



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato
dall'Unione europea
Next Generation EU

FUTURA
PNRR ISTR

PER L'ITALIA DI DOMANI



Il Ministro dell'Istruzione
Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza

ISTITUTO COMPRENSIVO "LUIGI EINAUDI" DI SALE MARASENO (BS)

Via Mazzini, 28 - 25057 Sale Marasino (BS) - Tel. 030986208 - Fax 0309820063

bsic87100b@pec.istruzione.it - bsic87100b@istruzione.it

C. F. 98149890174 - C. M. BSIC87100B - Codice Univoco per fatturazione elettronica UFJYQL

Allegato n. 2 del provvedimento prot. n. 3811 del 25.7.2023

ISTITUTO COMPRENSIVO "L. EINAUDI" SALE MARASINO
Prot. 0003807 del 25/07/2023
VI-2 (Uscita)

AGLI ATTI
I.C. "L. Einaudi"
Sale Marasino (BS)

OGGETTO: Progetto esecutivo Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 — Istruzione e ricerca — Componente 1 — Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università — Investimento 3.2 "Scuola 4.0. Scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori", finanziato dall'Unione europea — Next Generation EU — "Azione 1: Next generation classrooms - Ambienti di apprendimento innovativi".

CNP: M4C1I3.2-2022-961

CUP: I44D22002730006

Identificativo progetto: M4C1I3.2-2022-961-P-15360

PREMESSA

La progettazione degli interventi "Next generation class" parte dall'analisi di ricognizione patrimoniale dei beni già esistenti e di valutazione delle soluzioni tecniche e tecnologiche meglio rispondenti alla piena realizzazione degli obiettivi prefissati ed esplicitati nell'introduzione.

In breve: si realizzeranno ambienti di apprendimento cooperativi, flessibili, inclusivi, con dotazioni tecnologicamente avanzate, riconfigurando gli spazi e le dotazioni esistenti ed integrando con quanto necessario.

La soluzione progettuale adottata è ibrida, con l'obiettivo di permettere alle varie componenti dell'istituto la fruizione degli spazi trasformati (non sarebbe stato operativamente possibile lavorare su tutte le aule garantire la rotazione su aule per materia).

L'impatto dell'intervento è su tutto l'Istituto che vedrà una redistribuzione delle risorse tecnologiche all'interno delle aule o dei laboratori distribuiti nei diversi plessi (per un numero totale di otto plessi tra primaria e secondaria distribuiti su cinque comuni) che compongono l'Istituto.

L'intervento è concentrato su 20 ambienti distribuiti sui plessi di seguito descritti secondo le categorie di appartenenza:

1. N° 4 AREE SOCIALITÀ, STUDIO E LETTURA
2. N° 2 AMBIENTI DI INDAGINE
3. N° 1 AMBIENTE LINGUISTICO
4. N° 13 AMBIENTI OPERATIVI DIDATTICI INNOVATIVI PER LA DIDATTICA LABORATORIALE

La distribuzione degli ambienti all'interno dell'Istituto è rappresentata dai bisogni rappresentata dai vari plessi.

