

FORMATO EUROPEO PER IL
CURRICULUM
VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome MORETTI MARIA ANTONIA

Indirizzo

Telefono

Fax

E-mail

Nazionalità

Data di nascita

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da –a) 20/04/2017
- Nome e indirizzo del datore di lavoro RIZZOLI EDUCATION S.P.A.
ro VIA BIANCA DI SAVOIA, 12 -20122 MILANO
- Tipo di azienda o settore Azienda privata
Collaborazione come autore

- Date (da –a) 28/09/2017
- Nome e indirizzo del datore di lavoro INVALSI – ROMA
ro ENTE DI DIRITTO PUBBLICO
- Tipo di azienda o settore Proroga integrazione ad incarico di prestazione di lavoro autonomo occasionale avente per oggetto lo svolgimento di attività di valutazione esterna delle istituzioni scolastiche –Determinazione Direttoriale n. 48/2017 (attività da svolgere entro il 15 febbraio 2018).

- Date (da –a) 03/03/2017
- Nome e indirizzo del datore di lavoro INVALSI – ROMA
ro ENTE DI DIRITTO PUBBLICO
- Tipo di azienda o settore Integrazione ad incarico di prestazione di lavoro autonomo occasionale avente per oggetto lo svolgimento di attività di valutazione esterna delle istituzioni scolastiche –Determinazione Direttoriale n. 48/2017 (l'attività verrà svolta nell'autunno 2017).

- Date (da –a) DAL 12/02/2016 AL 15/02/2017
- Nome e indirizzo del datore di lavoro INVALSI – ROMA
ro ENTE DI DIRITTO PUBBLICO
- Tipo di azienda o settore Procedura selettiva predisposta in base alle direttive della Conferenza per il Coordinamento funzionale del SNV, determinazione n. 15 del 2016. Inserimento negli elenchi per il conferimento di n. 178 incarichi di lavoro autonomo occasionale per esperti valutatori, al fine della costituzione dei NEV
- Esito della procedura concorsuale Inserimento nella graduatoria
- Tipo di impiego Incarico di prestazione di lavoro autonomo occasionale
- Principali mansioni e responsabilità Valutatore Profilo A – n. 5 Istituzioni scolastiche [analisi della documentazione delle scuole; visite nelle istituzioni scolastiche della durata di tre giorni; inserimento dei dati su piattaforma on-line INVALSI; stesura dei rapporti di valutazione].

- Date (da –a) DA GENNAIO 2011 ALLA DATA ODIERNA
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Casa Editrice Tecnodid, Piazza Carlo III, 42 - 80137 Napoli
ro

<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Azienda privata</p> <p>Collaborazione come autore</p> <p>Produzione di contributi e approfondimenti relativi alla scuola per la piattaforma "Attrezziamoci a scuola" (http://www.tecnodid.it), per la Rivista trimestrale "Agenda della Scuola", per la rivista quindicinale "Notizie della Scuola", per la piattaforma Tecnodid/formazione nuovo concorso a dirigente scolastico.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da –a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro 	<p>DAL 17 DICEMBRE 2013 AL 15 FEBBRAIO 2014</p> <p>INVALSI</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Ente di ricerca di diritto pubblico</p> <p>Collaborazione autonoma occasionale per attività di esperto - profilo A1- nella valutazione delle scuole nei progetti Valutazione e Miglioramento (tre Istituzioni scolastiche) e VALES (un'Istituzione scolastica)</p> <p>Attività di valutazione nelle scuole e di elaborazione, stesura e inserimento delle relative relazioni.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da –a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro 	<p>DAL 5 FEBBRAIO 2014 AL 31 MARZO 2014</p> <p>INVALSI</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Ente di ricerca di diritto pubblico</p> <p>Integrazione contratto di collaborazione autonoma occasionale per attività di esperto - profilo A1- nella valutazione delle scuole nei progetti Valutazione e Miglioramento (tre Istituzioni scolastiche).</p> <p>Attività di restituzione dei rapporti di valutazione alle scuole.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da –a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro 	<p>IN QUIESCENZA DAL 1 SETTEMBRE 2010. DAL 6 OTTOBRE 2010 AL 30 GIUGNO 2011</p> <p>MIUR - Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto – Direzione Generale – Riva de Biasio S.Croce 1299 - 30135 Venezia</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Ufficio scolastico territoriale di livello dirigenziale generale</p> <p>Prestazione d'opera occasionale</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ricognizione dei corsi connessi al 2° modulo del percorso curricolare di Terza Area, classi V IPS a.s. 2010/2011; - Progettazione delle azioni di accompagnamento relative all'area di professionalizzazione di cui all'Accordo del 3/8/2010 sottoscritto dall'USR per il Veneto con la Regione Veneto e di Alternanza scuola lavoro con finanziamento a carico della Direttiva annuale L440/1997 - Comitato di redazione relativo alla progettazione e alla realizzazione del CD-Rom "Competenze in Alternanza. Formazione e consulenza a sostegno dell'Alternanza Scuola Lavoro". Azioni di sistema 2009-2010.
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da –a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro 	<p>DAL 26 OTTOBRE 2010 AL 31 GENNAIO 2011</p> <p>MIUR - Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto – Direzione Generale – Riva de Biasio S. Croce 1299 - 30135 Venezia</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Ufficio scolastico territoriale di livello dirigenziale generale</p> <p>Prestazione d'opera occasionale</p> <ul style="list-style-type: none"> - Attività di progettazione, realizzazione e monitoraggio relativa a corsi di lingua italiana destinati a cittadini extracomunitari regolarmente presenti in Italia.
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da –a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro 	<p>DAL 25 OTTOBRE 2010 AL 31 MARZO 2011</p> <p>MIUR - Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto – Direzione Generale, tramite l'IPSIA "G. B. Garbin" di Schio (VI) istituto delegato alla gestione amministrativo- contabile delle Azioni di sistema per l'Alternanza Scuola Lavoro a.s. 2009-2010.</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego 	<p>Ufficio scolastico territoriale di livello dirigenziale generale</p> <p>Prestazione d'opera occasionale</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Principali mansioni e responsabilità 	<ul style="list-style-type: none"> – Raccolta e riordino dei materiali utilizzati, e prodotti, nel corso degli interventi di formazione relativi all'Alternanza Scuola Lavoro e all'Alternanza Scuola Lavoro in Impresa Formativa Simulata a.s. 2009-2010 rivolta ai Tutor neofiti ed Esperti e agli interventi di formazione formatori realizzati in preparazione dell'attività di consulenza; – Supervisione, validazione e produzione dell'apparato metodologico a supporto, in collaborazione con altri (Dott.ssa Maria Renata Zanchin), della documentazione prodotta nell'ambito delle attività previste e realizzate all'interno delle Azioni di Sistema 2009-2010 relative all'Alternanza Scuola Lavoro e all'Alternanza Scuola Lavoro in Impresa Formativa Simulata. – Progettazione e realizzazione del CDROM "Competenze in Alternanza. Formazione e consulenza a sostegno dell'Alternanza Scuola Lavoro". Azioni di sistema 2009-2010.
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo del datore di lavoro 	<p>Date (da –a) 1 SETTEMBRE 2005-31 AGOSTO 2010</p> <p>MIUR - Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto – Direzione Generale – Riva de Biasio S.Croce 1299 - 30135 Venezia</p>
<ul style="list-style-type: none"> Principali mansioni e responsabilità 	<ul style="list-style-type: none"> • Collaboratore del Dirigente nel coordinamento di tutte le attività dell'Ufficio; – Referente regionale Istruzione e formazione professionale (percorsi triennali e quadriennali, Terza Area professionalizzante, IPS, Passaggi, Diritto dovere all'istruzione e alla formazione, obbligo di istruzione (dal 2007); – Referente regionale AROF (Anagrafe Regionale Obbligo Formativo); – Referente regionale Alternanza Scuola Lavoro; – Referente regionale Anagrafe Edilizia scolastica (dal 2007); – Collaboratore del Dirigente per il dimensionamento delle istituzioni scolastiche; – Componente del Comitato regionale per l'istruzione e la formazione tecnica superiore (dal 2007); – Componente del Tavolo di concertazione regionale per l'Alternanza Scuola Lavoro; – Componente Gruppo di Lavoro Regionale per l'Alternanza Scuola Lavoro (Referenti provinciali per l'Alternanza Scuola Lavoro, Dirigenti scolastici Direttori dei corsi di formazione, Direttore, Responsabile e Amministratore di sistema del Simucenter Regionale) incaricato di <ul style="list-style-type: none"> • progettare e coordinare le azioni di formazione rivolte a tutor esperti e neofiti, a tutor esperti incaricati della consulenza ai consigli di classe, a docenti degli Istituti Professionali Statali (ASL e Terza Area); • monitorare le azioni di formazione citate rivolte ai Referenti di Istituto e ai Tutor interni; • progettare e realizzare azioni di monitoraggio rivolte a tutte le Istituzioni scolastiche coinvolte in progetti di ASL e di ASL in IFS; • con la sola presenza dei Referenti provinciali e del Direttore, Responsabile e Amministratore di sistema del Simucenter Regionale, mettere a punto un impianto valutativo dei progetti di Alternanza Scuola Lavoro all'interno di una procedura a bando rivolta alle scuole secondarie di 2° grado del Veneto, statali e paritarie. – Coordinamento tecnico-scientifico delle pubblicazioni relative alle esperienze di Alternanza Scuola Lavoro nel Veneto promosse dall'USRV e dalla Regione del Veneto negli anni 2005-2007 e 2006-2007. (Alternanza Scuola Lavoro: azioni di sistema 2005-2007). – Componente comitato di redazione delle pubblicazioni relative alle esperienze di Alternanza Scuola Lavoro nel Veneto promosse dall'USRV e dalla Regione del Veneto nel 2007-2008 e nel 2008-2009 (Alternanza scuola lavoro e didattica per competenze: per una formazione efficace. Esperienze del Veneto 2007-2008; Formare giovani autonomi e responsabili: la didattica per competenze in Veneto. Esperienze 2008-2009). – Componente Comitato Tecnico Scientifico per la progettazione e realizzazione delle Azioni di sistema affidate al Veneto nell'ambito delle Attività di accompagnamento elencate in Allegato al Protocollo d'intesa per la realizzazione del Piano Nazionale Integrato per il settore calzaturiero e al Protocollo d'intesa per la realizzazione del Piano Nazionale Integrato per il settore tessile, abbigliamento e moda. Al Veneto era affidata la progettazione e realizzazione del "Manuale e Kit per l'Alternanza Scuola Lavoro".

