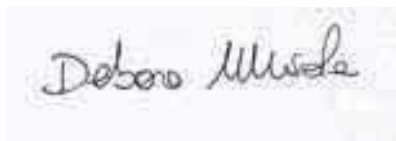


"La sottoscritta _____ consapevole delle sanzioni penali nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dall'art. 76 del D.P.R. 445/2000, dichiara che le informazioni contenute nel presente curriculum corrispondono a verità".



INFORMAZIONI PERSONALI

Debora Musola



Sesso F | Data di nascita | Nazionalità italiana

SETTORE PROFESSIONALE

Linguistica, didattica dell'italiano, metodo Logogenia (*).
Interventi di stimolazione grammaticale e comprensione del testo individuali e di gruppo con bambini/ragazzi/adulti sordi e con bambini e ragazzi udenti con svantaggio linguistico. Formazione di operatori scolastici e sanitari sull'acquisizione del linguaggio.
(*). Il metodo Logogenia stimola l'acquisizione delle strutture morfosintattiche dell'italiano, migliora le condizioni di ampliamento lessicale e favorisce la comprensione del testo.

ESPERIENZA PROFESSIONALE

Da novembre 2020 a dicembre 2020	Docente Dipartimento di Scienze Umane, Università di Verona, Lungadige Porta Vittoria 17, Verona
Nome e indirizzo datore di lavoro	Incarico di supplenza per tre corsi di alfabetizzazione (A0; A1; A2) entro il CPIA di Verona, sede di Veronetta (Scuola Media Duca d'Aosta), dal 20 novembre al 23 dicembre 2020.
Lavoro o posizione ricoperti	
Settore professionale	Attività o settore didattica dell'italiano
Da novembre 2020 a dicembre 2020	Borsista Dipartimento di Scienze Umane, Università di Verona, Lungadige Porta Vittoria 17, Verona
Nome e indirizzo datore di lavoro	Borsista per il progetto “ <i>Percorso di formazione-ricerca per insegnanti di Scuola Primaria: acquisizione dell'italiano e sordità secondo l'approccio della Logogenia</i> ”. Tutor: Prof. Claudio Girelli.
Lavoro o posizione ricoperti	
Settore professionale	Attività o settore Linguistica, didattica dell'italiano, comprensione del testo e conoscenza lessicale.
Da marzo 2019 a ottobre 2019	Borsista Dipartimento di Scienze Umane, Università di Verona, Lungadige Porta Vittoria 17, Verona
Nome e indirizzo datore di lavoro	Borsista per il progetto “ <i>Laboratorio di ricerca/formazione sulla comprensione delle informazioni grammaticali e implicite del testo narrativo: l'approccio</i> ”.

Lavoro o posizione ricoperti	<i>della Logogenia</i> ”. Tutor: Prof. Claudio Girelli.
Settore professionale	Attività o settore Linguistica, didattica dell'italiano, comprensione del testo
a.a. 2018/19	Docente “Laboratorio di Didattica per la disabilità sensoriali”, Corso TFA per il Sostegno
Nome e indirizzo datore di lavoro	Università di Verona, Dipartimento di Scienze Umane, Palazzo Zorzi, Lungadige Porta Vittoria 17, Verona
Lavoro o posizione ricoperti	Conduttore del Laboratorio di Didattica per le Disabilità Sensoriali entro il Corso TFA per il Sostegno.
Settore professionale	Attività o settore Linguistica, acquisizione e didattica dell'italiano
Da novembre 2000 ad oggi	Logogenista e formatore
Nome e indirizzo datore di lavoro	Cooperativa Logogenia, Società Cooperativa Sociale Onlus, Via Torino 186, 30172 Mestre (Ve)
Lavoro o posizione ricoperti	Su incarico di Cooperativa Logogenia, svolgo tutte le attività previste dallo Statuto: attività di applicazione della Logogenia in favore di bambini/ragazzi/adulti sordi e bambini/ragazzi udenti con svantaggio linguistico; attività di formazione e aggiornamento sui temi dell'acquisizione del linguaggio per insegnanti, logopedisti, assistenti alla comunicazione, educatori. In merito a tali attività svolgo inoltre attività di progettazione e programmazione. Ricerca inerente il metodo Logogenia e l'acquisizione del linguaggio.
Settore professionale	Attività o settore Linguistica, acquisizione e didattica dell'italiano

Principali attività svolte su incarico di Cooperativa Logogenia Onlus.

