

Curriculum Vitae

Informazioni personali

Cognome/Nome **Stofler Alessandro**
Indirizzo [REDACTED]
Telefono [REDACTED] 6
Fax [REDACTED]
E-mail a [REDACTED]
al [REDACTED]
Cittadinanza **Italiana**
Data di nascita [REDACTED]
Sesso [REDACTED]

Esperienza professionale

- **da maggio 2005 - 2017**

Lavoro o posizione ricoperti Libero Professionista
Principali attività e responsabilità Titolare
Nome e indirizzo del datore di lavoro [REDACTED]
Tipo di attività o settore Studio di architettura: progettazione architettonica privata-pubblica

- **da febbraio 2005 - 2017**

Lavoro o posizione ricoperti **Docente a tempo determinato nella scuola secondaria di primo grado (A60 Tecnologia)**

a.s. – Istituto Comprensivo

- 2004/2005 - Istituto comprensivo di Bienno
- 2005/2006 - Istituto comprensivo di Breno, Conservatorio di Darfo B.T. e Borno
- 2006/2007 - Istituto comprensivo di Borno
- 2007/2008 - Istituto comprensivo di Breno, Iseo, Darfo2 e Bienno
- 2008/2009 - Istituto comprensivo di Darfo2 e Esine
- 2009/2010 - Istituto comprensivo di Sale Marasino (Sostegno)
- 2010/2011 - Istituto comprensivo di Edolo e Conservatorio di Darfo B.T.
- 2011/2012 - Istituto comprensivo di Sale Marasino (Sostegno)
- 2012/2013 - Istituto comprensivo di Iseo, Castegnato
- 2013/2014 - Istituto comprensivo di Capo di Ponte e Darfo2 (Sostegno)
- 2014/2015 - Istituto comprensivo di Breno e Darfo1
- 2015/2016 - Istituto comprensivo di Esine
- 2016/2017 - Istituto comprensivo di Darfo2

- **2010**

Lavoro o posizione ricoperti Docente
Principali attività e responsabilità Attività di docenza nell'ambito del corso di formazione "**Corso di AutoCAD**"
Attività di docenza nell'ambito del corso di formazione "**Informatica Word-Excel-PowerPoint**"
Nome e indirizzo del datore di lavoro Assopadana C.L.A.A.I., Libera associazione interprovinciale dell'artigianato e delle piccole imprese
Via Lecco,5 – 25125 Brescia

- **2004-2005**

Lavoro o posizione ricoperti Collaborazione
Principali attività e responsabilità Progettazione architettonica
Nome e indirizzo del datore di lavoro Ufficio Immobiliare del Gruppo Trombini, via Fornaci 45, Artogne (Bs)
Tipo di attività o settore Ufficio Immobiliare

- **1996**

Lavoro o posizione ricoperti Disegnatore meccanico
Principali attività e responsabilità Riproduzione grafica e realizzazione plastici
Nome e indirizzo del datore di lavoro Ufficio tecnico, società di Carpenteria metallica "COMS", via Degli Emigranti, Cividate Camuno (Bs)
Tipo di attività o settore Ufficio tecnico

Abilitazioni

- **maggio 2017**

Ente MIUR DRLO 1.9.7.7. del 8/05/2017
Qualifica conseguita **Concorso docenti d.d.g. 106 del febbraio 2016; inserimento nella Graduatoria di Merito della Regione Lombardia**

- **luglio 2014**

Ente Università di Camerino
Qualifica conseguita **Percorso Abilitante Speciale per la scuola secondaria di primo grado nella classe di concorso A60 - Tecnologia nella scuola media**
Tesi di specializzazione in Disegno Tecnico e Grafica: " LA SIMULAZIONE DELLA DIDATTICA"

- **maggio 2005**

Ente Ordine degli Architetti, Pianificatori, Paesaggisti e Conservatori della Provincia di Brescia
Qualifica conseguita **Iscrizione all'Ordine degli Architetti della Prov. Di Brescia al n. 2384**

- **febbraio 2005**

Ente Politecnico di Milano, Facoltà di Architettura
Qualifica conseguita **Abilitazione alla professione di Architetto**

Istruzione e formazione

- **marzo 2004**

Ente di formazione Politecnico di Milano, Facoltà di Architettura
Titolo del corso Laurea in architettura: indirizzo tecnologico-ambientale (97/100)
Tesi di Laurea: Intervento di rifunzionalizzazione ospedale di San Biagio e casa albergo Sant'Andrea, Clusone (Bg)

- **luglio 1999**

Istituto di Formazione I.T.C.G. Teresio Olivelli di Darfo B.T. (Bs)
 Qualifica conseguita Diploma di Geometra (56/60)