- Componente dell'Unità Regionale di progetto a sostegno dell'Innovazione dell'Istruzione Professionale – anno scolastico 2009-2010.
 - Collaborazione alle pubblicazioni dell'Ufficio Scolastico Regionale.
 - Membro del Gruppo di esperti sulla tematica dell'alternanza scuola lavoro, individuato dall'ANSAS ex IRRE Toscana nell'ambito del progetto Sol If orientamento, progetto in affidamento al nucleo della Toscana dal MIUR, Direzione Generale per il personale scolastico, Ufficio VI e VII.
- Date (da –a) 1 SETTEMBRE 2001-31 AGOSTO 2005
- Nome e indirizzo del datore di lavoro MIUR - Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto - CSA di Treviso, Via Sartorio, 1 - 31100 Treviso.
- Tipo di azienda o settore Articolazione a livello provinciale dell'Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto.
- Tipo di impiego Dirigente scolastico assegnato ai sensi dell'articolo 26, comma 8, della Legge 23.12.1998, n° 448 con Decreto del Direttore Generale USRV presso il C.S.A. di Treviso.
- Principali mansioni e responsabilità
- Referente provinciale obbligo formativo;
 - Referente provinciale AROF (Anagrafe Regionale Obbligo Formativo);
 - Responsabile formazione Funzioni Obiettivo;
 - Responsabile provinciale formazione personale docente, compresi corsi di formazione sulle nuove tecnologie;
 - Responsabile formazione personale ATA;
 - Componente del Comitato Tecnico Scientifico dell'Osservatorio Economico di Treviso
 - Componente del Gruppo di ricerca coordinato dal Prof. Paolo Feltrin -Università degli Studi di Trieste - costituito per la Ricerca promossa dall'Osservatorio Economico di Treviso su "L'integrazione degli alunni extracomunitari nelle scuole medie della provincia di Treviso". La ricerca ha avuto luogo nell'anno scolastico 2002-2003, le elaborazioni e la stesura del rapporto di ricerca sono state condotte nei mesi estivi e autunnali del 2003.
- Date (da –a) 1 SETTEMBRE 1998-31 AGOSTO 2001
- Nome e indirizzo del datore di lavoro MPI - Provveditorato agli Studi di Treviso, Via Sartorio, 1 - 31100 Treviso.
- Tipo di azienda o settore Ufficio periferico del Ministero della Pubblica Istruzione.
- Tipo di impiego Dirigente scolastico assegnato ai sensi dell'art.456 D.L.vo 16/04/1994 n.297 e confermato ai sensi del par. 2 ultimo comma della C.M. n.69 del 19/03/1999 con Decreto del Provveditore agli Studi di Treviso. Dall'a.s. 1999/2000 passaggio al ruolo di preside di scuola superiore. Collocazione nella qualifica dirigenziale dal 1 settembre 2000.
- Principali mansioni e responsabilità
- Inizialmente utilizzata per l'Orientamento – Efficienza ed efficacia del servizio scolastico, successivamente, nell'ambito dell'Area di sostegno e supporto alla didattica in relazione all'attuazione dell'autonomia scolastica:
 - Referente provinciale Educazione alla Salute;
 - Referente provinciale obbligo scolastico e formativo;
 - Componente del Nucleo di Supporto tecnico amministrativo all'autonomia costituito presso il Provveditorato agli Studi di Treviso dal 20 dicembre 1997;
 - Analisi dei risultati della consultazione sulla bozza di Regolamento dell'Autonomia, aprile-giugno 1998;
 - Consulenza alle scuole della provincia in relazione alla sperimentazione dell'autonomia: sono stati coordinati o realizzati direttamente interventi nei Collegi dei docenti, consulenze alle commissioni per l'elaborazione del POF, incontri rivolti a genitori negli anni scolastici 1998/1999, 1999/2000, 2000/2001.
 - Responsabile formazione Funzioni Obiettivo (in particolare, negli anni dal 1999/2000 al 2002/2003 è stato sperimentato un modello di formazione "misto" con il ricorso a risorse professionali "interne" al sistema scolastico e ad "agenzie esterne", di tipo attivo/induttivo per stimolare l'auto-osservazione, l'autovalutazione e condividere l'acquisizione di schemi di analisi; l'intero progetto è stato sottoposto a valutazione).
 - Analisi e valutazione dei progetti di sperimentazione dell'autonomia presentati dalle Istituzioni scolastiche della provincia ai fini dell'assegnazione dei finanziamenti aggiuntivi - anno scolastico 1998/1999.
 - Esame e valutazione dei Progetti Speciali (Laboratorio Musicale, Biblioteche).
 - Componente della Commissione per lo sviluppo delle Tecnologie Multimediali.
 - Ricognizione dei POF elaborati dalle scuole – anno scolastico 1999/2000.

- Componente del Gruppo Regionale di Ricerca del Monitoraggio della Sperimentazione dell'Autonomia Scolastica (Monipof) per gli anni scolastici 1998/1999, 1999/2000, 2000/2001, con conseguente partecipazione agli incontri di coordinamento e alle giornate di studio realizzati dall'I.R.R.S.A.E. del Veneto e dei seminari di formazione realizzati a livello nazionale;
- Componente della Commissione Giudicatrice e del Comitato Tecnico Scientifico del Progetto Borse di Ricerca per Insegnanti, con specifico riferimento al Monitoraggio, controllo e valutazione del progetto con incarico conferito dall'Università degli Studi di Udine – Centro Interdipartimentale di Ricerca Didattica a cui il Ministero della Pubblica Istruzione, con convenzione stipulata nel dicembre 1999, aveva affidato l'incarico di assegnare 15 borse di ricerca ad altrettanti docenti in servizio nella scuola e di assicurare a ciascun insegnante-borsista la supervisione da parte di esperti.

L'incarico è stato svolto da ottobre 2000 a dicembre 2001. In particolare, oltre ad aver seguito come esperto nell'ultima fase due dei progetti di ricerca, mi sono occupata, con altri, del disegno del monitoraggio, dell'elaborazione dei questionari di percezione rivolti a docenti ricercatori e ad esperti e della stesura del rapporto conclusivo.

- Coordinamento, organizzazione e supporto per le attività inerenti l'obbligo scolastico s livello provinciale.
- Progettazione e coordinamento del progetto "La percezione del fenomeno della dispersione scolastica in due aree territoriali della Provincia di Treviso attraverso i Gruppi Focus"

- Date (da –a) 1 SETTEMBRE 1989-31 AGOSTO 1998
- Nome e indirizzo del datore dilav- MPI - Provveditorato agli Studi di Treviso (Scuola Media Statale "D. Manin" di Susegana con
ro sez. staccata di S. Lucia di Piave)
- Tipo di azienda o settore Pubblica Amministrazione (Istruzione)
- Tipo diimpiego Preside di scuola media (superamento concorso ordinario a preside di scuola media in ruolo dal 1 settembre1989).
 - Nomina a Presidente di Commissione esaminatrice concorso per soli titoli per l'accesso al ruolo provinciale del personale docente della scuola secondaria di1°grado indetto con DM 22/4/93 con Decreto del Provveditore agli Studi di Treviso prot. 18348/C10 del1/07/1993.
 - Nomina a Presidente di Commissione esaminatrice concorsi ordinari per soli titoli relativo al personale ATA della scuola, art. 11 DPR 420/74 con Decreti del Provveditore agli Studi di Treviso prot. 13867, 13868, 13869, 13870, 13871 del10/05/1994.
 - Incarico, in qualità di esperta, di elaborazione e monitoraggio del Progetto di Ricerca-Azione "Il profilo formativo dell'alunno al momento dell'ingresso in classe prima", corso di aggiornamento consorziato, promosso e finanziato dall'Uff. Educazione alla Salute del Provveditorato agli Studi di Treviso in collaborazione con il Gruppo di Lavoro C.M. 257/1994, deliberato dal Collegio dei Docenti delle Scuole Medie di Farra, Sernaglia, Valdobbiadene e Istituto Comprensivo di Follina (TV). Anni scolastici 1996/1997 e 1997/1998.
- Principali mansioni e responsabilità Capo d'istituto

- Date (da –a) A.S. 1972-1973-31 AGOSTO 1989
- Nome e indirizzo del datore dilav- MPI - Provveditorato agli Studi di Treviso - varie scuole medie della provincia di Treviso
ro
- Tipo di azienda o settore Pubblica Amministrazione (Istruzione)
- Tipo diimpiego Docente di Materie Letterarie
- Principali mansioni eresponsabilità Insegnante

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da –a) a.a. 2002/2003 (esame finale sostenuto il 1° aprile 2004)
- Nome e tipo di istituto di istruzione Università degli Studi di Padova – Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializza-
o formazione zione
- Principali materie / abilità profes- Psicologia dell'età evolutiva, Psicologia generale e sperimentale, Psicologia sociale, Psicologia
sionali oggetto dello studio dell'apprendimento, Psicometria, Pedagogia, Statistica, Economia.
Presa di decisione, tecniche del colloquio di orientamento, valutazione delle attitudini e degli in-
teressi, problem solving professionale, valutazione dell'efficacia dell'orientamento.
- Qualifica conseguita Master di II livello in Psicologia dell'Orientamento alle scelte scolastico-professionali
- Livello nella classificazione nazio- Master universitario di II livello [Livello 5 ISCED]
nale (se pertinente)
- Date (da –a) a.a. 1968/1969 - 1971/1972
- Nome e tipo di istituto di istruzione Università degli Studi di Bologna – Facoltà di Lettere e Filosofia
o formazione
- Principali materie / abilità profes- Letteratura italiana, Letteratura latina, Storia romana, Storia medioevale, Storia moderna, Storia
sionali oggetto dello studio economica, Geografia, Paleografia e diplomatica, Storia delle religioni.
- Qualifica conseguita Laurea in Lettere Moderne, Indirizzo Storico; votazione 110/su 110 e lode
- Livello nella classificazione nazio- Laurea vecchio ordinamento [Livello 5 ISCED]
Nale (se pertinente)

<ul style="list-style-type: none"> • Date (da –a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio <ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) 	<p>a.s. 1963/1964 - 1967/1968</p> <p>Liceo Ginnasio Statale "F. Stabili" – Ascoli Piceno</p> <p>Lingua e lettere italiane; Lingua e lettere latine; Lingua e lettere greche; Storia; Filosofia; Matematica; Fisica; Scienze naturali, chimica e geografia. Storia dell'arte.</p> <p>Diploma di maturità classica</p> <p>Diploma di scuola secondaria superiore [Livello 3 ISCED]</p>
<p>CAPACITÀ ECOMPETENZE PERSONALI</p> <p>Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.</p>	
<p>MADRELINGUA</p>	<p>Italiano</p>
<p>ALTRELINGUE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacità di lettura • Capacità di scrittura • Capacità di espressione orale 	<p>Francese</p> <p>Livello B2</p> <p>Livello B1</p> <p>Livello A2</p>
<p>CAPACITÀ ECOMPETENZE RELAZIONALI</p> <p>Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.</p>	<p>Capacità di relazione e interazione comunicativa acquisita attraverso la partecipazione attiva a numerosi gruppi di lavoro e la partecipazione a corsi di formazione specifici. Capacità di parlare in pubblico, ottenere collaborazione e guidare singole persone o un gruppo al raggiungimento degli obiettivi prefissati. Capacità di coordinamento di gruppi di lavoro.</p>
<p>CAPACITÀ ECOMPETENZE ORGANIZZATIVE</p> <p>Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.</p>	<p>Capacità di organizzazione autonoma del lavoro, definendo priorità e assumendo responsabilità acquisite tramite le diverse esperienze professionali sopra elencate. Capacità di progettare e organizzare la formazione del personale, di progettare e organizzare il lavoro di altri sia individuale che di gruppo; capacità di elaborare e controllare il budget; capacità di mediare e di tollerare il rischio all'interno di progetti.</p>
<p>CAPACITÀ ECOMPETENZE TECNICHE</p> <p>Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.</p>	<p>Uso del Personal Computer, della rete Internet. Buona conoscenza dei programmi Word, Excel, PowerPoint</p>
<p>CAPACITÀ ECOMPETENZE ARTISTICHE</p> <p>Musica, scrittura, disegno ecc.</p>	<p>[Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite.]</p>
<p>ALTRE CAPACITÀ ECOMPETENZE</p> <p>Competenze non precedentemente indicate.</p>	<p>Capacità di integrare teoria e ricerca nella pratica dell'orientamento, dello sviluppo professionale e della consulenza. Capacità di condurre training di orientamento. Conoscenza approfondita del sistema scolastico italiano. Competenze di progettazione educativa.</p> <p>Capacità di progettare l'impianto valutativo di progetti, di progettare e realizzare il monitoraggio e la valutazione della formazione rivolta ai docenti e della formazione formatori.</p> <p>Tali competenze sono state acquisite grazie all'esperienza maturata negli incarichi ricoperti nel corso della carriera e di incarichi esterni, debitamente autorizzati, alcuni dei quali sono riportati in Altri incarichi.</p>

