

FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE



Nome Cognome **MARIA IASIO**

Email

Nazionalità

Data di nascita
Stato Civile

ESPERIENZA LAVORATIVA

Nome e indirizzo
del datore di lavoro

MIUR Pubblica Istruzione

Nome e indirizzo
dell'istituto
di appartenenza
Titolare presso
dal

Istituto Comprensivo "Bernardino Lanino"
Corso Tanaro n 3, Vercelli

Scuola dell'infanzia "Alciati", Vercelli
dal 1 Settembre 2021 ad oggi
Docente curricolare a tempo indeterminato

Servizio
ruolo

Dal 2013 al 2020 Scuola dell'Infanzia c/o I.C. Ferraris (VC)
Docente Curricolare a tempo indeterminato

Dal 2009 al 2013 Scuola dell'Infanzia c/o I.C. "Rosa Stampa" (VC)
Docente sostegno a tempo indeterminato

AS 2008/2009 Scuola dell'Infanzia c/o I.C. "Ferraris" (VC)
Docente di sostegno a tempo indeterminato

Dal 19 novembre 2001 al 31 agosto 2007 Scuola dell'Infanzia e Primaria Parificata Paritaria "S. Giovanna Antida" (VC).
Docente a tempo indeterminato di Educazione Musicale

PRINCIPALI MANSIONI E RESPONSABILITA'

Insegnante curricolare e di sostegno
Insegnante di Educazione Musicale
Membro del gruppo GLHI
Funzione Strumentale nello staff di Direzione
Insegnante accogliente per studenti tirocinanti di Scienze della Formazione Primaria Università degli studi di Torino e di Milano Bicocca
Tutor neoassunti
Referente BES e DSA
Referente Autismo infanzia
Referente Ptof
Coordinatore Progetti di inclusione
Referente motoria
Formatore

ALTRE ESPERIENZE PROFESSIONALI

Date
Nome e indirizzo del datore di lavoro
Tipo d'impiego
Principali mansioni e responsabilità

Anno 2022/23
Scuola Polo I.I.S "G.Ferraris" Vercelli
Formazione "La valutazione degli apprendimenti, autovalutazione ed Invalsi".
Docenti Neoassunti scuola dell'Infanzia e Primaria Sede di Vercelli
Docente Formatore

Date
Nome e indirizzo del datore di lavoro
Tipo d'impiego
Principali mansioni e responsabilità

Anno 2022/23
Istituzione Scolastica "J.B. Cerlogne" Saint-Pierre (AO)
Formazione "La matematica in gioco- in geometria" Laboratori per la scuola dell' Infanzia e Primaria
Docente Formatore

Date
Nome e indirizzo del datore di lavoro
Tipo d'impiego
Principali mansioni e responsabilità

Anno 2022/23
Mind4Children Spin-off Università di Padova presso I.C. Asola (MN)
Formazione "Valutazione per l'apprendimento e come apprendimento"- Strumenti e strategie Scuola dell'infanzia Laboratorio neo-assunti scuola dell'infanzia
Docente Formatore

Date
Nome e indirizzo del datore di lavoro
Tipo d'impiego
Principali mansioni e responsabilità

Anno 2022/23
Ricercatrice dott.ssa Barbara Carretti in collaborazione con il Prof. Emerito C. Cornoldi del Dipartimento di Psicologia Generale, Università di Padova.
Collaborazione alla ricerca "Analisi dei Prerequisiti degli Apprendimenti Scolastici" (PRCR 3)
Docente Somministratore

Date
Nome e indirizzo del datore di lavoro
Tipo d'impiego
Principali mansioni e responsabilità

Anno 2021/22
Pubblicazione su sito specifico di Psicologia della didattica della matematica.
Primo autore in collaborazione con l'insegnante Daniela Fava Minor.
Contributo didattico di ricerca-azione dal titolo "Forme in movimento"- il potenziamento geometrico e delle abilità visuo-spaziali"
<https://psicogeom.iimdofree.com/esperienze-nella-primaria/>
Ruolo sperimentatore didattico attraverso la ricerca-azione a scuola

