

**ISTITUTO COMPRENSIVO "F. Tonolini"**

Via Martiri della libertà - 25043 BRENO (BS) TEL. 0364/22009 - 22702 - FAX 0364/321388  
Codice fiscale: 90009510174 Codice Univoco dell'Ufficio per fatturazione elettronica: UFDNDA  
e-mail: [BSIC81900A@istruzione.it](mailto:BSIC81900A@istruzione.it) P.E.C.: [BSIC81900A@pec.istruzione.it](mailto:BSIC81900A@pec.istruzione.it) SITO WEB: [www.icbreno.edu.it](http://www.icbreno.edu.it)

Prot. n. < vedi segnatura >

Breno, 09/09/2025

All'Albo  
Al personale interessato

**Oggetto: verbale valutazione candidature - avviso pubblico: prot. n. 3227 del 29/08/2025**

**OGGETTO:** Avviso unico di selezione di figure professionali, in qualità di tutor ed esperti, aperto a personale interno per lo svolgimento di percorsi per l'attuazione del progetto – "Agenda NORD"- Destinazione di risorse per interventi integrati di riduzione dell'abbandono scolastico e per il potenziamento delle competenze nelle istituzioni scolastiche nelle regioni del Centro-Nord, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-27", in attuazione del regolamento (UE) e del Programma operativo complementare "Per la scuola "2014-2020" – Azione ESO4.6.A1, – Sotto-azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto n. 102 dell'11/04/2024 del Ministro dell'istruzione e del merito, Avviso Prot. 136777, 09/10/2024, FSE+, Agenda NORD

**CUP: E74D24002720007**

**CNP: ESO4.6.A1.B-FSEPN-LO-2024-290-**

**Titolo del progetto: Studio e imparo**

**VERBALE VALUTAZIONE CANDIDATURA**

L'anno 2025 il giorno 09 settembre alle ore 15:30 presso la sede di questa Istituzione Scolastica in Via martiri della libertà,11 Breno (BS), si è riunita la Commissione nominata per la valutazione delle offerte pervenute per l'avviso di selezione prot. n. **3227 del 29/08/2025** per **n. 7 tutor** e **n. 7 esperti** interni, Progetto **ESO4.6.A1.B-FSEPN-LO-2024-290**, titolo del progetto: **Studio e imparo**;

Sono presenti:

- Dott.ssa Loredana Rizza (Dirigente Scolastico)
- Ins. Fulvia Salvetti (Docente)
- Ins. Chiara Bonomelli (Docente)

Presiede la Dirigente Scolastica Dott.ssa Loredana Rizza ed assume le funzioni di segretario verbalizzante l'Ins. Fulvia Salvetti. La Presidente constatata la presenza di tutti i componenti della Commissione, dichiara aperta la seduta.

Considerata la necessità di selezionare personale interno per il reclutamento di esperti e tutor per la realizzazione dei moduli del progetto in oggetto.

Con l'obiettivo di ampliare e sostenere l'offerta formativa attraverso azioni specifiche finalizzate allo svolgimento di questi percorsi.

La commissione procede alla valutazione delle candidature ai sensi della tabella di valutazione prevista nell'avviso. Nel caso di una sola candidatura per ogni singola edizione del progetto non si procederà all'attribuzione del punteggio ma alla sola verifica della conformità rispetto all'avviso di selezione.

Le figure di esperti e tutor previste sono quelle sotto riportate con le relative candidature pervenute:

**Agenda Nord: moduli per lo sviluppo delle competenze di base al fine di contrastare la fragilità negli apprendimenti e combattere la dispersione scolastica**

Sede scolastica	Titolo modulo	Descrizione/Obiettivi	Destinatari	Tempi	N. esperiti	N° tutor	Impegno orario
Sede di Breno	<i>Imparo l'inglese</i>	Corso base per l'apprendimento della lingua inglese strutturato sullo sviluppo delle quattro abilità: comprensione orale, produzione orale, comprensione scritta e produzione scritta.	Alunne/i classi 3°, 4° e 5° scuole primarie dell'Istituto	da settembre 2025 a giugno 2026	1	1	30 h (almeno 12 ore devono essere svolte entro il 30 settembre 2025)
Candidatura Prot./data	Candidato	<b>Funzione</b>	Documentazione idonea	Punteggio	Note		
nessuno	nessuno	esperto					
nessuno	nessuno	tutor					

