



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo "Don Giovanni Antonioli"
Via Nino Bixio, 42 – 25056 Ponte di Legno (BS)
Tel. 0364/91006

Codice Fiscale: 81005970173 – Codice Univoco UFCDQC- CM: BSIC802001

pec: bsic802001@pec.istruzione.it e-mail: bsic802001@istruzione.it

Sito web: www.icpontedilegno.edu.it

Prot. n° (vedi segnatura) del (vedi segnatura)

Al personale interno ed esterno interessato

Agli atti del fascicolo

PN "Scuola e competenze 2021 - 2027"

Progetto PN - Codice ESO4.5.A2.B-FSEPN-LO-
2026-212

Al sito web

<https://www.icpontedilegno.edu.it/>

- *Albo online*
- *Sezione PN "Scuola e competenze" 2021-27*

Oggetto: Decreto di pubblicazione delle graduatorie **PROVVISORIE** per il reclutamento di personale **INTERNO** all'Istituzione Scolastica da impiegare come "**Esperto formatore**" per la realizzazione dei percorsi previsti dal progetto autorizzato nell'ambito del Programma nazionale «Scuola e competenze 2021-2027», finalizzati al potenziamento delle competenze professionali del personale docente ed educativo a valere sulle risorse dei Fondi Strutturali Europei - Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" – "Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+)" – Obiettivo Specifico ESO4.5 - Azione ESO4.5.A2 - Sotto azione ESO4.5.A2.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 38 del 6 marzo 2026 in attuazione del Regolamento (UE) n. 2021/1060 - Avviso pubblico prot. n. 95165 del 24/04/2026.

Titolo del Progetto: DOCENTI IN FORMAZIONE;

Codice progetto: ESO4.5.A2.B-FSEPN-LO-2026-212;

CUP: D14D26004330007;

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";
- VISTO** il decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297, recante "Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine

e grado”;

- VISTA** la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante *“Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche”*;
- VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275 *“Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche”*, ai sensi dell'art. 21 della L. 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTA** la legge 10 marzo 2000, n. 62, recante *“Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all’istruzione”*;
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001 n. 165 recante *“Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche”* e ss.mm.ii.;
- VISTO** il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante *“Codice dell’amministrazione digitale”*;
- VISTO** il decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33, recante *“Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni”*;
- VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante *“Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”*;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129 *“Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”*;
- VISTO** il regolamento UE n. 2020/852 del 18 giugno 2020, che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, “Do no significant harm”), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante *“Orientamenti tecnici sull’applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza”* ed in particolare l’articolo 17;
- VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);
- VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/1060 del 24 Giugno 2021 recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al Fondo di coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l’acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al Fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti;
- VISTA** la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 9045 del 1° dicembre 2022, concernente l’approvazione del Programma nazionale 2021-2027 *“Scuola e competenze”*, a titolarità del Ministero dell’istruzione e del merito;
- CONSIDERATO** che, al fine di assicurare pari opportunità tra i diversi territori e contribuire a qualificare, modernizzare e rendere più inclusivo il sistema di istruzione, è necessario rafforzare il profilo professionale dei docenti, potenziandone le competenze educative, disciplinari, psicopedagogiche, metodologico-didattiche, organizzativo-relazionali, di osservazione, valutazione, documentazione, innovazione e ricerca;