Laboratori di grammatica e comprensione del testo con bambini e ragazzi stranieri presso le seguenti scuole:

- a.s. 2020/21 IC Falcone-Borsellino, Colà di Lazise (Vr)
- a.s. 2015/16 e 2016/17 IC Falcone-Borsellino, Bardolino (Vr)
- a.s. 2015/16 e 2016/17 IC Stadio–Scuola Primaria Chiot (Vr)

Laboratori di potenziamento grammaticale e rilevazione della competenza linguistica:

- a.s. 2020/21: progettazione e docenza per un corso (25 ore) di grammatica dell'italiano per adulti sordi organizzato dall'ENS Siracusa.
- a.s. 2020/21: progettazione e realizzazione del Progetto “Obiettivo Lettura” promosso da Alleanza Cooperative Italiane.
- a.s. 2019/20: progettazione e conduzione di un “Laboratorio di produzione del testo argomentativo” per alunni sordi su incarico del Liceo Artistico Nani Boccioni – Verona.
- a.s. 2017/18: Progettazione e conduzione di un “Laboratorio di comprensione del testo” presso la Scuola Primaria Chiot (Vr) nell'ambito del Progetto Disegnare il futuro/I Care di Fondazione San Zenò.
- a.s. 2017/18: Progettazione e conduzione di un “Laboratorio di comprensione del testo” presso la Scuola Primaria Guarino da Verona (Vr) nell'ambito del Progetto Disegnare il futuro/I Care di Fondazione San Zenò.

- a.s. 2017/18: Progettazione e conduzione di un “Laboratorio di comprensione del testo” presso la Scuola Primaria di Bardolino (Vr) nell'ambito del Progetto Disegnare il futuro/I Care di Fondazione San Zeno.
- a.s. 2016/17: screening della competenza linguistica di 5 soggetti sordi in età evolutiva seguiti dalla Associazione ABC di Trento.
- Luglio-Settembre 2016: progettazione e conduzione di un “Corso di italiano per 3 gruppi di adulti sordi” iscritti al Corso di Formazione “Docenti Lis – Progetto Lombardia PLUS” organizzato dall'Ens Lombardia.
- Febbraio-Marzo 2015: progettazione e conduzione di un Corso di italiano per un gruppo di adulti sordi iscritti al Corso di Formazione “Docenti Lis – Progetto Lombardia PLUS” organizzato dall'Ens Lombardia.
- a.s. 2012/13: progettazione e conduzione di un “Laboratorio di italiano” per un gruppo di alunni dell'Istituto Secondario di I Grado “Copernico” di Padova.
- a.s. 2012/13: progettazione e conduzione di un “Corso di grammatica dell'italiano” per un gruppo di adulti sordi, realizzato entro il Liceo Nani-Boccioni di Verona.
- Aprile-Giugno 2012: ciclo di valutazioni della competenza linguistica in favore di alunni sordi su incarico del CTI di Rovigo in collaborazione con Provincia di Rovigo e Fondazione CariPaRO.
- 2007-2010: responsabile dello “Sportello Logogenia”, servizio di informazione, formazione e screening della competenza linguistica in italiano promosso dall'Assessorato ai Servizi Sociali della Provincia di Verona.

Progettazione e docenza per corsi di aggiornamento per insegnanti, logopedisti, psicologi del linguaggio e assistenti alla comunicazione.