PATENTE O PATENTI

Altri Incarichi	<p>Incarico di stesura della parte generale e di supporto all'attività di elaborazione della guida di orientamento edita a livello regionale negli anni</p> <ul style="list-style-type: none">- 2002 (La Bussola, incarico conferito dalla Regione Veneto);- 2003(La Prima Scelta, incarico conferito da Confindustria Veneto);- 2004(La Prima Scelta, incarico conferito da Confindustria Veneto);- 2005 (La Prima Scelta, incarico conferito da Confindustria Veneto)
Altri Incarichi	<p>Da aprile 2008 a gennaio 2009 incarico conferito da ANAPIA Regionale del Veneto [e debitamente autorizzato dal Direttore Generale USR per il Veneto], con svolgimento in sedi diverse del comprensorio di Vittorio Veneto (TV) per n. 10 ore di insegnamento nell'Azione 1 "Aiutare i ragazzi a scegliere" – interventi e attività con gli insegnanti e le famiglie nell'ambito dell'Attività territoriale di Orientamento per il diritto-dovere all'istruzione e formazione 2008 approvato dalla Regione del Veneto con DGR n. 4427 del 28/12/2007.</p>
Altri Incarichi	<p>Da settembre 2008 a dicembre 2009 incarico conferito dall'Associazione Lepido Rocco – Centro di Formazione Professionale, Motta di Livenza [e debitamente autorizzato dal Direttore Generale USR per il Veneto] per n. 90 ore di progettazione (del progetto di rete), 6 ore di restituzioni, 24 ore di training di orientamento nell'ambito del Progetto "ORIOR" approvato con D.D.R.140 del 29/10/2008 – Regione del Veneto, progettato e realizzato in collaborazione con il La.R.I.O.S dell'Università degli Studi di Padova.</p>
ULTERIORI INFORMAZIONI	<ul style="list-style-type: none">• Dall'anno 1998 al 2018 ha collaborato al Capitolo "Scuola e Formazione" dell'annuale Rapporto sul mercato del lavoro curato dall'Osservatorio Economico [ricerca e analisi dei dati relativi agli esiti degli esami di stato, ai qualificati presso i Centri di formazione Professionale, agli studenti residenti in provincia di Treviso immatricolati e laureati presso università italiane].• Componente del Consiglio Direttivo dell'Associazione culturale "Giuseppe Martini" con sede c/o il Liceo Scientifico Statale "L. Da Vinci "Treviso, Associazione in cui ricopre la carica di tesoriere.• Nel triennio 2008-2010 Componente del Consiglio Direttivo della S.I.O. (Società Italiana per l' Orientamento) con sede a Padova, via Vincenzo Bellini,12.• Nel triennio 2011-2013 Componente del Consiglio Direttivo della S.I.O.(Società Italiana per l' Orientamento) e segretario generale della S.I.O.
ALLEGATI	<p>Allegato 1 – Pubblicazioni</p> <p>Allegato 2 - Docenze in Convegni, Seminari, Corsi di Formazione</p>

Treviso, 12 luglio 2021

Maria Antonia Moretti

Allegato 1 - Pubblicazioni

2000

1. Gianpaolo Alimede, Maria Antonia Moretti (a cura di), RAPPORTO ORIENTAMENTO. Atti del Corso per orientatori, maggio – ottobre 1999, dicembre 2000(curatela).
2. Gabriella Burba, Ester Iannis, Maria Antonia Moretti, "Un corso di formazione in servizio sull'"Orientamento Formativo". Un'esperienza realizzata a Treviso", in Magellano, n.3 - dicembre2000.

2001

3. Maria Antonia Moretti, "Presentazione", in Macramè. Percorso di formazione con i docenti delle scuole statali della provincia di Treviso sul lavoro di rete con il territorio, Treviso luglio 2001, pp.3-4.
4. Maria Antonia Moretti, "Il progetto: contesto istituzionale", in P. MURARO (a cura di), "La dispersione scolastica: indagine del fenomeno attraverso il Focus Group", Noumen, anno 11, n° 27, dicembre 2001, pp.5-8.

2002

5. Maria Antonia Moretti, "Scuola e formazione", in Rapporto annuale sul mercato del lavoro 2001, Treviso2002.

6. Maria Antonia Moretti, "I fabbisogni formativi in provincia", in I fabbisogni professionali delle imprese nel 2001. La rilevazione Excelsior per la Provincia di Treviso, Treviso 2002, pp.65-73.

2003

7. Maria Antonia Moretti, par. 3.4 Formazione universitaria degli studenti trevigiani, del Capitolo La scuola e la formazione, in Rapporto annuale sul mercato del lavoro 2002, Treviso2003.
8. Maria Antonia Moretti, "Monitoraggio della percezione dei docenti ricercatori e degli esperti che hanno partecipato al progetto", in M. Michelini (a cura di), (2003), Ricerche nella pratica della didattica per la formazione degli Insegnanti. Le quindici ricerche del progetto Borse di Ricerca per Insegnanti a Udine, Forum, Editrice Universitaria Udinese, Udi- ne.
9. Maria Antonia Moretti, "Certificazione delle competenze e commissioni interistituzionali", in Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto – Direzione Generale, Rapporto Regionale sull'attuazione dell'obbligo formativo, Venezia 2003, pp. 53-57.
10. Maria Antonia Moretti, "Il disegno della ricerca" (pp.8-9), "La nascita di una politica dell'integrazione scolastica" (pp.15-23), "Le reti di scuole per l'integrazione" (pp.226-257) in P. Feltrin (a cura di), (2003), L'integrazione degli alunni extracomunitari nelle scuole medie della provincia di Treviso, Collana "Studi e ricerche" dell'Osservatorio Economico della Provincia di Treviso, n.6, Treviso.

2004

11. Maria Antonia Moretti, par. 2 "L'output della formazione professionale negli anni formativi compresi tra il 1998/1999 e il 2002/2003" pp. 49-51, par.5 "Formazione universitaria degli studenti trevigiani" pp.58-68, del Capitolo La scuola e la formazione; Capitolo L'integrazione degli alunni extracomunitari nelle scuole medie della provincia di Treviso (con Giuseppe Martini e Monia Barazzuol, pp.225-244) in Rapporto annuale sul mercato del lavoro 2003,Treviso2004.
12. Maria Antonia Moretti, "Imparare a decidere" (pp.6-7), "Istruzioni per la lettura" (pp. 8-12), "Il Diritto-dovere all'istruzione-formazione" (pp. 13-16), "La Riforma" (pp.17-18), "L'alternanza scuola-lavoro" (pp.18-20), "I percorsi formativi per studenti in situazione di disagio e/o diversamente abili" (pp. 25-27), "Norme generali per le iscrizioni" (pp.28-30), "L'Ordinamento scolastico italiano" (pp. 41-43), "Quadri riepilogativi degli indirizzi di Istruzione artistica, Istruzione liceale, Istruzione Professionale, Istruzione Tecnica attivati nella Regione Veneto" (pp.44-50), "L'Istruzione Professionale" (pp. 53-75), "L'Istruzione Tecnica" (pp. 111-179), "L'Istruzione Liceale" (pp. 213-246), "L'Istruzione Artistica" (pp. 273-287) in AA.VV., La Prima Scelta, Regione del Veneto, 2004. [N.B. il numero delle pagine è relativo all'edizione provinciale di Treviso, può variare nelle altre edizioni provinciali]. (si cita l'edizione 2004 a titolo di esempio).

2005

13. Maria Antonia Moretti, par.2 "Output della formazione professionale negli anni formativi compresi tra il 1998/99 e il 2003/2004" (pp. 49-52), par. 5 "Formazione universitaria degli studenti trevigiani" (pp. 59-71) del Capitolo La scuola e la formazione (pp.47-75), in Rapporto annuale sul mercato del lavoro 2004, Treviso2005.
14. Maria Antonia Moretti, "AROF: uno strumento per monitorare il successo formativo",in Non uno di meno. Secondo Rapporto Regionale sulla Dispersione scolastica, USRV, 2005, pp. 128-134.

2006

15. Maria Antonia Moretti, par.5 "L'offerta formativa provinciale e la domanda di figure professionale delle aziende del territorio" (pp.19-24); paragrafi 1.a), 2.a), 2.b), 3.1.a), 3.1.b), 3.2.a), 4.a), 4.b), 5.a), 5.b), 6.a), 6.b), 7.a), 8.1.a), 8.1.b), 8.2.a), 8.2.b), 9.a), 10.a), 10.b), 11.a), 11.b), 12.a), 12.b), 13.a), 13.b), 15.a), 15.b), 16.a), 17.a), 18.a), 19.a) in P. FELTRIN (a cura di), I percorsi formativi dei giovani trevigiani – Analisi degli esiti, Osservatorio Economico di Treviso, Collana Studi e Ricerche n. 11, aprile2006.
16. Maria Antonia Moretti, par.2 "Output della formazione professionale negli anni formativi compresi tra il 1998/99 e il 2004/2005" (pp.55-59), par. 5 "Formazione universitaria degli studenti trevigiani" (pp. 67-74), par. 6 "I dati AlmaLaurea" (pp.74-78) del Capitolo La scuola e la formazione (pp.53-85), in Rapporto annuale sul mercato del lavoro 2005, Treviso2006.
17. Maria Antonia Moretti, "I dati dei Centri per l'Impiego", in G.MIOLA, A. PRETTO (a cura di), Verso il 2010: successo in costruzione, USRV 2006, pp.157-177.
18. Maria Antonia Moretti, "Alternanza scuola-lavoro nel Veneto: la regia regionale e le azioni di sistema", in U. MARGIOTTA , G. TORTORICI (a cura di), Compendio 2006, Attività formative per i docenti impegnati nella realizzazione dei progetti di Alternanza Scuola Lavoro Legge 53,art.4, Rete Scuole Sicilia, Siracusa 2006,pp.123-128.