- CONSIDERATO** necessario supportare le scuole con azioni specifiche volte a promuovere iniziative di formazione a favore dei docenti e del personale educativo delle istituzioni scolastiche statali delle regioni più sviluppate, in transizione e meno sviluppate;
- CONSIDERATO** in particolare, che il Programma nazionale *“Scuola e competenze” 2021-2027*, con le azioni previste dall’Obiettivo specifico ESO4.5 *“Migliorare i sistemi di istruzione e di formazione”* (FSE+) prevede interventi mirati a sostegno di attività di formazione a favore del personale scolastico delle istituzioni scolastiche statali;
- VISTO** il decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 6 marzo 2026, n. 38 avente ad oggetto *“Destinazione di risorse per la formazione del personale docente al fine di potenziare le competenze professionali, nell’ambito del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060, nonché destinazione di ulteriori risorse per l’acquisto di tablet, PC, dispositivi digitali, libri e sussidi didattici da fornire in comodato d’uso al personale della scuola, a valere sul Programma operativo complementare al Programma operativo nazionale “Per la scuola” 2014-2020, in attuazione del regolamento (UE) n. 2013/1303”*;
- VISTO** in particolare l’art. 1 (Percorsi formativi per i docenti e per il personale educativo) *“Al fine di contribuire a qualificare, modernizzare e rendere più inclusivo il sistema di istruzione e di supportare il personale docente ed educativo, è stanziato l’importo di euro 161.161.000,00, a valere sulle risorse del Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Obiettivo specifico ESO4.5., in favore delle istituzioni scolastiche statali delle regioni più sviluppate, in transizione e meno sviluppate, di cui all’Allegato 1 al presente decreto che ne costituisce parte integrante e sostanziale, per la realizzazione di percorsi formativi per i docenti e il personale educativo e ripartite in proporzione sulla base all’organico del personale docente, secondo i dati allo stato disponibili e riferiti all’anno scolastico 2025-2026.”*;
- TENUTO CONTO** che a questa Istituzione Scolastica è assegnataria di un massimale di spesa indicato nell’Allegato 1 del decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 6 marzo 2026, n. 38 sulla base dell’organico del personale docente, secondo i dati disponibili e riferiti all’anno scolastico 2025-2026 per l’attuazione del progetto in oggetto;
- VISTO** l’Avviso pubblico MIM - Unità di missione del PNRR - prot. n. 95165 del 24/04/2026 che fornisce specifiche indicazioni per la progettazione e la gestione degli interventi a carico del PN *“Scuola e competenze 2021 2027”* per *“azioni rivolte alla formazione del personale docente ed educativo al fine di potenziare le competenze professionali,”*;
- VISTO** il PTOF vigente, nel quale sono ricomprese azioni formative rivolte al personale docente coerenti con la sotto azione *“ESO4.5.A2.B”* del PN *“Scuola e Competenze” 2021–2027*;
- VISTE** le delibere del Collegio dei Docenti N. 20 del 12 /05/2026 prot.n.18178/II.3 e del Consiglio di Istituto prot.c.1879/II.1 del 14/05/2026, di adesione alle azioni rivolte alla formazione del personale docente ed educativo al fine di potenziare le competenze professionali, nell’ambito del Programma Nazionale *“PN Scuola e competenze 2021-2027”* (Avviso prot. n. 95165 del 24/04/2026);
- VISTA** la candidatura presentata dalla scuola sul portale SIF nell’ambito del citato *“Avviso”* per un importo complessivo di 13.582,00 €;

DATO ATTO	dell'esito delle operazioni di verifica automatica in ordine al regolare e puntuale rispetto delle tempistiche di candidatura e alla sussistenza dei requisiti di ammissibilità di cui gli artt. 5 e 9 del citato avviso prot. n. 95165 del 24/04/2026;
VISTA	la lettera di autorizzazione prot. AOOGABMI 95165 del 24/04/2026 con cui il Ministero dell'Istruzione e del Merito ha approvato e finanziato il progetto dell'Istituto con C.N.P. ESO 4.5.A2.B-FESPN-LO-2026-95 e CUP D14d26004330007;
VISTE	le Disposizioni, la Normativa e le Istruzioni per l'attuazione del progetto finanziato dal PN "Scuola e Competenze" 2021-2027 presenti nell'apposita sezione PN - Fondi Strutturali Europei Plus del portale Istruzione del sito del MIM;
VISTO	il Programma Annuale E.F. 23026 n. 49 del 15/12/2025;
VISTO	il Decreto di assunzione in bilancio E.F. 2026 (prot. n.2791/U del 10/08/2026;) relativo al progetto in oggetto;
RILEVATA	la necessità di impiegare personale interno ed esterno alla scuola con il ruolo di "ESPERTO e TUTOR" , che svolga la formazione nell'ambito delle attività modulari del citato progetto;
VISTE	le delibere del Collegio dei Docenti N.20 del 12/05/2026 e del Consiglio di Istituto prot. n. 1879/II.1 del 14/05/2026 di approvazione dei criteri per la selezione delle figure di "Esperto", "Tutor", del progetto PN2127 C.N.P. ESO4.5.A2.B-FSEPN-LO-2026-212;
VISTO	il decreto (prot. N. 2862 del 31/08/2026) avvio procedura selezione_personale del rivolta a personale INTERNO ed ESTERNO all'Istituzione Scolastica per l'individuazione di "Esperti", "Tutor", per la realizzazione del progetto "PN Scuola e competenze 2021-2027" DOCENTI IN FORMAZIONE"
VISTO	l'avviso di selezione (prot. 0002862/U del 31/08/2026} rivolto al personale interno ed esterno all'Istituzione Scolastica da impiegare nel ruolo di Esperto formatore e tutor per la realizzazione delle attività modulari del progetto in oggetto;
VISTA	l'esigenza di valutare le istanze pervenute;
VISTA	la nomina della commissione, prot. n. 2998/II.11 del 10/09/2026 addetta alla valutazione delle istanze pervenute dal personale interno all'Istituzione Scolastica da impiegare come "Esperto formatore e Tutor" ;
VISTO	il verbale Prot. N. 3015/II.11 del 11/09/2026 della Commissione addetta alla valutazione delle istanze pervenute per la selezione di "Esperti formatori e tutor" per i moduli formativi del progetto in oggetto;

