaggio. Corso di I° livello". ECM: 13,1</p> <p>Cremona, 23 e 24 ottobre, "Lo sviluppo cognitivo e linguistico dei bambini bilingue". ECM: 12</p> <p>Lecco, 16 e 17 novembre, "Attenzione e Funzioni Esecutive: teoria e riabilitazione". ECM: 9</p>
ANNO 2013	<p>Roma, 25-26-27 ottobre, "Il Disturbo Pragmatico del Linguaggio: la valutazione e la riabilitazione". ECM: 27,2</p> <p>Bologna, 29 e 30 novembre, "TRA FONOLOGIA E COMPETENZE MOTORIE: Comprendere le problematiche fonologiche dal punto di vista motorio". ECM: 14</p> <p>Bergamo, 23 dicembre, ""Paralisi Cerebrali Infantili: diagnosi, prognosi e strategie terapeutico-riabilitative". ECM: 6</p>
ANNO 2014	<p>Bologna, 16 e 17 maggio, "L'ABILITA' di COMPrensione del TESTO SCRITTO: funzioni cognitive implicate, come e cosa valutare, come potenziarla". ECM: 14,1</p>
ANNO 2015	<p>Mantova, 27-28 febbraio e 1 marzo, Formazione PROMPT di I livello a seguito della frequenza al corso "Workshop di introduzione alla tecnica del PROMPT". ECM: Non previsti.</p>
ANNO 2016	<p>Bologna, 06-07 maggio, "Valutazione e trattamento logopedico del bambino piccolo o immaturo. 0-3 anni". ECM: 15</p> <p>Mantova, 17 settembre, "Parlo dunque sono? Traiettorie evolutive del linguaggio età prescolare: dalla comprensione di parole al loro uso in contesti comunicativi" ECM: 4</p>
ANNO 2017	<p>Bosisio Parini (LC), 27 ottobre, "I disturbi del neurosviluppo nei primi 3 anni di vita". ECM: 4,9</p> <p>Sondrio, 13-14 novembre, "I disturbi di linguaggio: dalla fonologia alle funzioni esecutive". ECM: 9,10</p> <p>Milano, 17-18 novembre, "Il metodo delle sillabe scritte" ECM: 18</p>
ANNO 2018	<p>Milano, 26-27 novembre, "Valutazione ed intervento su casi clinici secondo un "Approccio multisistemico e integrato" (Metodo Sabbadini), per casi di Disprassia, DSL con componenti disprattiche, DSA su base disprattica". ECM: 16</p>
ANNO 2019	<p>Sondrio, 28-29 Marzo, "Speech Sound Disorders: quale intervento? Metodiche valutative e riabilitative a confronto". ECM: 20.8</p> <p>Milano, 14-15 Giugno, "Logopedia ad interesse odontoiatrico: panoramica sull'ortodonzia, valutazione e terapia logopedica dello squilibrio muscolare orofacciale secondo un approccio integrato con le funzioni esecutive". ECM: 16</p> <p>Esine (BS), 01 Giugno, "Percorsi per la diagnosi precoce dei disturbi dello spettro autistico". ECM: 8</p> <p>Cremona, 15-16 Novembre, "Il bambino disprassico: percorsi diagnostici e riabilitativi". ECM: 11,2</p>
ANNO 2020	<p>FAD, 05 febbraio, "DSA, DDAI, DOP E BES. I disturbi del neurosviluppo ed altre patologie dell'età evolutiva. Caratteristiche, diagnosi e trattamento evidence based." ECM: 50</p>

