



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE I DARFO

VIA GHISLANDI, 24 - 25047 DARFO BOARIO TERME (BS)

Cod.Meccanografico BSIC858001 - Cod.Fiscale 90015430177 - Tel. 0364 531315 - 0364 531153

pec: bsic858001@pec.istruzione.it e-mail: bsic858001@istruzione.it sitoweb: www.icdarfo1.it

RELAZIONE ILLUSTRATIVA
ALLEGATA AL CONTO CONSUNTIVO
PER L'ANNO FINANZIARIO
2 0 1 6

Il Dirigente Scolastico
Denis Angelo Ruggeri

PREMESSA.....	3
Capitolo I.....	5
Analisi delle entrate.....	5
Aggr. 01 - Avanzo di amministrazione al 01/01/2016.....	5
Aggr. 02 - Finanziamenti statali.....	5
Aggr. 03 – Finanziamenti dalla Regione.....	5
Aggr. 04 – Finanziamenti da enti locali e altre Istituzioni.....	5
Aggr. 05 - Contributi da privati.....	5
Aggr. 07 - Altre entrate.....	5
Capitolo II.....	6
Analisi delle spese effettuate.....	6
Aggr. A01 – Funzionamento amministrativo generale.....	7
Aggr. A02 – Spese per il funzionamento didattico.....	7
Aggr. A03 – Spese di personale.....	7
Aggr. A04 – Spese di investimento.....	7
Aggr. A05 – Manutenzione edifici.....	7
Aggr. P / PROGETTI – SPESE.....	8
Capitolo III.....	23
L'attività negoziale.....	23
Il fondo d'istituto 2015/2016.....	23

PREMESSA

In ottemperanza alle norme contenute nel Decreto n. 44 del 01/02/2001, cap. IV, art.18, comma 5 e art. 35 comma 2;

Esaminato l'andamento amministrativo e didattico dell'anno 2016;

Valutate le esigenze programmatiche dell'attività scolastica per l'anno 2016;

Sulla base delle Entrate previste il programma annuale per l'anno finanziario 2016 è stato realizzato nella sua completezza, come descritto nella presente relazione.

Il conto consuntivo (allegato H) si compone del conto finanziario e del conto del patrimonio, allo stesso sono allegati:

- *Rendiconto delle entrate e delle uscite: (allegati I)*
- *La situazione amministrativa che dimostra: il fondo di cassa all'inizio dell'esercizio; le somme alla chiusura dell'esercizio, l'avanzo di amministrazione (allegato J)*
- *L'elenco dei residui attivi e passivi, con l'indicazione del nome del debitore o del creditore, della causale del credito o del debito e del loro ammontare (allegato L)*
- *Il prospetto delle spese per il personale e per i contratti d'opera (allegato M)*
- *Riepilogo per aggregato entrate e per tipologia spesa (allegati N)*
- *La situazione patrimoniale con rivalutazione al 31-12-2016 (allegato K).*

La presente relazione si compone dei seguenti capitoli:

- i. L'analisi delle entrate.**
- ii. Analisi delle spese effettuate.**
- iii. Il rendiconto dei singoli progetti con relazione valutativa.**
- iv. L'attività negoziale del dirigente scolastico.**

La programmazione annuale delle attività dell'IC Darfo 1 è inserita nella pianificazione pluriennale del PTOF 2016-2017. La declinazione annuale consente una rispondenza maggiore alle esigenze dell'utenza stante le risorse finanziarie, strutturali e di personale a disposizione. Il piano annuale è stato impostato per sostenere il raggiungimento degli obiettivi didattici fissati nel Piano dell'Offerta Formativa declinazione a.s. 2016/2017 elaborato dal Collegio dei Docenti nella seduta del 28/06/2016 per quanto riguarda le modalità di come sviluppare il percorso ed approvato dal Consiglio d'Istituto in data 30/06/2016 per quanto riguarda gli obiettivi generali da conseguire per il prioritario svolgimento delle attività di istruzione, formazione e orientamento proprie dell'istituzione scolastica.

I criteri guida che hanno ispirato la programmazione delle attività didattiche dell'Istituto sono principalmente i seguenti:

- valorizzare progetti educativi e didattici funzionali al miglioramento dell'offerta formativa;
- incentivare progetti che mirano alla economicità, funzionalità e qualità del servizio scolastico;
- mantenere la funzionalità e potenziare le attrezzature didattiche esistenti;
- realizzare interventi a supporto dell'integrazione degli alunni stranieri, alunni disabili e alunni con disturbi specifici dell'apprendimento (DSA);
- individuare le risorse umane e finanziarie da utilizzare nella realizzazione delle varie attività progettuali;
- favorire accordi con il territorio per incrementare e migliorare la qualità dei servizi anche mediante il reperimento di risorse aggiuntive con il coinvolgimento di altri soggetti (enti locali, Cooperative, Onlus, Genitori, Sponsor);
- favorire accordi per la costituzione di reti di scuole finalizzate ad un più efficace utilizzo delle risorse.
- monitorare con fasi di verifica e valutazione l'attuazione del POF.

Gli obiettivi prefissati, in linea con il POF 2016/17, sono stati perseguiti con un'azione didattica ed amministrativa che ha permesso di conseguire i risultati che si possono così sintetizzare:

- rendere il POF (declinazione annuale del PTOF) integrato nel territorio e pienamente rispondente ai bisogni dell'utenza;
- attivare ampliamenti dell'offerta formativa che hanno consentito l'orientamento scolastico degli studenti in uscita;
- attuare iniziative di formazione dei docenti e del personale ATA, per favorire la qualificazione professionale in coerenza con il contesto;
- dare continuità all'attività progettuale ed educativa a favore dell'inserimento degli alunni stranieri con un adeguato periodo di alfabetizzazione per i neo-arrivati;
- promuovere un'accentuata flessibilità nella riorganizzazione dei curricoli e degli interventi didattici, per modellare il curricolo secondo i bisogni di ciascuno;
- costruire continuità verticale tra scuole dell'infanzia, primaria e secondaria e intensificare i momenti laboratoriali più mirati alla scoperta, all'invenzione e all'applicazione degli apprendimenti;
- continuare l'attenzione alle dinamiche relazionali, affettive e di disagio degli studenti dell'IC attraverso sinergie con l'associazione genitori;
- continuare l'interazione con il territorio attraverso i Progetti di Cittadinanza;
- aumentare la dotazione informatica dell'IC attraverso l'adesione ai PON e mantenere in efficienza la strumentazione in essere attraverso gli opportuni aggiornamenti e manutenzioni.

L'organizzazione didattica di ogni plesso è stata definita tenendo conto delle esigenze manifestate dalle famiglie all'atto dell'iscrizione e della disponibilità di risorse umane e finanziarie presenti nell'Istituto.

Tutti i progetti e le iniziative didattiche previsti dal POF sono stati realizzati, grazie anche all'impegno profuso dai singoli insegnanti e dal personale ATA, che hanno assunto incarichi, prestato attività aggiuntive di insegnamento, organizzative e di collaborazione con il Dirigente Scolastico. L'attenzione da parte delle amministrazioni comunali è stata costante, motivante e costruttiva. Il rapporto con l'Associazione Genitori IC Darfo 1 continua in modo proficuo e produttivo.

Le poste iniziali della previsione sono quelle indicate nel Programma Annuale – **mod. A** - approvato dal Consiglio d'Istituto in data 11/02/2016

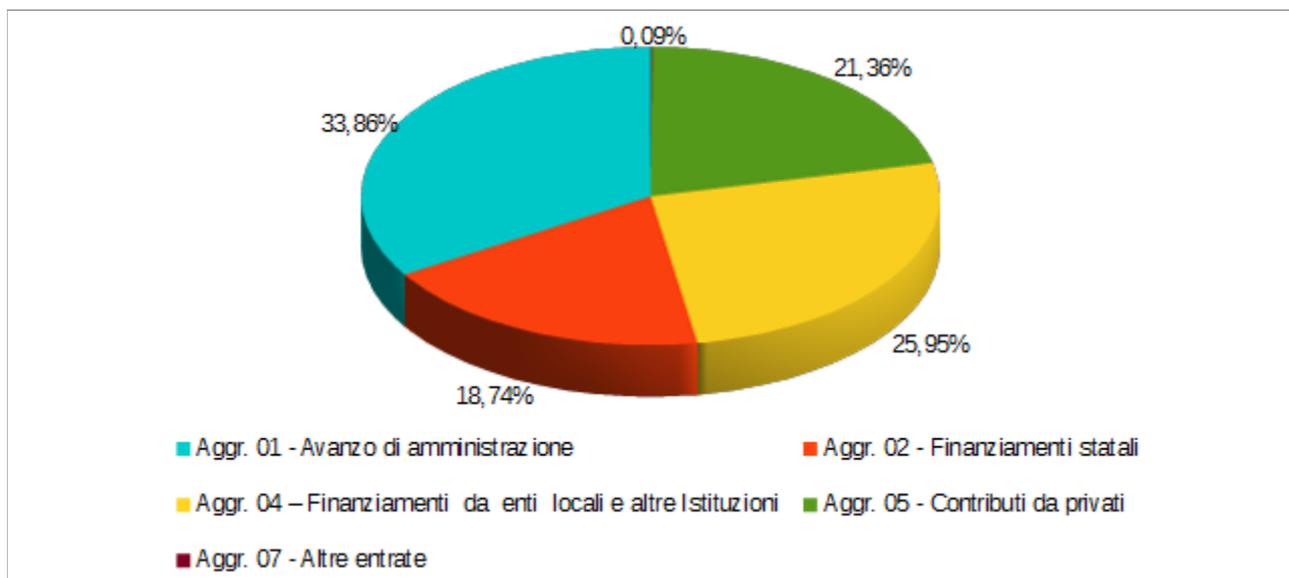
Le variazioni e gli storni a dette previsioni sono state effettuate con i Documenti Dirigenziali n. 1 del 28/09/2016 e n. 2 del 30/12/2016

Pertanto alla data del **31.12.2016** la situazione effettiva risulta come di seguito riportato.

Capitolo I

Analisi delle entrate

Aggr. 01 - Avanzo di amministrazione al 01/01/2016		€. 140.122,22
Aggr. 02 - Finanziamenti statali		€. 77.572,31
01 - Dotazione ordinaria		
Entrate accertate e riscosse al 31/12/16	€. 43.601,92	
04 - Altri finanziamenti vincolati		
Entrate accertate e riscosse al 31/12/16	€. 33.970,39	
In questa voce sono confluiti tutti i finanziamenti con fondi statali corrisposti per talune voci dal Ministero stesso e per le altre dall'Ufficio scolastico Regionale per la Lombardia. I fondi statali sono serviti a finanziare la liquidazione delle spese del personale quali: compensi per le scuole a forte processo immigratorio, formazione del personale, progetti autonomia (legge 440/97), finanziamenti statali per esternalizzazione servizi pulizia.		
Aggr. 03 - Finanziamenti dalla Regione		€. 0,00
Aggr. 04 - Finanziamenti da enti locali e altre Istituzioni		€. 107.383,60
01 - Unione Europea		
Entrate accertate al 31/12/16	€. 40.471,50	
Entrate e riscosse al 31/12/16	€. 7.612,80	
Residui Attivi al 31/12/16	€. 32.858,70	
05 - Comuni - vincolati		
Entrate accertate e riscosse al 31/12/16	€. 62.825,23	
06 - Altre Istituzioni		
Entrate accertate al 31/12/2016	€. 4.086,87	
Entrate Riscosse al 31/12/2016	€. 2.386,87	
Residui Attivi al 31/12/2016	€. 1.700,00	
In questa voce sono confluiti i contributi per il diritto allo studio, le uscite sul territorio e i progetti per l'autonomia dei Comuni di Darfo e Gianico, i contributi di altre istituzioni scolastiche per adesione alla rete di scuole e della Comunità Montana di Valle Camonica per il progetto Scuole in rete. Impatto notevole è correlato alla partecipazione ai Bandi PON (finanziamento unione europea) che hanno permesso di garantire la piana copertura dalla connettività wireless dell'IC insieme all'acquisto di un laboratorio tecnologico mobile. E' confluito anche il contributo del Comune di Darfo per l'acquisto di materiale per il funzionamento degli uffici e per la pulizia dei locali. I residui attivi si riferiscono al finanziamento relativo al bando per ampliamento offerta formativa nel periodo estivo a.s. 2016-17 finanziato con il contributo del CCSS di Vallecamonica.		
Aggr. 05 - Contributi da privati		€. 88.413,36
02-famiglie vincolati	€. 80.361,00	
04-altri vincolati	€. 8.052,36	
Sono confluiti in questa voce tutti i contributi delle famiglie degli alunni per le gite di istruzione, per l'assicurazione scolastica, per progetti finanziati dalle famiglie, contributi da enti privati per la realizzazione di alcuni progetti.		
Aggr. 07 - Altre entrate		€. 356,22
In questo aggregato sono confluite le somme maturate per interessi attivi, le somme delle cedole maturate sui titoli di stato relativi alle borse di studio agli alunni della ex scuola media "Ungaretti" di cui al lascito "M.R. Epis".		
TOTALE PREVISIONE DEFINITIVA ENTRATE anno 2016		€. 413.847,71



Capitolo II

Analisi delle spese effettuate

Le spese per il funzionamento generale amministrativo e didattico riguardano l'ordinaria gestione di specifici servizi e comprendono anche investimenti per beni, servizi e materiali ad uso amministrativo e didattico.

Le spese per il funzionamento amministrativo riguardano le spese per il funzionamento della scuola, l'acquisto di beni, le pulizie degli ambienti.

Le spese per il funzionamento didattico riguardano la gestione di servizi rivolti agli alunni.

Le spese per il personale riguardano il pagamento di competenze accessorie non a carico del fondo d'istituto al personale della scuola.

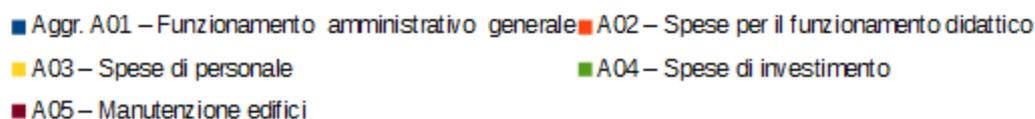
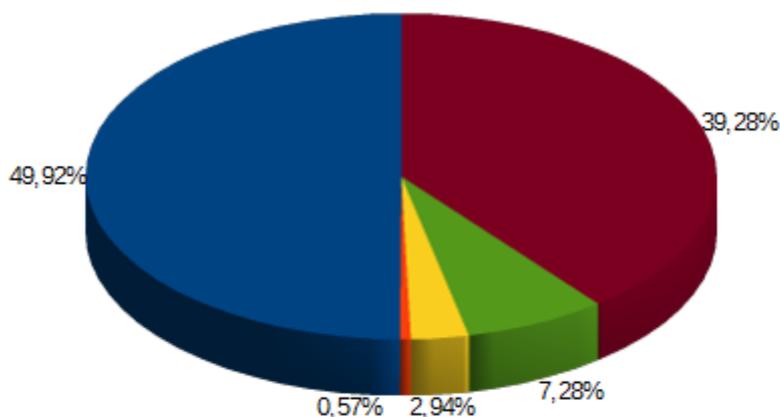
Le spese per i progetti sono state possibili grazie al coinvolgimento di Enti locali e Famiglie.

L'intera articolazione del servizio scolastico, formulata nel programma annuale, si è sviluppata regolarmente, nei tempi stabiliti, con esiti soddisfacenti anche in virtù dei finanziamenti provenienti dall'Enti Locali su cui l'Istituto può contare per la realizzazione degli interventi di assistenza, di integrazione, di ampliamento dell'offerta formativa.

Gli obiettivi previsti nel programma annuale sono stati perseguiti, con buona soddisfazione per l'adeguatezza dei risultati ottenuti, così come corrette e produttive sono state le relazioni intercorse con gli Enti Locali, con i privati e con il personale che ha reso con puntualità e buona disponibilità il proprio servizio.

Segue la suddivisione delle spese distinte in aggregati di attività e progetti.

<p>Aggr. A01 – Funzionamento amministrativo generale</p> <p>In questo aggregato sono confluite le spese per borse di studio agli alunni, acquisti per il lavoro d'ufficio, spese postali, spese per carta e cancelleria, registri verbali e registri esami, libretti alunni, toner e cartucce stampanti, premio per assicurazione annuale responsabilità civile e infortuni alunni, contratto annuale per noleggio e manutenzione fotocopiatrici, partecipazione a reti di scuole: rete con Istituto Comprensivo di Darfo 2, rete con Istituto Superiore Olivelli di Darfo, rete scuole CCSS Vallecamonica di Breno.</p> <p>L'anticipazione al Dsga di € 400,00 per le minute spese è stata utilizzata e reintegrata nelle Partite di giro. Spese previste per l'intero esercizio €. 114.283,62</p> <p>Gli impegni per il funzionamento amministrativo generale ammontano a € 42.705,95</p>	<p>€ 42.705,95</p>
<p>Aggr. A02 – Spese per il funzionamento didattico</p> <p>In questo aggregato sono confluite le spese per acquisti di modesta entità di materiale ad uso didattico: spese per libri e riviste didattiche, acquisto software Axios con server in cloud relativo al Registro Elettronico, compresa assistenza.</p> <p>Spese previste per l'intero esercizio €. 1.606,72</p> <p>Gli impegni per il funzionamento didattico generale ammontano a € 485,80</p>	<p>€ 485,80</p>
<p>Aggr. A03 – Spese di personale</p> <p>In questo aggregato sono confluite le spese relative a emolumenti netti, ritenute IRPEF e contributi INPS, IRAP, INPDAP a carico dello Stato per il pagamento del trattamento accessorio per il personale docente (incarichi vari, corsi recupero e alfabetizzazione) ed al personale ATA (funzioni miste al personale collaboratore scolastico, progetto "Frutta nelle scuole").</p> <p>Spese previste per l'intero esercizio €. 3.612,16</p> <p>Gli impegni per le spese di personale ammontano a € 2.519,00</p>	<p>€ 2.519,00</p>
<p>Aggr. A04 – Spese di investimento</p> <p>In questo aggregato sono confluite le spese relative all'acquisto di beni strumentali ed attrezzature didattiche (LIM, personal computer, strumenti musicali) al fine di adeguare la dotazione dei vari plessi scolastici.</p> <p>Spese previste per l'intero esercizio €. 11.860,90</p> <p>Gli impegni per le spese di acquisto beni durevoli ammontano a € 6.231,76</p>	<p>€ 6.231,76</p>
<p>Aggr. A05 – Manutenzione edifici</p> <p>In questo aggregato sono confluite le spese che si riferiscono allo specifico contributo ministeriale assegnato per il mantenimento del decoro e della funzionalità degli immobili scolastici #scuolebelle. Spese previste per l'intero esercizio €. 33.600,00</p> <p>Gli impegni per le spese ammontano a € 33.600,00</p>	<p>€ 33.600,00</p>
<p>TOTALE PREVISIONE SPESE AGGREGATO A/ATTIVITA' (previsione 164.963,40)</p>	<p>€ 85.542,51 (impegnate)</p>



Aggr. P / PROGETTI – SPESE

La progettualità, nel suo insieme, ha risposto ai seguenti criteri:

IL CONTESTO

Analisi degli indicatori di contesto

Ciascuna attività è stata proposta, tenendo conto delle risorse umane, logistiche ed economiche a disposizione della scuola, dopo un'attenta rilevazione e valutazione dei bisogni culturali e formativi degli allievi. All'interno di una logica di sinergia sono state considerate le sollecitazioni che provenivano dalle amministrazioni comunale e dall'Associazioni Genitori. Sono state altresì considerati gli stimoli educativi ed esperienziali del territorio.

RAPPORTO COSTI/BENEFICI

Rapporto costo/ benefici

Ciascuna attività progettuale, e soprattutto la progettualità di istituto, ha inteso contemperare al meglio il processo di insegnamento/apprendimento con i bisogni dell'utenza scolastica e genitoriale, traducendosi in attività finalizzate al miglioramento dell'autostima, della motivazione, delle abilità cognitive, dei processi affettivi e, quindi, del successo formativo in senso lato da parte di tutti gli alunni. Particolare attenzione è sempre stata posta al rapporto costo/benefici ottenuti. Questo ha portato anche a scelte di priorità e numerosità relazionate alle risorse effettivamente disponibili. L'offerta complessiva dell'IC è risultata nel complesso molto ampia e variagata nell'attenzione al rafforzamento/sviluppo delle competenze di base, all'approfondimento/investigazione delle sollecitazioni del territorio, allo sviluppo della crescita del senso civico attraverso numerose iniziative di educazione alle legalità e cittadinanza attiva e ai sani stili di vita attraverso progetti di potenziamento delle pratica sportiva.

VALUTAZIONE DEI PROGETTI

Valutazione dei progetti

Le varie attività sono state monitorate in itinere onde valutarne processi ed esiti in base alle finalità ed agli obiettivi cognitivi e comportamentali prefissati:

- il controllo dell'assiduità e della frequenza degli alunni ha consentito di monitorare la partecipazione, l'interesse, il senso di responsabilità nel mantenere l'impegno intrapreso;
- le verifiche hanno saggiato le difficoltà, i processi e le progressive acquisizioni in termini di conoscenza e competenze;
- la valutazione dell'intero processo di svolgimento delle attività progettuali ha consentito di valutare i punti di forza e le criticità al fine del miglioramento continuo dei processi di istruzione e formazione.

Tutti i Progetti che la Scuola Secondaria I° grado, la scuola Primaria e quella dell'Infanzia hanno elaborato sono stati deliberati dal Collegio dei Docenti e dal Consiglio d'Istituto nell'atto, rispettivamente, di definizione e di adozione del POF. Il POF è stato arricchito in itinere con progetti di occasione formativa che, rientranti nelle finalità educative dell'IC, sono intervenuti durante il periodo considerato.

Per l'aggregato P / Progetti è stata accertata una **previsione definitiva di spesa di € 247.939,77**; con questi finanziamenti sono stati realizzati i progetti previsti nel piano dell'offerta formativa ed altre iniziative che di seguito sono riportate.

P - PROGETTI (finanziamento)

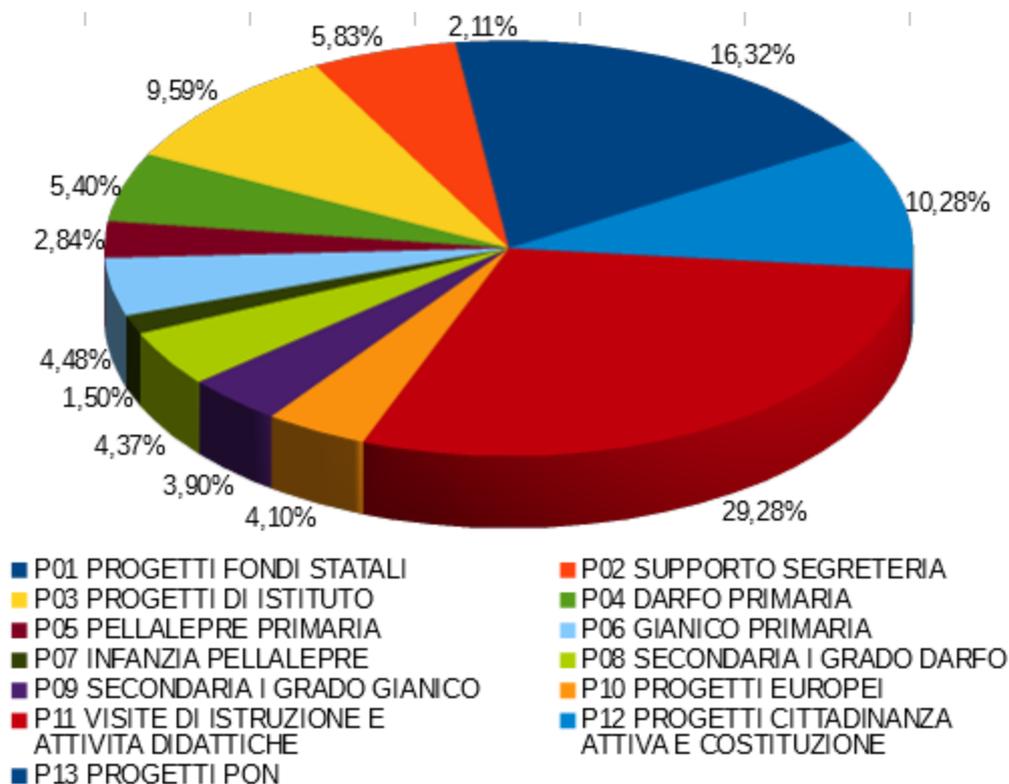
Complessivamente i progetti sono stati finanziati con contributi Europei (PON), degli enti locali (comuni di Darfo B.T. e Gianico, Comunità Montana di Vallecamonica) e delle famiglie per un importo complessivo di € 247.939,77

Gli impegni per le spese ammontano complessivamente a **€ 171.578,25 =**

SUDDIVISIONE PER PROGETTI (previsione)

P01	PROGETTI FONDI STATALI	€ 5.243,82
P02	SUPPORTO SEGRETERIA	€ 14.454,21
P03	PROGETTI DI ISTITUTO	€ 23.765,90
P04	DARFO PRIMARIA	€ 13.384,05
P05	PELLALEPRE PRIMARIA	€ 7.030,61
P06	GIANICO PRIMARIA	€ 11.105,23
P07	INFANZIA PELLALEPRE	€ 3.710,76
P08	SECONDARIA I GRADO DARFO	€ 10.837,22
P09	SECONDARIA I GRADO GIANICO	€ 9.665,47
P10	PROGETTI EUROPEI	€ 10.162,00
P11	VISITE DI ISTRUZIONE E ATTIVITA DIDATTICHE	€ 72.609,00
P12	PROGETTI CITTADINANZA ATTIVA E COSTITUZIONE	€ 25.500,00
P13	PROGETTI PON	€ 40.471,50

TOTALE PROGETTI (impegnati € 171.578,25)	€ 247.939,77
--	---------------------



DETTAGLIO PROGETTI A.S. 2015/2016

SCUOLA PRIMARIA DARFO - P4			
PROGETTI	Previsione spesa	classi	somme pagate
COLORI E FORME NEL MIO MONDO	1.200,00	cl. 1 [^] Darfo	1.171,80
IL TRENO DEI DESIDERI	1.800,00	cl. 2 [^] Darfo	2.073,92
TAM TAM ... RACCONTO	1.800,00	cl. 3 [^] Darfo / Pellalepre	1.993,68
SUONARE INSIEME	1.800,00	cl. 4 [^] Darfo / Pellalepre	1.826,78
DIVERTIAMOCI CON LA MUSICA	1.200,00	cl. 5 [^] Darfo / Pellalepre	1.170,00
Diritto allo studio (materiale didattico ecc.)	3.000,00	tutte le classi	2.202,60
sommano	10.800,00		10.438,78

SCUOLA PRIMARIA PELLALEPRE - P5			
PROGETTI	Previsione spesa	classi	somme pagate
RICICLANDO SI IMPARA	244,00	cl. 1 [^] Pellalepre / Infanzia	0,00
TAM TAM ... RACCONTO	600,00	cl. 3 [^] Darfo / Pellalepre	591,69
SUONARE INSIEME	600,00	cl. 4 [^] Darfo / Pellalepre	608,92
DIVERTIAMOCI CON LA MUSICA	600,00	cl. 5 [^] Darfo / Pellalepre	585,00
RIDUCI RIUSA RICICLA	200,00	cl. 4 [^] Pellalepre	0,00
Diritto allo studio (materiale didattico ecc.)	1.000,00	tutte le classi	2.394,52
sommano	3.244,00		4.180,13

SCUOLA PRIMARIA GIANICO - P6			
PROGETTI	Previsione spesa	classi	somme pagate
PROGETTO MUSICA	1.716,00	tutte le classi	1.718,64
PROGETTO MANIPOLAZIONE	261,00	cl. 1 [^]	260,40
ANIMAZIONE ALLA LETTURA (parzialm. finanz. Ass. Genitori)	300,00	cl. 2 [^] e 5 [^]	0,00
PROGETTO SULLE EMOZIONI	407,00	cl. 3 [^] e 4 [^]	406,88
CORSO MINIBASKET	0,00	tutte le classi	792,00
Materiale didattico e contributo per uscite didattiche	3.750,00	tutte le classi	2.917,34
Manutenzione aula informatica e LIM e mat. Informatico, tel.	1.000,00	tutte le classi	558,90
Materiale di pulizia e pronto soccorso per tutto il plesso	1.000,00	tutte le classi	92,00
totale scuola primaria Gianico	8.434,00		6.746,16

SCUOLA DELL'INFANZIA PELLALEPRE - P7			
PROGETTI	Previsione spesa	classi	somme pagate
RICICLANDO SI IMPARA	244,00	cl. 1 [^] Pellalepre / Infanzia	0,00
IL PRIMO INGLESE (materiale)	300,00	tutte le classi	0,00
UNA LUCE TRA LE RIGHE	900,00	tutte le classi	700,00
UNA MUSICA FAVOLOSA	900,00	tutte le classi	899,99
GIOCHIAMO AL TEATRO	800,00	tutte le classi	600,00
LA LUCE	660,00	tutte le classi	390,60
Diritto allo studio (materiale didattico ecc.)	1.000,00	tutte le classi	1.048,00
sommano	4.804,00		3.638,59

SCUOLA SECONDARIA DARFO - P8			
PROGETTI	Previsione spesa	classi	somme pagate
TEATRO IN LINGUA INGLESE	2.268,00	tutte le classi	2.243,00
TEATRO ITALIANO	600,00	cl. 3 [^]	621,00
GIOCHI MATEMATICI	810,00	tutte le classi	736,00
MINICORSO DI PRONTO SOCCORSO	300,00	tutte le classi	150,00
RECITAL IL BULLO SBULLONATO (quota parte sc.media)	0,00		662,20
SHAKESPEARE A MERENDA TEATRO DELLE ALI BRENO	0,00	cl. 3 [^]	400,00
CONCORSO LETTURA	0,00	cl. 2 [^]	440,00
SCUOLA MEDIA MUSICALE (strumenti, ecc.)	4.000,00	media musicale	6.776,27
LABORATORI AFFETTIVITA' E SESSUALITA' (cofinanziato da Ass. Genitori per € 1.500 + Com. Montana)	0,00	tutte le classi	0,00
Diritto allo studio (materiale didattico ecc.)	1.000,00	tutte le classi	170,80
sommano	8.978,00		12.199,27

SCUOLA SECONDARIA GIANICO - P9			
PROGETTI	Previsione spesa	classi	somme pagate
ANIMAZIONE ALLA LETTURA (parzialm. finanz. Ass.Genitori)	200,00	tutte le classi	0,00
LABORATORI AFFETTIVITA' E SPORTELLI DI ASCOLTO (cofinanziato da Ass. Genitori e Com. Montana)	0,00	tutte le classi	0,00
TEATRO IN LINGUA INGLESE	740,00	tutte le classi	738,00
GIOCHI MATEMATICI	270,00	tutte le classi	178,00
PROGETTO TAPIOCA	270,00	classi 3 [^]	268,00
RECITAL IL BULLO SBULLONATO	0,00	tutte le classi	100,00
PROGETTO PRIMO SOCCORSO	0,00	tutte le classi	60,00
LABORATORIO CUCINA IN INGLESE	0,00	tutte le classi	282,37
Materiale didattico e quota manutenzione aula pc, tel.	2.500,00	tutte le classi	1.437,74
Contributo per uscite didattiche	1.000,00	tutte le classi	1.318,00
PROGETTO MURALES - facciata edificio 2 [^] parte (progetto residuale in base al finanziamento)	940,00	classi 2 [^] e 3 [^]	963,48
PROGETTO DIPINGERE SU TELA LABORARTS (progetto residuale in base al finanziamento)	630,00	classi 3 [^]	622,48
totale scuola secondaria Gianico	6.550,00		5.968,07

CITTADINANZA ATTIVA A.S. 15/16 – P12Progetti definiti in collaborazione con
l'Amministrazione Comunale

Progetti definiti in collaborazione con l'Amministrazione Comunale		somme pagate
RICETTE DIPINTE (Infanzia Pellalepre)		400,00
DAL GRANO AL PANE (primaria Darfo cl. 2 [^])		600,00
BIOEVO: IL CIBO DELL'UOMO NELLA PREISTORIA (primaria Darfo cl. 3 [^])		342,25
MANGIO BENE MANGIO SANO (primaria Darfo cl. 4 [^])		0,00
INCONTRI DI SAPORI E SAPERI (primaria Darfo c. 4 [^])		1.238,00
IL MONDO IN TAVOLA (primaria Darfo cl. 5 [^])		0,00
OPERAZIONE SCUOLA PULITA (secondaria Darfo)		408,80
APPRENDISTI ORTOLANI (secondaria Darfo)		0,00
VIAGGIO ALLA SCOPERTA DELLA MIA (secondaria Darfo)		0,00
CAMBIO STILE, CIBO SPORT (secondaria Darfo)		336,36
LABORATORIO DI CUCINA IN INGLESE (secondaria Darfo)		566,87
LABORATORIO DI ARTE E MEDIOEVO (secondaria Darfo)		626,30
PROGETTO FAIR PLAY (secondaria Darfo)		300,00
RECITAL: IL BULLO SBULLONATO (quota parte pr.cittadinanza)		1.006,50
IL PRIMO INGLESE (sc. Infanzia Pellalepre)		379,75
A SCUOLA DI MONDO		201,30
		=====
TOTALE SOMME PAGATE PROGETTO CITTADINANZA ATTIVA a.s. 2015/16		6.406,13

**PROGETTI D' ISTITUTO**

Azioni educative rivolte ai tre ordini di scuola dell' Istituto, su tematiche di carattere trasversale individuate annualmente, che prevedono il dialogo e la collaborazione con Enti o Agenzie territoriali.
Tali progetti possono prevedere eventi specifici individuati dall'Istituto o l'adesione ad eventi proposti dalle realtà territoriali coinvolte.

PROGETTI D' ISTITUTO - P3			
PROGETTI	Previsione spesa	classi	somme pagate
SPORTELLI DI ASCOLTO genitori, insegnanti e studenti (cofinanziato da Ass. Genitori e Com. Montana)	0,00	tutte le classi	0,00
ANIMAZIONE ALLA LETTURA (parzialmente finanz. da Ass. Genitori per € 2.500,00)	1.000,00	tutte le classi	513,10
NUOVI ALFABETI - LABORATORIO L2 (per cofinanziamento di circa il 50% del progetto)	4.000,00	tutte le classi	3.100,00
SPETTACOLI : SOTTO LA TENDA - PAROLE SULLA SABBIA	1.500,00	tutte le classi	0,00
PROGETTO A SCUOLA DI SPORT (cofinanziamento scuola)	0,00	tutte le classi	1.513,00
sommano	6.500,00		5.126,10
Funzione mista Collaboratori Scolastici mensa sc.infanzia	1.000,00		1.000,00
Noleggio, riparazioni e toner fotocopiatrici P2	2.000,00		2.063,22
Personal computer per aule, proiettori LIM e mater.inform. manutenz. A4	10.000,00		10.681,10

LABORATORIO DI EDUCAZIONE SOCIOAFFETTIVA – SPORTELLO DI CONSULENZA PSICOPEDAGOGICA

Una componente molto importante dell'offerta formativa è costituita dal laboratorio di educazione socioaffettiva e dallo sportello di consulenza psicopedagogica. L'iniziativa è fortemente sollecitata dall'associazione genitori che provvede al cofinanziamento insieme alla Comunità Montana e considerata prioritaria all'interno dell'IC. Il percorso pluriennale sulla secondaria di secondo grado costituisce un'occasione di crescita degli studenti e attraverso le restituzioni una maggiore consapevolezza da parte del team docente. Attività ugualmente rilevante è lo sportello di consulenza a disposizione di studenti, genitore e personale. L'attività è stata svolta in modo egregio dall'esperto Dott. Paolo Erba. (totale € 4.125,00 di cui € 2.637,14 progetto in rete CMVC e € 1.487,86 associazione genitori IC Darfo1)

Classe prima	Classe seconda	Classe terza
<p>Laboratorio di educazione all'affettività (le emozioni) cofinanziato dall'Ass. genitori e dalla Comunità Montana di Valle Camonica</p>	<p>Laboratorio di educazione alla relazionalità (le relazioni fra i pari) cofinanziato dall'Ass. genitori e dalla Comunità Montana di Valle Camonica</p>	<p>Laboratorio di educazione alla relazionalità e alla sessualità (le relazioni fra i pari, in particolare dell'altro sesso/le scelte) cofinanziato dall'Ass. genitori e dalla Comunità Montana di Valle Camonica</p>

Tematica del laboratorio	LABORATORIO SOCIOAFFETTIVO
Classe di riferimento	1° secondaria primo grado
Breve descrizione di ogni incontro: obiettivi, attività e metodologia di conduzione	Obiettivi: lavorare su emozioni vissuti affettivi della preadolescenza, attraverso incontri di natura esperienziale. Tematiche: io e l'altro, le relazioni di amicizia in preadolescenza, il gruppo classe, dinamiche ed accadimenti, la maturazione sessuale.
Breve descrizione dell'andamento generale: clima della classe, livello di partecipazione alle attività proposte, raggiungimento degli obiettivi, segnalazione di eventuali difficoltà nel gruppo classe	Buono il livello di partecipazione da parte della classe, interessata ai temi affrontati. Obiettivi raggiunti completamente, senza la presenza di grandi difficoltà nel gruppo classe

Tematica del laboratorio	Percorso di supporto e di approfondimento in relazione alle tematiche socioaffettiva, attraverso laboratori e tecniche di animazione – LA RELAZIONE
Classe di riferimento	2° secondaria primo grado
Breve descrizione di ogni incontro: obiettivi, attività e metodologia di conduzione	Obiettivo: Educare all'affettività e alla relazionalità, attraverso Lavori di gruppo, giochi interattivi, strumenti della pedagogia attiva (collage, domande aperte, piccole drammatizzazioni)
Breve descrizione dell'andamento generale: clima della classe, livello di partecipazione alle attività proposte, raggiungimento degli obiettivi, segnalazione di eventuali difficoltà nel gruppo classe	Buono il livello di partecipazione da parte della classe, interessata ai temi affrontati. Obiettivi raggiunti completamente, senza la presenza di grandi difficoltà nel gruppo classe

Tematica del laboratorio	Percorso di supporto e di approfondimento in relazione alle tematiche socioaffettiva, attraverso laboratori e tecniche di animazione – LA RELAZIONE E LA SESSUALITA'
Classe di riferimento	3° secondaria primo grado
Breve descrizione di ogni incontro: obiettivi, attività e metodologia di conduzione	Obiettivi: lavorare su emozioni vissuti affettivi dell'adolescenza, attraverso incontri di natura esperienziale. Tematiche: il gruppo classe, dinamiche ed accadimenti, la maturazione sessuale, la relazione maschio-femmina
Breve descrizione dell'andamento generale: clima della classe, livello di partecipazione alle attività proposte, raggiungimento degli obiettivi, segnalazione di eventuali difficoltà nel gruppo classe	Molto buono il livello di partecipazione da parte delle classi, interessata ai temi affrontati. Obiettivi raggiunti completamente, senza la presenza di grandi difficoltà nel gruppo classe

Particolarmente significativa è l'attività dello sportello psicopedagogico rivolta a studenti, genitori, personale scolastico.

Alcuni accessi sono stati spontanei, altri consigliati dall'IC. Nella componente studente, sono in crescita le dinamiche di disagio legate all'area scolastica, emotiva, relazionale. Nella componente genitori, sono in crescita le dinamiche di disagio legate all'area educativa e relazionale. Ancora poco utilizzato il servizio da parte del personale scolastico.



Tematica del laboratorio	Incontri per alunni, genitori e insegnanti finalizzati a supportare difficoltà personali risolvibili attraverso piccoli percorsi di natura pedagogica – LO SPORTELLO
Classe di riferimento	Secondaria di primo grado
Breve descrizione di ogni incontro: obiettivi, attività e metodologia di conduzione	Obiettivo: creare una relazione educativa con ragazzi, genitori o insegnanti, finalizzata ad esplicitare eventuali bisogni di supporto nella vita scolastica. Sono emerse difficoltà legate all'inserimento nel gruppo classe, alla gestione delle proprie emozioni e frustrazioni, alle capacità educative adulte. In alcuni casi c'è stato l'invio alle strutture pubbliche per un supporto psicologico prolungato o per una valutazione diagnostica.

INVITO ALLA LETTURA 2016 (Incontri con gli autori)

1. Finalità

- Motivare gli alunni a scoprire il piacere della lettura intesa come svago, possibilità di soddisfare l'immaginario e di gustare il fantastico.
- Stimolare la capacità di ascolto e la comunicazione attiva.
- Favorire lo scambio, anche in relazione a vissuti emotivi e cognitivi suscitati dalle letture.
- Promuovere l'integrazione di più linguaggi e forme comunicative.
- Favorire la riflessione su valori e tematiche altamente formative.
- Offrire opportunità di letture diversificate per contenuti e generi.

2. La Commissione

Il gruppo di Insegnanti che ha fatto parte della Commissione si è riunito per quattro volte, ha visionato i libri e partecipato alla stesura degli elenchi da richiedere alla Biblioteca e/o da ordinare per l'acquisto, ha condiviso le attività di animazione alla lettura da proporre nelle classi e allestito i locali per l'incontro con l'Autore.

“ Leggere come ... viaggiare per ... incontrarsi ”

(dal vissuto, al narrato del presente e del passato)

Classi Coinvolte

1 Sezione dei Grandi Infanzia Pellalepre;
tutte le 5 classi della Primaria di Pellalepre;
11 classi (su 13) Primaria di Darfo;
2 classi (su 5) Primaria di Gianico;
tutte le 11 classi della Secondaria di Darfo;
tutte le 4 classi della Secondaria di Gianico.

Totale: 34 classi.

Descrizione sintetica dell'attività svolta

Autore coinvolto nelle attività: **Guido Sgardoli**

1. PRELIMINARI

- Presentazione Progetto all'assemblea annuale Associazione Genitori.

- Assemblea aperta a tutti gli insegnanti per illustrare il Progetto.

- Convocazione Commissione Lettura per: visione libri, scelta dei titoli da acquistare, individuazione data per incontrare l'Autore.

2. ATTIVITÀ NELLE CLASSI

- Lettura dei libri acquistati e/o presi in prestito dalla Biblioteca Civica, con modalità scelte liberamente all'interno di ogni classe : lettura ad alta voce da parte dell'Insegnante; lettura degli alunni, individuale, a coppie, in gruppo.

3. INCONTRO CON L'AUTORE

Giornate stabilite: 18, 19 e 20 aprile 2016.

Classi partecipanti: 34.

Incontri : gli alunni hanno incontrato l'Autore a gruppi di classi parallele, tranne la scuola di Pellalepre che si è gestita in due gruppi;

la durata degli incontri è stata diversa: da un'ora, per la Secondaria, a 45 minuti per la Primaria.

CONCLUSIONE E VALUTAZIONE COMPLESSIVA

A Progetto concluso, è stato proposto un questionario per raccogliere dati e percezioni sul gradimento e sul giudizio generale da attribuire alle proposte sopra elencate, relativi al raggiungimento dell'obiettivo generale: **promuovere il piacere della lettura**. I questionari distribuiti agli insegnanti e da loro compilati, sono stati tabulati dai componenti della Commissione lettura e sono allegati alla relazione. Possono essere riassunti in questo modo:

GLI OBIETTIVI PREVISTI SONO STATI RAGGIUNTI

- IN MODO APPROFONDITO
- * **IN MODO COMPLETO**
- IN MODO SUFFICIENTE
- IN MODO PARZIALE

GRADIMENTO / INTERESSE DA PARTE DEGLI ALLIEVI

- * **ALTO**
- MEDIO
- BASSO
- INDIFFERENTE

COMPORTEMENTO DELLA CLASSE

- * **PARTECIPE**
- DISCIPLINATO
- SUFFICIENTEMENTE CORRETTO
- INSOFFERENTE

GIUDIZIO PREVALENTE DEGLI ALLIEVI

- LINGUAGGIO SEMPLICE
- LINGUAGGIO DIFFICILE
- ATTIVITA' DIVERTENTE
- * **ATTIVITA' INTERESSANTE**
- ATTIVITA' NOIOSA

Finanziamento complessivo € 3.013,10 di cui € 2.500,00 dall'associazione genitori IC Darfo 1 e € 513,10 dal diritto allo studio)

PROGETTO INTERCULTURA



Percorsi di dialogo tra le culture per favorire l'incontro e lo scambio tra realtà diverse, stimolare la consapevolezza che in ognuna sono presenti valori universali, condivisibili da tutti e sollecitare riflessioni per combattere i pregiudizi.

Percorsi di alfabetizzazione alunni stranieri : l'italiano per comunicare- Nuovi alfabeti allo scopo di :
-sostenere l'acquisizione delle competenze linguistiche dell'italiano L2, prioritariamente per la comunicazione e poi per lo studio;
-facilitare la socializzazione nella scuola e nel territorio;
promuovere la conoscenza delle regole e dei modi di vivere del luogo di accoglienza, per consentire una maggior integrazione sociale.

Sono stati realizzati:

* interventi personalizzati di sostegno tramite i fondi a forte processo immigratorio dettagliato del Progetto (referente FS Inclusione)

"A scuola di...laboratorio"

Il progetto è rivolto a 30 alunni delle classi IV e V della scuola primaria dei plessi di Darfo e di Pellalepre, mentre il plesso di Gianico, in considerazione del servizio compiti proposto dal Comune, non coinvolge alcun alunno. Il progetto si sviluppa da novembre 2016 ad aprile 2017. Gli alunni saranno supportati nelle attività dagli insegnanti dell'I.C. e svolgeranno i seguenti percorsi:

- 1- laboratorio di informatica;
- 2- laboratorio espressivo-manuale;
- 3- laboratorio ludico-ricreativo;
- 4- laboratorio di gioco-lettura con attività di arricchimento lessicale, comprensione e rielaborazione linguistica.

(finanziamenti per forte processo immigratorio di competenza 15/16 € 2.134,40)

PROGETTO NUOVI ALFABETI

Finalità

- offrire agli alunni stranieri supporto per competenze comunicative di base (BICS) e le competenze di studio (CALP)
- sviluppare le potenzialità cognitive, operative, relazionali garantire la prevista personalizzazione mirata al successo formativo
- agevolare la costruzione di relazioni positive tra la scuola e le famiglie degli alunni stranieri

Obiettivi

- favorire l'alfabetizzazione
- accompagnare adeguatamente gli alunni nella classi di appartenenza
- favorire un ingresso graduale nel contesto-classe di provenienza
- favorire rapporti sereni e costruttivi con tutte le componenti scolastiche

Utenza (Anno scolastico 2015-2016)

L'intervento dell'alfabetizzatrice si è sviluppato con tre modalità diverse:

1. prima alfabetizzazione (livello 0);
2. seconda alfabetizzazione;
3. l'italiano per studiare

Il progetto di prima alfabetizzazione (livello 0) ha interessato 5 alunni dell'IC:

- a- P., proveniente dalla Scuola secondaria di I grado di Gianico, ha seguito il percorso per 16 ore settimanali, fino a febbraio, e, di seguito, per 11 ore settimanali;
- b- L., inserito nella scuola primaria di Gianico, ha seguito il percorso per 16 ore settimanali;
- c- S., frequentante la scuola primaria di Gianico, ha seguito il percorso per 10 ore settimanali;
- d- K. e S., alunne provenienti dalla Nigeria, inserite nel progetto di prima alfabetizzazione dal 4 maggio, per 16 ore settimanali.

L'intervento dell'alfabetizzatrice, in questa fase, si è basato sull'impiego di attività individualizzate che hanno favorito il possesso, dapprima orale, e, solo in un secondo momento scritto, delle funzioni linguistiche per avviare la capacità comunicativa.

Il progetto di seconda alfabetizzazione (potenziamento della lingua italiana) ha interessato 7 alunni dell'IC, inseriti nelle classi III, IV e V:

1. A. e C., inseriti nella scuola primaria di Darfo, hanno seguito il percorso per 4 ore settimanali, mentre O., proveniente dalla stessa scuola, per 4 ore nel I quadrimestre e per 3 ore nel secondo;
2. K., D. ed A., inseriti nella scuola primaria di darfo, hanno seguito il percorso proposto per 3 ore settimanali;
3. A., frequentante la scuola primaria di Darfo, ha seguito il percorso per 5 ore, nel I quadrimestre e per 7 ore nel II.

Trattandosi di un progetto di II alfabetizzazione, l'alfabetizzatrice ha curato particolarmente:

- l'utilizzo di vocaboli e di espressioni d'uso frequente per denominare ed indicare;
- il racconto di brevi fatti ed avvenimenti legati all'esperienza personale;
- la conversazione in gruppo per consentire all'alunno di esprimere emozioni e raccontare fatti, anche attraverso

- l'uso della mimica, delle espressioni facciali e del disegno, per sopperire al lessico mancante;
- l'ascolto di semplici e brevi racconti, relativi ad esperienze concrete, con il supporto di immagini, al fine di cogliere il contenuto globale del fatto e di riordinare in sequenze le immagini;
- l'utilizzo della lingua appresa in semplici produzioni scritte.

Il progetto "Italiano per studiare" ha visto la partecipazione di due alunni della classe II B della scuola secondaria: Y. e U., che hanno seguito il percorso per 16 ore settimanali, secondo il metodo CALP, in tutte le discipline ad esclusione di inglese e matematica.

Trattandosi di un progetto specifico legato all'apprendimento di argomenti riguardanti il programma stabilito per la classe di appartenenza, Mara Turetti ha curato con attenzione particolare:

- la semplificazione degli argomenti trattati nelle varie discipline per rendere i concetti che l'alunno doveva memorizzare, più semplici ed accessibili;
- la restituzione degli argomenti affrontati attraverso il continuo rapporto con i docenti della classe affinché gli apprendimenti degli alunni fossero costantemente monitorati attraverso le verifiche orali e scritte.

nei limiti dell'impegno orario contrattuale l'Associazione dichiara la disponibilità a variazioni del monte ore pro-capite degli studenti ed all'accoglienza di nuovi studenti concordata con la Dirigenze dell'IC e pianificata con i team educativi/consigli di classe

Finanziamento del progetto € 8.100,00 di cui € 5.000,00 di residui d'area del CCSS e € 3.100,00 di diritto allo studio

Verifica e Valutazione

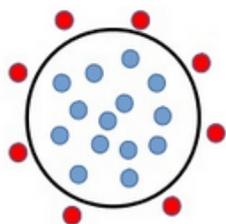
Sono previste relazioni conclusive individuali dei percorsi svolti a cura dei referenti dei team educativi e dei coordinatori di classe.

In qualità di consulente esterno il docente alfabetizzatore partecipa su invito alle riunioni degli organi collegiali

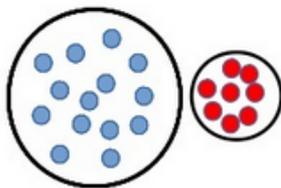
Prospetto Finanziario		
Lordo Anno	settimane scuola	quota settimanale
8100	33	245,45
	ore garantite settimana	importo orario
	16	15,34
	"costo" orario per studente con 1 stud	15,34
	"costo" orario per studente con 9 stud	1,70

Le dinamiche di integrazione sociale, culturale e linguistica ancor prima che un'indicazione ordinamentale sono nella mission etica dell'IC. Molti degli studenti coinvolti nel percorso di alfabetizzazione sarebbero destinati a percorsi di

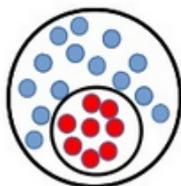
** nell'a.s. 2016/2017 si è provveduto a una diminuzione del monte ore settimanale a 14 in relazione della minor utenza coinvolta



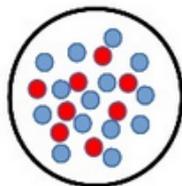
ESCLUSIONE



SEPARAZIONE



INTEGRAZIONE



INCLUSIONE

“pesantezza formativa” con rischio di dispersione scolastica, quando invece la scuola deve essere elemento di coesione, valorizzazione e accoglienza. L'aver un progetto strutturato permette una gestione anche degli ingressi in itinere.



SE NON A SCUOLA DOVE?

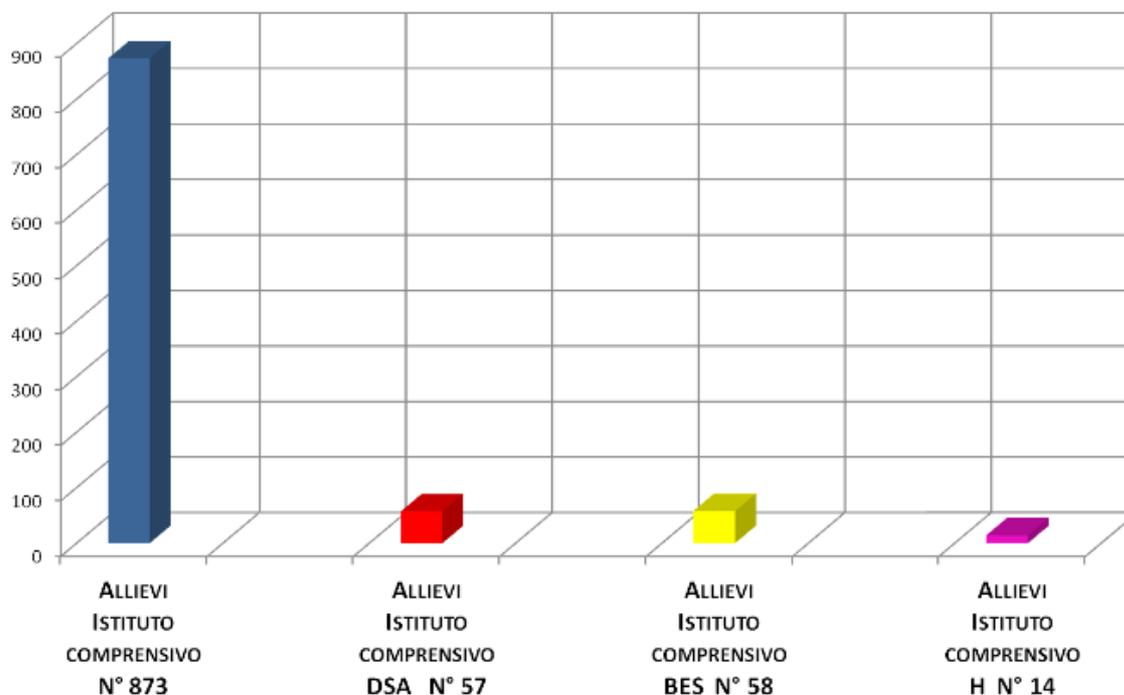
COMBATTERE LA DISPERSIONE SCOLASTICA

PREVENZIONE DIFFICOLTA' LETTO-SCRITTURA / PROGETTO SCREENING

Il percorso di intervento sviluppato negli anni si caratterizza come eventuale risposta in termini di prevenzione sulle difficoltà legate all'apprendimento delle abilità scolastiche.

La realtà presente nel nostro come in altri istituti richiede alle risorse professionali una progettazione di interventi volti ad una stabilità progettuale nell' ipotesi di un miglioramento che permetta la condivisione delle problematiche presenti con interventi proposti in rete sul territorio e la continua formazione professionale in quanto il fine dell'educazione presuppone una continua attenzione alla realtà di ciascun alunno, alle sue potenzialità e alle sue problematiche

Dati a.s. 15/16



I test di screening sono da considerarsi **solo un primo passo verso l'identificazione di eventuali problemi nei bambini.**



Infatti si possono individuare alunni per i quali consigliare un approfondimento attraverso procedure diagnostiche specifiche.

La presenza di studenti con Disturbi Specifici di Apprendimento, inerenti particolarmente l'abilità della lettura (Dislessia), richiede un intervento di presa in carico ampia delle problematiche derivanti dal disturbo, modalità che tutelino gli scolari nel percorso di apprendimento. Per tale motivo, convinti della validità dell'intervento conoscitivo e preventivo anche nell'anno 2013/2014 si sono attuate proposte inerenti la Formazione degli insegnanti della scuola Primaria al fine di predisporre azioni tempestive di riconoscimento del problema, per attivare adeguate azioni di recupero, mediante in il Progetto di Prevenzione delle Difficoltà Scolastiche. Il Progetto presente nel nostro Istituto dal 2003/2004, proposto dall'AID e istituzionalizzato nel POF con integrazioni e miglioramenti, si fonda sulla convinzione che una diagnosi effettuata precocemente, può ridurre sensibilmente i problemi che insorgono nel bambino affetto da "disturbo specifico di apprendimento", sia a livello didattico sia affettivo-relazionale. Il progetto prevede in sintesi le seguenti azioni :

- Formazione dei docenti su competenze linguistiche fonologiche e metafonologiche per bambini dai 5 anni
Identificazione delle difficoltà scolastiche nelle prime fasi di apprendimento della letto-scrittura.
- Intervento di recupero sulle difficoltà
- Controllo delle abilità di letto-scrittura nel secondo anno della Scuola Primaria ed eventuale intervento di recupero.
- Invio ai servizi specialistici per una adeguata valutazione.
- Controllo e Osservazione dell'evoluzione degli eventuali "casi a rischio" dalla seconda elementare.
- Sistemazione in archivio dei materiali utili ad una valutazione dei bambini in entrata nella Scuola Primaria e nel successivo percorso scolastico.
- Individuazione di procedure e strumenti utili a favorire i processi di apprendimento per gli alunni in difficoltà

Il Percorso ormai consolidato negli anni, si pone come proposta formativa e di valido intervento e si è diffuso sul territorio grazie all'indirizzo di ricerca che da anni si occupa di studiare metodi e strumenti idonei all'identificazione precoce dei disturbi specifici di apprendimento (DSA) con particolare attenzione al disturbo dell'apprendimento della scrittura e che con la Legge 170 dell' 8 ottobre 2010, sono divenuti prescrittivi a Livello Nazionale. Il test di screening utilizzato è il dettato di 16 parole, prova collettiva di scrittura della lista di parole, costruita dagli stessi Stella e Apolito(2004) per i bambini del primo anno della scuola primaria e sperimentato a livello nazionale. Presupposto è la convinzione che la possibilità di recupero di una disabilità sia tanto più efficace, quanto prima si incrocia il percorso di sviluppo dell'abilità stessa, con l'opportunità dell'adozione di misure di aiuto e di supporto (Stella 2008) anche se la problematicità nasce da una condizione congenita: pertanto il successo dipende in buona parte dalla precocità dell'identificazione del problema Si sottolinea ancora una volta che il test di screening non evidenzia il disturbo ma individua con un buon indice di attendibilità i possibili soggetti a rischio, per permettere l'attivazione di un lavoro di prevenzione del disturbo stesso, grazie alla realizzazione di laboratori di recupero per i bambini identificati con lentezze e di miglioramento dei livelli di concettualizzazione linguistica per quelli che non presentano indici caratterizzanti.

Il Progetto si fonda sul presupposto dell'importanza della conoscenza del problema, pertanto fondamentale si evince la Formazione degli insegnanti, ritenuta momento qualificante l'attività nel suo complesso che si definisce articolata sui seguenti nuclei tematici:

- Comprendere cosa sono i disturbi specifici dell'apprendimento (DSA)
- Riconoscere la sintomatologia dei DSA e in particolare della dislessia
- Saper identificare le difficoltà scolastiche legate all'apprendimento della letto-scrittura
- Orientare l'attività didattica per favorire i processi di apprendimento per gli alunni in difficoltà
- Conoscere e utilizzare strumenti compensativi e misure dispensative

Scopi:

1. attuare un primo screening per l'identificazione precoce dei bambini a rischio
2. attivare un percorso di prevenzione con i "laboratori linguistici"
3. effettuare un secondo screening per l'identificazione di bambini ancora in difficoltà

Screening 2016				
STITUTO COMPRESIVO	DARFO I	Gennaio	Maggio	Maggio
		Dettato	Dettato	TRPS
Totale alunni		86	86	86
Alunni sottoposti alle prove n.		86	86	86
Alunni che dimostrano difficoltà n.		31	9	8
Alunni non italiani n.		21	21	21
Alunni Certificati no prove n.		0	0	0

**Screening
classi prime
a.s. 15/16**

P/P.03 – Progetti d’istituto: Attività didattiche e viaggi d’istruzione

Il progetto P03 unifica una serie di progetti che coinvolgono in genere tutto l’istituto per l’ampliamento dell’offerta formativa e per favorire una maggiore collaborazione tra gli alunni.

Le uscite guidate e le visite didattiche sono vissute come momento importante di crescita, socializzazione e scoperta dell’ambiente in cui viviamo. Sono state concordate a livello di classi o classi parallele e deliberate in seno agli OO.CC. della scuola.

Per la loro effettuazione sono stati utilizzati mezzi di trasporto pubblici e privati con la spesa a carico delle famiglie e del bilancio della scuola per sostenere le famiglie degli alunni economicamente in difficoltà.

Il progetto è finanziato con stanziamenti dai Comuni di Darfo e Gianico, dalla Comunità Montana di Vallecamonica, da enti privati e dalle famiglie degli alunni.



LE VISITE D’ISTRUZIONE a.s. 2015/2016

classi	n. alunni	destinazione	data/periodo	durata: (giornata, mezzagionata)
PELLALEPRE ELEM				
1^ - 3^	38	Capodiponte "Agritur. "Il Mirtillo"	1 maggio 2016	giornata
3^	20	Parco Naquane/Archeopark	27 aprile 2016	giornata
2^	16	Bergamo	8 aprile 2016	giornata
4^ - 5^	43	Temù - Passo del Tonale	1 maggio 2016	giornata
5^	19	Brescia	15 dicembre 2015	mezza giornata
DARFO CAP				
3^ A-B-C	56	Trento: Muse	3 maggio 2016	giornata
5^ A-B	39	Toscana (Volterra e Siena)	1 aprile 2016	due giorni
5^ A-B	50	Breno/Cividate Camuno	1 maggio 2016	mezza giornata
DARFO DISTACCAMENTO				
2 ABC	57	BIENNO	12 aprile 2016	mezzagionata
4 ABC	61	TORINO	19 marzo 2016	giornata
4 ABC	61	BESSIMO	aprile /maggio	mezzagionata
MATERNA				
A e B	51	cinema garden	11 dicembre 2015	mezza giornata
A e B	24	incontro con l'autore	da definire	mezza giornata
A e B	51	uscita con vigile	febbraio-marzo	mezza giornata
A e B	51	pullman stradale	febbraio-marzo	mezza giornata
A e B	51	osservatorio "torre del sole" BG	06 maggio 2016	intera giornata

Pagina 1

GIANICO ELEMENTARE

5 ^A	23	Teatro S. Filippo Darfo	15 dicembre 2015	mezza giornata
5 ^A	23	Saggio di Natale: Darfo	16 dicembre 2015	mezza giornata
1 ^A - 2 ^A 2 ^A pellal.	54	Bergamo	8 aprile 2016	giornata
3 ^A A 3 ^A B	32	Capo di Ponte	mag-16	giornata
4 ^A 5 ^A	33	Torino	10-11-12 maggio 2016	3 giorni

GIANICO MEDIA

1G - 2G	44	Trento	fine febbraio	giornata
1G - 2G - 3F- 3G	83	Scuola Darfo (lab. Ing.)	19-apr-16	mattinata
1G - 2G - 3F- 3G	83	Darfo stadio (atletica)	primavera	mattinata
1G - 2G	44	Cremona (operadomani)	27-apr	giornata
1G - 2G - 3F- 3G	83	Biblioteca (Shoah)	fine gennaio	due ore in mattinata
1G - 2G - 3F- 3G	83	Biblioteca (anim. Lettura)	metà aprile	mattinata
2G	20	Esine (lab. Affresco)	14-mar	mattinata
3G - 3F	38	Darfo (sulle dipendenze)	da def.	mattinata
1G	23	Nadro (insetti)	maggio	mattinata
alunni iscritti		Brescia giochi mat.	primavera	giornata
2G - 3G - 3F	50	Brescia (teatro spagnolo)	3 febbraio 2016	mattinata
3G - 3F	38	Roma(?)	primavera	3 giorni
1G - 2G	44	Breno lab. Ghislandi	da stabilire	da stabilire
3G - 3F	38	Darfo (AVIS)	da def.	mattinata
1G - 2G - 2F- 3G	83	Darfo San Filippo	6 novembre 2015	dalle 10 alle 13

DARFO MEDIA

1-2-3 B - 2D		Toscana	2-3 ottobre 2015	2 giorni
1A-1G	44	Torbiere del Sebino	22 settembre 2015	giornata
1C- 1D	45	Torbiere del Sebino	29 settembre 2015	giornata
2A- 2B- 2C-2D- 3A-3B-3C		EXPO 2015 Milano	22 settembre 2015	giornata
2A- 2B	48	Bergamo scienze: Seriate	9 ottobre 2015	mezza giornata
2C - 2D	49	Bergamo scienze: Gazzanica	17 ottobre 2015	mezza giornata
2B	25	S. Maria - Esine lab. P. Da Cemmo	7 marzo 2016	mezza giornata
2C	25	S. Maria - Esine lab. P. Da Cemmo	18 marzo 2016	mezza giornata
2A	23	S. Maria - Esine lab. P. Da Cemmo	4 aprile 2016	mezza giornata
3C	24	Vicenza e Ville del Brenta	8-9 aprile 2016	2 giorni
1C- 2C	48	Mantova	4 maggio 2016	giornata
2A- 2B- 2C	73	Opera Domani: Cremona	27 aprile 2016	mezza giornata
1D- 2D	46	Opera Domani: Cremona	28 aprile 2016	giornata
2A- 3A	46	Rovereto	6-7 maggio 2016	2 giorni
Scuola Musicale	50	Teatro alla Scala di Milano	domenica 21 febb. 2016	mezza giornata

Aggr. R. - Fondo di riserva:	€. 500,00
L'aggregato R Fondo di riserva non è stato utilizzato.	
Aggr. Z01 - Disponibilità finanziaria da programmare:	€ 444,54
TOTALE PREVISIONE DEFINITIVA SPESE anno 2016	€ 413.847,71

ATTIVITA' AMMINISTRATIVA

Come si evince da quanto sopra esposto le **Entrate** sono state accertate per **€. 273.725,49** rispetto ad una previsione definitiva di €. 413.847,71. Sono stati riscossi €. 239.166,79 mentre restano da riscuotere €. 34.558,70 relativi all'anno finanziario 2016 a cui si aggiungono €. 0,00 degli anni precedenti per un totale complessivo residui attivi di €. 34.558,70 (come risulta dal modello L).

Le **Uscite** impegnate ammontano a **€. 257.120,76** rispetto ad una previsione definitiva di €.413.847,71. Sono stati pagati €. 247.709,64 mentre risultano da pagare €. 9.411,12 quali residui passivi (come risulta dal modello L).

E' stata impegnata la somma di €. 400,00= nelle partite di giro per anticipo minute spese al D.S.G.A.

Il Conto Consuntivo 2016 (**Mod. H**) si chiude con un avanzo di competenza di €. **16.604,73** derivante dalla somma algebrica fra le Entrate accertate e le Uscite impegnate.

Il risultato complessivo di esercizio, risultante dal saldo di cassa al 31.12.2016 (**Mod. J**) più residui attivi meno i residui passivi al 31.12.2016, si presenta con un avanzo complessivo di €. **156.726,95** che costituisce l'avanzo di Amministrazione.

Dall'allegato J risulta un fondo cassa a fine esercizio di **€. 131.579,37** che concorda con le risultanze del giornale di cassa e con gli estratti conto della Banca Popolare di Sondrio - Agenzia di Boario Terme che funge da banca cassiera e con la Tesoreria Unica presso la Banca d'Italia.

L'**allegato K** presenta un totale attivo patrimoniale al 31/12/2016 pari ad **€ 251.391,43** comprensivo della consistenza di beni mobili, rivalutati al 31 dicembre, pari ad €75.253,36 che concorda con il registro dei beni mobili inventariati al 31/12/2016.

Il patrimonio dell'Istituto comprende anche la somma di €. 10.000,00 corrispondente ai titoli di stato di cui al lascito "M.R. Epis" per borse di studio agli alunni della ex scuola media "Ungaretti".

Con il programma annuale 2016 ritengo che questa Scuola abbia raggiunto gli obiettivi che perseguiva attraverso la diversificazione della propria attività formativa e attraverso lo sviluppo di attività progettuali innovative.

ATTIVITA' AMMINISTRATIVA (Anno scolastico 2015/2016)

Acquisto vari:

- n. 11 PC per le scuole primarie di Darfo, Gianico e Pellalepre da sostituire con quelli obsoleti e da collegare alle Lim già esistenti;
- n. 6 flauti e n. 3 pianoforti per la scuola musicale di Darfo;
- n. 1 stampante per l'ufficio di segreteria;
- n. 1 PC server Lenovo per segreteria con scanner
- n. 4 videoproiettori da sostituire a lavagna Lim esistenti;
- n. 1 defibrillatore per palestra Darfo;
- n. 13 PC Lenovo per aule (finanziamento PON 1).

Acquisto materiale ortofrutticolo per progetto orto botanico scuola secondaria Darfo.

Manutenzioni lavagne multimediali, computer e fotocopiatrici con acquisto materiale vario per i laboratori multimediali di Darfo, Pellalepre e Gianico e per l'ufficio di segreteria.

Acquisto dotazione libraria per biblioteche alunni della scuola primaria e secondaria

Acquisto materiale pulizia per tutti i plessi

Acquisto dotazione standard per tutte le cassette di pronto soccorso.

Acquisto carta, toner e cancelleria varia per l'ufficio di segreteria.

Canone annuale software Mastercom registro elettronico.

Canoni annuali per n. 4 fotocopiatrici a noleggio: segreteria, scuola primaria e Infanzia di Pellalepre, secondaria Gianico

Acquisto materiale facile consumo per tutti i plessi in base alle richieste dei docenti responsabili di plesso.

Capitolo III

L'attività negoziale

L'attività negoziale ha riguardato l'affido di incarichi a personale interno ed esterno per la cui operazione ci si è attenuti ai criteri generali già approvati dal Consiglio d'istituto, sia per l'espletamento dei progetti programmati che per le attività di insegnamento dovute ad assenze o attività di alfabetizzazione per gli alunni stranieri. Con delibera del C.I. n. 5 del 29/05/2014 è stata innalzata ad €. 10.000,00= la procedura ordinaria di contrattazione di cui all'art.34 del D.I.44/2001.

L'attività negoziale ha riguardato anche l'acquisto di beni di consumo o altro per i quali se superiori al costo di € 10.000,00 si è provveduto come da regolamento dettato dal decreto n. 44/2001 alla comparazione di tre o più preventivi prima di procedere alla scelta.

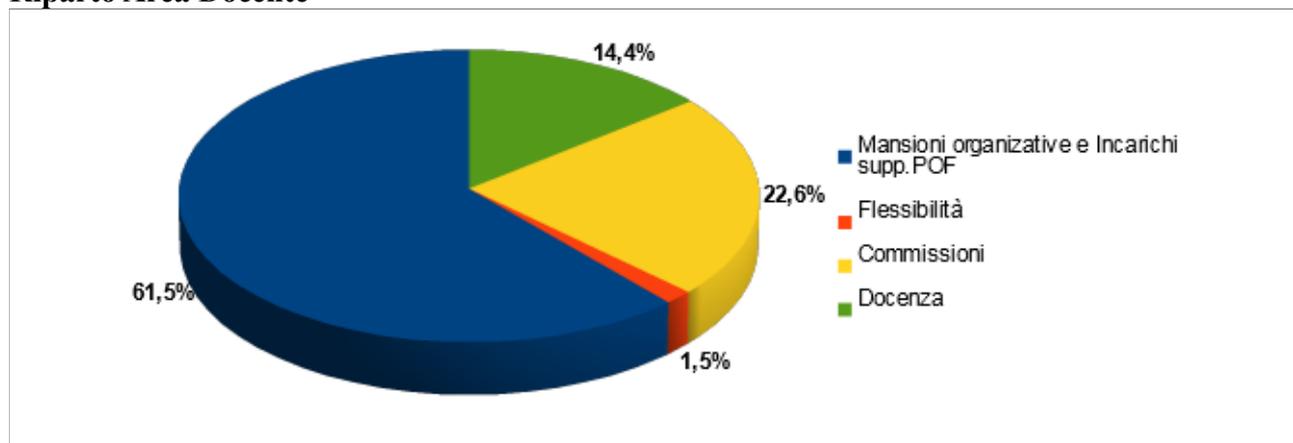
Per i beni che non hanno ecceduto la spesa di € 10.000,00 in alcuni casi si è seguita la stessa procedura sopra descritta, in altri il Dirigente Scolastico sentito il D.s.g.a. e il responsabile tecnico del settore ha proceduto all'acquisto secondo i criteri dell'economicità, della funzionalità, della specificità e qualità dei prodotti.

Presso la segreteria sono conservati gli atti di ogni acquisto e ne è possibile la consultazione. Come previsto dal CCNI l'attività negoziale ha compreso altresì la contrattazione integrativa d'Istituto con le RSU della scuola e gli incontri previsti dalla stessa per le comunicazioni obbligatorie da parte del dirigente scolastico. Sono state considerate le disposizioni del nuovo codice dei contratti Dlgs. 50/2016 e le indicazioni per l'amministrazione trasparente.

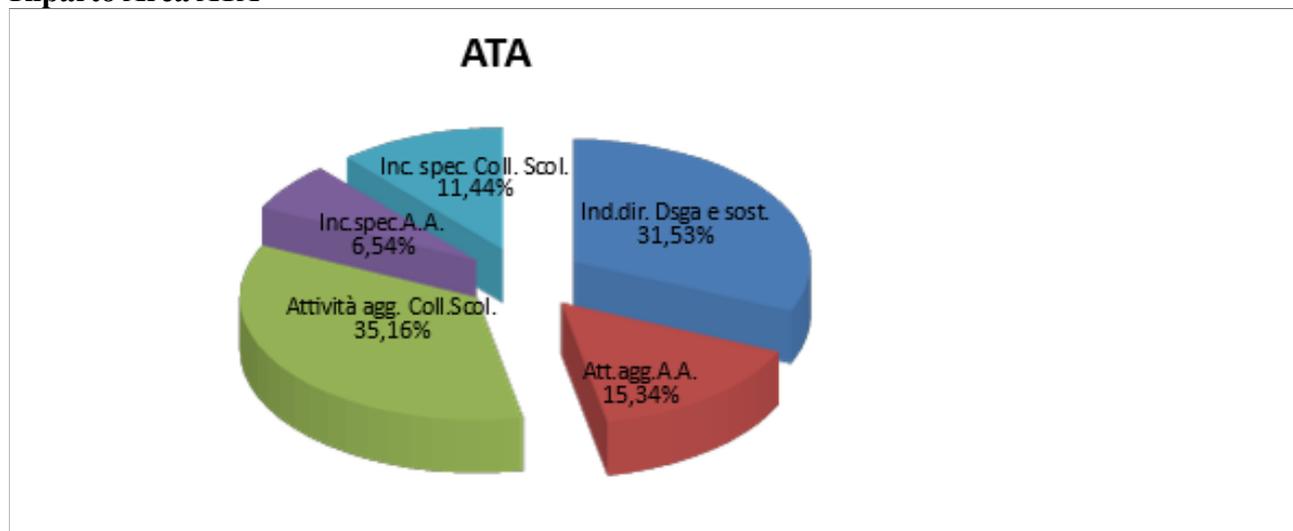
Il fondo d'istituto 2015/2016

Il fondo d'istituto come dimostrano i grafici di seguito riportati è stato speso per incarichi specifici finalizzati alla promozione del benessere psicologico e sociale degli alunni e alla realizzazione dei progetti e attività previsti nel POF. Con il fondo sono state premiate la flessibilità, l'attività nelle commissioni, la formazione e l'assunzione di responsabilità precise come previsto nel funzionigramma.

Riparto Area Docente



Riparto Area ATA



Darfo Boario Terme, 15/03/2017

Il Dirigente Scolastico
(prof. Denis Angelo Ruggeri)