Date
Nome e indirizzo del datore di lavoro
Tipo d'impiego
Principali mansioni e responsabilità

A.S.2021/22
I.C. Lanino VC
Formazione PNFD - Azione formative "zerosei" "Forme in movimento"- il potenziamento geometrico e delle abilità visuo-spaziali"
Docente Formatore -Scuola dell' Infanzia e Primaria

Date	A.S.2021/22 e 2022/23
Nome e indirizzo del datore di lavoro	I.C. Lanino VC
Tipo d'azienda o settore	Formazione e Progetto di potenziamento
Tipo d'impiego	Ricerca-azione presso la scuola dell'infanzia
Principali mansioni e responsabilità	Docente Formatore -supporto di coordinamento ai docenti della scuola dell'infanzia
Date	A.S.2021/22
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Scuola Polo I.I.S "Lagrangia "Vercelli
Tipo d'azienda o settore	Formazione -Sistema integrato "zerosei"- "Come predisporre un ambiente idoneo per lo sviluppo dell'intelligenza numerica in relazione ai domini specifici di apprendimento. " Laboratori per educatori del nido e insegnanti della scuola dell'Infanzia . Sede di Vercelli e Santhià
Tipo d'impiego	Docente Formatore
Principali mansioni e responsabilità	
Date	A.S. 2018/19
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Associazione Spazialmente c/o Centro Vicardial, Milano
Tipo d'azienda o settore	Formazione "Dalle neuroscienze alla pratica quotidiana: ideare attività per i bambini della scuola dell'infanzia"
Tipo d'impiego	Docente Formatore
Principali mansioni e responsabilità	
Date	A.S. 2018/19
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Regione Piemonte. c/o I.C."Ferrari" di Vercelli
Tipo d'azienda o settore	Progetto FAMI IMPACT_ Progetto interAzione Piemonte 2 _ PON 2014/2020
Tipo d'impiego	Laboratorio ludoritmica: "Artisti...camente" qualifica del sistema scolastico in ambiente interculturale
Principali mansioni e responsabilità	Docente
Date	A.S. 2016/17 e 2018/19
Nome e indirizzo del datore di lavoro	I.C. "Ferraris" di Vercelli
Tipo d'azienda o settore	Miglioramento del piano delle attività: progetto "ABC a colori" e "R.I.E.S.C.O."
Tipo d'impiego	Attività di potenziamento per la Scuola d'Infanzia e la Scuola Primaria
Principali mansioni e responsabilità	Docente
Date	A.S. 2016/17
Nome e indirizzo del datore di lavoro	I.C. "Ferraris" di Vercelli
Tipo d'azienda o settore	Formazione "Accogliere un bambino con diagnosi di autismo, cosa deve fare la scuola"-
Tipo d'impiego	"Come ridurre I comportamenti problema" Docenti della Scuola dell'Infanzia
Principali mansioni e responsabilità	Docente Formatore
ISTRUZIONE E FORMAZIONE	
Corso formazione Erickson	Coping Power A Scuola Corso Di Alta Formazione per promuovere la regolazione delle emozioni e del comportamento a scuola. Inserita nel registro formatori Erickson. 30 ore di formazione Anno 2022 Docenti Iacopo Bertacchi e Consuelo Giuli Attestato di frequenza
Diploma post-universitario	Master di Il livello Modelli e metodologie di intervento per BES (bisogni educativi speciali), DSA (disturbi specifici dell'apprendimento) e GIFTED CHILDREN Università degli Studi di Padova- Facoltà di Psicologia Direttore prof.ssa Lucangeli a.a. 2020/2021

