

INFORMAZIONI PERSONALI

PIERLUIGI FERRARI



Sesso | Data di nascita | Nazionalità

0 - Laurea Magistrale in Psicologia degli interventi clinici nei contesti sociali presso l'Università Cattolica del Sacro Cuore, sede di Brescia, con votazione 110/110

TITOLO DI STUDIO

Laurea in Scienze e Tecniche psicologiche conseguita presso l'Università Cattolica del Sacro Cuore, sede di Brescia, con votazione 104/110

Diploma conseguito presso I.T.G. N. Tartaglia di Brescia, con votazione 46/60

ESPERIENZA PROFESSIONALE

1 - (gennaio 2023 - oggi)

Progetto di valutazione del Benessere Scolastico in corso di svolgimento presso IC Corna Pellegrini di Pisogne (BS);

- OBIETTIVI DEL PROGETTO:

- valutazione del benessere scolastico percepito dagli studenti
- valutazione del benessere/disagio psico-relazionale soggettivo degli studenti
- valutazione correlazione tra benessere scolastico percepito e benessere/disagio psico-relazionale soggettivo degli studenti
- valutazione correlazione tra benessere scolastico percepito dagli studenti e rendimento scolastico
- valutazione del benessere organizzativo percepito da personale docente e genitori

- SOGGETTI COINVOLTI:

- 272 studenti di cui n. 124 della scuola primaria e n. 148 della secondaria di primo grado
- 80 docenti
- i genitori dei 272 studenti

- AZIONI OPERATIVE:

- 1- ANALISI DELLA DOMANDA E ANALISI ORGANIZZATIVA

- Colloquio di analisi preliminare con DS
- Presentazione del progetto a DS

- 2- ANALISI BENESSERE SCOLASTICO

- Somministrazione questionari (previo consenso informato):
QBS 8-13 (studenti) (Tobia e Marzocchi 2015) – indicatori valutati: soddisfazione e riconoscimento, rapporto con insegnanti, rapporto con compagni di classe, atteggiamento emotivo a scuola, senso di autoefficacia, processi di attribuzione causale;
- Revised Child Anxiety and Depression Scale – Child version (RCADS) – indicatori valutati: ansia da separazione, ansia generalizzata, panico, fobia sociale, ossessività-compulsività, depressione (<13 anni);

- QBS – I (insegnanti) (Tobia e Marzocchi 2015) (personale docente) – indicatori valutati: vissuto personale insegnante, valutazione apprendimento alunno, percezione vissuti emotivi alunno/a, consapevolezza alunno/a, rapporto con i genitori
- QBS – G (genitori) (Tobia e Marzocchi 2015) (genitori) – indicatori valutati: vissuto personale genitore, valutazione apprendimento figlio/a, percezione vissuti emotivi figlio/a, consapevolezza figlio/a, rapporto con gli insegnanti
- Scoring dei dati
- Interpretazione dei risultati

3- RESTITUZIONE DELLE ANALISI

Colloquio di restituzione delle analisi al DS

2 - (giugno 2020 - oggi) Libera professione: diagnosi e consulenza psicologica rivolte a singoli (adulti e minori), coppie e famiglie; aree di intervento:

- disagi legati all'adattamento quali lutti, perdita del lavoro, separazioni, malattie croniche, ecc.;
- problemi legati a fasi del ciclo di vita;
- disagi emotivi transitori ed eventi stressanti;
- sostegno psicologico alle diagnosi infauste e alla cronicità o recidività delle malattie;
- scarsa aderenza alla cura;
- richiesta impropria di prestazioni sanitarie;
- supporto all'equipe dei professionisti sanitari;
- collaborazione con Enti territoriali e Centri di Salute Mentale in caso di sintomatologie riconducibili a patologie psichiatriche

Strumenti utilizzati:

- osservazione;
- colloquio clinico;
- test (adulti):
Symptom Checklist-90-R (SCL-90-R);
Profile of Mood States (POMS);
General Health Questionnaire (GHQ-12);
Revised Children's Anxiety and Depression Scale (and Subscales) (RCADS-parents);
Differentiation of Self Inventory (DSI);
Genogramma.
- test (bambini):
Revised Children's Anxiety and Depression Scale (and Subscales) (RCADS);
Blacky Pictures Test;
La doppia luna;
Disegno della figura umana;
Disegno della figura umana sotto la pioggia;
Disegno dell'albero;
Disegno della famiglia;