Capacità e competenze personali

Madrelingua **Italiano**

Altra(e) lingua(e)

Autovalutazione

Livello europeo (*)

Inglese

Francese

	Comprensione				Parlato				Scritto	
	Ascolto		Lettura		Interazione orale		Produzione orale			
Inglese	A1	Utente base	A1	Utente base	A1	Utente base	A1	Utente base	A1	Utente base
Francese	B1	Utente autonomo	B1	Utente autonomo	B1	Utente autonomo	B1	Utente autonomo	B1	Utente autonomo

Capacità e competenze informatiche

- Conoscenza completa di Windows e dei pacchetti Office
- Conoscenza completa delle applicazioni per il disegno 2D (AutoCAD)
- Conoscenza completa delle applicazioni per il disegno 3D, modellazione e render (ArchiCAD)
- Conoscenza programma per pianificare l'arredo della casa e l'organizzazione degli spazi (Sweet Home 3D)
- Conoscenza delle applicazioni del programma per l'arredo della casa (HomeStyler)
- Conoscenza completa delle applicazioni di grafica (Photoshop)
- Conoscenza completa delle principali applicazioni di gestione e contabilità (Primus)
- Conoscenza programma di valutazione energetica BestClass-DOCET-CENED
- Conoscenza programma di redazione delle pratiche inerenti ex Legge 10/91 TERMUS

Patente Tipo europeo, categoria B

Alessandro Stofler

CURRICULUM VITAE PER IL CONFERIMENTO DELL'INCARICO NELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE

AMBITO: 8

POSTO O CLASSE DI CONCORSO: Tecnologia nella scuola secondaria di I°_A60

INDIRIZZO EMAIL: [REDACTED]

COGNOME: Stofler

NOME: Alessandro

DATA DI NASCITA: [REDACTED]

LUOGO DI NASCITA: Milano

ESPERIENZE

Area della didattica

Didattica digitale

Premettendo che, nell'area del disegno e grafica, senza ovviamente perdere di vista il disegno fatto a mano con le squadre, l'utilizzo di software grafici e digitali consente agli alunni di operare in un contesto operativo stimolante con massima libertà di espressione grafica.

Dall' a.s. 2014/2015 sto adottando questo tipo di didattica utilizzando i seguenti software: il CAD per il disegno 2d, photoshop per il ritocco di immagini e Home Styler dell'autodesk per creare ambienti tridimensionali.

Inoltre nell'ultimo anno scolastico (c/o I.C. Darfo2) ho parzialmente messo in pratica una metodologia nella quale la didattica digitale inizia dalla casa: la casa è il luogo dove i ragazzi possono iniziare ad imparare utilizzando il materiale didattico predisposto dal docente e condiviso in un virtual learning.

Considero l'aula laboratorio di tecnologia come lo spazio dove deve essere effettuata una lezione partecipata e dove i ragazzi possano collegarsi al wi-fi della scuola con i loro PC e tablet per svolgere le attività.

Didattica innovativa

Ritengo che motivare i ragazzi in classe significhi porre gli allievi di fronte ad un "problema reale" ed innescare un tipo di apprendimento di nuove conoscenze basato su un processo di esplorazione fatto di stimoli concreti. E' fondamentale quindi un apprendimento di tipo esperienziale dove avviene l'esplorazione della realtà circostante, la ricerca delle possibili azioni d'intervento su di essa e quindi l'osservazione degli effetti prodotti. Nell'ambito teorico della materia è importante guidare lo studente a riconoscere nell'ambiente i principali sistemi tecnologici: a partire da un bisogno che si esplicita in un problema fino alla realizzazione di un prodotto o servizio, attingendo a risorse materiali e seguendo un processo produttivo.

Lo studio delle diverse tecnologie permetterà agli allievi di avvicinarsi alla conoscenza di mestieri e professioni, presupposto indispensabile per l'orientamento scolastico.