Sede scolastica	Titolo modulo	Descrizione/Obiettivi	Destinatari	Tempi	N. esperiti	N° tutor	Impegno orario
Primaria Niardo	<i>A scuola di italiano 2</i>	<b>Ascolto e parlato:</b> comprendere enunciati, raccontare le proprie esperienze e adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni. Ascoltare e comprendere testi orali cogliendone il senso, le informazioni principali e lo scopo. <b>Letture:</b> impiegare tecniche di lettura silenziosa e di lettura espressiva ad alta voce. Usare, nella lettura di vari tipi di testo, opportune strategie per analizzare il contenuto. Porsi domande all'inizio e durante la lettura del testo. <b>Scrittura:</b> raccogliere le idee, organizzarle per punti, pianificare la traccia di un racconto o di un'esperienza. Produrre racconti scritti di esperienze personali o vissute da altri che contengano le informazioni essenziali relative a persone, luoghi, tempi, situazioni, azioni. <b>RIFLESSIONE LINGUISTICA</b> Riconoscere e classificare le parti variabili del discorso. Utilizzare la punteggiatura in maniera appropriata. Riconoscere la frase come sequenza ordinata di parole. Riflettere sul significato delle parole e scoprire relazioni di significato. Arricchire il lessico riflettendo sul significato delle parole.	Alunne/i classi 3°, 4° e 5° primaria Niardo	da settembre 2025 a giugno 2026	1	1	30 h (almeno 12 ore devono essere svolte entro il 30 settembre 2025)
Candidatura Prot./data	Candidato	<b>Funzione</b>	Documentazione idonea	Punteggio	Note		
3348/05/09/2025	<i>Bianchi Ivana</i>	<b>Esperto</b>	si				
3350/05/09/2025	<i>Sacristani Carolina</i>	<b>Tutor</b>	si				

Sede scolastica	Titolo modulo	Descrizione/Obiettivi	Destinatari	Tempi	N. esper ti	N° tuto r	Impegno orario
Primaria Braone	<i>A scuola di italiano 3</i>	<b>Ascolto e parlato:</b> comprendere l'argomento e le informazioni principali di discorsi affrontati in classe e in contesti diversi. Intervenire in una discussione, argomentando in modo pertinente e con lessico adeguato. Raccontare storie personali o fantastiche rispettando l'ordine cronologico ed esplicitando le informazioni necessarie perché il racconto sia chiaro per chi ascolta. <b>Letture:</b> leggere ad alta voce ed in maniera espressiva ed interpretativa testi di vario tipo. Individuare le informazioni implicite ed esplicite in un testo. Selezionare informazioni relative agli argomenti di studio. <b>Scrittura:</b> scrivere testi ortograficamente corretti, sintatticamente coesi e coerenti, rispettando la struttura e lo schema della tipologia testuale. Inserire parti descrittive e dialogiche in un testo. Rielaborare testi / effettuare semplici sintesi. <b>Riflessione linguistica/ampliamento di lessico:</b> arricchire il patrimonio lessicale attraverso attività comunicative orali, di lettura e di scrittura. Comprendere l'uso e il significato figurato delle parole. Comprendere ed utilizzare parole specifiche legate alle discipline. Riconoscere la struttura del nucleo della frase semplice. Riconoscere in una frase o in un testo le parti del discorso, o categorie lessicali, riconoscerne i principali tratti grammaticali; riconoscere le congiunzioni di uso più frequenti. Conoscere le fondamentali convenzioni ortografiche.	Alunne/i classi 3°, 4° e 5° primaria Braone	da settembre 2025 a giugno 2026	1	1	30 h (almeno 12 ore devono essere svolte entro il 30 settembre 2025)
Candidatura Prot./data	Candidato	<i>Funzione</i>	Documentazione idonea	Punteggio	Note		
nessuno	nessuno	esperto					
nessuno	nessuno	tutor					

Sede scolastica	Titolo modulo	Descrizione/Obiettivi	Destinatari	Tempi	N. esper ti	N° tuto r	Impegno orario
Primaria Pescarzo	<i>A scuola di italiano 4</i>	<b>Ascolto e parlato:</b> Intervenire negli scambi comunicativi rispettando i turni di parola, l'argomento e considerando le informazioni date. Comprendere il significato del messaggio selezionando le informazioni principali e individuando lo scopo. Individuare i dati essenziali espliciti e impliciti di un testo narrativo e fare inferenze. Organizzare l'esposizione secondo schemi logici. <b>Letture:</b> usare, nella lettura di vari tipi di testo, opportune strategie per analizzare il contenuto: porsi domande; cogliere indizi utili a risolvere i nodi della comprensione. Sfruttare le informazioni della titolazione, delle immagini e delle didascalie per farsi un'idea del testo che si intende leggere. Leggere, ricavare e confrontare informazioni provenienti da testi diversi. <b>Scrittura:</b> esprimere per iscritto esperienze, emozioni, stati d'animo sotto forma di diario. Scrivere semplici testi regolativi o progetti schematici per l'esecuzione di attività (es: regole di gioco, ricette...). Rielaborare testi, redigerne di nuovi. <b>Riflessione linguistica/ampliamento del lessico:</b> arricchire il patrimonio lessicale attraverso attività comunicative orali, di lettura e di scrittura, e attivando la conoscenza delle principali relazioni di significato tra le parole. Riconoscere la struttura del nucleo della frase semplice. Riconoscere in una	Alunne/i classi 3°, 4° e 5° primaria Pescarzo	da settembre 2025 a giugno 2026	1	1	30 h (almeno 12 ore devono essere svolte entro il 30 settembre 2025)