Diploma post-universitario Abilitazione	Abilitazione all'insegnamento Scuola dell'Infanzia classe di concorso AAAA c/o UNIVERSITA' DEGLI STUDI di TORINO voto 95/100 in data 21/06/07 Project work : "Scopro la scuola": azioni e strategie che favoriscono un positivo ingresso dei bambini nuovi iscritti e delle loro famiglie.
Corso di specializzazione	Diploma di Specializzazione Polivalente per Insegnanti di Sostegno c/o L'UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL PIEMONTE ORIENTALE - Vercelli voto 30/30 in data 23/01/2002 Tesi: "Crescere con la musica": metodo linguistico-musicale finalizzato allo sviluppo di una globale percezione audio-tattile-visiva attraverso la manipolazione del materiale sonoro.
Titolo di studio conseguito presso	Diploma Conservatorio in Flauto traverso (Vecchio Ordinamento) c/o Istituto Statale "D. Cimarosa" di Avellino voto 7.25 /10 in data 10/07/1997
Titolo di studio Conseguito presso	Diploma di Maturità Magistrale c/o Istituto Magistrale Parificato "Kennedy" di SARNO (SA) voto 42/60 A.S. 1990/91
Date (da- a) Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Principali materie e abilità Professionali e oggetti dello studio Qualifica	Anno 2018/19 AID Associazione Italiana Dislessia Il ruolo del Referente BES-DSA: tot ore 25 Corso avanzato " Dislessia amica-Livello Avanzato" della durata di 50 ore (online) Attestato di partecipazione Referente DSA d'Istituto presso USP
Date (da- a) Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Principali materie e abilità Professionali e oggetti dello studio Qualifica	A.S. 2015/16, 2016/17, 2017/18 formazione in presenza e ricerca-azione) I.I.S. " Lagrangia" (VC) Percorso formativo in Rete "Insieme per il miglioramento" "La matematica in gioco": Il potenziamento dell'intelligenza numerica dalla scuola dell'infanzia alla scuola primaria, Docente Relatore dott.ssa Daniela Fava Minor e prof. Mario Perona. Gruppo di ricerca prof.ssa Lucangeli Attestati di frequenza
Date (da- a) Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Principali materie e abilità Professionali e oggetti dello studio Qualifica	Dal 2004 a oggi UST, USP, CTS, I CARE, # NO PROBLEM, AIRIPA, CNIS Numerosi corsi di formazione area BES e DSA e per l'inclusione Funzione Strumentale, Coordinamento progetti inclusione, Referente Bes e Dsa Attestati di frequenza
MADRELINGUA	Italiano
ALTRA LINGUA	Inglese
• Capacità di lettura • Capacità di scrittura • Capacità di espressione orale	scolastica scolastica scolastica

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali

CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

CAPACITÀ E COMPETENZE ARTISTICHE

Musica, scrittura, disegno ecc.

Spiccata sensibilità e fortemente empatica, ho maturato doti di public speaking e di leadership in ambito formativo. Buona dialettica e chiarezza nell'esposizione.

Grazie alla formazione continua e all'aiuto dei colleghi, abbiamo ideato e messo a punto attività pratiche per i bambini volte a stimolare la creatività, il piacere del fare e la competenza nelle varie sfere di apprendimento cognitivo. L'interesse costante per le difficoltà di apprendimento mi hanno permesso di essere punto di riferimento nonché referente e consulente sia per le famiglie che per i docenti, all'interno della scuola in cui lavoro.

Buone capacità di mediazione nei rapporti tra scuola e famiglia nonché nell'ambito NPI/logopedista/psicomotricista e i servizi territoriali competenti.

Interessata da sempre all'area della disabilità e dei disturbi dell'apprendimento con una forte inclinazione al lavoro di rete.

Buona predisposizione alla condivisione di saperi ed esperienze professionali, a supporto dei colleghi.

Ottime capacità di lavorare in gruppo collaborando in diversi contesti: a scuola e nell'ambiente musicale a me congeniale.

