

La scuola dell'infanzia statale  
di Bienna

PROMUOVE

lo sviluppo dell'identità,  
la conquista dell'autonomia  
il raggiungimento delle competenze

ATTRAVERSO

Attività programmate

Attività di laboratorio

Attività quotidiane di vita pratica

**Istituto Comprensivo "G. Romanino"**

Via Ripa, 2 – 25040 Bienna BS  
Tel. 0364/40062 – Fax 0364/301007

e-mail [icbienna@libero.it](mailto:icbienna@libero.it)

Sito web [www.icbienna.it](http://www.icbienna.it)

**ORARIO della SEGRETERIA**

**Da lunedì a sabato**

**07:30–08.30**

**10.55-13.30**

**Martedì e giovedì**

**15.00-17.00**

**La Preside riceve previo appuntamento**

AP-



### PUNTAMENTI IMPORTANTI

___ Ottobre 2017	ASSEMBLEA INIZIALE
14 Novembre 2017 ore 17.00	INTERSEZIONE
4 Dicembre 2017 ore 16.00	COLLOQUI 3 ANNI
19 Dicembre 2017 ore 20.00	ASSEMBLEA ISCRIZIONI
23 Gennaio 2018 ore 16.00	COLLOQUI 5 ANNI
25 Gennaio 2018 ore 17.00	INTERSEZIONE
29 Gennaio ore 20.00	COMM. MENSA
1 Febbraio 2018 ore 16.00	COLLOQUI 4 ANNI
3 Maggio 2018 ore 17.00	INTERSEZIONE
11 Giugno 2018 ore 16.00	COLLOQUI 5 ANNI
15 Giugno 2018 ore 20.00	ASSEMBLEA FINALE

FESTE e RICORRENZE

Lunedì 2 ottobre: Festa dei Nonni ore 10.30

Domenica 5 novembre: Commemorazione dei Caduti Prima Guerra Mondiale ore 9.30

Venerdì 22 dicembre 2017: festa di Natale ore 20.00

Istituto  
Comprensivo  
G. Romanino  
**Bienna**

ANNO SCOLASTICO  
2017/2018



Scuola dell'Infanzia  
Statale di Bienna

Via F. Bellicini 2  
Tel.: 0364/40456



Un nuovo anno scolastico inizia per alunni, genitori, docenti, collaboratori e amministrativi.

La scuola si riapre al territorio, al paese, alla comunità.

Alla scuola compete un compito importante e complesso: formare i giovani a educare se stessi non solo per oggi, non solo per domani ma per tutta la vita.

Giovani in grado di pensare, di ragionare, di costruire collegamenti, di porre interrogativi, di costruire un mondo di pace, di prosperità e di lavoro. Questi valori si potenziano solo se respirati nella quotidianità dell'aula scolastica in cui ognuno/a con ruoli e tempi diversi, contribuisce agli apprendimenti, alle relazioni, agli incontri.

Classe quindi come cucina di lavoro che accoglie e sviluppa le capacità e le diversità come ricchezza, che promuove la pace come paradigma di senso per la formazione.

L'educazione è infatti l'arma della pace e la pace è la condizione della buona educazione. Educazione e pace prima che traguardi sono cammini, sono percorsi in salita con tabelle di marcia, ritmi, tempi tecnici, rallentamenti, accelerazioni, forse anche soste e pazienti attese ...

Con questo auspicio augurio a tutti un buon cammino.

Presidente

Maria Raffaella Castagnaro



- Adesione al movimento delle "Scuole senza zaino" che...

Si pone l'obiettivo di concretizzare l'**ospitalità** nella cura degli ambienti e dei materiali, sceglie l'inclusione come valore e lo vive nell'accoglienza delle diversità che ogni alunno porta in sé.

Si ispira a un **innovativo metodo pedagogico e didattico** per imparare e crescere facendo esperienze, avendo al centro il bambino ed il suo sviluppo globale.

Promuove una scuola che diventa **comunità accogliente** e che **responsabilizza** i bambini nella scelta e nello svolgimento delle attività, perché la responsabilità si nutre gradualmente di autonomia.

- Progetto annuale:

- da ottobre a dicembre. **LA MIA STORIA PERSONALE.** Alla scoperta di se stessi, della propria famiglia, del paese e del territorio con le sue istituzioni.

- Educazione religiosa con docente laureata o attività alternativa
- Esperienze per lo sviluppo motorio:
  - giardino attrezzato con strutture ludiche e mezzi di locomozione
  - salone con palline e morbidi per costruire
  - educazione motoria in palestra gestita dalle insegnanti con formazione psicomotoria
  - corso di nuoto nella piscina di Darfo
- Conoscenza approfondita della lingua italiana orale e introduzione alla lingua scritta: uscite in biblioteca
- Acquisizione della lingua inglese
- Sviluppo di competenze logico-matematiche seguendo i metodi Bortolato/Lucangeli
- Esplorazione e osservazione ambientale: realizzazione di un orto didattico
- Educazione alla socialità: visite alla RSA ed esperienze interculturali
- Esplorazione dei linguaggi creativi: manipolazione di pasta di sale, creta, uso di materiali di recupero, bricolage