		frase o in un testo le parti del discorso, riconoscerne i principali tratti grammaticali					
<b>Candidatura Prot./data</b>	<b>Candidato</b>	<b>Funzione</b>	<b>Documentazione idonea</b>	<b>Punteggio</b>	<b>Note</b>		
3356/ 05/09/2025	Fusi Marina	esperto	si				
3353/ 05/09/2025	Arrighini Maria Renata	tutor	si				

Sede scolastica	Titolo modulo	Descrizione/Obiettivi	Destinatari	Tempi	N. esperiti	N° tutor	Impegno orario
Primaria Niardo	Imparo la matematica	<b>Numeri:</b> leggere, scrivere, comporre, scomporre, confrontare numeri interi e decimali entro la classe dei milioni. Eseguire le quattro operazioni con i numeri interi e decimali utilizzando anche le relative proprietà Applicare opportune strategie per il calcolo mentale. Riconoscere, in contesti reali e significativi, una situazione problematica e tradurla in termini matematici (logici, aritmetici, geometrici, statistici). Selezionare dati, informazioni e strumenti. <b>Spazio e Figure:</b> descrivere, denominare e classificare figure geometriche, identificando elementi significativi. Riconoscere figure ruotate, traslate e riflesse. Misurare e calcolare perimetro e area delle figure geometriche piane. <b>Relazioni, dati e previsioni:</b> raccogliere e classificare dati. Registrare e rappresentare dati attraverso tabelle e grafici. Usare le nozioni di frequenza, di moda e di media aritmetica. Comprendere ed utilizzare i connettivi logici.	Alunne/i classi 3°, 4° e 5° primaria Niardo	da settembre 2025 a giugno 2026	1	1	30 h (almeno 12 ore devono essere svolte entro il 30 settembre 2025)
<b>Candidatura Prot./data</b>	<b>Candidato</b>	<b>Funzione</b>	<b>Documentazione idonea</b>	<b>Punteggio</b>	<b>Note</b>		
3338/ 04/09/2025	Barbieri Paola	esperto	si				
3357/ 05/09/2025	Brunelli Maria Clara	tutor	si				

Sede scolastica	Titolo modulo	Descrizione/Obiettivi	Destinatari	Tempi	N. esperiti	N° tutor	Impegno orario
	Matematica facile 2	<b>Numeri:</b> padroneggiare abilità di calcolo scritto e mentale con i numeri naturali e decimali. Riconoscere e utilizzare rappresentazioni diverse di oggetti matematici. Operare con le frazioni. Risolvere facili problemi in tutti gli ambiti di contenuto, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati. Rappresentare la	Alunne/i classi 3°, 4° e 5° primaria Braone		1	1	30 h (almeno 12 ore devono essere svolte entro il 30

<b>Primaria Braone</b>		situazione problematica attraverso grafici, tabelle. <b>Spazio e figure:</b> riconoscere, rappresentare forme del piano e dello spazio, relazioni e strutture che si trovano in natura o che sono state create dall'uomo, utilizzando strumenti per il disegno. Descrivere, denominare e classificare figure in base le caratteristiche geometriche Confrontare, misurare, operare con grandezze e misure utilizzando i più comuni strumenti di misura. Calcolare perimetro dei principali poligoni operando con formule dirette e inverse. <b>Relazioni, dati e previsioni:</b> classificare e mettere in relazione dati raccolti o ricevuti. Raccogliere dati e rappresentarli graficamente in tabelle e grafici. Riconoscere e quantificare situazioni di incertezza, effettuando semplici valutazioni circa la probabilità di eventi.		da settembre 2025 a giugno 2026			settembre 2025)
<b>Candidatura Prot./data</b>	<b>Candidato</b>	<b>Funzione</b>	<b>Documentazione idonea</b>	<b>Punteggio</b>	<b>Note</b>		
3351/ 05/09/2025	<b>Maggiori Simona</b>	<b>esperto</b>	si				
3346/ 05/09/2025	<b>Bellicini Chiara</b>	<b>tutor</b>	si				

