

ISTITUTO COMPRENSIVO "F. Tonolini"

Via Martiri della libertà - 25043 BRENO (BS) TEL. 0364/22009 - 22702 - FAX 0364/321388
Codice fiscale: 90009510174 Codice Univoco dell'Ufficio per fatturazione elettronica: UFDNDA
e-mail: BSIC81900A@istruzione.it P.E.C.: BSIC81900A@pec.istruzione.it SITO WEB: www.icbreno.edu.it

Prot. n. < vedi segnatura >

Breno, 09/09/2025

All'Albo
Al personale interessato

Oggetto: NOMINA DELLA COMMISSIONE VALUTATRICE DELLE CANDIDATURE

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Vista la procedura avviata con il seguente avviso pubblico: prot. n.3227 del 29/08/2025

OGGETTO: Avviso unico di selezione di figure professionali, in qualità di tutor ed esperti, aperto a personale interno per lo svolgimento di percorsi per l'attuazione del progetto – "Agenda NORD"- Destinazione di risorse per interventi integrati di riduzione dell'abbandono scolastico e per il potenziamento delle competenze nelle istituzioni scolastiche nelle regioni del Centro-Nord, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-27", in attuazione del regolamento (UE) e del Programma operativo complementare "Per la scuola "2014-2020" – Azione ESO4.6.A1, – Sotto-azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto n. 102 dell'11/04/2024 del Ministro dell'istruzione e del merito, Avviso Prot. 136777, 09/10/2024, FSE+, Agenda NORD

CUP: E74D24002720007

CNP: ESO4.6.A1.B-FSEPN-LO-2024-290-

Titolo del progetto: Studio e imparo

Questa Istituzione scolastica intende conferire l'incarico di esperti / tutor, mediante valutazione e successiva stipula di lettera di incarico a **n. 7 tutor e n. 7 esperti per i moduli sotto riportati** specificamente incaricati al di fuori del loro effettivo orario di servizio, con l'obiettivo di ampliare e sostenere l'offerta formativa attraverso azioni specifiche finalizzate allo svolgimento di questi percorsi:

Agenda Nord: moduli per lo sviluppo delle competenze di base al fine di contrastare la fragilità negli apprendimenti e combattere la dispersione scolastica							
Sede scolastica	Titolo modulo	Descrizione/Obiettivi	Destinatari	Tempi	N. esperti	N° tutor	Impegno orario
Sede di Breno	Imparo l'inglese	Corso base per l'apprendimento della lingua inglese strutturato sulle sviluppo delle quattro abilità : comprensione orale, produzione orale, comprensione scritta e produzione scritta.	Alunne/i classi 3°, 4° e 5° scuole primarie dell'Istituto	da settembre 2025 a giugno 2026	1	1	30 h (almeno 12 ore devono essere svolte entro il 30 settembre 2025)
	A scuola di italiano 2	Ascolto e parlato: comprendere enunciati, raccontare le proprie esperienze e adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni. Ascoltare e comprendere testi orali cogliendone il senso, le informazioni principali e lo scopo. Lettura: impiegare tecniche di lettura silenziosa e di lettura espressiva ad alta voce. Usare, nella lettura di vari tipi di testo, opportune	Alunne/i classi 3°, 4° e 5° primaria Niardo		1	1	30 h (almeno 12 ore devono essere svolte entro il 30 settembre 2025)