- a.s. 2020/21: realizzazione webinar “Strategie per favorire l'autonomia linguistica in italiano dello studente sordo in presenza e a distanza” per il Centro Territoriale di Supporto dell'Emilia Romagna.
- a.s. 2020/21: Docente presso l'Accademia di Neuropsicologia dello Sviluppo di Parma (ANSvi) (6 ore) sul tema della comprensione del testo nell'alunno sordo.
- a.s. 2020/21: Docente presso l'I.S.S.R. Di Roma per un modulo di Logogenia entro un corso di formazione per Assistenti alla Comunicazione.
- a.s. 2020/21: seminario di introduzione alla Logogenia per l'Associazione Comunico (Livorno) (2 ore).
- a.s. 2019/20: Docente presso l'Accademia di Neuropsicologia dello Sviluppo di Parma (ANSvi) (6 ore) sul tema dell'acquisizione del linguaggio nel bambino sordo.
- a.s. 2019/20: Progettazione e conduzione di un corso di aggiornamento sulla comprensione del testo narrativo per i docenti di Scuola Primaria dell'Istituto Comprensivo di Boscohiesanuova (Vr).
- a.s. 2019/20: Progettazione e conduzione di un “Corso di stimolazione grammaticale: Morfologia nominale e Morfologia di persona” per il Centro di Riabilitazione Potenziali (Roma), lezioni frontali (20 ore) e revisione materiali prodotti dai corsisti.
- a.s. 2019/20: Conduzione di un Corso (15 ore) su “Acquisizione del linguaggio e comprensione del testo” su incarico della Cooperativa ABC – Irifor Trento entro un Corso di Formazione per facilitatori della comunicazione.
- a.s. 2018/19: coautore del Test ConVERsa, Test di Comprensione delle Opposizioni MorfoSintattiche verbali attraverso la Scrittura, in collaborazione con Prof. Cristiano Chesi, dott.ssa Giorgia Gherzi (IUSS Pavia) e dott.ssa Valentina

Musella (Coop. Logogenia).

- a.s. 2018/19: Corso di aggiornamento (12 ore) per insegnanti della Scuola delle Figlie della Provvidenza, Carpi (Mo) su comprensione del testo e arricchimento lessicale nel lavoro con alunni sordi.
- a.s. 2018/19: Modulo su acquisizione del linguaggio, conoscenza del lessico e comprensione del testo (14 ore) nell'ambito del Corso di formazione per facilitatori per disabili sensoriali organizzato dalla Cooperativa ABC-Irifer di Trento.
- a.s. 2018/19: Progettazione e conduzione di un “Corso sulla comprensione del testo” (6 ore) organizzato in collaborazione con la Fondazione Gualandi per i sordi di Bologna.
- a.s. 2018/19: Conduzione di una lezione su “L'autonomia linguistica dei sordi in italiano” entro il corso “Sordità, lingua, inclusione” organizzato dalla Fondazione Gualandi per i sordi di Bologna, con riconoscimento MIUR.
- a.s. 2018/19: Progettazione e conduzione di un “Corso di aggiornamento sulla comprensione del testo (9 ore docenza frontale e revisione esercitazioni corsisti) per docenti di Scuola Primaria afferenti all'Istituto Comprensivo 12 di Bologna.
- a.s. 2018/19: Progettazione e conduzione di un Laboratorio di produzione del testo narrativo per alunni sordi entro il Liceo Artistico Boccioni di Verona.
- a.s. 2018/19: Docenza sui temi dell'acquisizione del linguaggio, conoscenza lessicale e comprensione del testo (19 ore) entro Corso di formazione per Assistenti alla Comunicazione organizzato da ENS Emilia Romagna.
- a.s. 2018/19: Docenza (4 ore) entro il Master “La riabilitazione della sordità infantile” organizzato dall'Università di Modena e Reggio Emilia.
- a.s. 2017/18: Progettazione e Conduzione di un Corso di aggiornamento per gli Insegnanti di Scuola Primaria dell'IC Darfo 2 (Bs): (3 incontri teorici e revisione di 60 testi).
- a.s. 2017/18: docenza sui temi dell'acquisizione del linguaggio, conoscenza lessicale e comprensione del testo (15 ore) per gli operatori dell'Associazione ABC di Trento.
- a.s. 2017/18: Progettazione e conduzione di un Corso (9 ore docenza e revisione esercitazioni corsisti) sulla comprensione del testo in collaborazione con lo Studio di Riabilitazione Potenziali di Roma.
- a.s. 2016/17: Progettazione e conduzione di un Corso (6 ore docenza e revisione esercitazioni corsisti) sulla comprensione del testo in collaborazione con l'Associazione ABC di Trento.
- a.s. 2016/17: Docente presso l'Accademia di Psicologia dello Sviluppo di Parma (ANSvi) (4 ore).
- a.s. 2016/17: progettazione e docenza per due corsi di aggiornamento per i facilitatori della comunicazione dell'Associazione ABC di Trento (16 ore).
- a.s. 2016/17: docenza entro il Corso “Strumenti della Logogenia per la comprensione del testo in età evolutiva”, presso il Laboratorio di Neuropsicologia dell'Età Evolutiva diretto dalla dott.ssa Donatella Paganelli.
- a.s. 2016/17: progettazione e docenza per il Corso “La stimolazione grammaticale in età evolutiva” realizzato a Roma in collaborazione con l'Istituto Superiore di Istruzione per Sordi A. Magarotto di Roma e Fondazione Cattolica (12 ore).
- a.s. 2016/17, Roma, seminario per i docenti del Liceo Classico Aristofane.
- a.s. 2016/17, progettazione e docenza Corso “La stimolazione grammaticale in età evolutiva” realizzato a Bologna in collaborazione con la Fondazione Gualandi per i sordi (Bo) e Fondazione Cattolica.

