



CIRCOLARI - Anno Scolastico 2015/2016

Destinatari: □ Docenti, Studenti e Famiglie Classe 3[^]AES

Oggetto: Attivazione del progetto Asl -Impresa formativa simulata

Si comunica che nel corso della settimana dal 7/03/2016 al 12/03/2016 verrà attivato il progetto A.s.l.-I.F.S. con sospensione della normale attività didattica curricolare. Gli insegnanti in orario sono presenti in aula per vigilanza, indirizzo, collaborazione con gli studenti. Sarà comunicata alla classe l'organizzazione dei tempi, con indicazione di quelli dedicati al lavoro di gruppo e quelli destinati ad interventi di relatori esterni.

Per quanto riguarda il Liceo economico-sociale nel corrente anno si sperimenta una alternativa innovativa che, per essere messa in campo, ha bisogno di lunghi tempi di allestimento, continui aggiustamenti in itinere del progetto, a cui si stanno dedicando i professori Ntarelli e Nostrani. Questo spiega il rinvio di alcune settimane del periodo per essa previsto.

Si ricorda che l'Impresa formativa simulata è una delle modalità di realizzazione dell'Alternanza scuola lavoro che si avvale di una metodologia didattica che utilizza in modo naturale il problem solving, il learning by doing, il cooperative learning ed il role playing. Essa è attuata (anche a livello universitario) mediante la costituzione di un'azienda virtuale animata dagli studenti, che svolge un'attività di mercato in rete (ecommerce) e fa riferimento ad un'azienda reale (azienda tutor o madrina), che costituisce il modello di riferimento da emulare in ogni fase o ciclo di vita aziendale.

Il percorso dell'impresa formativa simulata si sviluppa, normalmente, attraverso le 5 distinte fasi di seguito rappresentate.

La Prima fase è finalizzata ad esplorare il territorio e analizzarne le risorse, sia attraverso autodocumentazione che con l'intervento di figure del mondo imprenditoriale, finanziario, sindacale.

La Seconda fase ha il compito di avvicinare il giovane alla conoscenze dei fondamentali concetti di azienda, impresa, etica aziendale e del lavoro.

La Terza fase mette il giovane "in situazione" dando spazio alla sua creatività con : **a) Business Idea**, vale a dire la definizione della propria idea imprenditoriale attraverso una prima analisi di fattibilità, della mission aziendale e della veste giuridica **b) Scelta di un modello di riferimento sul territorio** -impresa tutor o madrina- che supporti la classe in tutte le operazioni successive. In questo caso l'azienda madrina con cui è stata già sottoscritta una convenzione è la Metalcam di Breno.

La Quarta fase prevede l'elaborazione del **Business Plan**, inteso come documento strutturato secondo uno schema preciso che sintetizza i contenuti e le caratteristiche del progetto



CIRCOLARI - Anno Scolastico 2015/2016

imprenditoriale (Business Idea). In questa fase lo studente si confronta con i concetti di formula imprenditoriale, organizzazione gestionale, budget economico-finanziario e si esercita dapprima a pianificare una singola attività e, successivamente, a programmare le fasi di sviluppo della stessa, insieme al gruppo-classe, apprendendo le tecniche di team working.

La Quinta fase è relativa alla costituzione e **start-up dell'impresa simulata** con il supporto della piattaforma di simulazione digitale allestita dal Miur (SimuCenter). In questa fase viene redatto l'atto costitutivo e lo statuto, con la relativa documentazione a supporto della fase di start up ed il conseguente impianto contabile e amministrativo dell'azienda. Questa fase potrà continuare anche oltre la settimana di sospensione, in orario extrascolastico, sotto la guida dei due docenti Natarelli e Nostrani.

Il Dirigente Scolastico
(Dott. Alessandro Papale)

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi
e per gli effetti dell'art. 3, c. 2, D. Lgs. n. 39/1993

Circ. n. _____

Data: 22 febbraio 2016

Il Compilatore:DV