Co-Relatore XXX Congresso Nazionale AIRIPA 2022 sui disturbi del neurosviluppo. Contributo orale sull'ambito visuo-spaziale, sulle competenze geometriche ed il potenziamento in verticale, in collaborazione con l'insegnante di scuola primaria Daniela Fava Minor.

Come socio attivo CNIS, sede di Vercelli, ha contribuito a organizzare la Conferenza Scientifica "Oltre le fragilità: neurosviluppo, vulnerabilità, educazione" con Daniela Lucangeli ed Ernesto Burgio. Il progetto "Scienza Servizio in cammino" è stato patrocinato dal Comune di Vercelli, giugno 2022.

Nell'ambiente musicale ho acquisito capacità di coordinamento, organizzando Rassegne Musicali con Associazioni del Territorio.

L'interesse per la disabilità nata sia nell'ambito del volontariato che come assistente tecnico pratico presso Associazioni di famiglie con disabilità, ha alimentato il desiderio e la forte motivazione a comprendere le difficoltà, acquisendo sempre di più esperienza e competenza da mettere a servizio degli altri.

Ho collaborato come tutor accogliente e come coordinatrice d'Istituto per la gestione degli studenti con l'Università di Scienze della formazione Primaria di Torino e di Milano Bicocca.

Nel ruolo di referente della disabilità ho collaborato al coordinamento di progetti inclusivi provinciali: "Yap Special Olympics Italia" e "Lui è meglio di me".

- ✓ Uso di APP e Software per l'apprendimento" a.s.2021
- ✓ Power point livello avanzato Piano annuale di formazione interna a.s. 2018/19
- ✓ Excel livello base Piano annuale di formazione interna A.S. 2018/19
- ✓ " RoboticaMENTE_Coding" attività formativa di Rete, 25 ore (15 ore in presenza e 10 ore ricerca- azione). a.s. 2018/19
- ✓ Competenze Digitali e nuovi Ambienti di Apprendimento 25 ore a.s. 2016/17
- ✓ LIM Corso base con SW Activeinspire– a.s. 2012/13
- ✓ Corso di formazione – docenti neo-assunti - piattaforma Indire PuntoEdu 46 ore – 2008/09
- ✓ Corso di formazione – area sostegno ai processi di innovazione - piattaforma Indire PuntoEdu 45 ore – 2004/05
- ✓ Corso AUTISMO E TECNOLOGIE - Gattinara (VC)- (10 ore) 2008/09
- ✓ Corso di informatica – data base livello base 60 ore - riconosciuto dalla Regione Piemonte- 2000

Dal 1993 al 1999

attività concertistica solistica, in complessi di musica da camera e d'insieme, in ambito Regionale (Regione Campania) e Nazionale, documentate con titoli artistici.

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE

Competenze non precedentemente indicate.

Nell' a. s. 2015/16 ha partecipato alla sperimentazione di Musica d'Ambiente progetto di Arpa Piemonte che gode del patrocinio del Ministero dell'Istruzione e della Ricerca Ufficio Scolastico Regionale per il Piemonte svoltasi c/o l'I.T.C. "Ferraris" di Vercelli

PATENTE O PATENTI

Patente B

ULTERIORI INFORMAZIONI

Numerosi corsi di formazione specifici su disabilità (autismo, ipovedenti, linguaggio...), percorsi di formazione/aggiornamento di psicomotricità, motoria e promozione alla salute e al benessere per la fascia d'età 3/6 anni.

Si dichiara che i dati forniti sono veritieri consapevole che chiunque rilascia dichiarazioni mendaci è punito ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia, ai sensi e per gli effetti dell'art. 76 D.P.R. n° 445/2000

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali in conformità di quanto stabilito in materia e protezione dei dati personali (art. 11, D. Lgs 30 giugno 2003, n°196)

Vercelli, li 29/08/2023

Maria Iasio