- a.s. 2017/18, due moduli di docenza entro i corsi di aggiornamento organizzati dall'Istituto Comprensivo Darfo 2 (Bs).
- Aprile 2016, Trento, Lezioni di Logogenia entro i Corsi LIS di I e II Livello organizzati dall'Associazione ABC Onlus di Trento.
- a.s. 2015/16, Bologna, Corso di Aggiornamento “Strumenti per l'arricchimento del lessico e la comprensione del testo” per assistenti alla comunicazione, insegnanti e logopedisti in collaborazione con Fondazione Gualandi (Bo).
- a.s. 2015/16, Trento, Corso di Aggiornamento “Strumenti della Logogenia per l'educazione linguistica del bambino sordo” per Facilitatori alla Comunicazione, su incarico dell'Associazione ABC Onlus di Trento.
- a.s. 2015/16, Vicenza, Corso di Aggiornamento per Assistenti alla Comunicazione su incarico di Cooperativa Vi.Assiste di Vicenza.
- Maggio 2016, Corso di Aggiornamento per insegnanti su incarico dello Sportello Tante Tinte di Bardolino (Vr), in collaborazione con I.C. Falcone-Borsellino di Bardolino (Vr).
- Marzo 2016, Seminario “L'autonomia linguistica in italiano dell'allievo sordo” su incarico del Liceo Artistico Statale Boccioni di Verona.
- Marzo 2016, Seminario “L'autonomia linguistica in italiano del bambino e del ragazzo sordo” su incarico dell'ASL di Ferrara, Arcispedale Sant'Anna-Cona.
- Marzo 2016, I.S.I.S.S. Magarotto sede di Roma, progettazione e conduzione Corso di aggiornamento per personale scolastico “La stimolazione grammaticale in età evolutiva” in collaborazione con Cooperativa Il Treno.
- Marzo-Aprile 2016, Rovigo, Corso di Aggiornamento per Assistenti alla Comunicazione su incarico dell'I.Ri.For di Rovigo.
- Ottobre 2015, Bologna, Giornata di presentazione della Logogenia presso la Fondazione Gualandi per i sordi.
- a.s. 2014/15 collaborazione per la realizzazione di un test grammaticale per soggetti sordi, nell'ambito della Tesi PhD di Luca Artesini, Supervisore Prof. Francesco Pavani, CiMeC, Università di Trento.
- Gennaio-Febbraio 2013, docenza entro il Corso “L'apporto della Logogenia all'educazione linguistica del bambino sordo: strumenti per l'ampliamento lessicale e per favorire la comprensione del testo” organizzato dall'ENS di Firenze.
- Novembre 2012-Febbraio 2013, docenza entro un corso per assistenti alla comunicazione organizzato dalla Cooperativa Vi.Assiste di Vicenza.
- Maggio 2012: lezione su incarico del Policlinico di Milano, entro il corso “Strumenti della Logogenia per lo sviluppo della Morfosintassi” rivolto a assistenti alla comunicazione, educatori e insegnanti di sostegno.
- Aprile 2012: lezione introduttiva al Corso LIS organizzato dal Liceo Artistico Nani-Boccioni di Verona.
- Febbraio 2012: consulenza su didattica e sordità presso il Liceo Pedagogico Montanari di Verona.
- Gennaio 2012: lezione su “Linguaggio e visione: due grammatiche a confronto” presso il Liceo Artistico Boccioni di Verona.
- Dicembre 2011: docenza entro un corso per facilitatori della comunicazione organizzato dall'Associazione ABC Onlus di Trento.
- Settembre 2011: docenza entro un corso di aggiornamento per assistenti alla comunicazione organizzato dalla Provincia di Bergamo (8 ore).
- Marzo 2011: docenza per il corso “L'educazione linguistica dell'alunno sordo” organizzato dal CTI di Rovigo (16 ore).
- Aprile 2010: docenza per il corso “L'educazione linguistica dell'alunno sordo”