Nell'ottica quindi di una classe capovolta, metodologia che parzialmente ho potuto sperimentare do l'I.C. Darfo 2 nell'a.s. 2016/2017, le fasi che contraddistinguono la mia idea di didattica sono le seguenti:

- *in aula espongo l'argomento ponendo ai ragazzi delle domande stimolo e problematiche ad esse connesse;*
- *presento fin da subito quali saranno le attività laboratoriali che si svolgeranno in modo tale da tenere alto il loro livello di curiosità;*
- *mostro filmati legati al tema dell'U.A.*
- *solo in un secondo momento li coinvolgerò in un brainstorming di condivisione delle idee;*
- *infine illustrerò ai ragazzi il materiale didattico preparato per loro e che dovranno consultare a casa. A casa gli alunni con i loro TEMPI e secondo i propri STILI DI APPRENDIMENTO, consulteranno il materiale predisposto in AMBIENTE VIRTUALE confrontandolo con il libro di testo. Poi, formuleranno considerazioni scritte personali in merito alle curiosità sorte in seguito alla sfida lanciata, segnalando eventuali punti poco chiari. Di nuovo in aula di tecnologia si svolgeranno le attività laboratoriali*

☒ Didattica laboratoriale

Durante le lezioni di Tecnologia di quest'anno gli alunni della scuola media di Boario e Angolo Terme hanno affrontato due diverse esperienze formative nell'ottica di una didattica laboratoriale (vedi allegato): il disegno tridimensionale eseguito al computer e la realizzazione di lampade con materiale di riciclo. Hanno avuto la possibilità di esplorare il mondo virtuale del disegno informatico tridimensionale, scoprendo un modo di disegnare alternativo a quello eseguito con squadre e matite; il risparmio energetico, il riciclo e il riutilizzo dei materiali sono tematiche importanti che i ragazzi hanno studiato sui libri di testo e sperimentato costruendo queste originali lampade. Gli studenti sono stati in questo modo incoraggiati ad assumere un atteggiamento attivo nei confronti delle conoscenze, sulla base della curiosità e della sfida. Perché il laboratorio è una sfida, che introduce novità nella routine scolastica, che sollecita il coinvolgimento degli studenti in modo che possano mostrare il loro SAPER FARE, mettendo in gioco la creatività e la loro reale intelligenza.

☒ Educazione ambientale

In questi anni d'insegnamento ho cercato di sensibilizzare i ragazzi al tema del risparmio energetico e all'impiego di risorse energetiche naturali. In riferimento alla programmazione annuale, in particolare all'unità didattica rivolta al mondo delle costruzioni ho trasmesso agli alunni informazioni sull'esistenza di nuove tecniche di costruzione basate sull'impiego di materiali naturali e sistemi tecnologici che utilizzano fonti energetiche rinnovabili.

Un modo divertente e creativo per coinvolgere gli studenti e per stimolarli alla tematica ambientale è stato quello di far realizzare degli oggetti a partire da materiale di riciclo.

☒ Progetti di valorizzazione dei talenti degli studenti

Un progetto molto interessante al quale ho partecipato nell' a.s. 2016/2017 c/o l'I.C. Darfo 2 è stato quello della settimana dei talenti: per una settimana non si sono svolte le tradizionali lezioni ma ciascun docente, singolarmente o a coppie, ha proposto un laboratorio secondo le sue passioni e competenze anche extra disciplinari e gli studenti hanno avuto così la possibilità di scegliere di partecipare alle attività laboratoriali proposte secondo le proprie attitudini ed interessi.

In quell'occasione ho proposto agli alunni delle classi prime un laboratorio di disegno tridimensionale al computer: ho spiegato il funzionamento di un software grazie al quale abbiamo riprodotto la pianta dell'appartamento inserendo anche gli arredi e le texture dei materiali; infine, a lavoro concluso, abbiamo scattato virtualmente delle fotografie di ogni stanza.

Attività espressive e artistiche

Dal 2015, al termine di ogni anno scolastico, ho allestito e gestito con la collaborazione degli insegnanti di arte e immagine e degli alunni coinvolti nelle esperienze laboratoriali, le mostre degli elaborati finali. Trattasi dei disegni prodotti al PC e degli oggetti costruiti con materiale di riciclo (vedi allegato).

Tutor/referente per alternanza scuola lavoro

Quest'anno ho avuto l'opportunità di svolgere una prestazione da tutor ad una studentessa del Liceo Scientifico di Breno: durante lo stage presso lo studio dove esercito la libera professione, sono state svolte attività riguardanti il disegno informatico e la gestione di uno studio professionale.

Area dell'accoglienza e dell'inclusione

Inclusione (disabilità, disturbi specifici dell'apprendimento,...)

Ho prestatato servizio su sostegno nei seguenti a.s.:

2009/2010 - Istituto comprensivo di Sale Marasino

2010/2011 - Istituto comprensivo di Sale Marasino

2012/2013 - Istituto comprensivo Darfo2

Partecipazione al convegno sull'abbattimento delle barriere architettoniche organizzato dalla Comunità Montana dei Laghi Bergamaschi dal titolo "Turismo per tutti nell'alto Sebino e Valle Camonica"

Area organizzativa e progettuale

Animatore digitale

Candidatura come Pronto Soccorso digitale c/o l'Istituto Comprensivo di Esine nell'a.s. 2015/2016

Responsabile informatico

Nell'a.s. 2015/2016 c/o l'Istituto Comprensivo di Esine ho ricevuto l'incarico di responsabile informatico per la scuola media di Piamborno.