Sede scolastica	Titolo modulo	Descrizione/Obiettivi	Destinatari	Tempi	N. esperti	N° tutor	Impegno orario
<b>Primaria Pescarzo</b>	<b>Matematica facile 3</b>	<b>Numeri:</b> leggere e scrivere sia in cifre sia in lettere i numeri naturali e decimali, comprendendo il valore posizionale delle cifre, l'uso dello zero e della virgola. Operare con le frazioni. Eseguire le quattro operazioni con i numeri naturali e decimali; usare le relative proprietà. Riconoscere in contesti reali situazioni problematiche e saperli formalizzare attraverso gli strumenti della matematica. Analizzare il testo di una situazione problematica, individuandone i dati necessari, inutili, nascosti, mancanti. Rappresentare la situazione problematica attraverso grafici, tabelle. <b>Spazio e figure:</b> descrivere, costruire e classificare figure in base a caratteristiche geometriche, utilizzando strumenti adeguati per la loro rappresentazione grafica. Sottoporre una figura a trasformazioni: simmetrie, traslazioni, rotazioni. Calcolare perimetro dei principali poligoni operando con formule dirette e inverse. <b>Relazioni, dati e previsioni</b> in situazioni significative rappresentare i dati e li utilizza per ricavare/leggere informazioni. Analizzare situazioni di incertezza, ed effettua semplici valutazioni circa la probabilità di eventi. Effettuare misure di grandezze e le esprime secondo unità di misura convenzionali, operando equivalenze.	Alunne/i classi 3°, 4° e 5° primaria <b>Pescarzo</b>	da settembre 2025 a giugno 2026	1	1	30 h (almeno 12 ore devono essere svolte entro il 30 settembre 2025)
<b>Candidatura Prot./data</b>	<b>Candidato</b>	<b>Funzione</b>	<b>Documentazione idonea</b>	<b>Punteggio</b>	<b>Note</b>		
3376/ 06/09/2025	<b>Vezzoli Daniela</b>	<b>esperto</b>	Si				
3377/ 06/09/2025	<b>Moreschi Francesco</b>	<b>tutor</b>	si				

Come sopra riportato sono stati individuati gli esperti relativi a n°5 moduli su n°7 previsti e tutor per n°5 moduli su

n°7 previsti.

Non sono pervenute le candidature di esperti e tutor relative a n° 2 moduli come sopra riportato.

verificata la conformità si procede quindi alla formulazione della seguente graduatoria

Sede scolastica	Titolo modulo	POSIZIONE	N. esperti	POSIZIONE	N. tutor	Impegno orario
Sede di Breno	<i>Imparo l'inglese</i>		nessuno		nessuno	
Primaria Niardo	<i>A scuola di italiano 2</i>	1	Bianchi Ivana	1	Sacristani Carolina	30 h Da settembre 2025 a giugno 2025)
Primaria Braone	<i>A scuola di italiano 3</i>		nessuno		nessuno	
Primaria Pescarzo	<i>A scuola di italiano 4</i>	1	Fusi Marina	1	Arrighini Maria Renata	30 h Da settembre 2025 a giugno 2025)
Primaria Niardo	<i>Imparo la matematica</i>	1	Barbieri Paola	1	Brunelli Maria Clara	30 h Da settembre 2025 a giugno 2025)
Primaria Braone	<i>Matematica facile 2</i>	1	Maggiori Simona	1	Bellicini Chiara	30 h Da settembre 2025 a giugno 2025)
Primaria Pescarzo	<i>Matematica facile 3</i>	1	Vezzoli Daniela	1	Moreschi Francesco	30 h Da settembre 2025 a giugno 2025)

Gli incarichi saranno conferiti con lettera di incarico trascorsi 2 giorni dalla pubblicazione del presente verbale, in assenza di reclami, ed essendo pervenuta un'unica candidatura per le figure previste;  
La seduta si chiude alle 16:10 del 09/09/2025. Si dispone la pubblicazione del presente verbale all'Albo della scuola e sul sito web [www.icbreno.edu.it](http://www.icbreno.edu.it) come stabilito nell'avviso di selezione.

**Firma della Commissione:**

La Presidente: Dott.ssa Loredana Rizza

Il segretario verbalizzante Fulvia Salvetti

Il 3° componente la Comm.ne Chiara Bonomelli



## Elenco firmatari

**Chiara Bonomelli**

Firma di Chiara Bonomelli

Firma .....

**Loredana Rizza**

Firma di Loredana Rizza

Firma .....

**Fulvia Salvetti**

Firma di Fulvia Salvetti

Firma .....