- organizzato da IC di Lugagnano (VR), Provincia di Verona e RTI Servizio Lettori/Ripetitori della provincia di Verona (7 ore).
- Settembre 2009: docenza entro il corso di Alta Formazione “L’educazione del bambino sordo. Lingua, linguaggio e scolarizzazione” organizzato dalla Fondazione Gualandi di Bologna in collaborazione con l’Università di Bologna (12 ore).
 - a.s. 2008/09: docenza entro il corso “Educazione linguistica dell’alunno sordo” organizzato dal V Istituto Comprensivo “Donatello” di Padova.
 - a.s. 2008/09: docenza per il corso “L’educazione linguistica dell’alunno sordo”organizzato da IC di Lugagnano (VR), Provincia di Verona e RTI Servizio Lettori/Ripetitori della provincia di Verona (9 ore).
 - a.s. 2008/09: Docenza entro un Corso di aggiornamento sulla Logogenia (6 ore) per assistenti alla comunicazione ed insegnanti organizzato dall'Istituto Comprensivo “Donatello” di Padova con il patrocinio dell'Ufficio Scolastico Provinciale e il finanziamento della Fondazione Cassa di Risparmio di Padova.
 - a.s. 2008/09: Docenza (4 ore) entro il corso di formazione con ECM per logopedisti “Il percorso diagnostico abilitativo e riabilitativo del bambino audioleso" organizzato dall'ULSS 6 di Vicenza.
 - a.s. 2008/09: Docenza (9 ore) entro un corso di aggiornamento e formazione per i ripetitori -lettori della Provincia di Rovigo organizzato dalla provincia di Rovigo in collaborazione con I.RiFor e UIC di Rovigo.
 - a.s. 2006/07: incarico di Docenza per un ciclo di Seminari (12 ore) entro il corso “Nuove competenze nell'educazione linguistica di alunni sordi nel primo ciclo di istruzione: la Logogenia” organizzato da Scuola Audiofonetica di Mompiano (Bs).
 - a.s. 2006/07: Incarico di Docenza per un Modulo di Logogenia (9 ore) entro il Corso “Assistente alla comunicazione : terza annualità” organizzato da Formazione S.P.A. (Tn).
 - a.s. 2004/05: Incarico di docenza entro un Corso per Assistenti alla Comunicazione organizzato dalle Provincie di Treviso e Venezia presso il Centro audiofonetico di Marocco (Tv).
 - a.s. 2004/05: Incarico di docenza per il Corso “Il problema linguistico dei sordi nella prospettiva della Logogenia”, Corso di Aggiornamento per Insegnanti, Logopedisti ed Operatori dell'Istituto Filippo Smaldone di Salerno.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

a.a. 2018/19

Percorso formativo docenti (D.M. 616) 24 CFU

Università E- Campus

Pedagogia generale sociale, Metodologie e Tecnologie Didattiche, Antropologia, culturale Psicologia dell'educazione

a.a. 2001/02 – a.a. 2005/06

Dottore di Ricerca in Linguistica (XVII ciclo)

PhD

Università Ca' Foscari Venezia

Linguistica teorica, linguistica applicata, teoria dell'acquisizione della L1 e della L2.

a.a. 1989/90 – a.a. 1999/2000

Laurea in Lettere (110 e lode)

Laurea Quadriennale vecchio ordinamento

Università di Padova

Linguistica teorica, linguistica generale, Storia della Linguistica, Glottologia

a.s.2000/2001

Abilitazione utilizzo metodo Logogenia

Cooperativa Logogenia

Tirocinio universitario in Logogenia presso Istituto A. Provolo Verona

a.s. 1984/85 – a.s. 1988/89

Diploma Liceo Scientifico (56/60imi)