2007

19. Maria Antonia Moretti, par. 4 "I qualificati/specializzati della formazione professionale"; par.6 "Gli immatricolati e laureati dell'istruzione universitaria";par.7,"Sintesi dell'andamento per ciascuna gruppo di immatricolati(1999-00/2005-06) e laureati (1999-00/2004-05)"; par. 8 "L'offerta formativa provinciale e la domanda di figure professionali delle aziende del territorio"; par.9 "I dati AlmaLaurea", in P. FELTRIN (a cura di), 2° Rapporto sui percorsi formativi dei giovani trevigiani – Analisi degli esiti, Osservatorio Economico di Treviso, Collana Studi e Ricerche n. 16, ottobre 2007.
20. Maria Antonia Moretti, par.3 "Output della formazione professionale negli anni formativi compresi tra il 1998/99 e il 2005/2006"(pp.51-56),par.6"Formazioneuniversitariadegli studentitrevigiani"(pp.65-71),par.7"Idati AlmaLau-

rea" (pp.72-76) del Capitolo La scuola e la formazione (pp.47-83), in Rapporto annuale sul mercato del lavoro 2006, Treviso 2007.

21. Maria Antonia Moretti e Sante Velo, Cap. 1, "Le Azioni di formazione"; Cap. 3, "Le Azioni di monitoraggio dell'USR per il Veneto", in Alternanza Scuola Lavoro: azioni di sistema 2005-2007, novembre 2007.

2008

22. Maria Antonia Moretti, par.3 "Output della formazione professionale negli anni formativi compresi tra il 1998/99 e il 2006/2007" (pp.53-59), par. 6 "Formazione universitaria degli studenti trevigiani" (pp. 69-76), par. 7 "I dati AlmaLaurea" (pp.76-85) del Capitolo La scuola e la formazione (pp.49-93), in Rapporto annuale sul mercato del lavoro 2007, Treviso 2008.
23. Maria Antonia Moretti, Par. 1, "Il percorso dell'Alternanza Scuola Lavoro nel Veneto", in Alternanza scuola lavoro e didattica per competenze: per una formazione efficace. Esperienze del Veneto 2007-2008, novembre 2008.
24. Maria Antonia Moretti, Cap. 1 "Introduzione", pp.1-48 del CD Rom La valutazione degli apprendimenti dell'alunno straniero (Progetto Azione 2 "Osservatorio sui nuovi modelli organizzativi della didattica in scuole primarie e secondarie di primo grado ad alto tasso d'immigrazione"), USR per il Veneto 2008.
25. Maria Antonia Moretti, Cap. 3, "Dalla banca dati regionale AROF. Le scelte formative operate dagli studenti dell'ultimo anno della scuola secondaria di 1° grado in Veneto, nella fase di iscrizione ai successivi percorsi di istruzione e formazione dell'a.s. 2007/2008 e 2008/2009", in Verso il miglioramento. Quinto rapporto regionale sulla dispersione scolastica nella scuola veneta anno 2008, CLEUP 2008, pp.68-79.

2009

26. Maria Antonia Moretti, par.3 "Output della formazione professionale negli anni formativi compresi tra il 2002/03 e il 2007/08" (pp.74 -78), par. 6 "Formazione universitaria degli studenti trevigiani" (pp. 89-98), par. 7 "I dati AlmaLaurea" (pp.98-113) del Capitolo La scuola e la formazione (pp.69-121), in Rapporto annuale sul mercato del lavoro 2008, Treviso 2009.
27. Maria Antonia Moretti, "Introduzione generale"; "Esperienze di didattica applicata - Introduzione" in Formare giovani autonomi e responsabili: la didattica per competenze in Veneto. Esperienze del Veneto 2008-2009, novembre 2009.

2010

28. Maria Antonia Moretti, par.3 "Output della formazione professionale negli anni formativi compresi tra il 2002/03 e il 2008/09" (pp.66 -71), par. 6 "Formazione universitaria degli studenti trevigiani" (pp. 80-89), par. 7 "I dati AlmaLaurea" (pp.94-105) del Capitolo La scuola e la formazione (pp.59-111), in Rapporto annuale sul mercato del lavoro 2009, Treviso 2010.
29. Maria Antonia Moretti, "Presentazione della formazione dei Tutor neofiti, dei Tutor esperti", "Presentazione e nota metodologica generale del corso di formazione regionale relativo all'Alternanza in Terza Area (con Pretto e Zanchin)", "Presentazione del corso di formazione regionale ASL in IFS" in Competenze in Alternanza, CD Rom, novembre 2010.
30. Collaborazione al wiki "La scuola veneta dall'A alla Z"- Pubblicazione USR per il Veneto online, organizzata come un glossario, con cui non ci si limita all'enunciazione dei significati, ma si forniscono indicazioni quanto più possibili concrete sulle azioni a questi connesse, con l'indicazione di ambiti, uffici e referenti. Redazione delle voci: Alternanza Scuola Lavoro; AROF; Biennio post-qualifica. Alternanza scuola-lavoro e Terza Area; Diritto-Dovere. Azioni per il successo formativo. Italiano Lingua due, reperibile all'indirizzo <http://www.istruzioneveneto.it/wpusr/archives/8918>

2011

31. Maria Antonia Moretti, par.3 "Output della formazione professionale negli anni formativi compresi tra il 2002/03 e il 2009/10" (pp.54-59), par. 6 "Formazione universitaria degli studenti trevigiani" (pp. 66-75), par. 7 "I dati AlmaLaurea" (pp.76-95) del Capitolo La scuola e la formazione (pp.49-101), in Rapporto annuale sul mercato del lavoro 2010, Treviso 2011.
32. Maria Antonia Moretti, Formule e principi introdotti dalla Costituzione, in Piattaforma "ATTREZZIAMOCI A SCUOLA" in www.tecnodid.it, Tecnodid Editrice, Napoli, 2011.
33. Maria Antonia Moretti, La riforma del Titolo V, in Piattaforma "ATTREZZIAMOCI A SCUOLA" in www.tecnodid.it, Tecnodid Editrice, Napoli, 2011.
34. Maria Antonia Moretti, Programma, programmazione, progettazione, curricolo - I parte, in Piattaforma "ATTREZZIAMOCI A SCUOLA" in www.tecnodid.it, Tecnodid Editrice, Napoli, 2011.
35. Maria Antonia Moretti, L'autonomia delle scuole, in Piattaforma "ATTREZZIAMOCI A SCUOLA" in www.tecnodid.it, Tecnodid Editrice, Napoli, 2011.
36. Maria Antonia Moretti, Linee evolutive del sistema scolastico italiano; Scheda riferimenti normativi, in Piattaforma "ATTREZZIAMOCI A SCUOLA" in www.tecnodid.it, Tecnodid Editrice, Napoli, 2011.
37. Maria Antonia Moretti, Quale ruolo per l'orientamento nella scuola riformata?, La parola all'orientamento, organo ufficiale della SIO, la rivista online per l'Orientamento, n.1, 2011, <http://newslettersio.giuntios.it/showArticolo.do?idArt=167&print=true>

2012

38. Maria Antonia Moretti, Dizionario della valutazione: voci Certificazione delle competenze; Crediti scolastici e formativi; Debiti formativi; Documentazione e comunicazione della valutazione; Valutazione degli apprendimenti e del comportamento degli alunni, Piattaforma "ATTREZZIAMOCI A SCUOLA" in www.tecnodid.it, TecnodidEditrice, Napoli, 2012.
39. Maria Antonia Moretti, Analisi di caso: Sanzioni disciplinari studenti, Diritto dovere all'istruzione e alla formazione, Calendario scolastico, Piattaforma "ATTREZZIAMOCI A SCUOLA" in www.tecnodid.it, Tecnodid Editrice, Napoli, 2011 e 2012.
40. Maria Antonia Moretti, par.3 "Output della formazione professionale" (pp.62-67), par. 6 "Formazione universitaria degli studenti trevigiani" (pp. 74-80), par. 7 "Il sistema formativo provinciale e i dati previsionali dell'Indagine Excelsior 2011" (pp. 80-85), par. 8 "I dati AlmaLaurea" (pp.85-102) del Capitolo La scuola e la formazione (pp.57-106), in Rapporto annuale sul mercato del lavoro 2011, Treviso2012.
41. Maria Antonia Moretti, "La cura educativa: patto di corresponsabilità e sanzioni disciplinari", pp. 79-140 in AGENDA della SCUOLA a.s. 2012-2013, Primo trimestre, Tecnodid Editrice, Napoli, 2012.

2013

42. Maria Antonia Moretti, "Successo formativo e percorsi di apprendimento personalizzati", pp. 81-161 in AGENDA della SCUOLA, a.s. 2012-2013, Secondo trimestre, Tecnodid Editrice, Napoli, 2013.
43. Maria Antonia Moretti, "La gestione della sicurezza nella scuola: i servizi e i ruoli", pp. 85-156, in AGENDA della SCUOLA, a.s. 2012-2013, Terzo trimestre, Tecnodid Editrice, Napoli, 2013.
44. Maria Antonia Moretti, "La gestione della sicurezza nella scuola: i processi organizzativi", pp. 111-173, in AGENDA della SCUOLA, a.s. 2012-2013, Quarto trimestre, Tecnodid Editrice, Napoli, 2013.
45. Maria Antonia Moretti, "Esame di stato conclusivo del primo ciclo di istruzione, anno scolastico 2012/2013", Fascicolo n. 19 Notizie della scuola, 1/15 giugno 2013, Tecnodid Editrice, Napoli, 2013.
46. Sandra Molinaro e Maria Antonia Moretti, "Gestione didattica. Dal registro elettronico al lavoro collaborativo", pp. 93-102, in G. Cerini, M. Spinosi (a cura di), A scuola con il digitale, VOCI della SCUOLA 3/2013, Tecnodid Editrice, Napoli, 2013.
47. Maria Antonia Moretti, par.3. "Output della formazione professionale" (pp.66-71), par. 6 "Formazione universitaria degli studenti trevigiani" (pp. 78-84), par. 7 "Il sistema formativo provinciale e i dati previsionali dell'Indagine Excelsior 2011 (pp. 84-89), par. 8 "I dati AlmaLaurea" (pp. 89-113), del Capitolo La scuola e la formazione (pp.61-117); Capitolo 13 "Il sistema di istruzione e formazione professionale: linee evolutive" (pp. 259-285) in Rapporto annuale sul mercato del lavoro 2012, Treviso2013.