DECRETA

la pubblicazione delle graduatorie **provvisorie**, per il reclutamento di **ESPERTI FORMATORI E TUTOR**, per la realizzazione di percorsi formativi finalizzati al *"potenziamento delle competenze professionali del personale docente ed educativo"* del progetto autorizzato nell'ambito del PN "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) di seguito indicate:

Graduatoria provvisoria "Esperto formatore"

Modulo "Modulo n. 223330 "formazione per il curriculum dell'infanzia e della primaria"

1° Macro criterio: Titoli di studio	PUNTI	LUISA RAVELLI H10 I.A.	COOPERATIVA ASSOLO H20 Per le 20 h area pedagogico didattica (no IA)	SOFIA FAIBONI Per tutto		
Laurea magistrale/specialistica	Max 10 punti	10	10	6		
Dottorato di ricerca	Max punti 6					
Corso di perfezionamento/Master (60 CFU) annuale inerente la disciplina del profilo per cui si candida. 2 punti cad.	Max punti 2					
Esperienza come docenza universitaria nel settore di pertinenza	2 punti					
Corso di perfezionamento/Master (120 CFU) biennale inerente la disciplina del profilo per cui si candida 4 punti cad., (max 1)	4 punti					
2° Macro criterio: Titoli Culturali Specifici						
Partecipazione a corsi di formazione, in qualità di discente, attinenti la disciplina/argomenti richiesti (2 punti per ciascun corso)	Max punti 4	4	4			
3° Macro criterio: Esperienza						
Esperienza lavorativa come Tutor / Coordinamento / Valutatore / Facilitatore in percorsi FSE / FS / POR / PNRR (1 punto per anno)	Max 6 punti	2	6	6		
Esperienza lavorativa come Esperto in percorsi FSE / FAS / POR / PNRR (2 punti per anno) Esperienza come Tutor in progetti formativi di Ambito e/o Indire e/o USP/USR (2 punti per ogni anno di attività) Esperienze di progettazione e/o gestione progetti PON/PN (2 punti per ogni attività)	Max 6	4	6	6		
PUNTEGGIO TOTALE	Max 40	20	26	18		

Graduatoria provvisoria "Esperto formatore"

Modulo "Modulo n. 240963 formazione alla gestione della classe della secondaria di I grado"

1° Macro criterio: Titoli di studio	PUNTI	LUISA RAVELLI H 10 I.A.	COOPERATIVA ASSOLO Per le 20 h area pedagogico didattica (no IA)	ROSSELLA PICCALUGA H 10 I.A. + H 8 compiti di realtà didattica innovativa	SOFIA FAIBONI Per tutte le 30 h	
Laurea magistrale/specialistica	Max 10 punti	10	10	10	6	
Dottorato di ricerca	Max punti 6					
Corso di perfezionamento/Master (60 CFU) annuale inerente la disciplina del profilo per cui si candida. 2 punti cad.	Max punti 2			1		
Esperienza come docenza universitaria nel settore di pertinenza	2 punti					
Corso di perfezionamento/Master (120 CFU) biennale inerente la disciplina del profilo per cui si candida 4 punti cad., (max 1)	4 punti					
2° Macro criterio: Titoli Culturali Specifici						
Partecipazione a corsi di formazione, in qualità di discente, attinenti la disciplina/argomenti richiesti (2 punti per ciascun corso)	Max punti 4	4	4	4		
3° Macro criterio: Esperienza						
Esperienza lavorativa come Tutor / Coordinamento / Valutatore / Facilitatore in percorsi FSE / FS / POR / PNRR (1 punto per anno)	Max 6 punti	2	6	4	6	
Esperienza lavorativa come Esperto in percorsi FSE / FAS / POR / PNRR (2 punti per anno) Esperienza come Tutor in progetti formativi di Ambito e/o Indire e/o USP/USR (2 punti per ogni anno di attività) Esperienze di progettazione e/o gestione progetti PON/PN (2 punti per ogni attività)	Max 6	4	6	6	6	
PUNTEGGIO TOTALE	Max 40	20	26	25	18	

