



CIRCOLARI - Anno Scolastico 2019/2020

Destinatari: Studenti–Famiglie –Docenti

Oggetto: Didattica a distanza.

In questa fase di emergenza sanitaria, la scuola come comunità educante affronta la situazione con il giusto spirito combattivo: è necessario mantenere la calma ed avere al contempo un atteggiamento comunque propositivo.

E' altresì importante mantenere il contatto didattico tra docenti e studenti, perché l'azione educativo-didattica mal sopporta interruzioni di questo tipo in questa fase dell'anno scolastico: in special modo si pensi a coloro che si preparano all'Esame di Stato.

Vediamo come i vari Uffici Scolastici regionali e territoriali stanno affrontando la situazione; in seguito cosa propone il nostro Istituto.

L'Ufficio Scolastico della Lombardia Ufficio IV Ambito Territoriale di Brescia ha messo a disposizione un team di formatori esperti nell'utilizzo degli ambienti di apprendimento, con l'obiettivo di sostenere i dirigenti scolastici e i docenti ad utilizzare quelli in loro possesso o di conoscerne nuovi, in particolar modo "apprendimento e didattica a distanza".

Venerdì 28 febbraio 2020 dalle ore 15.00 alle 17.00 si è tenuto un primo webinar rivolto a dirigenti e docenti per mostrare degli esempi di didattica a distanza, tenendo conto dei vari ordini di scuola. Il team è composto da Virginia Alberti, Laura Valcarengi, Elisabetta Nanni e coordinati dalla Prof.ssa Antonella Greco Referente Territoriale per il Piano Nazionale della Scuola Digitale (PNSD) (antonellagreco.ustbs@gmail.com).

L'Ufficio Scolastico Regionale ha messo a disposizione dei docenti un pool di esperti: il nostro risponde al nome di Veronica Cavicchi, docente del Liceo Calini di Brescia (veronica.cavicchi@istruzione.it).

Il Liceo Golgi ha lavorato per predisporre alcune diverse modalità operative finalizzate alla didattica a distanza, ai sensi dell'art. 1, lettera "d" del DCPM 25 Febbraio 2020 (*i dirigenti scolastici delle scuole nelle quali l'attività didattica sia stata sospesa per l'emergenza sanitaria, possono attivare, di concerto con gli organi collegiali competenti e per la durata della sospensione, una didattica a distanza avuto anche riguardo alle specifiche esigenze degli studenti con disabilità*).

Da una piccola indagine ricognitiva interna risulta che diversi docenti hanno mantenuto contatti con i propri studenti attraverso il Registro Elettronico, attraverso il quale è possibile comunicare e inviare materiale didattico; altri stanno operando attraverso piattaforme quali Telegram, Cisco Webex, Google Hangouts, Gotomeeting, Gotowebinar, Oovoo, Slack. Queste piattaforme, se utilizzate nella forma gratuita, hanno comunque delle problematiche: alcune limitano i numeri degli utenti connessi in videoconferenza, altre ne determinano la durata in termini temporali ristretti, altre ancora pongono limiti alla privacy.

MICROSOFT OFFICE 365 EDUCATIONAL - "TEAMS"

Il Liceo Golgi, dopo aver organizzato un webinar per tutti i docenti che hanno frequentato il corso di formazione iniziato a settembre 2019 finalizzato ad acquisire la licenza perenne, ha deciso di utilizzare la piattaforma Microsoft Office 365 Educational, "Teams".

Il Compilatore: Canevali



CIRCOLARI - Anno Scolastico 2019/2020

Tale applicazione consente di realizzare una proficua "didattica a distanza" attraverso lezioni on line in videoconferenza (con possibilità di interagire da parte degli studenti), condivisione di documenti e di schermi con i propri studenti.

In sostanza si è cercato un modo alternativo di fare lezione, sfruttando le tecnologie e Internet: non a scuola ma da casa. Per non perdere tempi preziosi, per mantenere alta la concentrazione degli studenti.

Qualora Regione Lombardia e/o le autorità preposte dovessero confermare la chiusura delle scuole anche per la settimana entrante, verranno adottate le seguenti disposizioni, in merito alla Didattica a distanza.

