

**FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE**



Nome **Salvetti Selena**

ESPERIENZA LAVORATIVA

• Date (da – a) **Novembre 2003 - oggi**

- Nome e indirizzo del datore di lavoro **Asl Vallecamonica Sebino (dal 2016 ASST della Valcamonica)**
- Tipo di azienda o settore **Dipartimento di Salute Mentale- Servizio di Neuropsichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza**
- Tipo di impiego **Incarico libero professionale**
- Principali mansioni e responsabilità **Prevenzione, diagnosi e trattamento delle patologie neurologiche, psicologiche e psichiatriche dell'età evolutiva.
Presenza in carico precoce del bambino con disabilità neuromotoria e della sua famiglia.
Presenza in carico dell'adolescente con patologia psichica.
Collaborazione con le istituzioni scolastiche per l'inserimento e l'integrazione dei disabili nelle scuole di ogni ordine e grado (legge 104/92 e Dpr 24 febbraio 1994).
Collaborazione con gli enti locali ed istituzioni nazionali per l'inserimento lavorativo e sociale dei soggetti in situazione di handicap.
Collaborazione con gli enti preposti all'amministrazione della giustizia.
Collaborazione con il Dipartimento ASSI e le Aziende dei Servizi Sociali**

ESPERIENZA LAVORATIVA

• Date (da – a) **2001 - 2003**

- Nome e indirizzo del datore di lavoro **Azienda Sanitaria Locale di Vallecamonica Sebino**
- Tipo di azienda o settore **Dipartimento Assi - Servizio Handicap (convenzionata).**
- Tipo di impiego **Incarico Libero Professionale**
- Principali mansioni e responsabilità **Valutazione delle potenzialità lavorative delle persone con handicap psico-fisico. L.68/99
Commissione accertamento invalidità. Formulazione DF ai fini dell'inserimento lavorativo per disabili. Contatto con i principali servizi distribuiti sul territorio per l'inserimento lavorativo in ambito protetto e non.**

ESPERIENZA LAVORATIVA

• Date (da – a) **2001 - 2007**

- Nome e indirizzo del datore di lavoro **Libera professionista**
- Tipo di azienda o settore **Studio clinico privato associato**
- Tipo di impiego **Consulenza psicologica**

ESPERIENZA LAVORATIVA

• Date (da – a) **2001 - 2003**

- Nome e indirizzo del datore di lavoro **Istituti Scolastici (Istituto Morino Edolo, liceo scientifico Golgi Breno, ecc..)
Scuole materne (Asilo Valverti Breno, ecc..)**

- Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- Cooperative sociali (Comis, Cornucopia, ecc..)
Istruzione/terzo settore.
Consulenza e formazione in strutture educative (istituti scolastici – scuole materne – coop. terzo settore)
Formazione in aula, metodi attivi di dinamica di gruppo, gruppi di auto-mutuo-aiuto.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date
14-15-16 Aprile 2015
workshop EMDR Livello I° (corso con ECM), organizzato da EMDR Italia.
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Qualifica conseguita
Autorizzazione all'applicazione nella pratica clinica e nella ricerca della tecnica EMDR

- Date (da – a)
Gennaio 2008- Dicembre 2012
Specializzazione quadriennale clinica in Psicoterapia Psicoanalitica Relazionale conseguita presso l'Istituto di psicologia psicoanalitica s.r.l.
Studi Psicoanalitici sulla relazione. Riconosciuto dal M.U.R.S.T. con D.M. del 12/06/2001 ad attivare corsi di specializzazione in psicoterapia
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a)
2007
Partecipazione al corso “i disturbi psicopatologici ad esordio in età adolescenziale” organizzato dall'ASL Vallecamonica Sebino quale attività del piano formativo relativo all'anno 2007
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a)
2006
Formazione sul campo iscritta nel piano formativo relativo all'anno 2006 dell'ASL di Vallecamonica Sebino su “stesura di procedure diagnostico-terapeutiche per le principali patologie neuropsichiatriche dell'età evolutiva”
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a)
2002- 2004
Centro di formazione Ellisse, supervisione, consulenza ad orientamento psicoanalitico.
Corso biennale Rorschach e TAT bambini
Acquisizione della capacità di comprendere la dinamica del funzionamento mentale del paziente utilizzando gli elementi diagnostici e prognostici che risultano dall'elaborazione dei protocolli Rorschach e TAT unitamente ai dati clinici che emergono dalla consultazione, al fine di ottenere un corretto inquadramento diagnostico per un utile indicazione terapeutica.
Attestato di partecipazione al corso biennale di psicodiagnostica Rorschach e TAT
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a)
2000 - 2002
Centro di formazione Ellisse, supervisione, consulenza ad orientamento psicoanalitico.
Corso biennale Rorschach e TAT adulti
Acquisizione della capacità di comprendere la dinamica del funzionamento mentale del paziente
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità

professionali oggetto dello studio

- Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a)

utilizzando gli elementi diagnostici e prognostici che risultano dall'elaborazione dei protocolli Rorschach e TAT unitamente ai dati clinici che emergono dalla consultazione, al fine di ottenere un corretto inquadramento diagnostico per un utile indicazione terapeutica.

Attestato di partecipazione al corso biennale di psicodiagnostica Rorschach e TAT

2001

Seminario di formazione del Centro di Terapia Strategica – sede affiliata di Verona.

Infanzia e adolescenza, i problemi di un'età difficile e le loro soluzioni.

Attestato di partecipazione

2000 -2001

Tirocinio pratico nel settore della psicologia del lavoro presso la "Logos consulenti d'azienda" agenzia di Milano di selezione e formazione del personale aziendale.

L'esperienza maturata ha consentito di affrontare le problematiche riguardanti l'organizzazione lavorativa con particolare attenzione alla risorsa umana. Strumenti di valutazione adottati: colloquio individuale e di gruppo, questionari biografici, test personali e psicoattitudinali

2000 -2001

Tirocinio pratico nel settore della psicologia dello sviluppo presso il "Centro tutela minori" dell'Azienda sanitaria Locale di Brescia.

L'esperienza maturata ha consentito una costante supervisione delle delicate fasi di rilevazione, protezione, valutazione e trattamento rivolte a minori oggetto di : trascuratezza, maltrattamento fisico, maltrattamento psicologico, e abuso sessuale.

Febbraio 2000

Università degli studi di Padova

Corso di laurea in Psicologia.

Laurea quinquennale.

Luglio 1993

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

Diploma Maturità superiore

Liceo Scientifico Camillo Golgi, Breno

Diploma di Maturità

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

PRIMA LINGUA

Italiano

ALTRE LINGUE

inglese

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

buono

buono

buono

CAPACITÀ E COMPETENZE

RELAZIONALI

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

Le esperienze sia formative che professionali hanno consentito, sino ad oggi, un costante affinamento della capacità di "ascolto dell'altro". Setting clinici ed esperienziali, dinamiche inter e intra group, relazioni interne al nucleo familiare e le diversificate forme di disagio psico-fisico sono contesti che stimolano una continua riflessione sulle modalità relazionali e comunicative dell'essere umano.

CAPACITÀ E COMPETENZE

ORGANIZZATIVE

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

Il tirocinio pratico nell'area della "psicologia del lavoro e delle organizzazioni" ha consentito l'acquisizione di strumenti per l'indagine e l'organizzazione della risorsa umana in contesti lavorativi sia istituzionali che organizzativi (leadership, produzione snella, efficacia, efficienza, team produttivi, lavoro a progetto....).

CAPACITÀ E COMPETENZE

TECNICHE

Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

Discreta conoscenza di applicativi informatici basati su sistema operativo Windows, navigazione internet e utilizzo posta elettronica.

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE

Competenze non precedentemente indicate.

Impegnata nel sociale.

PATENTE O PATENTI

B

ULTERIORI INFORMAZIONI

Il sottoscritto è a conoscenza che, ai sensi dell'art. 26 della legge 15/68, le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti e l'uso di atti falsi sono puniti ai sensi del codice penale e delle leggi speciali. Inoltre, il sottoscritto autorizza al trattamento dei dati personali, secondo quanto previsto dalla Legge 196/03.

Esine, 25/11/18

Dott.ssa Selena Salvetti