- test (genitori):
Questionario di Adattamento Interpersonale (QAI)
Scala Efficacia Genitoriale;
Scala Fiducia Interpersonale;
Scala Sui Bisogni e Comportamenti dei Figli
- test (famiglia): Disegno congiunto della famiglia

2.1 - (estate 2021/2022/2023) Coduzione sportello d'ascolto psicologico durante Gruppo Estivo (GREST); osservazione dinamiche di gruppo durante attività strutturate e non: interazioni bambino/bambino, bambino/operatore, operatore/operatore; individuazione di eventuali atipie comportamentali: conflittualità eccessiva, aggressività, isolamento, ecc. Oratorio SAMBER, Chiari (BS)

3 - (marzo 2021) Corso di formazione a favore di studenti dell'Istituto di Istruzione Superiore C. Marzoli di Palazzolo sull'Oglio (BS) attorno alla tematica "Covid e disagio psichico tra i giovani" (collaborazione con studio di consulenza psicologica dott.ssa Reginella Moraschi).

4 - (2020-2021) Tirocinio di specializzazione (2 anni) svolto presso ASST BG EST (sede di Grumello D/M; tutor, dr.ssa Viviana Noemi Marcovich). Partecipazione a colloqui clinici e di valutazione competenze genitoriali / tutela minori, somministrazione e scoring test (Parenting Stress Index (PSI), General Health Questionnaire (GHQ-12) disegno della figura umana, disegno congiunto della famiglia), partecipazione a stesura relazioni. Partecipazione a equipe cliniche. Lavoro di approfondimento teorico su competenze genitoriali: Pubblicazione su "Appunti, Rivista della Scuola Lacaniana di Psicoanalisi": "(In)competenza genitoriale. Uno sguardo oltre il pregiudizio manifesto"
<https://www.slp-cf.it/slp/wp-content/uploads/2021/12/Appunti-149.pdf>

5- (marzo 2020 – dicembre 2020) Integrazione attività di cui al punto successivo, con focus sul disagio legato all'emergenza Covid-19, a partire da un lavoro di ricerca tutt'ora in corso (review letteratura scientifica) finalizzato ad individuazione sintomatologia psichica / psicosomatica / comportamentale emergente in stati di crisi (e.g., pandemie, calamità naturali) nelle varie categorie socio-demografiche (es: personale medico, personale scolastico, bambini e adolescenti, genitori, ecc.) e definizione ipotesi di intervento specifiche

6- (dicembre 2019 – dicembre 2020) Progetto di ricerca/sperimentazione, in collaborazione con la Dott.ssa Reginella Moraschi, promosso dal Dott. Ovidio Brignoli (medico di Medicina Generale sul territorio di Capriolo), in ambito di psicologia delle cure primarie (istituzione sportello d'ascolto presso l'ambulatorio di Medicina Generale nel comune di Capriolo, via Adro). Attività svolte:

- analisi letteratura scientifica;
- colloqui di accoglienza nei confronti di adulti, minori, coppie, famiglie, finalizzati alla formulazione di ipotesi diagnostica e prima valutazione di sintomi e disagio; screening eventuale deterioramento cognitivo. Test somministrati: Symptom Checklist-90-R (SCL-90-R), Mini-Mental State Examination (MMSE), Edmonton Symptom Assessment System (ESAS),

Profile of Mood States (POMS), General Health Questionnaire (GHQ-12), Revised Children's Anxiety and Depression Scale (and Subscales) (RCADS), Genogramma, Blacky Pictures Test, Disegno della figura umana, Disegno della figura umana sotto la pioggia, Disegno dell'albero, Disegno della famiglia, Disegno congiunto della famiglia

7- (dicembre 2019 - oggi)

Collaborazione con lo Studio di Consulenza della Dott.ssa Reginella Moraschi, sito in Capriolo. Attività svolte:

- formazione e counseling rivolti ad insegnanti;
- sostegno e riabilitazione per minori con Disturbi Specifici dell'Apprendimento;
- educazione all'affettività nei confronti di bambini e adolescenti;
- consulenza riferita all'ambito legale/giuridico.