2014

48. Maria Antonia Moretti, "La valutazione degli alunni", pp. 87-158, in AGENDA della SCUOLA, a.s. 2013-2014, Secondo trimestre, Tecnodid Editrice, Napoli, 2014.
49. Maria Antonia Moretti, "La gestione della sicurezza nella scuola: le emergenze", pp. 81-130 in AGENDA della SCUOLA, a.s. 2013-2014, Terzo trimestre, Tecnodid Editrice, Napoli, 2014.
50. Maria Antonia Moretti, "Esame di stato conclusivo del primo ciclo di istruzione, anno scolastico 2013/2014", Fascicolo n. 18 Notizie della scuola, 16/31 maggio 2014, Tecnodid Editrice, Napoli, 2014.
51. Maria Antonia Moretti, par.2.3 "Output della formazione professionale" (pp.85-87), par. 7 (con P. Rigo) "I risultati delle prove INVALSI (in particolare, il Box 1 – Il cheating, pp. 106-107), par. 8 "Formazione universitaria degli studenti trevigiani" (pp. 112-114), par. 9 "Sintesi" (pp. 115-117), del Capitolo La scuola e la formazione (pp.61-122), in Rapporto annuale sul mercato del lavoro 2013, Treviso2014.
52. Maria Antonia Moretti, "L'organizzazione delle attività", pp.147-186, in AGENDA della SCUOLA, a.s. 2013-2014, Quarto trimestre, Tecnodid Editrice, Napoli, 2014.
53. Sandra Molinaro e Maria Antonia Moretti, "Salute e sicurezza nei luoghi di lavoro" (Tutela della salute, Misure di prevenzione, Sicurezza e vigilanza, Fumo-tutela dei non fumatori, Valutazione e gestione dei rischi); corredati di esercitazioni-testi <http://formazione.notiziedellascuola.it/2014>

2015

54. Maria Antonia Moretti, "I supporti alla didattica", pp.89-128, in AGENDA della SCUOLA, a.s. 2014-2015, Secondo trimestre, Tecnodid Editrice, Napoli, 2015.
55. Maria Antonia Moretti, "I laboratori negli Istituti Tecnici e Professionali: qualità e autovalutazione", pp.77-116, in AGENDA della SCUOLA, a.s. 2014-2015, Terzo trimestre, Tecnodid Editrice, Napoli, 2015.
56. Maria Antonia Moretti, Esame di stato conclusivo del primo ciclo di istruzione, anno scolastico 2014/2015, Fascicolo n. 17 Notizie della scuola, 1/15 maggio 2015, Tecnodid Editrice, Napoli, 2015.
57. Maria Antonia Moretti, "L'alternanza scuola lavoro: come realizzare e autovalutare l'integrazione tra scuola e lavoro", pp.126-157, in AGENDA della SCUOLA, a.s. 2014-2015, Quarto trimestre, Tecnodid Editrice, Napoli, 2015.
58. Maria Antonia Moretti, par.1.2 "Iscrizioni nei percorsi di istruzione e formazione professionale (lefp)" (pp.61-64); par. 1.3 "L'istituzione del quarto anno di diploma lefp (pp. 65-66); par.2.2 "Output della istruzione e formazione professionale (leFP)" (pp.73-75); par. 4. Consistenza degli alunni nei percorsi lefp attivati presso gli Ips e nei Cfp (pag. 80);

par. 7 "Dinamica degli alunni stranieri nei percorsi di IeFP del territorio trevigiano" (pp. 94-95), par. 8 "Formazione universitaria degli studenti trevigiani" (pp. 95-100); del Capitolo La scuola e la formazione (pp.53-106), in Rapporto annuale sul mercato del lavoro 2014, Treviso 2015.

59. Maria Antonia Moretti, "Spunti per il miglioramento", pp.83-119, in AGENDA della SCUOLA, a.s. 2015-2016, Primo trimestre, Tecnodid Editrice, Napoli,2015.

60. Maria Antonia Moretti, "Spunti per il miglioramento: La formazione dei docenti come riflessione sulla pratica professionale",pp.89-132,inAGENDAdellaSCUOLA,a.s.2015-2016,Secondotrimestre,TecnodidEditrice,Napoli,2015.

2016

61. Maria Antonia Moretti, "Spunti per il miglioramento – Analisi e miglioramento della valutazione degli apprendimenti: una ricognizione e riflessione critica dei docenti sulle proprie pratiche valutative", pp.83-129, in AGENDA della SCUOLA, a.s. 2015-2016, Terzo trimestre, Tecnodid Editrice, Napoli,2016.

62. Maria Antonia Moretti, Esame di stato conclusivo del primo ciclo di istruzione, anno scolastico 2015/2016,Fascicolo n. 18/19 Notizie della scuola, 16 maggio/15 giugno 2016, Tecnodid Editrice, Napoli, 2016.

63. Maria Antonia Moretti, "Spunti per il miglioramento – Analisi e miglioramento delle pratiche comunicative nella relazione scuola-famiglia", pp.63-106, in AGENDA della SCUOLA, a.s. 2015-2016, Quarto trimestre, Tecnodid Editrice, Napoli,2016.

64. Maria Antonia Moretti, Cap. 2 "I numeri della scuola" (par. 2 "L'Istruzione e Formazione professionale", par. 3. "Scelte ed esiti universitari dei ragazzi trevigiani"); Cap. 13 "L'Istruzione e Formazione professionale (IeFP)" (pp. 187-192); Cap. 14 "Università e Formazione Post secondaria" (pp. 193-198) in Rapporto annuale sul mercato del lavoro 2015, Treviso2016.

65. Maria Antonia Moretti, "Spunti per il miglioramento: Leggere e utilizzare i risultati delle prove INVALSI come strumenti utili per il miglioramento della scuola", pp.83-115, in AGENDA della SCUOLA, a.s. 2016-2017, Primo trimestre, Tecnodid Editrice, Napoli,2016.

2017

66. Maria Antonia Moretti, "Spunti per il miglioramento: le prove INVALSI come strumenti di miglioramento della pratica didattica nella direzione della promozione di competenze", pp.83-106, in AGENDA della SCUOLA, a.s. 2016-2017, Secondo trimestre, Tecnodid Editrice, Napoli,2016.

67. Maria Antonia Moretti, "Spunti per il miglioramento. Analisi e miglioramento dell'efficacia dei gruppi di lavoro nella scuola", in AGENDA della SCUOLA, a.s. 2016-2017, Terzo trimestre, Tecnodid Editrice, Napoli,2017.

68. Maria Antonia Moretti, "Spunti per il miglioramento. Analisi e miglioramento della continuità tra gradi di scuola in un IstitutoComprensivo",inAGENDAdellaSCUOLA,a.s.2016-2017,Quartotrimestre,TecnodidEditrice,Napoli,2017.

69. Esame di stato conclusivo del primo ciclo di istruzione, anno scolastico 2016/2017, Fascicolo n. 18 Notizie della scuola, 16/31 maggio 2017, Tecnodid Editrice, Napoli,2017.

70. Maria Antonia Moretti, Cap. 2 "I numeri della scuola" (par. 2 "L'Istruzione e Formazione professionale", par. 3. "Scelte ed esiti universitari dei ragazzi trevigiani"); Cap. 13 "L'Istruzione e Formazione professionale (IeFP)" (pp. 193-201); Cap. 14 "Università e Formazione Postsecondaria" (pp. 202-205) in Rapporto annuale sul mercato del lavoro 2016, Treviso 2017.http://www.tv.camcom.gov.it/docs/studi/rapporto_mercato_lavoro_2016.htm_cvt.htm

71. Maria Antonia Moretti, "Spunti per il miglioramento. Analisi e miglioramento della progettazione didattica a livello d'Istituto", in AGENDA della SCUOLA, a.s. 2017-2018, Primo trimestre, Tecnodid Editrice, Napoli,2017.

72. Maria Antonia Moretti, "Esami primo ciclo d'istruzione", in G. Cerini, M. Spinosi (a cura di), Un'ancora per la valutazione, Tecnodid Editrice, 2017,pp.34-44.

2018

73. Maria Antonia Moretti, "Spunti per il miglioramento. Analisi e miglioramento della progettazione dell'Alternanza Scuola-LavoroneiLicei",inAGENDAdellaSCUOLA,a.s.2017-2018,Secondotrimestre,TecnodidEditrice,Napoli,2018.

74. Maria Antonia Moretti, "Spunti per il miglioramento. Analisi e miglioramento degli esiti attraverso il miglioramento degli ambienti di apprendimento", in AGENDA della SCUOLA, a.s. 2017-2018, Terzo trimestre, Tecnodid Editrice, Napoli, 2018.

75. Maria Antonia Moretti, "Il significato dell'esame di Stato alla fine del primo ciclo"; "Il colloquio d'esame", inAA.VV., Le novità della prova Invalsi e dell'Esame di Stato, Rizzoli Education, 2018.

76. Maria Antonia Moretti, Esame di stato conclusivo del primo ciclo di istruzione, Anno scolastico 2017/2018, Notizie della Scuola, n. 18, Tecnodid Editrice.

77. Maria Antonia Moretti, "Spunti per il miglioramento. Analisi e miglioramento degli esiti attraverso il miglioramento degli ambienti di apprendimento- II parte", in AGENDA della SCUOLA, a.s. 2018-2019, n. 143, Primo trimestre, Tecnodid Editrice, Napoli,2018.

78. Maria Antonia Moretti, "Spunti per il miglioramento. Analisi e miglioramento degli esiti attraverso il miglioramento degli ambienti di apprendimento- III parte", in AGENDA della SCUOLA, a.s. 2018-2019, n. 144, Secondo trimestre, Tecnodid Editrice, Napoli,2018.

2019

79. Maria Antonia Moretti, "Le competenze. Dallo scenario europeo al sistema scolastico italiano", in *Idee in Form@zione*, periodico annuale dell'ANFIS, Aracne Editrice, marzo 2019, pp.21-44.
80. Maria Antonia Moretti, *Esame di stato conclusivo del primo ciclo di istruzione, Anno scolastico 2018/2019, Notizie della Scuola*, n. 18, Tecnodid Editrice.
81. Maria Antonia Moretti, "Spunti per il miglioramento. Analisi e miglioramento degli esiti attraverso il miglioramento della competenza-chiave imparare a imparare - I parte", in *AGENDA della SCUOLA*, a.s. 2018-2019, n. 145, terzo trimestre, Tecnodid Editrice, Napoli.
82. Maria Antonia Moretti, "Spunti per il miglioramento. Analisi e miglioramento degli esiti attraverso il miglioramento della competenza-chiave imparare a imparare - II parte", in *AGENDA della SCUOLA*, a.s. 2018-2019, n. 146, quarto trimestre, Tecnodid Editrice, Napoli.
83. Maria Antonia Moretti, "Spunti per il miglioramento. Analisi e miglioramento degli esiti attraverso il miglioramento della competenza-chiave imparare a imparare - III parte", in *AGENDA della SCUOLA*, a.s. 2019-2020, n. 147, primo trimestre, Tecnodid Editrice, Napoli.
84. Maria Antonia Moretti, "Spunti per il miglioramento. Analisi e miglioramento degli esiti attraverso il miglioramento della competenza-chiave Competenza imprenditoriale - I parte", in *AGENDA della SCUOLA*, a.s. 2019-2020, n. 148, secondo trimestre, Tecnodid Editrice, Napoli.

2020

85. Maria Antonia Moretti, "Spunti per il miglioramento. Analisi e miglioramento degli esiti attraverso il miglioramento della competenza-chiave Competenza imprenditoriale - II parte", in *AGENDA della SCUOLA*, a.s. 2019-2020, n. 149, terzo trimestre, Tecnodid Editrice, Napoli.
86. Maria Antonia Moretti, "Spunti per il miglioramento. Analisi e miglioramento degli esiti attraverso il miglioramento della competenza-chiave Competenza imprenditoriale - III parte", in *AGENDA della SCUOLA*, a.s. 2019-2020, n. 150, quarto trimestre, Tecnodid Editrice, Napoli.
87. Maria Antonia Moretti, "Un nuovo inizio per la scuola", in *AGENDA della SCUOLA*, a.s. 2020-2021, n. 151, primo trimestre, Tecnodid Editrice, Napoli.
88. Maria Antonia Moretti, "Spunti per il miglioramento. Analisi e miglioramento degli esiti: per una didattica digitale integrata", in *AGENDA della SCUOLA*, a.s. 2020-2021, n. 152, secondo trimestre, Tecnodid Editrice, Napoli.
89. Maria Antonia Moretti, "Spunti per il miglioramento. Analisi e miglioramento degli esiti: per una didattica digitale integrata" – seconda parte", in *AGENDA della SCUOLA*, a.s. 2020-2021, n. 153, terzo trimestre, Tecnodid Editrice, Napoli.
90. Maria Antonia Moretti, "Spunti per il miglioramento. Promuovere la competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali (parte prima)", in *AGENDA della SCUOLA*, a.s. 2020-2021, n. 154, quarto trimestre, Tecnodid Editrice, Napoli.