Diploma Quinquennale

Liceo Scientifico A. Messedaglia, Verona

Diploma di Maturità Scientifica

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre italiano

Altre lingue

	COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
inglese	B1	B1	B1	B1	B1
Sostituire con la lingua	A2	A2	A2	A2	A2

Sostituire con il nome del certificato di lingua acquisito. Inserire il livello, se conosciuto

Livelli: A1/A2: Utente base - B1/B2: Utente intermedio - C1/C2: Utente avanzato
[Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue](#)

Competenze comunicative

Ottima competenza nel lavoro di gruppo e nel favorire la partecipazione del gruppo al lavoro comune, maturate sia nella gestione dei corsi di formazione per adulti sia nei laboratori di gruppo con allievi in età evolutiva.

Competenze organizzative e gestionali

Ottime competenze organizzative, di coordinamento e di problem solving maturate nell'organizzazione delle attività di formative, di progettazione e docenza entro Cooperativa Logogenia Onlus.

Competenze professionali

Ottima capacità di elaborazione di questionari di apprendimento, verifiche ed esercitazioni

Competenza digitale

AUTOVALUTAZIONE				
Elaborazione delle informazioni	Comunicazione	Creazione di Contenuti	Sicurezza	Risoluzione di problemi
Inserire il livello	Inserire il livello	Inserire il livello	Inserire il livello	Inserire il livello

Livelli: Utente base - Utente intermedio - Utente avanzato
 Competenze digitali - Scheda per l'autovalutazione

Competenze informatiche

Buona conoscenza del pacchetto Office, dei principali browser Internet e del sistema di posta elettronica

Altre competenze

Corista (contralto)
 Clarinetto (amatoriale)

Patente di guida

Patente automobilistica B

ULTERIORI INFORMAZIONI

Pubblicazioni

ELENCO DELLE PUBBLICAZIONI

Musola, D., Bortolazzo, E., Musella, V. *Stimolazione grammaticale per coppie minime. Morfologia Nominale e Morfologia di Persona*, Erickson (in pubblicazione).

Chesi, C., Gherzi, G., Musola, D. (2019), "L'acquisizione dei pronomi clitici nei sordi: evidenze a favore dell'esposizione a coppie minime", *Studi e Saggi Linguistici*, V. 57.

Musola, D., Franchi, E. (2019) "Proposte della Logogenia per stimolare l'autonomia dell'alunno sordo nella comprensione del testo scritto" in "La Linguistica moderna nella pratica didattica: dalla riflessione alle competenze" Cleup, Padova.

Musola, D., (2018), "Il metodo Logogenia", in "La sordità infantile: nuove prospettive di intervento" a cura di P. Rinaldi, E. Tomasuolo, A. Resca, Erickson.

Franchi, E. Musola, D. (2015), *Percorsi di Logogenia/2. Strumenti per guidare la comprensione del testo*, Cafoscarina, Venezia.

Franchi, E., Musola, D., Zuanelli, M. (2013), "Migliorare la consapevolezza della propria competenza linguistica negli alunni della scuola primaria. Proposte operative per fare grammatica in classe", *Atti delle Giornate di Linguistica e Didattica*, Dicembre 2012.

Franchi, E. e Musola, D. (2012) *Percorsi di Logogenia/1. Strumenti di Logogenia per l'arricchimento del lessico con il bambino sordo*, Cafoscarina, Venezia.

Franchi, E. & Musola, D., *I bambini con sordità e la lettura, analisi di un problema*, in *Leggere per Vivere: Libri per tutti e accessibilità della lettura*, HPAccaparlante, Bologna, giugno 2011, pag. 62-65.

Franchi, E. & Musola, D., in Franchi, E. e Musola, D. (a cura di) "La logogenia come strumento di indagine dell'autonomia linguistica dei sordi in italiano: metodo e primi risultati", *Acquisizione dell'italiano e sordità. In onore di Bruna Radelli*, Cafoscarina, Venezia, 2011.

Musola, D., Franchi, E., in Franchi, E. e Musola, D. (a cura di) "Acquisizione dell'italiano e sordità: stato dell'arte", *Acquisizione dell'italiano e sordità. In onore di Bruna Radelli*, Cafoscarina, Venezia, 2011.

Franchi, E., Musola, D., *La Logogenia, Effeta* (2010).