<p>Primaria Niardo</p>		<p>strategie per analizzare il contenuto. Porsi domande all'inizio e durante la lettura del testo. Scrittura: raccogliere le idee, organizzarle per punti, pianificare la traccia di un racconto o di un'esperienza. Produrre racconti scritti di esperienze personali o vissute da altri che contengano le informazioni essenziali relative a persone, luoghi, tempi, situazioni, azioni. RIFLESSIONE LINGUISTICA Riconoscere e classificare le parti variabili del discorso. Utilizzare la punteggiatura in maniera appropriata. Riconoscere la frase come sequenza ordinata di parole. Riflettere sul significato delle parole e scoprire relazioni di significato. Arricchire il lessico riflettendo sul significato delle parole.</p>		<p>da settembre 2025 a giugno 2026</p>			
<p>Primaria Braone</p>	<p><i>A scuola di italiano 3</i></p>	<p>Ascolto e parlato: comprendere l'argomento e le informazioni principali di discorsi affrontati in classe e in contesti diversi. Intervenire in una discussione, argomentando in modo pertinente e con lessico adeguato. Raccontare storie personali o fantastiche rispettando l'ordine cronologico ed esplicitando le informazioni necessarie perché il racconto sia chiaro per chi ascolta. Letture: leggere ad alta voce ed in maniera espressiva ed interpretativa testi di vario tipo. Individuare le informazioni implicite ed esplicite in un testo. Selezionare informazioni relative agli argomenti di studio. Scrittura: scrivere testi ortograficamente corretti, sintatticamente coesi e coerenti, rispettando la struttura e lo schema della tipologia testuale. Inserire parti descrittive e dialogiche in un testo. Rielaborare testi / effettuare semplici sintesi. Riflessione linguistica/ampliamento di lessico: arricchire il patrimonio lessicale attraverso attività comunicative orali, di lettura e di scrittura. Comprendere l'uso e il significato figurato delle parole. Comprendere ed utilizzare parole specifiche legate alle discipline. Riconoscere la struttura del nucleo della frase semplice. Riconoscere in una frase o in un testo le parti del discorso, o categorie lessicali, riconoscerne i principali tratti grammaticali; riconoscere le congiunzioni di uso più frequenti. Conoscere le fondamentali convenzioni ortografiche.</p>	<p>Alunne/i classi 3°, 4° e 5° primaria Braone</p>	<p>da settembre 2025 a giugno 2026</p>	<p>1</p>	<p>1</p>	<p>30 h (almeno 12 ore devono essere svolte entro il 30 settembre 2025)</p>
<p>Primaria Pescarzo</p>	<p><i>A scuola di italiano 4</i></p>	<p>Ascolto e parlato: Intervenire negli scambi comunicativi rispettando i turni di parola, l'argomento e considerando le informazioni date. Comprendere il significato del messaggio selezionando le informazioni principali e individuando lo scopo. Individuare i dati essenziali espliciti e impliciti di un testo narrativo e fa inferenze. Organizzare l'esposizione secondo schemi logici. Letture: usare, nella lettura di vari tipi di testo, opportune strategie per analizzare il contenuto: porsi domande; cogliere indizi utili a risolvere i nodi della comprensione. Sfruttare le informazioni della titolazione, delle immagini e delle didascalie per farsi un'idea del testo che si intende leggere. Leggere, ricavare e confrontare informazioni provenienti da testi diversi. Scrittura: esprimere per iscritto esperienze, emozioni, stati d'animo sotto forma di diario. Scrivere semplici testi regolativi o progetti schematici per l'esecuzione di attività (es: regole di gioco, ricette...). Rielaborare testi, redigerne di nuovi. Riflessione linguistica/ampliamento del lessico: arricchire il patrimonio lessicale attraverso attività comunicative orali, di lettura e di scrittura, e attivando la conoscenza delle principali relazioni di significato tra le parole. Riconoscere la struttura del nucleo della frase semplice. Riconoscere in una frase o in un testo le parti del discorso, riconoscerne i principali tratti grammaticali</p>	<p>Alunne/i classi 3°, 4° e 5° primaria Pescarzo</p>	<p>da settembre 2025 a giugno 2026</p>	<p>1</p>	<p>1</p>	<p>30 h (almeno 12 ore devono essere svolte entro il 30 settembre 2025)</p>
	<p><i>Imparo la matematica</i></p>	<p>Numeri: leggere, scrivere, comporre, scomporre, confrontare numeri interi e decimali entro la classe dei milioni. Eseguire le quattro operazioni con i numeri interi e decimali utilizzando anche le relative proprietà Applicare opportune strategie per il calcolo mentale. Riconoscere, in contesti reali e</p>	<p>Alunne/i classi 3°, 4° e 5° primaria Niardo</p>		<p>1</p>	<p>1</p>	<p>30 h (almeno 12 ore devono essere svolte entro il 30</p>