Treviso, 12 luglio 2021

Allegato 2 - Docenze in Convegni, Seminari, Corsi di Formazione

Interventi in convegni e docenze in corsi di formazione

1998

Corso di aggiornamento provinciale (PPA 1998 del Provveditorato agli Studi di Treviso) per Docenti e Dirigenti Scolastici sul tema "Il sistema scuola, variabili implicate nel servizio formativo".

Giorno 30.03.1998 "Valutazione/autovalutazione: riferimenti normativi Scuola autonoma e risorse per la qualità della scuola"

Giorno 21.04.1998 "Un'esperienza di Indagine della percezione nella S.M.S. di Susegana".

Relazione sul tema "Il Nucleo di supporto all'autonomia: obiettivi e linee d'intervento" nelle Giornate di studio organizzate dall'I.M. "M. Casagrande" di Pieve di Soligo "Un puzzle dagli incastri possibili – La scuola superiore ed il ruolo della Provincia nel sistema formativo integrato in Italia e a Treviso", Pieve di Soligo (TV) maggio 1998.

1999

Incontro "L'Autonomia scolastica: dall'esperienza di Treviso alle prospettive pedagogiche e organizzative" nel Corso di aggiornamento per Docenti/ATA organizzato dalla Direzione Didattica del 2° Circolo di Ferrara (PPA 1998 del Provveditorato agli Studi di Ferrara) "Cultura dell'autonomia – pratiche dell'autonomia" – Ferrara 28 maggio 1999.

Corso di aggiornamento consorzio (scuole medie ed elementari statali del distretto n° 11 Opitergino – mottense) inserito nel PPA 1999 del Provveditorato agli Studi di Treviso "Autonomia scolastica: riorganizzare, caratterizzare, ottimizzare". In-

contri del 25 marzo, 15 e 22 aprile 1999 presso la SMS "Girardini" di Motta di Livenza (TV) per complessive n° 10 ore di docenza.

Incontro "Luci e ombre: verso un piano dell'offerta formativa" nel Corso di aggiornamento per insegnanti di Scuola dell'Infanzia e Scuola Elementare e Media promosso dal Gruppo Infanzia del Movimento di Cooperazione Educativa di Belluno "Autonomia: quali risorse e opportunità" inserito nel PPA Provveditorato agli Studi di Belluno (13 e 20 novembre, 4 e 11 dicembre 1999), Belluno 20 novembre 1999.

Incontro "Autonomia e offerta formativa" nel Corso di formazione per Docenti organizzato dall'I.M. "M. Casagrande" di Pieve di Soligo (PPA 1999 Provveditorato agli Studi di Treviso) "Flessibilità curricolare, unità formative capitalizzabili nella prospettiva del prolungamento dell'obbligo, percorsi integrati: modelli sperimentali da applicare nel biennio", Pieve di Soligo (TV) 13 dicembre 1999 (2 ore).

2000

Incontro sul tema "Autonomia Scolastica: processi di riforma/processi di cambiamento", nel Corso di formazione per Docenti organizzato dalla Scuola Media Statale di Pederobba, in rete con la scuola Media Statale di Valdobbiadene, gli Istituti Comprensivi di Sernaglia, Farra di Soligo e Pieve di Soligo, Pederobba (TV) 8 settembre 2000.

2001

Incontro per genitori organizzato dalla Direzione Didattica di San Polo di Piave sul tema "La Riforma della scuola di base – Il Riordino dei cicli scolastici", 22 marzo 2001.

Intervento "I fabbisogni formativi delle imprese a livello locale" nel Convegno organizzato dall'OSSERVATORIO ECONOMICO di Treviso "I fabbisogni professionali delle imprese nel 2001: la Rilevazione Excelsior per la provincia di Treviso", Treviso 29 novembre 2001.

2002

Corso di aggiornamento per insegnanti di scuola elementare organizzato dal Centro studi Mons. Franco Costa della Fondazione Figli M. Antonietta Bernardi ONLUS "L'integrazione scolastica di alunni provenienti da etnie e culture diverse" - incontro n. 4 Modelli di intervento nell'inserimento degli alunni stranieri: aspetti istituzionali e interistituzionali, Conegliano 18 novembre 2002.

2003

Lezione su "Organizzazione e funzionamento dei servizi educativi in Italia" nel corso per mediatori culturali "Rappresentiamo un mondo a colori" organizzato dal Comune di Bassano del Grappa nell'ambito degli interventi finanziati con la Legge 285, Bassano del Grappa 21 giugno 2003.

Lezione su "Modelli di intervento nell'inserimento degli alunni stranieri: aspetti istituzionali e interistituzionali" all'interno del corso "L'integrazione scolastica di alunni provenienti da etnie e culture diverse" organizzato dal Centro Studi "Mons. Franco Costa – Osservatorio sul disagio minorile", Conegliano, 26 novembre, ore 15-18.

2004

USR per il Veneto – CSA di Treviso, lezione nel corso di formazione "Gli aspetti metodologico-didattici e le innovazioni delineate nelle Indicazioni Nazionali", 5 giugno 2004.

Intervento "L'integrazione scolastica degli alunni stranieri in provincia di Treviso: azioni e prospettive" nell'ambito del convegno "Esperienze a confronto: l'educazione interculturale a scuola" – Expo Scuola – Percorsi di orientamento all'istruzione, alla formazione e al lavoro, Padova 11 novembre 2004.

2005

Lezione su "Analisi delle esigenze formative" – all'interno del Seminario "Il Dirigente Scolastico nella scuola dell'autonomia" organizzato da PROTEO FARE SAPERE Treviso, Paese 23 febbraio 2005

Intervento "La scuola e la formazione" nell'ambito del Convegno "Presentazione del Rapporto annuale sul Mercato del Lavoro" – Osservatorio Economico e Sociale di Treviso, CCIAA di Treviso, 20 maggio 2005.

Intervento "Conoscere per decidere: i dati di una provincia al servizio dell'orientamento" nell'ambito del Convegno [Orient@](#) organizzato dalla Provincia di Belluno in occasione del Salone dell'Orientamento, Longarone (BL) 15 ottobre 2005.

Lezione sul tema "Il successo formativo" all'interno del corso di formazione in servizio per docenti "Il nuovo sistema scolastico tra autonomie e riforme degli ordinamenti" organizzato dall'ITT "F. Da Collo" di Conegliano (TV), in data 15 novembre 2005 ore 15-18.

Intervento "Il diritto-dovere all'istruzione e formazione: i progetti integrati scuola-formazione professionale" nell'ambito del Seminario "Diritto-dovere all'istruzione e formazione" promosso dall'USRV – ExpoScuola - Padova, 11 novembre 2005.

2006

Intervento "I percorsi formativi dei giovani trevigiani. Analisi degli esiti (2000-2005)" nell'ambito del Convegno "Mercato del lavoro e fabbisogni professionali in provincia di Treviso", CCIAA di Treviso, 20 aprile 2006.

Intervento "I progetti di alternanza scuola-lavoro promossi dall'U.S.R.V.: ragioni e prospettive per la qualità dell'integrazione" nell'ambito del Seminario "Qualità dell'integrazione", Bardolino (VR) - 11 maggio 2006.

Intervento "I progetti di alternanza scuola-lavoro promossi dall'Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto"- Convegno Regionale "Quale governance per l'Alternanza. Scenari, modelli e strategie", Siracusa - 20 maggio 2006.

Intervento "Sguardi diversi sulla dispersione. L'osservatorio dei Centri per l'Impiego" nell'ambito del Seminario "Verso il 2010: successo in costruzione - Terzo Rapporto regionale sulla dispersione scolastica" organizzato dall'USR per il Veneto – ExpoScuola - Padova, 9 novembre 2006.

2007

Intervento "Un esempio di collaborazione interistituzionale: il tavolo regionale per l'alternanza scuola lavoro" nell'ambito del Seminario di studio "L'autonomia funzionale dal punto di vista giuridico e amministrativo: compiti e funzioni collegiali, rapporti con gli Enti Locali" organizzato dall'USR per il Veneto - ITIS "Pacinotti" Venezia Mestre, 26 gennaio 2007.

2008

Intervento "Presentazione del modello di alternanza in Veneto" nell'ambito del Seminario conclusivo Formazione Alternanza Scuola Lavoro, Bari, 16 dicembre 2008.

2009

Incontro illustrativo delle attività di sistema a supporto dell'Alternanza Scuola Lavoro al Comitato tecnico scientifico Alternanza Scuola lavoro USR Piemonte, 23 giugno 2009, ore 11.30-17.

Intervento "L'alternanza scuola-lavoro come laboratorio per la didattica delle competenze" nell'ambito del Seminario "L'innovazione nella Scuola secondaria di secondo grado in Veneto" organizzato dall'USR per il Veneto – ExpoScuola - Padova, 12 novembre 2009.

Intervento "Le norme in materia di passaggi. Transitare dentro il sistema dell'istruzione" nell'ambito del Seminario "Istruzione e Formazione. I passaggi tra i sistemi" organizzato dall'Ufficio Scolastico Provinciale di Verona, 18 febbraio 2009.

2010

Intervento "Quale ruolo per l'orientamento nella scuola riformata" nell'ambito del Quarto Seminario - Workshop delle Reti di Orientamento, IIS "F. Da Collo" Conegliano, 25 maggio 2010.

Intervento "L'orientamento: aspetti normativi e ordinamento scolastico", incontro seminariale di 4 ore rivolto a operatori di orientamento neofiti ed esperti nell'ambito del progetto di "Formazione degli operatori di orientamento", USR per il Veneto, Ufficio Scolastico di Verona – sede UST di Verona, 24 settembre 2010.

Corso di formazione articolato in tre incontri per complessive 11 ore sui temi "La Riforma della Scuola secondaria di 2° grado e l'assetto normativo del diritto dovere all'istruzione e formazione" e "Il Diritto/Dovere all'istruzione e alla formazione: condizioni per l'assolvimento e implicazioni dell'abbandono scolastico" nell'ambito del "Progetto per la formazione di operatori dell'orientamento", ITIS "A. Pacinotti" Venezia Mestre, 27 settembre; 6 e 7 ottobre 2010.

Incontro di formazione "Il sistema scolastico italiano: gli ordinamenti del Secondo Ciclo" nell'ambito del corso di formazione e aggiornamento in preparazione al concorso ordinario per dirigenti scolastici organizzato dall'Associazione Professionale Pro-teo Fare Sapere, ITIS "G. Marconi" - P.le R. Guardini 1, Verona in due successive edizioni; l'incontro ha avuto luogo il 6 novembre 2010 ed è stato replicato con le opportune modifiche il 1 luglio 2011.

Intervento sul tema "Gli Istituti Tecnici e Professionali dopo il riordino", ITC "L. Luzzatti" Valdagno (VI), 15 dicembre 2010.