Zuanelli, M., Dalla Riva, S., Musola, D. (2009) "L'importanza delle virgole" in *I mediatori in educazione speciale*, a cura di Canarini, F. e Bertozzo, W., Franco Angeli.

Radelli, Musola, Franchi (2008) *Per una discriminazione tra competenza comunicativa e competenza linguistica nella valutazione della comprensione: il Test Logogenia RMF (2008)*, in *Atti del XV Convegno GISCEL, 6-8 Marzo 2008*, Milano.

Musola, D. (2005) "La comprensione del testo in Logogenia" in *Disabilità uditiva e scuola nella società globalizzata. Dai bisogni alle strategie di intervento: metodologie a confronto in un'ottica europea* Atti del 50° Convegno AIES, Edizioni Cantagalli, Siena.

C. Bellò e D. Musola (2003), "Proposta di intervento riabilitativo integrato nel sordo profondo: Logopedia e Logogenia si incontrano", in *Logopædia*, 1, 1.

Musola, D. (2004), "L'acquisizione della Deissi Personale in Italiano L1 in condizioni di sordità preverbale: due casi studio", in *Atti del XXVIII Convegno Annuale della Società italiana di Glottologia*.

Presentazioni

Relazioni a convegni

Musola, D. (2021), “Quale è l'apporto della Logogenia nella stimolazione delle competenze grammaticali del bambino sordo?” e “Quali accorgimenti si possono adottare per sostenere la competenza lessicale e grammaticale del bambino sordo?” webinar entro il Convegno “Sordità infantile: una discussione partecipata. Logopedisti-Logogenisti” organizzato dall'Università di Trento (4 maggio).

Musola, D. (2020), “Riflessioni sull'arricchimento lessicale e sulla comprensione del testo nel lavoro con gli alunni sordi” Relazione presentata presso Ente nazionale Sordi – Sede Centrale – Roma, gennaio 2020.

Tomasuolo, Musola, Musella, De Gregorio, Rinaldi (2019), “Sordità e logogenia”, relazione presentata al Convegno Airipa, settembre 2019, Ferrara.

Musola, D. (2018) “La comprensione del testo narrativo negli alunni sordi”, relazione presentata al Convegno “Lingua dei segni italiana: una risorsa per tutti” organizzato dall'AUSL di Bologna-Istituto di Scienze Neurologiche.

Musola, D. e Franchi, E. (2016), “Proposte della Logogenia per stimolare l'autonomia dell'alunno sordo nella comprensione del testo scritto, Giornate di Linguistica e didattica, Università di Padova, Aprile 2016.

Musola, D. (2014) intervento al Convegno “Affrontiamo la sordità insieme a 360°”, organizzato dall'Associazione ASI.

Franchi, E., Musola, D. (2013) “Lo sviluppo del lessico con il bambino sordo”, relazione presentata alla Giornata di Studi “Scrittura e Sordità. Il binomio possibile” organizzato dall'Istituto dei Sordi di Torino e dall'Ens di Torino.

Musola, D. (2012) L'autonomia linguistica in italiano del bambino sordo: la proposta della Logogenia”, relazione presentata al Convegno "Scuola e sordità: coordinate per una didattica dell'inclusione” organizzato dall'Associazione ABC Onlus di Trento.

Musola, D. & Franchi, E. (2011), “La Logogenia e l'accesso al testo scritto per il bambino sordo a scuola”, presentata al Convegno Integrazione scolastica degli strumenti sordi e strumenti didattici, organizzato dall'ENS di La Spezia, novembre 2011.

Musola, D. & Franchi, E. (2011), “La competenza nella lingua italiana degli studenti sordi di scuola primaria e secondaria: il progetto Screening”, relazione presentata nella giornata di studi “Verso una difficile autonomia: due ricerche per riflettere sulla sordità”, organizzato dalla Fondazione Gualandi di Bologna.

Musola, D. (2010), *I bambini sordi possono sapere l'italiano?*, relazione presentata al Convegno Regionale “Bambini immersi nei suoni e protetti dai rumori” promosso dall'Associazione Culturale Pediatri in Collaborazione con il Lions Club di Bassano del Grappa (Vi).