- I docenti sono invitati, liberamente, a mantenere i contatti didattici con i propri studenti, procedendo tramite l'applicazione "Teams";
- eccezionalmente, data la situazione contingente, verranno abilitati ad operare con la Suite Office 365 Educational, per la sola durata dell'emergenza, tutti i docenti del Liceo (compresi coloro che, a suo tempo, non hanno frequentato il Corso di Formazione specifico);
- ogni docente dovrà acquisire la liberatoria per ciascuno studente della classe per poter creare un account con i suoi dati anagrafici: una volta ottenuti, provvederà ad avvisare, tramite mail, l'Amministratore di Sistema di essere in possesso di tali documenti;
- l'Amministratore di Sistema (Prof.ssa Silvia Misasi) abiliterà il singolo docente ad operare sulle sue classi;
- a questo punto il docente, tramite Registro Elettronico, fisserà un calendario didattico, preferibilmente rispettando il proprio orario di servizio, onde evitare sovrapposizioni con altre lezioni on line tenute da altri docenti: lezioni, esercitazioni, scambio di materiale informativo, compiti eccetera.

Al riguardo, lunedì 2 marzo 2020, alle ore 10, on-line sarà data la possibilità a tutti i docenti del Liceo Golgi di frequentare un webinar dedicato a "Teams", per conoscerne peculiarità, potenzialità e operatività, con la possibilità di porre domande e questioni. Saranno diramate disposizioni in merito alla modalità di collegamento.

Nel pomeriggio di lunedì 2 marzo 2020, verranno pubblicati sul sito istituzionale, dei collegamenti link destinati agli studenti, per spiegare le modalità di connessione al servizio "Teams".

NUOVA FUNZIONALITA' DEL REGISTRO SPAGGIARI: "AULE VIRTUALI"

Oltre a ciò, l'Istituto ha attivato, tramite Spaggiari Registro Elettronico, una nuova funzione "aule virtuali", che consente un'interazione maggiore tra docenti e studenti. In particolare:

- facilita l'interazione docente-discenti grazie alla possibilità di costruire un percorso didattico online**, mostrando e condividendo in modo intuitivo esercizi, presentazioni, documenti, immagini, video e molto altro ancora, in un'unica aula virtuale;
- è possibile costituire spazi di apprendimento per invitare soggetti diversi a lavorare insieme a un progetto definito: uno **spazio di lavoro condiviso dove docenti e studenti possono**



CIRCOLARI - Anno Scolastico 2019/2020

interagire;

il programma permette di attivare numerose aule virtuali, abilitare più docenti contemporaneamente e condurre sessioni di formazione e training efficaci e di forte impatto. L'utente può stabilire se creare un'aula a invito, per definire quali soggetti inserire nell'aula, oppure un'aula a iscrizione in cui stabilisce la data di inizio e di fine e il numero massimo di iscrizioni libere. Infine, l'aula virtuale può essere associata a uno spazio fisico, dove svolgere le attività in presenza;

gli utenti **possono costruire gruppi di lavoro per suddividere le classi o unire gruppi di più classi**. Possono essere costituite aule composte di soli docenti, ad esempio per lavorare a un testo comune nell'ambito delle riunioni di dipartimento;

dopo aver illustrato lo scenario di partenza nella sezione "Progetto", il docente procede nella definizione delle caratteristiche dei ruoli degli alunni, al fine di completare i compiti assegnati. Il numero di partecipanti è definibile dal docente in relazione alla quantità di studenti e alle caratteristiche delle attività proposte;

il docente, oltre ad avere la possibilità di monitorare l'andamento delle attività, **può intervenire durante il processo di costruzione di un contenuto e valutare il prodotto realizzato attraverso test di valutazione**.

I docenti sono già abilitati e tutti possono utilizzare questa nuova funzione.

Spaggiari - Aule Virtuali – Tutorial: per capire di cosa si tratta seguire le istruzioni:

<https://web.spaggiari.eu/home/app/default/login.php> (poco sotto la schermata per inserire le credenziali, cliccare sull'icona blu "Scopri": comparirà una pagina WEB con due video precaricati, il primo su "Classe viva", il secondo sulle "Aule Virtuali". Cliccare su quest'ultimo).

Breno, 28 Febbraio 2020
Circolare n.

Il Dirigente Scolastico
Dott. Alessandro Papale

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi
e per gli effetti dell'art. 3, c.2, Lgs. n. 39/1993