2011

Incontro sul tema "Le motivazioni sociali, normative e psicopedagogiche dell'approccio per competenze" nell'ambito del corso di formazione "Riforma dei Licei e didattica delle competenze", Liceo Classico Statale "C. Bocchi" di Adria (RO), 28 febbraio 2011.

Intervento sul tema (con M. Ascione e L. Nota – Università di Padova) "Insegnare a scegliere e a decidere a scuola" nell'ambito delle sessioni parallele dell'International Conference Scelte e progettazioni: Sfide e Orizzonti per l'Orientamento e il Career Counseling. 12 settembre 2011 – Università di Padova, La. R.I.O.S. Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione, S.I.O. (Società Italiana per l'Orientamento), S.I.O. (Società Italiana per l'Orientamento), CE.TRANS. Bologna, Alma Mater Studiorum Università di Bologna, AIP Associazione Italiana di Psicologia.

Seminario "Le dimensioni dell'orientamento", nell'ambito di "Fuori Di Banco" manifestazione dedicata all'offerta formativa dal 29 novembre al 3 dicembre 2011, presso il Parco Scientifico Tecnologico Vega di Venezia Mestre, 1 dicembre 2011.

2012

Intervento sul tema "Struttura della prova esperta e sua collocazione nel percorso formativo curricolare" nell'ambito del Seminario di formazione "Competenze: dalla teoria alla pratica" organizzato dall'USR FVG e rivolto ai componenti del Comitato Tecnici Scientifici di progetto coinvolti nella progettazione e gestione dei percorsi sussidiari, sede IAL di Magnano in Riviera (UD), 9 gennaio 2012.

Corso di formazione sul tema "Raccordo tra istruzione professionale e istruzione e formazione professionale regionale", articolato in tre incontri di tre ore realizzati nell'ambito del Progetto di formazione per il personale "Formare per Innovare", progetto autorizzato dal MIUR nell'ambito delle Misure di accompagnamento alla Riforma, presso l'Ipsia "Bernardi" di Padova, Via A. Manzoni 76, nei giorni 16 e 28 febbraio, 12 marzo, 20 aprile 2012.

2013

Incontri di orientamento per i genitori sul tema "Il sistema scolastico italiano e l'offerta formativa del territorio" organizzato dalla Rete delle Istituzioni scolastiche di Pieve di Soligo e Vittorio Veneto 3/5/6 dicembre 2013, con una durata per ciascun incontro di 2 ore.

2014

Incontri di orientamento per i genitori sul tema "Il sistema scolastico italiano e l'offerta formativa del territorio" organizzato dal-

la Rete delle Istituzioni scolastiche di Pieve di Soligo e Vittorio Veneto 3/4/9 dicembre 2014, con una durata per ciascun incontro di 2 ore.

2015

Incontri di orientamento per i genitori sul tema "Il sistema scolastico italiano e l'offerta formativa del territorio" organizzato dalla Rete delle Istituzioni scolastiche di Pieve di Soligo e Vittorio Veneto 3/4/9 dicembre 2015, con una durata per ciascun incontro di 2 ore.

2016

Incontri di orientamento per i genitori sul tema "Il sistema scolastico italiano e l'offerta formativa del territorio" organizzato dalla Rete delle Istituzioni scolastiche di Pieve di Soligo e Vittorio Veneto 5 e 6 dicembre 2016, con una durata per ciascun incontro di 2 ore.

2017-2018

Due incontri seminariali sulla progettazione e valutazione per competenze con il Collegio dei docenti dell'IC di Giavera del Montello (TV) per un totale di 7 ore nei giorni 16 e 24 febbraio 2017.

Due incontri seminariali sulla progettazione e valutazione per competenze con il Collegio dei docenti dell'IC di Roiano Greta di Trieste nei giorni 9 e 15 marzo 2017 per n. 6 ore; n. 3 ore di consulenza al Dirigente scolastico e Staff di direzione in relazione alla prosecuzione del lavoro nell'a. s. 2017/18.

Corso di formazione presso la Scuola secondaria di 1° grado "L. A. Muratori" di Vignola (MO) dal titolo "Promuovere, rilevare e valutare competenze", nei giorni 3, 17, 27 marzo, 20 aprile, 19 maggio 2017 per un totale di 15 ore di formazione in presenza e 5 ore di consulenza/revisione dei materiali prodotti.

Corso di formazione presso l'IC "D. Manin" Cavallino Treponti (VE) dal titolo "Promuovere, rilevare e valutare competenze", nei giorni 24, 31 marzo, 7 e 21 aprile, 26 maggio 2017 per un totale di 15 ore di formazione in presenza e 5 ore di consulenza/revisione dei materiali prodotti.

Un incontro seminariale di 4 ore presso l'Istituto Paritario "Fleming" di Treviso in data 10 aprile 2017 sul tema "L'Alternanza scuola lavoro: promuovere, rilevare e valutare competenze".

Corso di formazione presso l'IC "Balladoro" di Povegliano Veronese (VR) condotto insieme alla Dott.ssa Maria Renata Zanchin (8 gruppi di lavoro) dal titolo "Promuovere, rilevare e valutare competenze" con riferimento al Curricolo sulla sostenibilità, nei giorni 6, 15 e 26 settembre, 5 ottobre, 6 e 14 novembre e incontro conclusivo il 14 maggio 2018 per un totale di 18,30 ore di formazione in presenza e 15 ore di consulenza/revisione dei materiali prodotti.

Corso di formazione presso l'IC "A. Manzi" di San Bartolomeo in Bosco (FE) dal titolo "Promuovere, rilevare e valutare competenze", (condotto insieme alla dott.ssa Maria Renata Zanchin e ai Prof.r i Alberto Ferrari e Renato Tomasella) nei giorni 12, 19 e 22 settembre per un totale di 13 ore di formazione in presenza a cui va aggiunta la presa visione di materiali già realizzati dalla scuola e la revisione dei nuovi materiali prodotti.

Corso di formazione presso l'IC "Dante Alighieri" di Salzano (VE) dal titolo "Promuovere, rilevare e valutare competenze", (nei giorni 9, 19 ottobre, 9 e 27 novembre 2017, 22 gennaio, 1 e 22 febbraio, 22 maggio 2018 per un totale di 17,30 ore di formazione in presenza a cui va aggiunta la presa visione di materiali già realizzati dalla scuola e la revisione dei nuovi materiali prodotti per un totale di 15 ore.

Corso di formazione presso l'IC "Valtenesi" di Manerba del Garda (BS) dal titolo "Promuovere, rilevare e valutare competenze", nei giorni 16 ottobre, 2, 16, 28 novembre 2017, 7, 13 e 20 marzo 2018 per un totale di 23 ore di formazione in presenza a cui vanno aggiunte 15 ore di revisione dei materiali prodotti.

Corso di formazione su incarico della Sovrintendenza scolastica della Val d'Aosta dal titolo "Promuovere, rilevare e valutare competenze", rivolto a docenti di scuola primaria e di scuola secondaria di 1° grado, nei giorni 4 dicembre 2017, 16 febbraio e 2 marzo 2018, sede Istituto Saint Roch di Aosta, per un totale di 13 ore di formazione in presenza a cui va aggiunta la revisione dei materiali prodotti dai docenti.

Laboratori di formazione (Scuola primaria e Scuola secondaria di 1° e 2° grado) "Valutare le competenze: le rubriche", rivolti a docenti in anno di formazione su incarico della Sovrintendenza scolastica della Val d'Aosta nei giorni 5 e 6 dicembre 2017 per un totale di 6 ore in presenza e attività di formazione online.

Incontri di orientamento per i genitori sul tema "Il sistema scolastico italiano e l'offerta formativa del territorio" organizzato dalla Rete delle Istituzioni scolastiche di Pieve di Soligo e Vittorio Veneto -12, 13, 15 e 21 dicembre 2017, con una durata per ciascun incontro di 2 ore.

Corso di formazione presso l'IC di Caldogno (VI) dal titolo "Promuovere, rilevare e valutare competenze", condotto insieme alla Dott.ssa M. Renata Zanchin nei giorni 11 dicembre 2017, 19 e 29 gennaio, 19 e 26 febbraio 2018 per un totale di 13 ore di formazione in presenza e di 9 ore di revisione dei materiali a distanza.

Corso di formazione presso l'Istituto Tecnico Statale "Marco Polo" di Verona dal titolo "Valutare: cosa, con quali obiettivi, come perché...?", per un totale di 6 ore in presenza e di 10 ore di supporto on line ai docenti"

Corso di formazione su incarico Istituto Comprensivo San Martino-Borgoratti (Rete Ambito Genova 3) dal titolo "Promuovere, rilevare e valutare competenze. Una didattica per competenze: dalla progettazione alla valutazione", nei giorni 12-13 aprile e 10-11 maggio 2018 per un totale di 13 ore in presenza e di 17 ore di revisione materiali.

Corso di formazione presso l'IC di Bolzano Vicentino (VI) dal titolo "Promuovere, rilevare e valutare competenze", (condotto insieme alla dott.ssa Maria Renata Zanchin e ai Prof.r i Alberto Ferrari e Renato Tomasella) nei giorni 23 marzo, 5 e 18 aprile, 3 maggio per un totale di 12 ore di formazione in presenza a cui va aggiunta la revisione dei materiali prodotti.

Corso di formazione condotto presso l'IC di Vazzola scuola capofila della Rete "Valutazione 62-Misure di accompagnamento" consistente in interventi relativi alla valutazione alla luce delle novità introdotte dal D.Lgs. 62/2017 e all'elaborazione di prototipi delle prove di esame e di griglie di valutazione per un totale di 12 ore (4 maggio, 7 maggio, 22 novembre 2018 in presenza) e del lavoro di revisione dei materiali prodotti.

Corso di formazione presso l'Istituto Canossiane di Arzignano (VI) nei giorni 13, 14, 15 giugno 2018 sull'elaborazione del curriculum d'istituto per complessive 16 ore.

Corso di formazione presso l'IC "Roncalli" di Quarto d'Altino (VE) dal titolo "Promuovere, rilevare e valutare competenze", (condotto insieme ai Prof.ri Alberto Ferrari e Renato Tomasella) nei giorni 10, 19 e 28 settembre 2018 per un totale di 12 ore di formazione in presenza a cui va aggiunta la revisione dei materiali prodotti.

Incarico da parte di PROTEO FARE SAPERE-VENETO di "Simulazione della prova scritta per il concorso DS: correzione degli elaborati dei corsisti" periodo 15/09/2018 - 15/10/2018, con ricezione degli elaborati e loro correzione online.

Corso di formazione presso l'IC "G. Leopardi" di Castelnuovo Rangone (MO) dal titolo "Promuovere, rilevare e valutare competenze" (condotto insieme alla dott.ssa Maria Renata Zanchin e ai Prof.ri Alberto Ferrari e Luciano Caia) nei giorni 11, 26 settembre, 11 ottobre 2018 e un incontro conclusivo nel marzo 2019 per un totale di 15 ore di formazione in presenza a cui va aggiunta la revisione dei materiali prodotti.

Corso di formazione presso l'Istituto Comprensivo di Santa Lucia di Piave (TV) dal titolo "Valutare cosa, come e perché. La valutazione come processo" nei giorni 13, 24 settembre, 4, 18 ottobre, 14 novembre 2018 per un totale di 12 ore di formazione in presenza a cui va aggiunta la revisione dei materiali prodotti.