Musola D. (2010), “L'autonomia linguistica dei sordi in italiano. La Logogenia come strumento di indagine: metodo e risultati”, relazione presentata al Workshop “Acquisizione dell'Italiano e sordità. Gli orizzonti aperti dall'innovazione tecnologica e metodologica. Stato dell'arte sull'autonomia linguistica dei bambini sordi” organizzato dall'Università Ca' Foscari Venezia.

Musola, D. & Franchi, E. (2009), “Valutare la competenza morfosintattica in comprensione del bambino con IC: metodologia e risultati”, Poster presentato al Workshop “Sviluppo tipico e atipico del linguaggio: tecniche e strumenti di valutazione” organizzato dalla Fondazione Marica de Vincenzi ONLUS, Rovereto (Tn).

Radelli, B., Musola, D., Franchi, E. (2008) “Un nuovo strumento di valutazione della competenza linguistica: il Test di comprensione sintattica Radelli Musola Franchi 2008”, Poster presentato al XVII Convegno Nazionale Airipa.

Franchi, E. & Musola, D. (2008) “La valutazione della Competenza Linguistica degli alunni sordi”, relazione presentata al XV Convegno Nazionale GISCEL “Misurazione e

Valutazione delle competenze linguistiche, Marzo 2008, Università di Milano.

Musola, D. (2006) “L’acquisizione del Tratto di Persona nella sordità profonda preverbale: una proposta di analisi attraverso i dati e la prospettiva di ricerca della Logogenia”, Relazione tenuta al II Convegno Internazionale di Logogenia, Città del Messico, Mx.

Franchi e Musola (2006) “La valutazione della competenza linguistica in Logogenia: due strumenti a confronto”, relazione presentata al II Congresso Internacional de Logogenia, México D.F., settembre 2006.

Musola, D., Franchi, E., Mazzoni, L. (2005) “Insights into deaf people linguistic competence in LIS & Italian: Logogenia’s perspective” Paper presentato al *X International Congress for the Study of Child Language*, Berlino, 25-29 Luglio.

Mazzoni, L., Franchi, E., Musola, D. (2005) “Input selection in Logogenia: input and Language Development in deafness, Paper presentato al *X International Congress for the Study of Child Language*, Berlino, 25-29 Luglio.

Musola, D. (2004) “La comprensione del testo in Logogenia”, Relazione presentata al 50° Convegno A.I.E.S., Chianciano Terme (Si), 22 – 27 Agosto 2004.

Musola, D. (2003c) “L’acquisizione della deissi personale in italiano (L1) in condizioni di sordità preverbale: due casi studio” Poster presentato al XXVIII Convegno Annuale della Società Italiana di Glottologia (Perugia, 23 – 25 Ottobre 2003).

Musola, D. (2003b) “Lo sviluppo della deissi personale attraverso la Logogenia: primi dati da uno studio longitudinale e osservazioni metodologiche”, Relazione presentata al I Convegno Internazionale di Logogenia, (Città del Messico, 8-10 Ottobre 2003).

Musola, D. (2003a) “Lo sviluppo della deissi personale in condizioni di sordità preverbale: analisi di un caso”, Relazione presentata al Convegno Regionale *Logogenia e Logopedia a confronto*, organizzato dall’Ente Nazionale Sordomuti (Sezione Provinciale di Venezia) in collaborazione con l’Università di Venezia. (Mogliano V.To, 8 Febbraio 2003).

FRANCHI, E. & MUSOLA, D. (2002) “LA LOGOGENIA. Verificare e sviluppare la comprensione di informazioni sintattiche nell’intervento con sordi che non sanno l’italiano”, Poster presentato al III Convegno dell’Associazione di Linguistica Applicata, Perugia, Febbraio 2002.

Riconoscimenti e premi

Premio “Don Giulio Tarra” 2016 per la pubblicazione del volume Franchi, E., Musola, D. “Percorsi di Logogenia 2/Guidare la comprensione del testo, Venezia, Cafoscarina.

Premio “Imprenditori per il bene comune” Fondazione Cattolica, 2014.

Dati personali

Autorizzo il trattamento dei dati personali contenuti nel presente Curriculum Vitae ai sensi dell’art.13 del D.Lgs n° 196/2003.

Autorizzo inoltre il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Regolamento UE 2016/679 ai fini dell’espletamento delle attività previste dall’appalto.

Verona, 10 settembre 2021

Debora Musola