Tutor/relatore/moderatore in convegni

In data 18 novembre 2016 ho partecipato come relatore al convegno dal titolo "Costruire casa_ Sistemi alternativi al tradizionale" che si è tenuto a Gianico (Bs), c/o la sala polivalente del Fuoriporta

ATTIVITÀ FORMATIVE E COMPETENZE CHE SI INTENDONO EVIDENZIARE

- **Luglio 2017_ IMQ certificazione del personale, Milano**
Conseguimento della certificazione UNI 11558 "valutatore immobiliare - requisiti di conoscenza, abilità e competenza"
- **Giugno 2017_Promimpresa srl, Parco Colà di Lazise (Bs)**
Workshop esperenziale "Ecologia delle relazioni nella scuola"
- **Maggio 2017_UNIMONT Università degli studi di Milano, Edolo (Bs)**
Seminari associati al corso di perfezionamento di turismo sostenibile per la montagna
- **Dicembre 2016_Sala Polivalente di Palazzo Deodato Laffranchi, Carpenedolo (Bs)**
Seminario formativo; Comuni Lombardi Uniti: nuovi servizi digitali per i cittadini, professionisti ed imprese
- **Ottobre 2016_Centro Congressi di Darfo B.T. (Bs)**
Seminario formativo: "Intervento di ripristino e mitigazione della vulnerabilità sismica del patrimonio edilizio esistente: impiego di tecniche innovative, durevoli e certificate"
- **Ottobre 2016_Gardone Riviera**
Seminario formativo: "Architettura come Paesaggio"
- **Settembre 2016_Incubatore delle imprese, Piazza Giacomini, Civate Camuno (Bs)**
Seminario formativo: "Simulare le prestazioni energetiche di un edificio"
- **Aprile 2016_Centro Congressi di Darfo B.T. (Bs)**
Seminario: "The floating piers: Christo incontra la popolazione"
- **Novembre 2014_Sede dell'ordine degli architetti della provincia di Brescia**
Workshop: "Parigi, il rinnovo urbano nel periodo 1950 – 2010"
- **Maggio 2014_Ordine degli architetti della provincia di Brescia**
Corso di formazione sul Paesaggio
- **Febbraio 2015_Brescia, Aula Magna, Università degli Studi**
Seminario formativo: Costruire sul Costruito, riqualificazione e rigenerazione urbana, principi e metodi
- **Dicembre 2015_ASL Vallecamonica – Sebino, centro congressi di Boario Terme**
Seminario formativo: "Progetto per la scuola della salute per una Valle della Salute": esempio di progetto di comunità che ben si inserisce nella evoluzione del sistema socio sanitario lombardo.
- **Anno 2012_I.T.C.G. Teresio Olivelli di Darfo B.T. (Bs)**
Corso di formazione sulla sicurezza 120 ore D.Lgs 81/2008
- **Anno 2010_Assopadana C.L.A.A.I., Libera associazione interprovinciale dell'artigianato e delle piccole imprese Via Lecco,5 – 25125 Brescia**
Attività di docenza nell'ambito del corso di formazione "Corso di AutoCAD"
Attività di docenza nell'ambito del corso di formazione "Informatica Word-Excel-PowerPoint"

Inoltre:

- **Dal 2017**
Membro della commissione urbanistica del Comune di Esine
- **Anno 2016**
Segretario del Consiglio d'Istituto c/o l'Istituto Comprensivo di Esine
- **Dal 2016**
Rappresentante di classe (classe 3° scuola primaria I.C. di Esine)
- **Da giugno 2016**
Consigliere di minoranza dell'Amministrazione Comunale di Esine
- **Dal 2013 al 2017**
Membro della commissione edilizia del Comune di Esine

Le informazioni inserite nel presente Curriculum hanno valore di autocertificazioni secondo quanto previsto dal DPR 445/2000 e s.m.i. e sono sottoposte a verifica secondo le stesse modalità di cui all'art. 4 commi 15 e 16 dell'O.M. dell'8 aprile 2016.

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi dell'art. 13 del d. lgs. n. 196 del 30 giugno 2003 recante "Codice in materia di protezione dei dati personali".

4 agosto 2017

Alessandro Stofler

Allegato:

- alcuni esempi di lavori realizzati dagli studenti durante i laboratori dal 2014 al 2017
- foto delle mostre allestite c/o l'I.C. di Esine e Darfo2