Coordinamento di Gruppi di Lavoro del Corso di formazione "La Repubblica di Venezia come Stato Territoriale – sec. XV – XVIII", promosso da Ufficio Scolastico Regionale e Regione del Veneto (incarico del Comitato Pro Loco UNPLI Veneto) svoltosi a Venezia nei giorni 14 – 18 – 25 – 27 settembre e 5 ottobre 2018 e revisione dei materiali prodotti.

Corso di formazione presso l'Istituto Comprensivo "L. Barone" di Verrés (AO) "Didattica e valutazione per competenze alla scuola primaria"; il corso prevede 8 ore in presenza (28 novembre 2018 e 20 marzo 2019) e lavoro a distanza di produzione di Unità di Apprendimento e revisione delle medesime attraverso l'utilizzo di Google Classroom.

Corso di formazione presso l'Istituto Comprensivo di Oderzo (TV) dal titolo "Dalla valutazione alla certificazione: le UDA e le rubriche valutative" nei giorni 30 novembre, 6 e 13 dicembre 2018, 11 gennaio, 28 febbraio, 7 marzo e 10 maggio 2019 per un totale di 19 ore di formazione in presenza e di 13 ore di revisione dei materiali prodotti.

Intervento di formazione della durata di 3 ore nell'ambito del Corso di preparazione al concorso straordinario per docenti di scuola primaria e infanzia organizzato da PROTEO FARE SAPERE TREVISO, in data 11 dicembre 2018, dal titolo "Indicazioni nazionali per il curriculum 2012. Campi d'esperienza e discipline di insegnamento".

2019

Intervento di formazione della durata di 3 ore nell'ambito del Corso di preparazione al concorso per Direttori dei Servizi Generali e Amministrativi organizzato da PROTEO FARE SAPERE TREVISO, in data 1 marzo 2019, dal titolo "Legislazione scolastica".

Corso di formazione presso l'IIS "Catullo" di Belluno, scuola capofila dell'Ambito 10 – Belluno dal titolo "Promuovere le competenze di cittadinanza" nei giorni 5 e 11 aprile, 9, 16 e 20 maggio 2019 per un totale di 13 ore di formazione in presenza e di 8 ore di revisione dei materiali prodotti.

Corso di formazione "Elaborare il curriculum d'Istituto" presso Istituzione Scolastica Unité des Communes Valdôtaines Mont Emilius 2 (AO). Il corso di formazione si è svolto in presenza per 8 ore nel settembre 2019; la successiva fase in presenza prevista per marzo 2020, data la situazione di emergenza sanitaria, si è svolta con incontri online in modalità sincrona, in videoconferenza (Google Meet), uno per ciascuno dei gruppi che si occupavano dell'elaborazione del curriculum per competenze con riferimento alle competenze chiave europee per un totale di 8 ore; vanno aggiunte 24 ore forfetarie di revisione in itinere e a conclusione del percorso dei curricula per competenze elaborati dai Gruppi di lavoro, con utilizzo di Google Drive.

Intervento di formazione della durata di 3 ore per sede (Belluno e Treviso) nell'ambito del Corso di preparazione al concorso per Docenti organizzato da CISL Scuola Belluno-Treviso nelle date 24 ottobre 2019 (Belluno) e 25 ottobre 2019 (Treviso), dal titolo "Curricolo per competenze".

Intervento di formazione della durata di 3 ore nell'ambito del Corso di preparazione al concorso per Docenti Scuola Primaria e Infanzia organizzato da PROTEO FARE SAPERE TREVISO, in data 22 novembre 2019, dal titolo "Indicazioni nazionali per il curriculum 2012. Campi d'esperienza e discipline di insegnamento".

2020-2021

Intervento di formazione della durata di 3 ore nell'ambito del Corso di preparazione al concorso ordinario e straordinario per Docenti di Scuola Secondaria di primo e secondo grado organizzato da PROTEO FARE SAPERE TREVISO, in data 9 gennaio 2020, dal titolo "Il sistema dell'istruzione. Ordinamenti e curricula".

Corso di formazione presso la Rete degli Istituti Comprensivi della Valcamonica (IC "F. Tonolini" Breno, "P. Da Cemmo" Capo di Ponte, "B. Zandrini" Cedegolo) dal titolo "Promuovere, rilevare e valutare competenze" (condotto insieme alla dott.ssa Maria Renata Zanchin e ai Prof.ri Alberto Ferrari e Luciano Caia) nei giorni 20, 21, 28 gennaio e 3 marzo 2020 e un focus group conclusivo (in modalità sincrona gli ultimi due interventi) per un totale di 10 ore di formazione in presenza a cui va aggiunta la revisione dei materiali prodotti, 4 ore di focus group e rielaborazione dei risultati.

Intervento di formazione della durata di 4 ore nell'ambito del Corso di preparazione al concorso per Docenti Scuola Secondaria di primo e secondo grado organizzato da PROTEO FARE SAPERE BELLUNO, in data 14 febbraio 2020, dal titolo "I do-

cumenti europei in materia educativa e le competenze di cittadinanza".

Corso di formazione "Costruire l'autovalutazione dell'Istituto", svolto in modalità sincrona in videoconferenza, presso l'IC Lucca 4 (LU) dal 5 giugno al 5 luglio 2020 per un totale di 18 ore comprensive di incontri a distanza e rielaborazione dei materiali prodotti; il corso, di tipo laboratoriale, rivolto allo staff, prevedeva proposte di lavoro mirate ad esplorare la dimensione relazionale del rapporto professionale con i colleghi per stimolare la ricerca di elementi di miglioramento; sonostati affrontati, in particolare, i temi connessi al ruolo e alle modalità di esercizio del medesimo.

Corso di formazione "Promuovere, rilevare e valutare competenze"; Istituzione Scolastica Mont Emilius 2 (AO) il corso di formazione si svolge totalmente online in modalità sincrona in videoconferenza con utilizzo di Google Suite (Meet) per gruppi per un totale di 50 ore, a cui si aggiungono 4 ore di coordinamento, sempre in videoconferenza, con i Tutor dei gruppi e la revisione delle UDA prodotte collocate in Google Drive. Il corso ha avuto inizio nell'ottobre 2020 ed è terminato nel maggio 2021.

Interventi di formazione presso l'IC Lucca 4 (LU) svolti totalmente online, su piattaforma Office 365 (Teams), in modalità sincrona in videoconferenza per gruppi e mediante revisione dei materiali prodotti:

- a. "Progettazione -anche organizzativa- di UDA per l'Educazione civica"; il corso di formazione per un totale di 40 ore a cui si aggiungono 4 ore di coordinamento, sempre in videoconferenza, con i Tutor dei gruppi e la revisione delle UDA prodotte collocate in Teams si è svolto nei mesi di novembre-dicembre 2020;
- b. Supporto alla revisione dei documenti d'Istituto (PTOF, PdM, RS...) per un totale di 10 ore nei mesi di novembre-dicembre 2020;
- c. Supporto alla ri-progettazione del documento di valutazione 1° quadrimestre della scuola primaria sulla base dell'OM 172/2020 e relative Linee guida per un totale di 20 ore;
- d. Analisi prove Invalsi e prove comuni utilizzate dall'Istituto: incontri laboratoriali in modalità sincrona nei giorni 1 e 3, 29 e 30 marzo 2021 per un totale di 8 ore.

Incarico di Formatrice in quattro Moduli del Piano Regionale di Formazione per l'Educazione Civica dell'USR per il Veneto, organizzati dalle Scuole Polo di Ambito (Ambito 4 Verona, Ambito 7 Vicenza, Ambito 15 Treviso, Ambito 21 Padova) nel periodo 1 dicembre 2020 – 27 febbraio 2021 (prime 20 ore di lezione laboratoriale a distanza) e 1 marzo- 30 giugno 2021 (n. 20 ore articolate in due tipologie di azioni: 6 ore in cui i formandi sono stati coinvolti a livello di gruppo-classe, con la supervisione sincrona del formatore e 14 ore di supporto asincrono del formatore ai corsisti che hanno svolto "in autonomia" nel proprio Istituto una formazione "a cascata" a favore dei colleghi). I formatori hanno, inoltre, raccolto e trasmesso a ciascuna Scuola Polo i materiali prodotti negli Istituti (UdA, curricula, compiti autentici, modelli organizzativi ecc.)

Corso di formazione condotto presso l'IC di Mareno di Piave e Vazzola (TV) dal titolo "Valutare cosa, come, perché: la valutazione come processo". Il corso di formazione si è svolto totalmente online in modalità sincrona in videoconferenza con utilizzo di Google Suite (Meet) per gruppi per una durata di 10 ore per i partecipanti (20 ore per la Formatrice) nei mesi di gennaio-febbraio e conclusione agli inizi di marzo 2021.

Attività di supporto alla revisione del curriculum d'Istituto e all'elaborazione del curriculum di Educazione Civica presso il medesimo IC di Mareno di Piave e Vazzola (TV) per un totale di 24 ore.

Corso di formazione condotto presso l'IC "Bertacchi" di Chiavenna (SO) dal titolo "SVILUPPARE, RILEVARE E VALUTARE COMPETENZE" rivolto agli insegnanti di scuola secondaria di 1° grado dell'Istituto e che ha previsto n. 4 incontri laboratoriali con 4 gruppi di lavoro ed è stato organizzato in fasi di plenaria e in fasi di lavoro in gruppo, con la supervisione della formatrice a rotazione. Il corso si è tenuto in modalità a distanza su piattaforma Meet nei giorni 10-17-22-26 marzo 2021 dalle ore 15.00 alle ore 17.30 per un totale di 10 ore più n. 12 ore di progettazione e revisione online.

Attività di docenza per la realizzazione di unità formative all'interno del Piano di Formazione Docenti Referenti Educazione Civica Ambiti 7-8 Provincia di Crotone, n. 2 Moduli per un totale di 60 ore, di cui 40 ore in modalità sincrona su piattaforma Meet e n. 20 ore di Supporto alle attività laboratori in modalità asincrona. Il corso si è svolto nel periodo marzo-giugno 2021.

Corso di formazione "Didattica per competenze: modelli e strumenti", in collaborazione con Dott.ssa Maria Renata Zanchin e Prof. Alberto Ferrari, rivolto agli insegnanti dell'Istituto Comprensivo "Croce" di Casalecchio di Reno (BO) per n. 4 incontri (totale 12 ore in modalità sincrona) e 10 ore di progettazione e revisione online.

Intervento di formazione nell'ambito del "Corso dirigenti tecnici", modulo: "Autoanalisi e autovalutazione d'Istituto, organizzato da PROTEO FARE SAPERE Trento, della durata di n.2 ore in sincrona in data 5 giugno 2021.

Corso di formazione "Elaborare il curriculum d'Istituto" presso l'Istituto Comprensivo "Moro-Lamanna" di Mesoraca (KR). La prima parte del corso, rivolta alla Commissione incaricata di elaborare il Curricolo d'Istituto si è svolta per una durata di 12 ore in sincrona su piattaforma Meet nei giorni 21 e 24 maggio, 3 e 11 giugno 2021 per mettere a punto gli schemi di elaborazione dei curricula e l'organizzazione del lavoro. Il corso proseguirà con gruppi allargati nell'a.s. 2021-2022.

Treviso, 12 luglio 2021