Piano
Triennale
Offerta
Formativa

POF

Asilo Infantile "A. Manzoni"

Via Marconi,n°7
Gianico (BS)



Anno Scolastico
2016/17

La giornata scolastica

Ore 8.30 – 9.30

- Accoglienza – momento dedicato a curare il distacco e l'inserimento quotidiano a scuola di ciascun bambino.

- Attività libere e spontanee in sezione – per il bambino è l'occasione per cimentarsi in relazioni sociali ed affettive spontanee.

Ore 9.30 – 11.30

- Riordino del materiale

Appello – Attività guidate in classe – lavoro programmato di sezione: disegno, gioco guidato, drammatizzazione, canto ecc.

Ore 11.30 – 13.00

- Preparazione per il pranzo – avvio alla cura dell'igiene personale.

Pranzo – momento collettivo di tutti i bambini nel refettorio.

Ore 13.00 -13.15

- Prima uscita

Igiene personale - Riposo per i piccoli

13.15 – 14.00

- Gioco libero in sezione

14.00 –15.30
Attività guidate in classe, laboratori di pittura, manipolazione,inglese, religione -

Orari – disponibilità – servizi

La Scuola dell'Infanzia accoglie i bambini di ambo i sessi, dai tre ai sei anni, per una disponibilità massima di 28 alunni per sezione.

La scuola segue il calendario scolastico predisposto dal Consiglio d'Amministrazione, sulla base di quello fornito dall'Istituto Comprensivo Darfo°.

L'apertura annuale è fissata al primo di settembre; la prima settimana si attua l'orario ridotto dalle ore 8.30 alle ore 12.00, per favorire un inserimento graduale.

L'orario d'entrata è previsto dalle ore 8.30 alle ore 9.30. Su richiesta è attivo il servizio di accoglienza che parte dalle ore 7.30.

L'orario di uscita è previsto dalle 15.45 alle 16.00.

La chiusura per la pausa estiva è stabilita al 30 giugno.

La scuola predispone anche un ampliamento dell'offerta formativa con il babygrest per tutto il mese di luglio pranzo compreso.

In ottemperanza alla legge sulla privacy, si segnala che il ritiro del bambino deve avvenire esclusivamente da parte di persone maggiorenni incluse nella lista degli autorizzati, compilata dai genitori.

Le finalità

Le tre grandi finalità pedagogiche che la scuola persegue sono:

- Concorrere all'educazione e allo sviluppo integrale del bambino;
- Promuovere le sue potenzialità;
- Assicurare l'uguaglianza delle opportunità formative.

La nostra Scuola realizza così il proprio compito educativo:

- Accompagnando il processo di maturazione dell'identità personale;

Favorendolaconquista dell'autonomia, intesa come capacità di autoregolarsi nell'ambiente, nelle interazioni sociali;

- Potenziando l'acquisizione di competenze, ossia lo sviluppo e il consolidamento di capacità intellettive, linguistiche, motorie, sociali, sensoriali, percettive.

RAPPORTO SCUOLA – FAMIGLIA

La scuola, al fine di intensificare la comunicazione con le famiglie, struttura diversi momenti di incontro:

- assemblea di sezione;
- elezioni dei rappresentanti di sezione;
- colloqui individuali;
- incontri di formazione per i genitori;
- commissione mensa.

In collaborazione con le rappresentanti di sezione, al fine di intensificare la socializzazione fra le famiglie, si organizzano i seguenti momenti aggregativi:

- Festa dei nonni con Mondolata;
- Arriva Santa Lucia;
- S.Messa per Natale e Pasqua;
- Carnevale;
- Gita scolastica con i genitori;
- Festa di fine anno.

I progetti didattici

L'ORA DI RELIGIONE – per tutti

Appuntamento settimanale con l'ora di religione per conoscere Dio e la vita di Gesù.

PSICOMOTRICITA' – per tutti

Laboratorio specifico di psicomotricità per favorire la coordinazione motoria del bambino.

PITTURA - per tutti

Laboratorio di pittura per avviare all'attività espressione creativa a alla scoperta dei colori primarie e secondari.

UN LIBRO PER AMICO - per tutti-

Progetto di animazione alla lettura per avvicinare il bambino al piacere della lettura

PROGETTO SICUREZZA per tutti

E' importante che i bambini riconoscano la segnaletica,i percorsi di fuga,i centri di raccolta e imparino dei comportamenti corretti per affrontare le situazioni di pericolo con comportamenti adeguati.

TUFFIAMOCIpermezzani,grandi e piccoli

Corso di nuoto facoltativo svolto per avvicinare i bambini all'acqua con naturalezza vincendo la paura.

PROGETTO"c'era una volta "

Le fiabe attraverso il linguaggio della fantasia, aiutano il bambino all'ascolto, a condividere stati emotivi,e a superare le paure .

INGLESE – per grandi -

Progetto di primo approccio alla lingua inglese, sotto forma ludica, per i bambini che l'anno successivo inizieranno la scuola primaria con docente laureata.

CONTINUITA' TRA SCUOLA DELL'INFANZIA E SCUOLA PRIMARIA – solo per i grandi –

Attività di raccordo con la scuola primaria per favorire la conoscenza e il passaggio con la nuova scuola.

GITA DELLA SCUOLA : aperta alle famiglie.

La programmazione annuale

INTERCULTURA

Educare all'intercultura vuol dire costruire insieme un sapere più ampio fatto di esperienze, ricordi, colori, suoni e profumi, provenienti da paesi lontani. Vuol dire partire dalla realtà della sezione, dai bambini che la frequentano e creare momenti di incontro su tematiche comuni, in modo che l'altro, il diverso da sé, venga riconosciuto come persona unica con la sua identità etnica, linguistica, culturale e religiosa. Educare all'intercultura vuol dire riflettere insieme ai bambini sugli aspetti della vita, comuni a tanti popoli.

Attraverso un discorso di questo tipo permettono al bambino di diventare un cittadino che vive in una società complessa e multiculturale.

Gli obiettivi generali ai quali sono finalizzate le attività che via via verranno proposte sono:

1- imparare a convivere con persone con un aspetto fisico, abitudini, modi di pensare diversi dai nostri;
2- conoscere ed apprezzare i valori della vita;
3- riconoscere e vincere pregiudizi e stereotipi.

Sono obiettivi che appartengono ad aree educative - etico religiose, emotivo affettive, intellettuale linguistica, creativo espressiva- e trovano realizzazione nei diversi campi di esperienza. Le uscite didattiche saranno inerenti al tema intercultura.