8 - (novembre 2019 – maggio 2020)

Svolgimento e superamento Esame di Stato presso Università Cattolica, Milano; iscrizione albo professionale psicologi Regione Lombardia.

9 - (ottobre 2018 – aprile 2019)

Tirocinio post-laurea (500 ore) presso lo studio di psicoterapia e psicanalisi Ellisse di Brescia: attivazione di un processo di avvicinamento con la sofferenza psichica portata dai pazienti (adulti, adolescenti, bambini, famiglie, coppie) e acquisizione di competenze di tipo teorico/epistemologico attraverso il riferimento a libri e manuali specifici (e.g.: guarire la frammentazione del sé. Come integrare le parti di sé dissociate dal trauma psicologico - J. Fisher; Se il sole esplode. L' enigma della schizofrenia - C. Bollas), apprendimento delle tecniche di presa in carico terapeutica del paziente, delle tecniche di raccolta di dati anamnestici, la formulazione di ipotesi diagnostiche, il raffronto delle ipotesi diagnostiche con il D.S.M. e analisi degli elementi sintomatici a supporto di suddette ipotesi. Utilizzo di metodologie e strumenti per la gestione di colloqui di inquadramento psico-diagnostico, entro un percorso caratterizzato da un confronto quotidiano con il tutor, mediante cui approssimarsi alle varie tecniche ed i diversi approcci terapeutici ed ai principali modelli psicoanalitici adottati nel trattamento e nella cura del disagio mentale e dei disturbi della personalità, con particolare interesse alla dimensione intrapsichica. Partecipazione a momenti di lavoro collettivo e di riflessione teorica all'interno dello studio. Tutor: dott. Vincenzo Greco

10 - (ottobre 2018 – dicembre 2019)

Collaborazione col prof. Giancarlo Tamanza in ambito di Consulenza Tecnica d'Ufficio (CTU) relativa ai procedimenti di separazione e divorzio: partecipazione ai colloqui, somministrazione e analisi di strumenti quali Questionario di Adattamento Interpersonale (QAI), Profile of Mood States (POMS), Revised Children's Anxiety and Depression Scale (and Subscales) (RCADS), Genogramma, Blacky Pictures Test, Disegno della figura umana, Disegno della figura umana sotto la pioggia, Disegno dell'albero, Disegno della famiglia, Disegno congiunto della famiglia. Collaborazione nella stesura della relazione finale.

11 - (aprile 2018 – ottobre 2018)

Tirocinio post-laurea (500 ore) presso l'Università Cattolica del Sacro Cuore, sede di Milano, ambito ricerca (progetto promosso da Alta Scuola di Psicologia Agostino Gemelli e ATS Milano città

metropolitana: Adolescenti E Consultazione Clinica Nel Contesto Scolastico). Obiettivi: prevenzione/promozione della salute attraverso un servizio di ascolto, orientamento, consulenza professionali. Attività svolte: analisi qualitativa e quantitativa delle tematiche portate agli sportelli dagli studenti – stesura report finale

Tutor: prof. Giancarlo Tamanza

12 - (aprile 2017 – oggi)

Educatore a domicilio (adolescenti con problemi legati all'uso di sostanze / contesti familiari multiproblematici)

Tutoring nei confronti di studenti universitari con Bisogni Educativi Speciali (BES)

13 - (2015)

Stage (500 ore) presso Consultorio familiare ASST Bergamo Est – sede Grumello del Monte. Attività svolte:

- Somministrazione, scoring, ed interpretazione test psicologici:
 - Parenting Stress Index (PSI)
 - Edinburgh Postnatal Depression Scale (EPDS)
 - General Health Questionnaire (GHQ-12)
- Partecipazione a colloqui di accoglienza e consultazione a livello individuale e di coppia;
- Compilazione Fascicolo psico-sociale-educativo;
- Inserimento nel sistema informatico dei dati relativi alle prestazioni consultoriali;
- Collaborazione nella stesura di relazioni psicologiche in ambito di Tutela Minori e di idoneità all'adozione;
- Partecipazione ad équipe professionali (condivisione casi clinici), multiprofessionali (psicologi, ostetriche, assistenti sociali), organizzativi;
- Collaborazione nella preparazione ai corsi pre-parto;

Tutor: dott.ssa Viviana Noemi Marcovich

14 - (2015)

Esperienza professionalizzante presso comunità terapeutica Donatello (San Polo, Brescia)

15 - (2013-2015)

Docenze extracurricolari presso ITSG Vacchelli (Cremona) e ITS Pacioli (Crema)

16 - (2001-2016)

Libera professione in ambito Marketing: Collaborazione professionale con ditte appartenenti all'ambito architettonico, dell'ecosostenibilità, e software-house (Draco S.p.A., Vela S.p.A., Cad and Cad S.r.l.)

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

17 - (2018 - 2023)

Iscrizione alla Scuola di Specializzazione in Psicoterapia 'ICLeS': Psicoanalisi Lacaniana, sede di Milano

18 - (2018)

Laurea Magistrale in Psicologia degli interventi clinici nei contesti sociali
Presso l'Università Cattolica del Sacro Cuore, sede di Brescia, con votazione 110LODE/110

19 - (2013-2016) Laurea in Scienze e Tecniche psicologiche conseguita presso l'Università Cattolica del Sacro Cuore, sede di Brescia, con votazione 104/110

20 - (1993-1997) Diploma di Geometra conseguito presso I.T.G. N. Tartaglia di Brescia, con votazione 46/60

COMPETENZE PERSONALI

21 -Lingua madre Italiano

Altre lingue	COMPRESIONE		PARLATO	
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale
Inglese	B2	C1	C1	C1

22 -Competenze comunicative ▪ Buone competenze comunicative sviluppate sia in ambito universitario che professionale

23 - Competenze organizzative e gestionali ▪ Buone capacità organizzative e gestionali maturate durante anni di lavoro in equipe, con vari livelli di responsabilità

24 - Competenze professionali ▪ Competenze in linea con le esperienze professionali e formative precedentemente elencate; sono in possesso di P.IVA

25 - Competenza digitale

AUTOVALUTAZIONE		
Elaborazione delle informazioni	Comunicazione	Creazione di Contenuti
Inserire il livello	Inserire il livello	Inserire il livello
C1 C1		C1

- ottima padronanza degli strumenti della suite per ufficio (elaboratore di testi, foglio elettronico, software di presentazione)
- ottima padronanza dei programmi per l'elaborazione grafica
- esame ICT sostenuto e superato durante Laurea Magistrale

26 - Altre competenze Esperienza diretta con familiare con diagnosi di schizofrenia (dal 2003)

27 - Patente di guida B

ULTERIORI INFORMAZIONI

28 - Pubblicazioni	Publicazione su "Appunti, Rvista della Scuola Lacaniana di Psicoanalisi":
Presentazioni	"(In)competenza genitoriale. Uno sguardo oltre il pregiudizio manifesto"
Progetti	https://www.slp-cf.it/slp/wp-content/uploads/2021/12/Appunti-149.pdf
Conferenze	
Seminari	Elaborato finale Laurea triennale: "Narcisismo e fattori associati, uno sguardo oltre la prospettiva socio-parentale"
Riconoscimenti e premi	
Appartenenza a gruppi / associazioni	Tesi Laurea Magistrale: "L'abuso emotivo nella relazione di coppia eterosessuale: forme, incidenza e fattori associati"
Referenze	
Menzioni	
Corsi	Corso di formazione decreto legislativo 81/2008 (generale e specifica)
Certificazioni	Svolgimento servizio militare presso 6° Reggimento Alpini, sede Dobbiaco (BZ) (1997-1998)

ALLEGATI

A disposizione per fornire ulteriori informazioni e/o materiale integrativo

29 - Dati personali

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali".

Signed by: FERRARI PIERLUIGI

Issuer:

Signing time: