

**Liceo Scientifico "Camillo Golgi"**

Via Folgore, 19 - 25043 Breno (BS) Tel. 0364/22466
 e-mail: bsp03000p@istruzione.it - PEC: bsp03000p@pec.istruzione.it
 Cod.Min. BPS03000P - Cod. Fisc. 81003670171
www.liceogolgi.edu.it

Prot. 682

Breno, 20/01/2025

OGGETTO: DECISIONE AVVIO 4° PROCEDURA DI SELEZIONE INTERNA/ESTERNA PER IL CONFERIMENTO INCARICHI DI ESPERTI E TUTOR a valere sul Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico – DM 66/2023

Titolo del progetto "GOLGI DIGITAL TRANSITION"**Codice identificativo progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-44805****CUP: C74D23003750006****IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

VISTA la Legge del 7 agosto 1990, n. 241, recante «*Nuove norme sul procedimento amministrativo*»;

VISTA la Legge del 15 marzo 1997, n. 59, recante «*Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche*» e, in particolare, l'art.21;

VISTA la Legge del 10 marzo 2000, n. 62, recante «*Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all'istruzione*»;

VISTA il Decreto L.vo del 7 marzo 2005, n. 82, recante «*Codice dell'Amministrazione digitale*»;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconfirmità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;

VISTA la Legge del 13 luglio 2015, n. 107, recante «*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*» ed in particolare l'articolo 1, comma 7 lett. a), che prevede la "valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche,.....anche mediante l'utilizzo della metodologia CLIL" da effettuarsi in riferimento a iniziative di potenziamento dell'offerta formativa e delle attività progettuali delle istituzioni scolastiche;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n.1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014 e la decisione n. 541/2014/UE;

VISTO regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) approvato con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021;

VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*»;

VISTA la L. 197 del 29 dicembre 2022, recante "Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025" ed in particolare i commi 547-554 che introducono iniziative per il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici, con particolare attenzione al superamento dei divari di genere nell'accesso alle carriere STEM;

VISTA la linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 "Istruzione e ricerca" – Componente 1 – del PNRR, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, a titolarità del MIM;

CONSIDERATO che il PNRR, nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 prevede, tra le altre cose, che *"..la misura mira a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e*



Liceo Scientifico "Camillo Golgi"

Via Folgore, 19 - 25043 Breno (BS) Tel. 0364/22466
e-mail: bsps03000p@istruzione.it - PEC: bsps03000p@pec.istruzione.it
Cod.Min. BSPO3000P – Cod. Fisc. 81003670171
www.liceogolgi.edu.it

contenuti volti ma sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, con particolare riguardo verso le pari opportunità";

CONSIDERATO per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 2.1 è stato adottato il decreto del Ministro dell'istruzione e del Merito 12 aprile 2023, n. 66, con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche;

VISTO l'allegato 1 del Decreto 66/2023 che ha assegnato alla scuola un finanziamento di € 55.778,14;

VISTO le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 141549 del 7 dicembre 2023;

VISTO l'art. 7 comma 6 del D.lvo 165/2001 per il quale l'Amministrazione deve aver preliminarmente accertato l'impossibilità di reperire risorse disponibili al suo interno, prima di procedere all'individuazione di esperti esterni;

VISTA la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «*legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»);

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTO il progetto caricato sulla piattaforma FUTURA dal titolo "GOLGI DIGITAL TRANSITION";

VISTO l'accordo di concessione prot. n° 39103 del 03/03/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto della scuola dal titolo "GOLGI DIGITAL TRANSITION" e la contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTO il Programma Annuale provvisorio 2025 predisposto in data 10/01/2025 con prot. n. 365 in attesa di approvazione da parte del Consiglio Istituto;

RICHIAMATO il proprio decreto di assunzione in bilancio Prot. n. 2295 del 12/03/2024;

VISTI gli Avvisi interni di selezione personale Prot. n.4272 del 9 maggio 2024, n. 5032 del 4 giugno 2024 e n. 7455 del 20/09/2024;

VISTI i verbali della Commissione di Valutazione Prot. n. 4741 del 27 maggio 2024, n. 6362 del 31/07/2024 e n. 7680 del 27/09/2024 relativi alle istanze pervenute per il conferimento di incarichi individuali di ESPERTO e TUTOR;

VISTE le dimissioni rassegnate da un docente interno con incarico di Esperto in data 23/12/2024 con prot. n. 10698;

CONSIDERATO che non sono pervenute tutte le candidature richieste per procedere all'avvio delle edizioni previste nel progetto in oggetto;

CONSIDERATA la necessità di dover procedere all'individuazione di formatori esperti e tutor interni/esterni per la realizzazione dei percorsi formativi in oggetto;

CONSIDERATO che il personale individuato sarà incaricato dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto, che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

RICHIAMATO il Regolamento interno per il conferimento di incarichi individuali approvato con delibera del Consiglio d'Istituto n. 447 del 30/05/2023;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento il Dott. Alessandro Papale in qualità di Dirigente Scolastico che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

**Liceo Scientifico "Camillo Golgi"**

Via Folgore, 19 - 25043 Breno (BS) Tel. 0364/22466
e-mail: bsp03000p@istruzione.it - PEC: bsp03000p@pec.istruzione.it
Cod.Min. BSP03000P - Cod. Fisc. 81003670171
www.liceogolgi.edu.it

CONSIDERATO che il Dott. Alessandro Papale ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»

DECRETA

di autorizzare il QUARTO avviso di selezione diretto al conferimento di incarichi individuali di ESPERTI e TUTOR per i seguenti percorsi:

- a) **N. 4 DOCENTI FORMATORI ESPERTI e N. 1 TUTOR** per l'attivazione di **n. 4 percorsi formativi** erogati a gruppi di almeno 15 docenti che conseguiranno l'attestato finale (per n. 10 h)
- b) **N. 5 DOCENTI FORMATORI ESPERTI e N. 2 TUTOR** e per l'attivazione di **n. 5 laboratori di formazione** erogati a gruppi di almeno 5 docenti che conseguiranno l'attestato finale (per n. 13 h ad edizione nell'ambito dell'azione "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" (D.M. 66/2023)
- c) **N. 7 FORMATORI TUTOR** componenti il "Gruppo Comunità di Pratiche per l'Apprendimento

Le attività si svolgeranno nell'a.s. 2024/25 e dovranno concludersi entro il 15/05/2024 fatte salve eventuali proroghe.

Il compenso orario lordo, indicato nella nota MIM prot. 141549 del 07/12/2023 "Istruzioni operative", è il seguente:

€ 122,00/h LS- Esperto

€ 34,00/h LS – Tutor

Il presente decreto è pubblicato sul sito web di questa Istituzione scolastica www.liceogolgi.edu.it, nelle sezioni albo, amministrazione trasparente e PNRR.

Il Dirigente Scolastico
Dott. Alessandro Papale