- FAD, 29 giugno, "Il training logico integrato in età prescolare. Funzioni esecutive attentive e motricità cognitiva".
ECM: 30
- FAD, 21 luglio, "Emergenza sanitaria da nuovo coronavirus SARS CoV-2: preparazione e contrasto".
ECM: 20,8
- ANNO 2021
- FAD, 04 gennaio, "Risorse in rete per il trattamento dei bambini con disturbo evolutivo del linguaggio. Idee per attività su lessico e grammatica nel mondo virtuale realistico".
ECM: 3
- FAD, 29 gennaio, "Risorse in casa per il trattamento dei bambini con disturbo evolutivo del linguaggio. Idee per attività su lessico e grammatica nel mondo virtuale realistico".
ECM: 3
- FAD, 6 febbraio, "Le Funzioni Esecutive Attentive e loro stimolazione in campo clinico, educativo e nella vita quotidiana".
- FAD, 5 maggio, "ORDINE TSRM-PSTRP – FOCUS PANDEMIA COVID-19: impatto sui servizi e obiettivi strategici di contrasto"
ECM: 3
- FAD, 15 ottobre, "Identificazione delle difficoltà linguistiche nel bambino bilingue in età prescolare".
- FAD, 5 novembre, "Le funzioni esecutive nel Disturbo Primario di Linguaggio e Disturbo Specifico di Apprendimento: un nuovo modo di riabilitare".
ECM: in attesa
- FAD, 13 novembre, "Le disabilità visive e visuoperceptive e i problemi di motilità oculare nei Disordini del Neurosviluppo".
ECM: 3
- ANNO 2022
- FAD, 30 settembre e 01 ottobre, "EXECUTIVE ATTENTION E INTRO AL METODO BENSO: CENNI DI VALUTAZIONE E TRATTAMENTO".
ECM: 15
- ANNO 2023
- FAD, 18-19 marzo, "TERAPIA MIOFUNZIONALE IN CHIAVE ORTODONTICA E POSTURALE "METODO BERTARINI-MESSINI".
ECM: 12
- FAD, "Introduzione alla comunicazione strategica nelle professioni sanitarie".
ECM: 5
- FAD, "Burnout nel settore sanitario".
ECM: 5
- FAD, "Malattie Rare 1/2023".
ECM: 5
- FAD, "Malattie Rare 2/2023".
ECM: 4
- FAD, "Malattie Rare 3/2023".
ECM: 5
- Malegno, 23 settembre, "IL BAMBINO IPOACUSICO. Il percorso diagnostico e l'intervento a scuola".
ECM: 8
- FAD, "Epilessia: dalla diagnosi alla terapia".
ECM: 4
- FAD, , "Aggiornamento diagnostico e scelte terapeutiche in ORL".

ECM: 15

FAD, "Introduzione pratica alla Valutazione Multilivello dell'Eloquio Narrativo applicata alla prova del Nido della BVL 4-12"

ECM: 2

FAD, "Evidence Based Practice: dal quesito di ricerca all'applicazione delle evidenze".

ECM: 5

ANNO 2024

FAD, 8-9 giugno, "Dall'attenzione alla comprensione linguistica nei bambini con disturbo dello spettro autistico".

ECM: 9

**TRATTAMENTO DEI DATI
PERSONALI, INFORMATIVA E
CONSENSO**

Il D.Lgs. 30.6.2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali" regola il trattamento dei dati personali, con particolare riferimento alla riservatezza, all'identità personale e al diritto di protezione dei dati personali; l'interessato deve essere previamente informato del trattamento.

La norma in considerazione intende come "trattamento" qualunque operazione o complesso di operazioni concernenti la raccolta, la registrazione, l'organizzazione, la conservazione, la consultazione, l'elaborazione, la modificazione, la selezione, l'estrazione, il raffronto, l'utilizzo, l'interconnessione, il blocco, la comunicazione, la diffusione, la cancellazione e la distruzione di dati, anche se non registrati in una banca dati.

In relazione a quanto riportato autorizzo il trattamento dei dati contenuti nel presente curriculum vitae, nel mio interesse, unicamente per la eventuale partecipazione a gare di appalti, licitazioni private, ecc. di servizi tecnici, di cui dovrò comunque essere informato, autorizzando quindi il soggetto titolare del trattamento (la Cooperativa AGRIFUTURO - via Ravegnana n. 120 FORLI') ad altresì comunicarmi offerte ed opportunità di lavoro.

Sono consapevole che mi competono i diritti previsti all'art. 7 del citato D.Lgs n. 196/2003.

(DATA)

BRENO, 24.10.2024