DESCRIZIONE E FUNZIONALITÀ DEGLI AMBIENTI INNOVATIVI

1. **AREE SOCIALITÀ, STUDIO E LETTURA:** sono spazi comuni da attrezzare con sedute morbide riposizionabili, permettono di studiare, socializzare, discutere, approfondire o semplicemente rilassarsi in un ambiente accogliente in cui si possono utilizzare i pc del carrello del piano di riferimento e la rete wireless di Istituto a disposizione di allievi e personale.
2. **AMBIENTI DI INDAGINE:** sono ambienti tematici, digitali e /o immersivi, permettono di accedere a materiali — dotazioni - programmi specifici, fruibili dai diversi ordini di scuola a diversi livelli di approfondimento in un’ottica di apprendimento attivo, creativo e cooperativo, relativamente alla sperimentazione della Scienza, Fisica e Biologia. Gli ambienti saranno attrezzati con carrelli scientifici per lo studio delle STEM, utilizzo dei PC o Tablet presenti nell’apposito carrello del piano, rete wireless di Istituto a disposizione di allievi e personale.
3. **AMBIENTI LINGUISTICO:** sono ambienti tematici, digitali e /o immersivi, che permettono di accedere a materiali — dotazioni - programmi specifici, fruibili dai diversi ordini di scuola a diversi livelli di approfondimento in un’ottica di apprendimento attivo, creativo e cooperativo, relativamente alla didattica laboratoriale abbinata allo studio e conoscenze della prima e seconda lingua comunitaria. Gli ambienti saranno attrezzati con utilizzo dei PC o Tablet presenti nell’apposito carrello del piano, rete wireless di Istituto a disposizione di allievi e personale.
4. **AMBIENTI OPERATIVI:** sono gli ambienti dedicati per eccellenza all’apprendimento laboratoriale e cooperativo nei vari ambiti, alcuni sono nuovi allestimenti, per altri si prevede una riorganizzazione degli spazi ed un incremento/sostituzione della dotazione tecnologica.

STRUMENTI DI INTERVENTO

Gli interventi saranno mirati, come detto in premessa, ad una ricollocazione di arredi e risorse tecnologiche da integrare o sostituire, in un’ottica modulare che garantisca la flessibilità e la riconfigurazione degli ambienti in base alle esigenze del momento. La copertura wireless all’interno dell’istituto, strutturata a vari livelli per la fruizione da parte dei diversi componenti, permette l’utilizzo delle nuove tecnologie in maniera semplice in qualsiasi ambiente che può diventare multimediale con un minimo sforzo

TABELLA DEGLI STRUMENTI

DESCRIZIONE	COLLOCAZIONE	QUANTITA’
ARREDI		
Sedute morbide monoposto	3 aule agorà 1 aula lettura	48
Mobili Contenitori	Aule agorà	3
Tavoli in legno per la realizzazione di ambienti didattici innovativi con la creazione di isole didattiche comprese di sedute	In tutti i nuovi ambienti didattici	55 32 le sedute
Librerie per contenere il materiale didattico	Librerie in cui gli alunni metteranno il materiale giornaliero da utilizzare per gli ambienti didattici innovativi	6

DOTAZIONE DIGITALE		
Carrello ricarica 30/36 Tablet o Notebook 15/17 pollici armadietto di sicurezza con ripiani completi	Ai piani e plessi attualmente sprovvisti	5
Stand Mobile Manuale per Touchscreen Led/LCD	Plessi in cui non è possibile installare le Lima muro	6
Monitor Touch '75 interattivi per la didattica	Negli ambienti didattici innovativi previsti nei diversi plessi	15
Notebook i7/i9 Windows + Office monitor 17	Ai piani e plessi attualmente sprovvisti in cui saranno posizionati i carrelli di ricarica	32
Tablet M10 Plus Gen 3	Ai piani e plessi attualmente sprovvisti in cui saranno posizionati i carrelli di ricarica	66
Carrello Laboratorio per sperimentazione scientifica Scienzebus	Ambienti d'indagine	2

PICCOLI INTERVENTI FUNZIONALI AL PROGETTO:

Si rende necessaria il posizionamento di una parete mobile all'interno della sede centrale de11'Istituto che sarà strutturata nel seguente modo: nr.1 parete da L.340cm x H.300, nr.1 parete da L.321cm x H.300; altezza parete sotto guida; la guida è completa della sua struttura per il fissaggio al soffitto H.378cm, la guida e la struttura vanno poi rivestite in cartongesso.

La tinteggiatura degli ambienti interessati dalla trasformazione, in alcuni plessi è stata già realizzata in altri verrà effettuata con il supporto delle Amministrazioni Comunali.

Sale Marasino, 22 luglio 2023



Il progettista incaricato
Prof. Gabossi Roberto