<p>Primaria Niardo</p>		<p>significativi, una situazione problematica e tradurla in termini matematici (logici, aritmetici, geometrici, statistici). Selezionare dati, informazioni e strumenti. Spazio e Figure: descrivere, denominare e classificare figure geometriche, identificando elementi significativi. Riconoscere figure ruotate, traslate e riflesse. Misurare e calcolare perimetro e area delle figure geometriche piane. Relazioni, dati e previsioni: raccogliere e classificare dati. Registrare e rappresentare dati attraverso tabelle e grafici. Usare le nozioni di frequenza, di moda e di media aritmetica. Comprendere ed utilizzare i connettivi logici.</p>		<p>da settembre 2025 a giugno 2026</p>			<p>settembre 2025)</p>
<p>Primaria Braone</p>	<p><i>Matematica facile 2</i></p>	<p>Numeri: padroneggiare abilità di calcolo scritto e mentale con i numeri naturali e decimali. Riconoscere e utilizzare rappresentazioni diverse di oggetti matematici. Operare con le frazioni. Risolvere facili problemi in tutti gli ambiti di contenuto, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati. Rappresentare la situazione problematica attraverso grafici, tabelle. Spazio e figure: riconoscere, rappresentare forme del piano e dello spazio, relazioni e strutture che si trovano in natura o che sono state create dall'uomo, utilizzando strumenti per il disegno. Descrivere, denominare e classificare figure in base alle caratteristiche geometriche Confrontare, misurare, operare con grandezze e misure utilizzando i più comuni strumenti di misura. Calcolare perimetro dei principali poligoni operando con formule dirette e inverse. Relazioni, dati e previsioni: classificare e mettere in relazione dati raccolti o ricevuti. Raccogliere dati e rappresentarli graficamente in tabelle e grafici. Riconoscere e quantificare situazioni di incertezza, effettuando semplici valutazioni circa la probabilità di eventi.</p>	<p>Alunne/i classi 3°, 4° e 5° primaria Braone</p>	<p>da settembre 2025 a giugno 2026</p>	<p>1</p>	<p>1</p>	<p>30 h (almeno 12 ore devono essere svolte entro il 30 settembre 2025)</p>
<p>Primaria Pescarzo</p>	<p><i>Matematica facile 3</i></p>	<p>Numeri: leggere e scrivere sia in cifre sia in lettere i numeri naturali e decimali, comprendendo il valore posizionale delle cifre, l'uso dello zero e della virgola. Operare con le frazioni. Eseguire le quattro operazioni con i numeri naturali e decimali; usare le relative proprietà. Riconoscere in contesti reali situazioni problematiche e saperli formalizzare attraverso gli strumenti della matematica. Analizzare il testo di una situazione problematica, individuandone i dati necessari, inutili, nascosti, mancanti. Rappresentare la situazione problematica attraverso grafici, tabelle. Spazio e figure: descrivere, costruire e classificare figure in base a caratteristiche geometriche, utilizzando strumenti adeguati per la loro rappresentazione grafica. Sottoporre una figura a trasformazioni: simmetrie, traslazioni, rotazioni. Calcolare perimetro dei principali poligoni operando con formule dirette e inverse. Relazioni, dati e previsioni in situazioni significative rappresentare i dati e li utilizza per ricavare/leggere informazioni. Analizzare situazioni di incertezza, ed effettua semplici valutazioni circa la probabilità di eventi. Effettuare misure di grandezze e le esprime secondo unità di misura convenzionali, operando equivalenze.</p>	<p>Alunne/i classi 3°, 4° e 5° primaria Pescarzo</p>	<p>da settembre 2025 a giugno 2026</p>	<p>1</p>	<p>1</p>	<p>30 h (almeno 12 ore devono essere svolte entro il 30 settembre 2025)</p>

Verificata l'assenza di condizioni ostative alla nomina dei sotto indicati dipendenti dell'amministrazione scolastica a membri della commissione valutatrice delle candidature presentate,

NOMINA

- Fulvia Salvetti (Docente)
- Chiara Bonomelli(Docente)

Membri della Commissione che valuterà le candidature pervenute per la selezione dei Tutor interni per la realizzazione del progetto in premessa.

Presidente della Commissione è la Dirigente Scolastica, **Loredana Rizza**. La Commissione procederà alla valutazione delle candidature il **09/09/2025 alle ore 15:30**, nella sede di questa Istituzione Scolastica, Via Martiri della libertà 11, Breno.

Breno, 09/09/2025

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Loredana Rizza

*Il documento è firmato digitalmente ai sensi del
D.Lgs.82/2005 s.m.i. e norme collegate e sostituisce
il documento cartaceo e la firma autografa*