Graduatoria provvisoria "Tutor"

Modulo "Modulo n. 223330 "formazione per il curriculum dell'infanzia e della primaria"

1° Macro criterio: Titoli di studio	PUNTI	SILVIA CENINI	SOFIA FAIBONI	ROSSELLA PICCALUGA		
Laurea magistrale/specialistica	Max 10 punti	10	6	10		
Dottorato di ricerca	Max punti 6					
Corso di perfezionamento/Master (60 CFU) annuale inerente la disciplina del profilo per cui si candida. 2 punti cad.	Max punti 2			1		
Esperienza come docenza universitaria nel settore di pertinenza	2 punti					
Corso di perfezionamento/Master (120 CFU) biennale inerente la disciplina del profilo per cui si candida 4 punti cad., (max 1)	4 punti	2				
2° Macro criterio: Titoli Culturali Specifici						
Partecipazione a corsi di formazione, in qualità di discente, attinenti la disciplina/argomenti richiesti (2 punti per ciascun corso)	Max punti 4	4		4		
3° Macro criterio: Esperienza						
Esperienza lavorativa come Tutor / Coordinamento / Valutatore / Facilitatore in percorsi FSE / FS / POR / PNRR (1 punto per anno)	Max 6 punti		6	4		
Esperienza lavorativa come Esperto in percorsi FSE / FAS / POR / PNRR (2 punti per anno) Esperienza come Tutor in progetti formativi di Ambito e/o Indire e/o USP/USR (2 punti per ogni anno di attività) Esperienze di progettazione e/o gestione progetti PON/PN (2 punti per ogni attività)	Max 6	4	6	6		
PUNTEGGIO TOTALE	Max 40	20	18	25		

Graduatoria provvisoria "Tutor"

Modulo "Modulo n. 240963 formazione alla gestione della classe della secondaria di I grado"

1° Macro criterio: Titoli di studio	PUNTI	SILVIA CENINI	SOFIA FAIBONI	ROSSELLA PICCALUGA la+ compiti di realtà didattica innovativa 18 h		
Laurea magistrale/specialistica	Max 10 punti	10	6	10		
Dottorato di ricerca	Max punti 6					
Corso di perfezionamento/Master (60 CFU) annuale inerente la disciplina del profilo per cui si candida. 2 punti cad.	Max punti 2					
Esperienza come docenza universitaria nel settore di pertinenza	2 punti			1		
Corso di perfezionamento/Master (120 CFU) biennale inerente la disciplina del profilo per cui si candida 4 punti cad., (max 1)	4 punti	2				
2° Macro criterio: Titoli Culturali Specifici						
Partecipazione a corsi di formazione, in qualità di discente, attinenti la disciplina/argomenti richiesti (2 punti per ciascun corso)	Max punti 4	4		4		
3° Macro criterio: Esperienza						
Esperienza lavorativa come Tutor / Coordinamento / Valutatore / Facilitatore in percorsi FSE / FS / POR / PNRR (1 punto per anno)	Max 6 punti		6	4		
Esperienza lavorativa come Esperto in percorsi FSE / FAS / POR / PNRR (2 punti per anno) Esperienza come Tutor in progetti formativi di Ambito e/o Indire e/o USP/USR (2 punti per ogni anno di attività) Esperienze di progettazione e/o gestione progetti PON/PN (2 punti per ogni attività)	Max 6	6	6	6		
PUNTEGGIO TOTALE	Max 40	20	18	25		

La pubblicazione delle suddette graduatorie sul sito <https://www.icpontedilegno.edu.it> , ha valore di notifica agli interessati che potranno inoltrare eventuale reclamo al Dirigente Scolastico entro 7 (sette) giorni dalla data di pubblicazione.

Trascorsi i 7 (sette) giorni le graduatorie diventeranno definitive e la Scuola provvederà ad informare il personale collocato in posizione utile, in relazione alle esigenze organizzative dei corsi.

Successivamente la Scuola procederà all'assegnazione degli incarichi, secondo le esigenze definite.

Si ricorda che l'inserimento nelle graduatorie non costituisce obbligo di chiamata da parte dell'Istituto.

Il Dirigente Scolastico

Raffaella Zanardini

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs
82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento
cartaceo e la firma autografa