



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
ISTITUTO COMPRENSIVO "LUIGI EINAUDI" DI SALE MARASINO (BS)**

Via Mazzini, 28 - 25057 Sale Marasino (BS) - Tel. 030986208 - Fax 0309820063

[bsic87100b@pec.istruzione.it](mailto:bsic87100b@pec.istruzione.it) - [bsic87100b@istruzione.it](mailto:bsic87100b@istruzione.it)

C. F. 98149890174 - C. M. BSIC87100B - Codice Univoco per fatturazione elettronica UFJYQL

ISTITUTO COMPRENSIVO "L. EINAUDI" SALE MARASINO  
Prot. 0007264 del 13/12/2022  
I-8 (Uscita)

**AGLI STUDENTI  
ALLE FAMIGLIE DEGLI STUDENTI  
I.C. "L. EINAUDI" – SALE MARASINO  
AL SITO WEB - AGLI ATTI**

**Oggetto:** Avviso selezione alunni PON per "la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza" - Programma Operativo Complementare (POC) –"Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento"2014 - 2020 finanziato con FSE e FDR-Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1,10.2 e 10.3 candidatura n. 1079731 – 33956 del 18.5.2022– Progetto autorizzato dal Ministero dell'Istruzione con nota prot. n. 53714 del 21.6.2022. articolato nelle due sotto azioni:

- Titolo progetto: **"Recupero potenziamento competenze di base"**

**Codice: 10.1.1A-FDRPOC-LO-2033-32 (CUP I44C22000300001);**

- Titolo progetto: **"Giochiamo con il digitale 2"**

**Codice: 10.2.2A-FDRPOC-LO-2022-48(CUP I44C22000290001);**

#### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** l'art.35 del CCNL comparto scuola 2006-2009 e successive integrazioni;

**VISTO** il D.Lgs. n.56 del 19/04/2017 "Codici dei contratti pubblici di lavori, servizi e forniture";

**VISTI** i Regolamenti (UE)n.1303/2013recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

**VISTO** il PON Programma Operativo Nazionale "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

**VISTA** la Delibera del Consiglio di Istituto n. 22 del 02/07/2022 di adesione al bando "Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza" - Programma Operativo Complementare (POC) –"Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento"2014 - 2020 finanziato con FSE e FDR - Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1,10.2 e 10.3 – candidatura n. 1079731 – 33956 del 18.5.2022- Progetto autorizzato dal Ministero dell'Istruzione con nota prot. n. 53714 del 21.6.2022. articolato nei seguenti progetti:

"Recupero potenziamento competenze di base" (10.1.1A);

"Giochiamo con il digitale 2" (10.2.2A);

**VISTA** la Delibera n. 26 del Collegio Docenti del 31/05/2022 di approvazione di adesione/partecipazione

all'avviso pubblico del Ministero dell'Istruzione, prot. n. 33956 del 18.5.2022, presentazione candidatura dei progetti:

“Recupero potenziamento competenze di base” (10.1.1A)

“Giochiamo con il digitale 2” (10.2.2A)

a valere sul bando “Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza” - Programma Operativo Complementare (POC) – “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014 - 2020 finanziato con FSE e FDR - Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – candidatura n. 1079731 - Progetto autorizzato dal Ministero dell'Istruzione con nota prot. n. 53714 del 21.6.2022.

**VISTO** il progetto presentato da questa istituzione scolastica, candidatura n. 1079731-33956 del 18.5.2022, identificato con il cod. Piano 1079731, consente alla Scuola di occupare, nella suddetta graduatoria-Regione Lombardia, il posto 50 (tra le 498 graduate) per un totale di punti pari a 35,1417.

**VISTA** la nota del Ministero dell'Istruzione, prot. n. 53174 del 21.6.2022 AOOGABMI – 53714 del 21-06-2021 con la quale questo istituto è stato autorizzato ad attuare il progetto definito con la candidatura n. 1079731-33956 del 18.5.2022 articolato nelle due sotto-azioni:

**-10.1.1A-FDRPOC-LO-2033-32-“Recupero potenziamento competenze di base” - CUP I44C22000300001**  
**- 10.2.2A-FDRPOC-LO-2022-48 – “Giochiamo con il digitale 2”- CUP I44C22000290001;**

**VISTA** la Delibera n. 23 del Consiglio d'Istituto del 02/07/2022 di assunzione a bilancio dei fondi relativi ai progetti:

**-10.1.1A-FDRPOC-LO-2033-32-“Recupero potenziamento competenze di base” - CUP I44C22000300001;**  
**- 10.2.2A-FDRPOC-LO-2022-48 – “Giochiamo con il digitale 2” - CUP I44C22000290001;**

**VISTA** la delibera n. 08 del Collegio dei Docenti di questa istituzione scolastica del 02/09/2022, per attivare la modalità della designazione diretta da parte degli organi collegiali, di esperti e tutor cui affidare la realizzazione dei progetti 10.1.1A-FDRPOC-LO-2033-32-“Recupero potenziamento competenze di base” - 10.2.2A-FDRPOC-LO-2022-48 – “Giochiamo con il digitale 2”.

**VISTO** il D.Lgs. 30/03/2001, n. 165 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche”ess.mm.ii.

**VISTO** il D.I. n. 129 del 28/08/2018 “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo- contabile delle istituzioni scolastiche”.

**VISTA** la nota prot. 34815 del 2 agosto 2017 recante oggetto “Chiarimenti sulla selezione degli esperti e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale”

**VISTO** il Manuale operativo di gestione (MOG) con pubblicazione del 25 giugno 2021

**RILEVATA** la necessità selezionare degli allievi per attivare i moduli formativi del progetto:

### **RENDE NOTO**

che sono aperti i termini per l'individuazione degli allievi dell'Istituto partecipanti ai seguenti percorsi formativi:

**Titolo progetto: “Recupero potenziamento competenze di base”**  
**Codice progetto: 10.1.1A-FDRPOC-LO-2033-32 - CUP I44C22000300001**

Titolo Modulo	Obiettivi e modalità didattiche
<b>Lo sport per tutti</b>  <b>Avvio</b> <b>dicembre 2022</b>	<p>La proposta didattica intende favorire, attraverso le pratiche motorie e sportive, il livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell’ansia e la percezione dell’altro, In età scolare praticare sport e soprattutto sport di squadra fa bene per migliorare lo stato emotivo degli adolescenti. Si cresce anche attraverso la capacità di gioire insieme per una vittoria , di soffrire insieme , di supportarsi ed aiutarsi dopo una sconfitta.</p>
<b>A scuola di Vela</b>  <b>Avvio</b> <b>dicembre 2022</b>	<p>La proposta didattica intende favorire, attraverso le pratiche motorie e sportive, il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell’ansia attraverso il movimento corporeo, favorire la percezione dell’altro, insegnando a leggere i movimenti degli avversari, a comprenderne le intenzioni e a regolarsi di conseguenza. L’attività intende rafforzare la possibilità per tutti gli adolescenti di praticare con divertimento e soddisfazione uno sport d’acqua legato al territorio lacustre.</p>

**Titolo progetto: “Giochiamo con il digitale 2”**  
**Codice progetto: 10.2.2A-FDRPOC-LO-2022-48 - CUP I44C22000290001**

Titolo Modulo	Obiettivi e modalità didattiche
<b>Giochiamo con le parole</b>  <b>Avvio</b> <b>dicembre 2022</b>	<p>Si propone un percorso per sviluppare nello studente le competenze letterarie attraverso gruppi di lettura, esercizi di riscrittura, giochi linguistici , attività di riflessione linguistica in chiave laboratoriale, collaborativa e creativa, utilizzando anche le nuove strategie didattiche.</p>
<b>Potenziamento e Recupero della lingua italiana</b>  <b>Avvio</b> <b>dicembre 2022</b>	<p>A partire da temi vicini al mondo emozionale degli studenti, il laboratorio si concentra sulla scrittura, in ambiente digitale, consentendo l’attività collaborativa, l’organizzazione di gruppi di lavoro, l’utilizzo dei social media in chiave di scambio di contenuti letterari, anche con la creazione da parte degli alunni di podcast e blog condivisi.</p>
<b>Giocando imparo l’Inglese</b>  <b>Avvio</b> <b>dicembre 2022</b>	<p>Il modulo propone un corso di potenziamento delle abilità orali riguardo a pronuncia, intonazione, uso della lingua e fluenza. Gli obiettivi didattico/formativi sono:          - approfondire l’apprendimento della L2 attraverso la produzione e ricezione orale in un contesto di confronto con i pari e con l’insegnante;          - acquisire una maggiore spontaneità di espressione orale.</p>
<b>Giocare con i numeri</b>  <b>Avvio</b> <b>dicembre 2022</b>	<p>Il modulo propone un percorso che permetta allo studente di:          - potenziare le competenze matematiche;          - utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico;          - individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi;          - analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi. Nel percorso sono fondamentali il lavoro di gruppo, l’approccio ludico, i momenti di riflessione condivisa, le attività pratiche e l’ utilizzo del laboratorio di informatica.</p>

<b>Conosciamo il Territorio</b>  <b>Avvio dicembre 2022</b>	Il modulo si propone di offrire ai bambini di “raccontare il proprio territorio”; progettare la scuola come sistema formativo integrato; introdurre gli strumenti e le metodologie di lettura ed analisi del territorio e dell’ambiente; promuovere e valorizzare le risorse naturali del territorio; far prendere consapevolezza dell'importanza del rispetto dell'ambiente e del territorio. Sono previste escursioni, visite sul territorio ed attività laboratoriali
<b>Conosciamo il Territorio 2</b>  <b>Avvio dicembre 2022</b>	Il modulo si propone di offrire ai ragazzi di “raccontare il proprio territorio”; progettare la scuola come sistema formativo integrato; introdurre gli strumenti e le metodologie di lettura ed analisi del territorio e dell’ambiente; promuovere e valorizzare le risorse naturali del territorio; far prendere consapevolezza dell'importanza del rispetto dell'ambiente e del territorio. Sono previste escursioni, visite sul territorio ed attività laboratoriali
<b>Viva la matematica</b>  <b>Avvio dicembre 2022</b>	Il percorso di apprendimento più efficace, che sarà utilizzato per il potenziamento, non è di carattere deduttivo, dalla legge all’esemplificazione, ma induttivo: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. Il laboratorio si caratterizza come spazio fisico e mentale, con l’utilizzo del problem posing, del problem solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull’errore è un importante momento formativo per lo studente.
<b>Giochiamo con il Digitale</b>  <b>Avvio dicembre 2022</b>	Coding e scuola primaria: imparare a ragionare giocando e costruendo, attuando una serie di attività per comprendere le basi della programmazione e della robotica educativa. Il laboratorio sarà dedicato all’apprendimento dei principi di base della programmazione con l’utilizzo di strumenti e kit robotici, sviluppando il pensiero computazionale attraverso un approccio ludico e creativo.
<b>Giochiamo con il Digitale 2</b>  <b>Avvio dicembre 2022</b>	Coding e scuola primaria: imparare a ragionare giocando e costruendo, attuando una serie di attività per comprendere le basi della programmazione e della robotica educativa. Il laboratorio sarà dedicato all’apprendimento dei principi di base della programmazione con l’utilizzo di strumenti e kit robotici, sviluppando il pensiero computazionale attraverso un approccio ludico e creativo.
<b>Informatica di base</b>  <b>Avvio dicembre 2022</b>	
<b>Informatica di base 2</b>  <b>Avvio dicembre 2022</b>	Conoscenza del linguaggio informatico di base con particolare riferimento agli applicativi office per l’aggiornamento del curriculum. Il laboratorio sarà dedicato all’apprendimento dei principi di base della programmazione.

### 1. Finalità della selezione.

Il presente avviso ha lo scopo di costituire i gruppi di alunni destinatari delle attività formative proposte da ciascun modulo, selezionandoli sulla base delle richieste di partecipazione avanzate dalle famiglie.

### 2. Destinatari e caratteristiche di accesso.

Il modulo formativo è rivolto agli alunni frequentanti l’I.C. “L. Eianudi” nell’anno scolastico 2022/2023, destinatari di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione.

### 3. Periodo e sedi di svolgimento

I moduli formativi si svolgeranno nel periodo gennaio 2023- giugno 2023.

Ciascun modulo avrà la durata di 30 ore e si svolgerà in orario extracurricolare, in presenza secondo un calendario definito dall'insegnante esperto e dal tutor incaricati della conduzione delle attività previste.

### 4. Criteri di selezione.

I criteri di ammissione delle richieste sono i seguenti:

- rispetto dei termini delle domande di partecipazione;
- verifica della correttezza della documentazione.

Non saranno prese in considerazione domande non rispondenti ai requisiti di ammissione, la trasmissione di candidatura in modalità differente da quanto prescritto, le domande prive di firma o presentate fuori termine.

### 5. Domanda di partecipazione

Gli interessati dovranno far pervenire al coordinatore della propria classe o al Tutor/Esperto del modulo a cui si intende iscriversi i seguenti documenti:

- a) domanda di partecipazione** utilizzando il modello predisposto dall'Istituto (allegato n. 1) riconsegnandolo a scuola, debitamente compilato e firmato, entro data da comunicare, specifica per ogni singolo modulo.
- b) Scheda anagrafica corsista studente completa e della liberatoria** utilizzando il modello allegato (all.2);
- c) Copia del documento di identità del firmatario** della liberatoria privacy genitore o studente maggiorenne.

### 6. Frequenza del corso.

**La frequenza al corso è obbligatoria.** Con l'iscrizione la famiglia si impegna a far frequentare il/laproprio/a figlio/a con costanza.

Il Dirigente Scolastico  
Raffaella prof. ssa Zanardini  
(Documento firmato digitalmente)